সাংখ্য-দশ্নম্।

সহিষ-কপিল-মতম

ঈশরকৃষ্ণাচার্য্য-প্রণীত-কারিকাত্মকম্।

যড়্দ*নিটীকারুদ্বাচস্পতিমিশ্র-বিরচিত্য়া তল্পেম্দুদ্যা
ভটগলীবংহবা-

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব ভট্টাঢার্ঘ্য-কৃত-

পূর্ণিমানাম টীকোড়াসিতয়া সহিত্য। পূর্ণিমা-কর্তৃকত-বঙ্গানুবাদ-ব্যাথ্যা-সম্যেত্য।

কলিকাতা রাজধান্যাং।

২৮.২ ভবনৌচরণ দত্ত ব্লীউন্ত বিশ্ববাদী ব্লীম-মেশিন-মন্ত্রে জ্রীসুটবিহারিরায়েণ মুদ্রিতং প্রকাশিতঞ্চ। সন্ ১২১১ সংল।

मुना ६ भूषः ।

ভূমিকা।

বর্ত্তমান সময়ে যে কয়খানি সাংখ্য প্রস্থ পাওয়া যায়, তমধ্যে এই ঈশ্বরকৃঞ্চা-চার্যা ক্লত কারিকাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন ও প্রামাণিক। ভগবান কপিলের বিশুদ্ধ ক্লানোপদেশ এই শান্তেই পর্যাবসিত। বাচম্পতি মিশ্র স্বয়ং বলিয়াছেন, এই গ্রন্থ সাংখ্য-শান্ত, অন্ত সাংখ্য শান্ত না থাকাতেই ভগবান শঙ্করাচার্যা, উদয়নাচার্যা এবং তংপূর্মবর্ত্তী মহাপুরুষগণ এই কারিকাকেই মানিয়াছেন, যাহাকে এক্ষণে माः थापर्नन वा मार्था अवहन पर्नन वना दश, ভादात नाम माज्य करतन नाहै। যেপানে সাংখ্যাদর্শনের মত বিশেষজ্ঞপে আলোচা, সেইখানেই এই কারিকা উদ্ধত হইয়াছে। বাচম্পতি মিশ্র ষডদর্শনের টীকাকার বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছেন, থদি এই কারিকা সাংখ্যদর্শন না হইত, তাহা হইলে, তিনি যভুদর্শনের টীকাকার হইতেন না, কেননা সাংখ্যদর্শন লইয়াই যভুদর্শনের গণনা আর এই সাংখ্যদর্শন ভিন্ন অন্ত কোন সাংখ্য প্রন্তের টীকা বাচস্পতি মিশ্র করেন নাই। গৌডপাদ শঙ্করাচার্য্যের পরম গুরু, তিনি এই সাংখ্য-দর্শনের ভাষা করিয়াছেন। সুতরাং আমন্ত্রা বিজ্ঞানভিক্ষকল্পিত সাংখ্য দর্শন উপেক্ষা করিয়া এই গুপ্ত সাংখ্যদর্শনকেই সাংখ্যদর্শন নামে সাধারণ সমীপে পরিচিত করিলান। বিজ্ঞান ভিক্লর সাংখ্যদর্শন বা সাংখ্য-প্রবচন-দর্শন যে কুত্রিম, তাহা বিজ্ঞানভিক্ষর নিজ উক্তিদারাই সমর্থিত হয়, সেই উক্তি এই ;—

> "কালার্কভিক্ষিতং সাংখ্যা-শাস্ত্রং জানস্থাকরং। কলাবশিষ্টং ভূয়োহপি প্রয়িয়ে বচোহস্টতঃ।"

অর্থাং সাংখাশাত্র কালকবলিতপ্রায়, আমি নিজের ক্থাছারা সেই সাংখাকে পূর্ব হরিব।

যাহা হউক, এই সাংখ্য দর্শনের তত্ত্বকৌমুদী টীকা অতি প্রাচীন, বাচস্পতি
মিশ্র এই টীকার রচনিতা। বাচস্পতি মিশ্র ৭০০৮০০ বংসরেরও পূর্সতন মহাপূরুষ,—তাঁহার রচনা প্রবাঢ় ও প্রক্তার্থপূর্ণ অথচ সংক্ষিপ্ত। এই টীকার
কোধাও বিস্তৃত ব্যাখ্যা কোথাও বা বিষম পদ ব্যাখ্যা প্রয়োজনীয় হয়। আমি
ম্থাসাধ্য তত্তকৌমুদীর সেইরূপ ব্যাখ্যা হন্ত প্রণয়ন করিয়াছি। সেই ব্যাখ্যার
নাম 'পূর্ণিমা'। পূর্ণিমা সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। মূল সাংখ্যদর্শন সাধারণকে
বুমাইবার জন্ত মূলের বন্ধানুবাদ ও বাঙ্গালা ব্যাখ্যা করিয়াছি। আমাদের এই
মুদ্রিত সাংখ্যদর্শন—তংসমূদ্রের একত্র সমাবেশ অর্থাং—

١	ı	মূল	Mis	현기	, al	a
•		201	4114	'Y)'	(~)	٦

- २। তাহার: गैका उद्दर्का भूमी।
- ৩। তত্ত্বকৌমুদীর চীকা পর্নিমা।

এই তিনটী অংশই সংস্কৃতে লি

मार्गनिक व्यथालक, लाठाथी हाः

প্রকাশ করিতেছি :-- ইতি

- व मृत माःश पर्नातत्र
- ে। তাহার পরেই বাঙ্গা

দাশনক অধ্যাপক, পাঠাথা ছা	₹-
ভিজ্ঞ সকলেই যাহাতে সাংখ্যমত	3
অনু সারে তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্ন করিয়	19
বুঝিবেন। এ কার্য্য অ তি ভূরহ, '	ट,
সম্পূর্ণ কৃতকার্য্যত। লাভের সন্ত।	মে
কাহারও আংশিক উপকার হইলেও	ন্-
ভিক্, বাচস্পতি নিভার যে সকল ম	াত
হইয়াছেন, আমি তংসমৃদয় পুনঃ	ाई
সকল স্থানে একটু মনোযোগ করিতে	ারা
আমাকে অবগত করাইলে কুতার্থ হ	নে
অশুক্ত আছে যথা৯ পৃঃ ১৮ পং	7.5
'मभान कालीन कुःथ ध्वःम' इहेरव ।	'ক
'পরমাপ্রফলং' হইবে, ১৫ পৃঃ ১০ পং পূর্ণিমায় 'পূর্কং' আছে '	পূর্কফলং
হইবে। ২৯ পৃঃ ৬ পং বাসাল। ব্যাখায় 'প্রতাক প্রমাণ' আছে 'প্রতা	ক প্ৰ ন'
इरेंद्र रेजानि। এर मकन द्वान এकरू महनात्मां পूर्वक भावे	क ड़िएल

সকলেই শুদ্ধান্তম বুঝিবেন! পরিশেষে বক্তব্য নানাশান্ত্র পারদর্শী ভতারান্থে তর্কর,চম্পতি মহাশয়ের সংশোধিত সাংখ্য তত্ত্বকৌমূলী এবং বহরমপুর কলেজ্য-ধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ বেৰাস্তচুষ্ মহাশয়ের অন্নিত সাংখ্যতত্ত্বোমূলী হইতে পাঠাপাঠনির্ণয়ের বিশেষ সাহায্য পাইয়াছি, তজ্জন্ত আমি কৃতজ্ঞতা

> শ্রীপঞ্চানন তর্করত। ২৪ পরগণা ভট্টপল্লী।

म्हाभवम्।

विष म्			পৃষা
শান্ত জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা	•••	•••	· e
ম্ক্রির উপায়	٠	***	>•
পঞ্চবিংশতি ভন্ত	***	•••	٦٤٠
প্রমাণ লক্ষণ ও বিভাগ	•••	***	રર
প্রতাক প্রভৃতির পৃথক পৃথক লক্ষণ	•••		૨ ૧
উপমানাদি খণ্ডন	•••	•••	(6
অপ্রতাক পদার্থের অনীকত্ব খণ্ডন	•••	•••	હ ર
সংকাৰ্য্য বাদ	•••	•••	98
োন কোন্ তল্পের সহিত কোন্ তল্পের			
সাধর্ম্মা এবং কোনু তত্ত্বের বৈধর্মা	•••	•••	۴۵
ग इ तकः ज्याखरनंत निवतन	•••	•••	٩٤
প্রকৃতি	•••	•••	209
পুরুষ বা আ্যা	***	•••	>>8
পুরুষ অনেক	•••	•••	\$\$&
প্রবের সরপ	•••	•••	১ ২৩
বুন্ধি ও পুরুষের ভালাক্সারোপ	•••	•••	5 2. @
সৃষ্টি-ছে ভূ	•••	•••	১২৬
স্থির ত্রম	•••	***	326
द्क्तित विवतन अनिमानि अर्छित्रधा कथन	•••	***	208
অহন্ধারের বিবরণ	•••	***	205
इंक्षियात विवदन	•••	•••	> 8२
অন্ত ঃকরণ ব্যাপার	• • •	•••	>00
হ ন্দ শরীর ভুল শরীর			264
হৰ্গ নৰ্বক	•••	e.,	599

বিষয়			. کیم		
বৃদ্ধির ধর্ম বিপর্যায়াদি কথন			পৃষ্ঠা		
পঞ্চ বিপ্রয়ায়	•••	***	25.0		
অষ্টাবিংশতি অশ্ক্রি	***	***	223		
নব তুষ্টি	•••	•••	>> 9		
অষ্ট সিদ্ধি	•••	•••	747		
	•••	•••	>28		
নেবতা প্রভৃতির সৃষ্টি		•••	२००		
স্টি-কারণ-বিচার	•••	***	२००		
প্রহতি-দর্শন	•••	•••	251		
পুনৰ্জন্ম-নিবৃত্তি	•••		,		
জ্বীবন্মুক্তি		•••	२५५		
নির্মাণ মৃক্তি	•••	***	२२५		
সাংখ্য দর্শনের ইতিহাস	***	•••	२२७		
धरे धररे गांश्य गांत्र वा माःशानर्भन	•••	•••	₹₹¢		
पर पदर गार्या गाउँ वा माश्शाक्शन	•••	•••	२२७		
স্চীপত্ত সম াপ্ত <i>৷</i>					



অজামেকাং লোহিতগুক্লক্ষাং বহুবীঃ প্ৰজাঃ স্ক্ৰমানাং নীমীমঃ। অজা যে তাং জুষমাণাং ভৰুন্তে জহত্যেনাং ভুক্তভোগাং মুমস্তান্ ॥(ক)

পূর্ণিমা।

ভজতাং কশ্বধনাশী ত্রিপুরভিদোহপ্যুপরিস্থিতির্ঘদীয়া। পরমন্বেহময়াস্থা জয়তি পিতা গৌতমী ধারা ॥ অস্থাপদাস্কুলাম্বর-জ্রীপঝাননশর্মধা। ক্রিয়তে তত্তকৌমূদ্যা বিবৃতিঃ পূর্ণিমাভিধা॥

(क) প্রশিনীষতনিবদ্ধসমান্তি-প্রতিবন্ধি-বিশ্বসংহতিবিখাতায় দেবগুরুন্ত তিলক্ষণমঙ্গলভূমানমন্তেবাসিশিক্ষারৈ পদ্যাভ্যামুপনিবধ্বমাদ্যেন পরিবন্তিতকতিপয়াক্ষর বেতাগতরমন্ত্রং সাংখ্যসিদ্ধান্তপ্রমাণভূতং মারয়তি। বিতীয়েন চ
তংসিদ্ধান্তক্র শিষ্টপরস্পরাপরিগৃহীতত্বং দ্যোতয়তি। তত্র অজামিতি। ন
লায়তে ইত্যলা তাং নিত্যাং উংপাদবিনাশরহিতামিতি স্পষ্টার্থং। ন হুকুৎপরক্র
বিনাশং কচিদৃষ্টঃ শ্বসিদ্ধান্তে প্রাগভাবানক্রীকারাং। প্রাগভাবাক্রীকারপক্ষেহপ্যকুংপরভাবস্ত বিনাশাসন্তবাচ্চ। অস্তা ভাবরুক্ লোহিততক্রকুফামিত্যাদিনা
ব্যক্তীভবিষ্যতি। নচ ভাবরূপাছবিদ্যান্ত্রংপদ্মাণি বিনশ্রতীতি নোংপতির্ভাবেংপি
বিনাশং ব্যাপ্রোতি তংক্রমন্ত্রপদ্ম নিত্যাম্বব্যাধ্যেদিতি বাচ্যং তাদুগবিদ্যান্ত্রং
মানাভাবাং। কিঞ্চ তদভূপগন্তারোছপি তাং সদস্বিলক্ষ্ণামুদাহরন্তি, নত্তেৎ,
দৃশ্যতে হি লোকে জব্যমন্তব্যমিতি ভাবেছভাব ইতি ঘটোংঘট ইত্যাধ্যেকৈকপ্রতিষ্যেগিতদক্তত্তয়া বন্ধমাত্রগ্রহণ্ডং কিন্তুন্ত্র। মুল্টিরিদ্যা হি ভ্রমঃ ভ্রমন্তেগ্রং
কিন্তিদন্তি যেন তত্ত্ব সদস্টির্বন্ধ্রণাং সিন্ত্রের। মুলিচিবিদ্যা হি ভ্রমঃ ভ্রমন্তেগ্রং

পानविनानवरत् प्रदर्सवाः स्नावराय यानम् । 'खविन्ताभक्ष्मरेस्वा **टाङ्क्**ला बहा**जन**' ইত্যান্যাগমশ্চাবিন্যায়। অক্সত্মবধারয়তি। অপিচ প্রকৃত্যান্মনোর্শিকভেদমাত্র-কৃতবিপর্য্যাসেনা**ল্পক্রেনো**পাদানাদবিনাশিতদ্বাতৃল্যমন্থপত্তিমন্ধ্রমূভদ্বত্রৈবে<mark>তিরুক্তম</mark>ৃ **थज्ञथा मर्क्सब्ब्या ब्यं**ष्णा नामाञ्चरत्र जातूशानीरम् जाः न शूनत्राज्ञना जारमात्रन्। ट्रेट्डिं ज्यारिकार्गामाननकश्यकः প্রতিক্রিপ্তः। একাং সঞ্রাতীয়বিতীয়বহিতাং ইউসিংখ্যাতিবাদিনামর্থঃ। তত্র অসদপি সজাতীয়ন্বিতীয়ং অভাবপ্রতিযোগিতয়। ভাষতে। সাজাত্যক অনুপাদ্ধানকোপাদানত্বাদিনা বোধ্যম্। অসংখ্যাত্যনভূস্প-পক্ত মতে তু অরপাদানকোপাদানবৃত্তিভেদাপ্রতিযোগিনীমিতি তদর্থ:। অব্যক্তং হি স্বয়ম্পাদানং নত্তভাপাদানমন্তীতি স্বন্তপদানকত্বম্পাদানত্বক তত্ত বৰ্ততে তক্ষ নানাত্বে তত্ত্বাক্তীনাং ব্যক্তান্তরেষু জেনসত্বসম্ভবেনানুপাদানর্ত্তিভেদাপ্রতি-'যোগিত্বং ন স্থাদিতি ভাবঃ। এতেন পরমারুপাদানকত্বপক্ষো নিরস্কঃ। পরমাণবো হি পরেমামুপাদানরূপা নিত্যতয়া স্বয়মুপঞ্চানশৃষ্ঠা অপি পরস্পরং ভিদ্যন্তে। অব্যক্তনানাত্বাদিনাং বিজ্ঞানভিক্ষ্ণাং মক্টে একামিত্যন্ত একজাতীয়ামিত্যর্থঃ। স। চ জাতিঃ পরমাথাদিব্যার্ত্তা কার্য্যব্যাপক্ষরলক্ষণা। নতু গ্রায়তন্ত্রসিদ্ধা নিত্যা-रनकममरवज्रुला कांकि॰ निर् পরমাণবো[®] वृद्धानिया वा প্রকৃতিবৎ कृश्यस्य কার্যজাতং ব্যাপুবস্তি বুদ্যাদিয়ু ব্যভিচারাং। লোহিতগুক্রক্ষাং রক্ষ:সত্তমোগুণ-স্বন্ধপাং রঞ্জকত্বগুণযোগাং লোহিতশব্দেন রন্ধসি, প্রকাশকত্বগুণযোগাং ভক্লশব্দস্ত সত্তে আবরণগুণধোগাৎ কৃষ্ণশন্দশ্র তমসি লক্ষণা। व्यापक्षप्रस्পर्भावज्ञानि ঞ্জতেঃ। সত্ত্বং রজস্তম ইতি এবৈব প্রকৃতিঃ সদেত্যাদি স্মৃতেশ্চ। জননোপযোগি-গুণক্ষোভং প্রতি রন্ধসো হেতুত্যা তক্তাত্র প্রথযোগাদানম্। ত্রিগুণরূপত্বনীর্ত্তনাৎ প্রকৃতেরভাবরপত্বশঙ্কা নিরাকৃতা। এতেন ব্রন্ধোপাদানকত্বপক্ষো নিরস্তঃ। তত্ত গুণসম্বন্ধানভূপগমাং। গুণম্বরূপেছপি তাদাম্ব্যরূপতৎসম্বন্ধানপায়াং। বহুবীঃ প্রজাঃ স্বন্ধানাং বহুপ্রকারাঃ প্রজাঃ কার্যজাতম্। বহুবীরিতি বহুশকো কার্যগত-বৈচিত্র্যবোধনায়। বছবচনত্ত কার্শ স্থাগ্রহকং। পরস্পরসাধর্ম্ম্যবৈধর্ম্ম্যবন্তি मर्कार्लाय कार्यानि महमानिचूनभर्याखानि खनम्खीमिछार्थः। नटाभाममधकर्कु-পমোরক্যোক্তবিরোধব্যাপ্তিরস্কি। জ্ঞাতৃপজ্ঞানোপাদানপমোরেকত্ত ভৈর্ধিকান্তরৈরপ্যক্ষীকারাং। নমু সম্বনানিত্যত্ত্র কৃত্যাশ্রররপপ্রত্যরার্ধস্ঞ প্রকৃতে বাধানজাশকস্থার্থান্তরপরত্বমাবশুক্মিড়িচের প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপারাঃ কৃতেঃ স্বমতে প্রকৃতির্বিত্বাভূাপগমাং। এতেন ক্ষাড ঈশরকর্তৃকত্বপক্ষো নিরন্তঃ। নবেতাবতা প্রকৃতের কর্তৃত্বমাত্রপ্রতীতিক্রপপদ্যতামুপাদানত্বত্ব তু কথকারংপ্রতীতি-

বিভি চেৎ সভাষনেন প্রকৃতেঃ কার্য্যোপাদনভ্রপ্রতীতিবিরহেছপ্যেতৎপদ্যম্মারিডসাংখ্যসিদ্ধান্তপ্রমাণমন্ত্রস্থ বহরীঃ প্রজাঃ স্থক্ষমানাং সরুপাঃ ইতি প্রতীকেন কার্য্যসামান্তে তৎকারণসারুপাং প্রতিপাদরতা তরোরুপাদানোপাদেরজাবপ্রত্যারনাং।
ন স্থান্তপ্রিমারনিরপেকা কংস্কৃত্র কার্যজাতস্থোপাদানমিতি সাংখ্যশান্তাভিবিল্যা প্রকৃতিরীম্বরনিরপেকা কংস্কৃত্র কার্যজাতস্থোপাদানমিতি সাংখ্যশান্তাভিবেরং ক্রতিসমত্যমাদর্শিতং ভবতি। যে অজা জুরুমাণাং সেবমানাং ক্রিয়মাণভোগাং তামু অজাং প্রকৃতিং ভল্পন্তে অনক্তত্যা প্রতিষন্তি, তান্ সংসারিণঃ
প্রকানিতার্থং যে চ অজা ভূকভোগাং সমাপ্রভোগাং তাং জহতি ভিরত্তনাধ্যবক্তবি তাংশ্চ মুক্তপুরুষানিতার্থং সুমঃ স্তমঃ। অজা নিত্যাঃ। ষথাহি পুরুষাণাং
প্রকৃতিকৃত্যে ভোগাপবর্গে তথাত্রে প্রদর্শযিষ্যতে। এতেন পুরুষা নিত্যা অনেকে
চ তেরাঞ্চ প্রকৃতিকৃত্যে বন্ধনাক্রেই ইতি সাংখ্যাভিবেরমাপ ক্রতিসমুদ্ধর
প্রতিপাদিতং ভবতি। বেতাশতরমন্তর্জ—'অজামেকাং লোহিতগুরুক্ষাং বহরীঃ
প্রজাং স্ক্রমানাং সরুপাঃ। অজা ছেকে। জুম্মাণোস্থশতে জহাত্যেনাং
ভূকভোগামজোহক্তঃ।' অত্র এক ইতি একবিধ ইত্যর্থঃ। অক্ত ইতি অক্তবিধ
ইত্যর্থঃ। তে চ বিধে বন্ধমুক্তিরপে অর্থাদবগন্তব্যে।

এতেন সাংখ্যসিদ্ধান্তক্ত অত্রোতত্বরূপপরার্গিতদোষশল্যমৃদ্ধতম্ । অবিদ্যা-পরত্বেনৈতমন্ত্রাবন্ধবধোজনন্ত প্রাগেব নিরাকৃত্মিতি সংক্ষেণঃ।

তত্ত্বকৌমুদী।

কপিলায় মহামূনয়ে মূনয়ে শিষ্যায় তণ্ড চাস্থরয়ে। পঞ্চশিধায় তথেশবরুক্ষায়ৈতে নমস্থামঃ॥(খ)

পূর্বিমা।

(খ) কপিলারেতি। মহামূনরে মহর্ষরে কপিলার এতে নমস্তাম: বরমিতি শেব:। এবমূত্যরে। কপিলস মহর্ষিত্বক—'ব্ধিং প্রস্তুতং কপিলং মহান্তং বস্তুমধ্যে জ্ঞানৈর্মিভন্তীভূচা সমর্থিতম্।' তথাবিধকপিলোকভূরাপি সাংখ্যালাক প্রোভ্যমর্থাদবগম্যতে। কপিলাস্থরিপঞ্চলিধেররক্ষপ্রভূতিশিষ্টপরম্পান্ত প্রচরতঃ ভজ্জান্তর শিষ্টাপরিগৃহীতত্বশকাদ্রাপেতৈবেতি ভাব:। নচ প্রভূতিপ্রবিভিক্তিশাদক এব কণ্ডিং সাংখ্যবক্তেতি বাচাং তাদৃশকলনারাং মানাভাবাং, একত্রৈব কপিলক কলভেদেন ব্রহ্মপুত্রত্বকর্দমপুত্রত্বরোর্গ্যবন্থাপনীয়য়াং,

नभवकूनमञ्जादः ज्यभशाव किनाखंद्य अञ्चलस्यादाभनाञ्चात्राशाकः। नष्ठ সর্পত্রাত্মদর্শনস্ত মোক্ষহেতৃতায়াঃ শ্রুতিস্থৃতিভ্যামসকং কীর্ত্তনাত্রদ্বিকৃত্ধং কাপিল-यजगङ्गातनग्रत्यति वाहाः नर्वाञ्चनर्गनञ्च (नराञ्चनर्गताशकाण्याशत्वयनिर्मृनन-দ্বারেণ চিল্কগুদ্ধ, সপযোগিতক্স পারস্পর্যোগ মোক্সহেতুত্বোপগমেন শ্রুতিমূভ্যুপ-বর্ণিতসর্কাত্মদর্শনফলগু স্বর্গরাজ্যাদিলক্ষণদীর্ঘতরানন্দরপত্বাভ্যুপপত্ত্যা বা বিরোধ-পরিহারসম্ভবাং। নম্ভাম ইতি নমঃশব্দঘটিতনামধাতোরপং। তদ্ধটকনমঃ-नमसानार किनारप्रजामी ठजुर्थी। नमः नमार्यजानस्कृतकम् चार्यधिकार-কর্ষপ্রকারকবোধস্থ ধাত্বর্থতানচ্ছেদকত্বাভাবেন বিষয়তয়া তদ্বতো ন কর্মত্বমপিতৃ তত্র সামাক্ততঃ প্রসক্তা ষষ্ঠী নমংস্বস্থীক্ত্যান্যকুশাসনবলেন চতুর্থ্যা বাধ্যতে। অথবা তুমুগর্ভেয়ং চতুর্থী। কপিলং প্রস্মাদয়িতুমিতি তদর্থঃ। নমস্রাম ইত্যস্ত কর্মপদমূহাং। তচ্চ যোগ্যতয়। প্রকৃত জ্বা চ কপিলমিত্যাদিরপম্। কেচিত্র অধ্যাহারভিয়া 'এতে নমস্তাম' ইত্যা এতান্নমস্তামঃ ইতি পঠন্তি। এতে ইতানেন শিষ্টতয়। স্থাসিদ্ধানামক্রেযার্শ্ব তদানীস্তনসাংখ্যসিদ্ধান্তিনামূপগ্রহ:। কপিলাদি পঞ্চশিখান্তানামন্তোক্তমব্যবহিভালাং সাংখ্যাচার্য্যাণামুদ্দেশঃ। অনন্তরং **उर्थञ्ञानानाः नक्निर्धश्वतक्र्यदार्वाक्रमानः ज्ञेश्वतक्र्य म्निरन्नम्यप्रक** স্থচিতম ।

তত্বকৌমুদী।

ইছ খলু প্রতিপিৎসিতমর্থৎ প্রতিপাদয়ন প্রতিপাদয়িত। অবধেয়-বচনো ভবতি প্রেক্ষাবতাম, অপ্রতিপিৎসিতন্ত প্রতিপাদয়দায়ৎ লোকিকো নাপি পরীক্ষক ইতি প্রেক্ষাবদ্ভিদ্রন্মন্তবদুপেক্ষ্যেত। দ চৈষাং প্রতিপিৎসিতোহর্থো যো জ্ঞাতঃ সন্ পরমপুরুষার্থায় কল্পত ইতি প্রারিন্সিতশাস্ত্রবিষয়জ্ঞানস্য পরমপুরুষার্থসাধনহেতৃত্বান্ত-বিষয়জ্ঞাসামবতারয়তি।(গ)

शृर्विया।

(প) 'জ্ঞাতার্থং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতৃং শ্রোতা প্রবর্ততে। গ্রন্থাদেন তেন বক্তব্যঃ
সম্বন্ধঃ সপ্রয়োজনঃ।' ইতি নিয়মেনাভিধেয়প্রয়োজনসমন্বামুপক্রমবাক্যতঃ
প্রদর্শনিতৃং ভূমিকামারচয়তি ইহ শুবিতি। ইহ সংসারে প্রতিপিৎসিত্ধ জিজ্ঞাসিতম্ প্রতিপদের্জ্ঞনার্থকত্বাং। অবধেয়বচন ইত্যক্রাবধানং ব্যাপারাস্তরদর্ভমনঃসমবহিতেন প্রবর্ণেন গ্রহণমিতি তক্ত সকর্মকড্বোপপতিঃ। প্রেক্তাবতা-

মিতি কর্ত্তরি ষষ্ঠা। প্রেক্ষা বৃদ্ধি: প্রেক্ষোপলদ্ধিণ্ডিং সম্বিদিত্যাদি কোষাং। প্রশংসারাং মতুঃ। প্রশন্তবৃদ্ধিরিতি প্রেক্ষাবৎপদার্থঃ। বুদ্ধৌ প্রাশস্ত্যক যথা-वव्यक्ष श्राप्त विकास का वितास का विकास নাশমর্হতি। বিবেক্কারিণী বৃদ্ধি: সা প্রেক্কেডাভিধীয়তে।' ইত্যুক্তলক্ষণো বৃদ্ধি-বিশেষ: প্রেকা। যে তু ক্রিজ্ঞাসিতাভিধানং বৃদ্ধিমান্দ্যান্থপেক্সম্ভে বিশেষমপ্রতি-পদ্যমানাশ্চাজিজ্ঞাসিতাভিধাতারমভিষ্ঠ বস্তি তান্ ব্যাবর্ত্তয়িত্মত্র প্রেক্ষাবতামিত্যু-ত্তরত্র প্রেক্ষাবন্ধিরিতি চ। লৌকিকো লোকব্যবহারবিং। পরীক্ষকঃ খণ্ডন-মণ্ডনাভ্যাং শান্ত্রার্থব্যবস্থাপক:। এষামিতীদংশব্দেন প্রেক্ষাবচুপগ্রহ: সম্বন্ধ-সামান্তে ষ্ঠা। পরমপুরুষার্থসাধকশান্তার্থজ্ঞানক্ত জিজ্ঞাসাতদব্যাতকে হেতা-বিভি গ্রন্থতঃ সাক্ষাংপ্রয়োজনতাবগমেহপি তদিচ্চায়া ঐকান্তিকাত্যন্তিকতুঃখ-নির্ভিরূপপর্মপুরুষার্থেচ্ছাধীনতয়া পারস্পর্যোগ তাদুশতুঃধনির্ভেরের মুধ্য-প্রয়েজনত্বমায়াতীতি সূচয়তি যো জ্ঞাত ইত্যাদিনা। প্রারিপ্সিতশান্তেতি পরম-পুরুষার্থসাধনজ্ঞানবিষয় এব শাস্তার্থঃ শাস্ত্রতদর্থয়োঃ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদক-শাস্ত্রার্থতজ্ জ্ঞানয়োর্বিষয়বিষয়িভাব: শাস্ত্রার্থজ্ঞানপরমপুরুষার্থয়োর্জ্জ-জনকভাব⁻চ সম্বন্ধ ইতি ভাব:। দ্বিজ্ঞাসা তদবদাতকে হেতাবিতি গ্রন্থেনৈব প্রয়োজনাভিধেয়সম্বন্ধাঃ স্থচিত। ইত্যাশয়ঃ। অবতারম্ভতি কারণসম্পাদনেনোপ-পাদয়তি। স্পর্থমক্তং।

দৃংপত্রয়াভিঘাতাজ্জিজ্ঞাসা তদবঘাতকে হেতো। দুফে সাপার্থা চেন্নৈকান্তাত্যন্ততো ভভাবাৎ॥ ১

অসুবাদ।

ছুঃখ তিন প্রকার; তাহার তাড়নায় দুঃখ নির্ম্ভির (শান্ত্রসম্মত) উপায় জানিবার জন্ম ইচ্ছা হয়। যদি (বল) দৃষ্ট উপায় (সত্ত্বে) শান্ত্র-সম্মত উপায় নিরর্থক, (আমি বলি) না, অর্থাৎ নির্থক নহে, কারশ—(দৃষ্ঠমান উপায় হইতে) দুঃখনির্ক্তির অবশ্রম্ভাবিতা নাই এবং চির-কালের মত দুঃখনির্ক্তিও হয় না। (১১)

गाणा।

তিন প্রকার হুঃধ্য-আধ্যান্ত্রিক, আবিভৌতিক ও আবিলৈবিক। আত্মা---অর্থাং শরীর; শরীরকে অধিকার করিব। বাহা অবহিত, কেবল ডক্সন্ত বে হুঃধ

তাহার নাম আধ্যান্মিক। শরীর ছুল ও সৃদ্ধ হুই প্রকার। স্থুলদেহ পরিদুশুমান ; স্ক্র, নিকদেহ—বুদ্ধি, মন, দশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চত্মাত্তে গঠিত—অদৃশ্র। স্থুনদেহ-ষ্টিত হৃঃধের হেতু রোগ ; বুদ্ধি-মন-ষ্টিত হৃঃধের হেতু কামক্রোধাদি। রোগ ও কামক্রোধাদি জনিত হু:থকে আধ্যাস্থ্রিক বলা ষায়। মানুষ পশুপক্ষী প্রভৃতি প্রাণী হইতে যে হুঃধ পাওয়া যায়, তাহাকে আধিভৌতিক বলা যায় ; ভূতপ্রভৃতি দেবযোনির আবেশে যে হুঃথ হয় তাহার নাম অধিদৈবিক। হুঃখ নিরুন্তির শাস্ত্র সম্মত উপায় পরে বলা আছে। দৃষ্ট উপায়,—ঔষধাদি সেবন, নীতিশান্ত্র মতাত্ম-সারে চাল-চলন, সাবধানে নিরাপদস্থানে অবস্থান, কবচ ধারণ, মন্ত্রউচ্চারণ ইত্যাদি। ঔষধ পথ্য সেবায় রোগজনিত হুঃধ দৃষ্ট হয়। নীতিশাস্ত্রমতে চলিলে, .কাম, ক্রোধ প্রভৃতির জস্তু হুঃখ পাইতে হয় না। সাবধানে নিরাপদ স্থানে থাকিলে মাপুষের বা ব্যাদ্রাদির হস্তে দুঃখ পাইতে হয় না। ভূতাদি নিবারণের মন্ত্র কবচ ইত্যাদি আছে, তাহার বলেই আধিদৈবিক তু:ধ্দুর হয়। কিন্তু ঔষধ পথ্য সেবন क्त्रिल त्त्रारात्र यञ्चना त्य यारेत्वरे, अमन श्वित्र कारे अवर यञ्चना यारेतन कित-কালের জন্ম যায় না; একবার রোগ সারিলেও সময়ান্তরে পুনরায় রোগ দেখা দের। অপর সকল দৃষ্ট উপায়-সম্বন্ধেও এই কথা। স্বতরাং এমনতর উপায় জানিবার জন্ম ইচ্ছা হয়, যাহার বলে ছঃখনিষ্টত অবশ্যই হয় এবং একবার ছু:খনিবৃত্তি হইলে আর হু:খ হয় না। সে উপায় কি ?—তাহা এই সাংখ্যদর্শনে আছে, তাহাই শাস্ত্রসম্মত উপায় ; একটু প্রতীক্ষা কর, জানিতে পারিবে ; 'সবুরে মেওরা ফলে'। ১

তত্ত্বকৌ भूमी।

এবং হি শান্ত্রবিষয়ো ন জিজাস্তেত যদি তুঃখং নাম জগতি ন স্থাৎ, সদা ন জিহাসিতং, জিহাসিতং বা অশক্যসমুচ্ছেদম্, অশক্য-সমুচ্ছেদতা চ দ্বেধা তুঃখন্ত নিত্যত্বাদা ততুচ্ছেদোপায়াপরিজ্ঞানাদা, শক্যসমুচ্ছেদত্বেছপি চ শান্ত্রবিষয়ন্ত জ্ঞানস্তামুপায়ত্বাদা স্করস্তো-পারাম্ভরম্ভ সম্ভাবাদা। তত্র ন তাবং তুঃখং নান্তি, নাপ্যজিহাসিত-মিত্যত উক্তং তুঃখত্রয়াভিদাতাদিতি। তুঃখানাং ত্রয়ং তুংখত্রয়ং তৎ খলু আধ্যান্ত্রিকমাধিভোতিকমাধিদৈবিকঞ্চ তত্রাধ্যান্ত্রিকং দিবিধং শারীরং মানসঞ্চ। শারীরং বাতপিত্তশ্লেম্বণাং বৈষম্যনিমিত্তং, মানসং কামক্রোধ্নোভ্রেমাছভয়ের্ঘ্যাবিষাদ্বিষয়বিশেষাদর্শননিবন্ধনম্। সর্ববং

मारशामर्गनम्।

চৈতদান্তরোপায়সাধ্যত্বাদাধ্যাত্মিকং তুঃখন্। বাহ্যোপায়সাধ্যক তুঃখং বেধা আধিভোতিকমাধিদৈবিকক তত্রাধিভোতিকং মানুষপশুপক্ষি-সরীস্থপস্থাবরনিমিন্তন্। আধিদৈবিকং যক্ষরাক্ষসবিনায়কগ্রহাদ্যাবেশ-নিবন্ধনন্। তদেতৎ প্রত্যাত্মবেদনীয়ং তুঃখং রক্ষঃপরিণামভেদো ন শক্যতে প্রত্যাথ্যাতুন্। তদনেন তুঃখত্রিকেণান্তঃকরণবর্ত্তিনা চেতনা-শক্তেঃ প্রতিকূলবেদনীয়তয়াভিসন্মক্ষোহভিষাত ইতি। এতাবতা প্রতিকূলবেদনীয়ত্মং জিহাসাহেতুক্তকঃ। যদ্যপি ন সন্ধিক্ষাতে তুঃখং তথাপি তদভিভবঃ শক্যঃ কর্ক্সমিত্যুপরিষ্টান্নিবেদয়য়য়তে। তন্যাত্মপদ্মং তদবঘাতকে হেতাবিতি। তৃষ্ঠা তুঃখত্রয়স্থাবঘাতকস্তদবঘাতক উপস্ক্রম্থাপি বৃদ্ধ্যা সমাক্ষপ্রস্থা তদা পরামর্শঃ। অবঘাতকক্ষ হেতুঃ শান্তপ্রতিপাদ্যো নান্য ইত্যাশয়ঃ।

অত্রাশঙ্কতে দৃষ্টে সাপার্থা চেদিতি। অয়মর্থঃ অস্তু দুঃখত্রয়ং, জিহাসিতঞ্চ তদ্ভবতু, ভবতু চ তৎ শক্যহানং সহতাঞ্চ শাস্ত্রসমা উপায়-স্তদুচ্ছেদম্, তথাপ্যত্র প্রেক্ষাবতাং ন যুক্তা জিজ্ঞাসা দৃষ্টস্তৈবোপায়স্ত তদুচ্ছেদকস্ত স্থকরস্ত বিদ্যমানত্বাৎ। তথা চ লোকিকানামাভাণকঃ অব্বে চেমধ্বিন্দেত কিমর্থং পর্ববতং ব্রজেৎ। দৃষ্টস্তার্থস্ত সংসিদ্ধো কো বিদ্বান্ যত্ত্রমাচরেদিতি। সস্তি চোপায়াঃ শতশঃ শারীর-দুঃখপ্রতিকারায়েষৎকরাঃ ভিষজাৎ বরৈরুপদিষ্টাঃ, মানসন্তাপি সন্তাপস্থ প্রতীকারায় মনোজ্ঞপ্রীপানভোজনবিলেপনবস্ত্রালক্ষারাদিবিষয়প্রাপ্তিরুপায়ঃ স্থকরঃ এবমাধিভোতিকদুঃখস্ত নীতিশাস্ত্রাভ্যাসকুশলতানিরত্যয়নাম্যাসনাদিঃ প্রতীকারহেত্ব্রীষৎকরঃ। তথাধিদৈবিক্স্তাপি দুঃখস্ত মণিমন্ত্রোষ্ধাদ্যপ্রযোগঃ স্থকরঃ প্রতীকারো-পায় ইতি।

নিরাকরোতি নেতি কৃতঃ, একাস্তাত্যস্ততোহভাবাৎ একাস্থো দুঃখ-নির্ত্তেরবক্সস্তাবঃ অত্যন্তো নির্ত্তপ্ত দুঃখস্থ পুনরসুৎপাদস্তয়ো-রেকাস্তাত্যস্তয়োরভাবঃ, একাস্তাত্যস্ততোহভাব ইতি। ষষ্ঠীস্থানে সার্ক্ববিভক্তিকস্তসিল্। এতদুক্তং ভবতি ষথাবিধিরসায়নাদিকামিনী- নীতিশান্ত্রাভ্যাসমন্ত্রাত্যপ্রোগেহিপি তত্ত তত্তাধ্যাত্মিকাদের্তু গ্রস্থতা নির্ত্তেরদর্শনাদনৈকান্তিকত্বং, নির্ত্ত তাপি পূনকংপত্তিদর্শনাদনাত্য-স্তিকত্বমিতি স্থকরোহপ্যৈকান্তিকাত্যন্তিকতুঃখনির্ত্তেন দৃষ্ট উপায় ইতি ন অপার্থা ক্লিজ্ঞাসেত্যর্থঃ। যদ্যপি তুঃখনমঙ্গলং তথাপি তৎপরীহারার্থত্বন তদবঘাতো মঙ্গলমেবেতি যুক্তং শান্ত্রাদে তৎক্ষীর্তন্মিতি॥ >

পূর্ণিমা।

আন্তরোপায়সাধ্যত্বাদিতি। আন্তরোপায়্মীত্রসাধ্যত্বানিত্যর্থঃ। আন্তরোন শরীরমধিকৃত্য, কামক্রোধাদীতি স্ক্রশরীরমধিকৃত্যান্তম্। আধ্যান্ত্রিকতুঃখং প্রতি বাহ্নবস্তুনঃ সাক্ষাংকারণত্বং নাঞীতি তম্মান্তরোপায়মাত্রসাধ্যত্বমব্যাহ্তম । ইতরমোরদৃষ্টাদিরপান্তরোপায়দাধ্যহেহপি 🔻 তন্মাত্রদাধ্যরং, মাতুষতাড়নাদি-যক্ষাণ্যাবেশাণীনাং কুঃখনিমিত্তানাং কুঃখাভিত্তশরীরপরিণামাদিতরতয়ানান্তরজা-দিতিভাব:। প্রত্যাখ্যাতুমিতাত্র ন শক্যতে হৈতু রক্ষ:পরিণাম ইতি। সর্ক্লেযামেব পুরুষাণাং মহদাদিদস্বকাবগুস্তাবেন, তেৰাঞ্চ রজোঘটিততয়া হুংখদস্বাকা কুষ্পরিহর ইতি ভাব:। প্রতান্মেবেদনীয়নিতি প্রমাণপ্রদর্শনায় তদনেনেতি তেনানেন ইত্যর্থ:। তেন সর্ব্বজনপ্রসিদ্ধেন, অনেন প্রদর্শিতপ্রকারেণ। চেতনা-শক্তে: তাত্ত্বিকত্ব:খসম্বন্ধাভাবপ্রতিপাদনার্থমন্তঃকরণবর্ত্তিনেতি। পুরুষর। প্রতিকুলবেদনীয়তয়েতি প্রতিকুলবেদনং বেষ্যসাক্ষাংকারঃ, ভদর্হতয়া আত্রমুত্বেন তদ্যোগ্যতয়। বেদনশনাদীয়প্রত্যয়েন গেয়াদিবাভূয়পগমাৎ কর্ত্তর্য্য-নীয়প্রত্যয়েন বা নিপ্সরোৎয়ং শব্দঃ। অভেদে তৃতীয়া। প্রতিকূলসাক্ষাংকারা-প্রয়ন্তাভিলো যোৎভিসম্বন্ধ ইতার্থ:। অভিসম্বন্ধ: অভিমত: আরোপিত: সম্বন্ধ:। যদীয়সাক্ষাংকারো থেয়ে। ভবতি, তদভাবে তংপ্রবংসে ব। ইচ্ছা জিহাসাপ্রিক। জায়তে, তদভাবে তদভাব ইতাধ্যব্যতিরেকাং তজ্জিহাসাংপ্রতি প্রতিকূল-তদ্বেদনং কারণমিত্যভ্যুপগমাং জিহাসাহেতুরিতি। এতেন হু:ধহানস্ত ফলস্বরূপতয়া ফলেক্সাং প্রতি ফলজানত্তিব কারণখং নতু প্রতিগুলবেদনন্ত তথাদযুক্তমেব তত্ত্র ভত্ত হৈতুখোভিরিতি পূর্ব্বপঞ্চো নিরন্তঃ স্থধরূপফলেক্ডাং প্রতি স্থজানস্ত কারনুৱে ২পি ফলডদিতর নাধারণীমভাবসামাক্তেচ্ছাংপ্রতি প্রতিযোগিনঃ প্রতি ফুল-সাজাংকারত হেতৃত্বকলনে বাধকাভাবাং। প্রতিকূলবেদনীয়তেতি কর্মণ্যনীয়

প্রত্যবেদৈব নিপারম্। প্রতিকৃলবেদনং বেষজনকজ্ঞানম্। ভৃতীয়ার্থ: প্রযো-ছেযজনকজ্ঞানবিষয়তাপ্রযোজকারোপিতসম্বন্ধ:। তদভাবে দেয়স্থ তদিচ্চালনকত্বং তদ্বেষ্য তদভাবেদ্ধালনকত্বাভ্যুপগমাং। অথবা জিহাসা-रेमः जिराप्तिषः প্রতিকৃলবেদনীয়-হেতুরিত্যত্র হেতুপদ্ধং সাধনপরম্। ত্বাদিত্যকুমানায় তক্ষোপস্থাসঃ। সন্নিরুধ্যতে বিনাশ্যতে। তদভিভবঃ তত্ত कादननग्रः। मरणा विमानारगामिणि जावः। मःकाधावारमा नवमकादि-কায়াং ব্যুংপাদয়িষ্যতে। উপসর্জ্জনশু সমাদে বিশেষণীভূতশু। তদা তচ্ছানেন, আমুপ্রনীবিশেষবিশিপ্তস্করপমাত্রপরতয়। নাক্ত সর্বনামত্বম্ । বক্তবুদ্ধিবিষয়ার্থক-ষ্টেব তচ্ছক্ত সর্বনামত্বাং। বুদ্ধা সমাকৃষ্টগুড়ি উপসর্জনপরামর্শে হেডুঃ তচ্ছবস্ত বৃদ্ধিস্থবাচকত্বাদিতি ভাব:। নতু তচ্চকে তু:খত্রয়াভিশাতপরামর্শে কো দোষঃ যেন তমপহায় উপসর্জ্জনশু বৃদ্ধিস্থৎমুক্তমিতি চেৎ নৈষ দোষঃ হঃখত্ৰয়াভিদাতাবদাতম হঃখত্ৰয়াবদাতাধীনতয়া তলৈবোপাদাতুমুচিভণাদিভি ভাবঃ। অক্টে গৃহকোণে। অর্ক ইতি বা পাঠঃ। অর্কে তন্নান্নি বৃক্ষবিশেষে। সংসিদ্ধে, সম্যক্ অনায়াসেন সিদ্ধে সত্যাং যত্ন্য আয়াসম্। অনৈকান্তিকত্বং বাভিচারঃ হুঃধনিবৃত্ত্যভাববদ্বুত্তিত্বমিতি ফলিতম্। স্বাফুক্লপ্রয়**ংবরুসম্বন্ধেন রসা**-ষনাত্যপ্রোগানাং তুংথনির্ত্তিং প্রতি হেতুত্বমভিমতং তত্ত্রৈব ব্যভিচারো দর্শিত:। নিরত্তম নির্তসজাতীয়ম্ম। নির্ত্তম পুনরকুৎপাদ: সমমানাধিকরণতু:ধপ্রাগভাষা-সমানাধিকরণতু:খধ্বংস ইতি ফ্রায়বিংসময়:। তৎপুরুষীয়তু:খাবির্ভাবসমান-কালীনভিন্নতংপুরুষীয়ত্র:খতিরোভাব ইতি তু স্বসময়:। সত্যপি কম্মচিং কদাচিং হৃংথতিরোভাবে পুনস্কক্ষ কালাস্তরে হৃংখাবির্ভাবো ভবতি ন স ডিয়োভাবস্ক-फ्:शाविजीवनमानकामीनि इ हेि (श्राम्। श्वाविजीविज्ञाजार्वो **६ शन्धा-**ছিবেচয়িষ্যেতে।

মঙ্গলবাচকশন্দোচ্চারণস্থাপি ইপ্তসাধনত্মস্তি ভদ্রং ব্যাহরেম ইতে अক্তেং।
প্রক্রম্যমাণনিবন্ধপরিসমাপ্তিশ্চাত্রনিবন্ধ্রিষ্টেহর্থং। অত্ত্র মঙ্গলার্থকশন্দকীর্ত্তন্
নমেব মঙ্গলাচরণমথবা তাদৃশশন্দকীর্ত্তনং হি দেবতাপ্রণামাদিরপমঙ্গলাচরণমব্যব-ধানক্রতমন্ত্রমাণয়তীতি গ্রন্থাদে শিপ্তপরস্পরাপ্রাপ্তমঙ্গলাচরণাভাবপ্রযুক্তন্যুমত্বা-ক্ষেপং পরিহরতি বদ্যপীতি। ইতি প্রথমকারিকার্থবিবৃত্তিং। ১।

তত্বকৌমুদী।

श्राटमञ्ड माञ्च्मृत्रे जेशारमा, विनिकत्त त्वाजिरहेगामिः भरवर-

দরপর্য্যন্তঃ কর্ম্মকলাপন্তাপত্রয়মেকান্তমত্যন্তঞ্চাপনেষ্যতি, শ্রায়তে হি
"স্বর্গকামো যজেতেতি", স্বর্গক "যদ্ধ দুঃখেন সন্তিমং ন চ প্রন্তমনন্তরম্। অভিলাবোপনীতঞ্চ তৎ স্থাং স্বঃপদান্দদ্শ" ইতি দুঃখবিরোধী স্থাবিশেবঃ স চ স্বর্গঃ স্বসন্তয়া সমূল্বাতমবহন্তি
দুঃখং, ন চৈষ ক্ষয়ী তথা হি শ্রায়তে—"অপাম সোমমন্তা অভ্মেতি"
ভদপক্ষে কুতোহস্যান্তব্যসন্তবঃ। তন্মাহৈদিকস্যোপায়স্থ তাপত্রয়প্রতীকারহেতোমুহর্ত্যামাহোরাত্র-মাসসংবংসরাদিনির্বর্তনীয়তয়ানেকক্রমপরন্দরায়াসসন্দাদনীয়াদ্বিবেকজ্ঞানাদীয়ংকরত্বাং পুনরপ্রপার্থা
ভিজ্ঞাসা ইত্যাশক্ষ্যাহ। (ক)

পূর্ণিমা।

(क) সহস্রসংবংসরে। যজ্ঞবিশেষঃ। স্বর্গন্তেতি। যং মুখং চুংখেন সপ্তিরং মিপ্রিতং স্বসমানাধিকরণচুংখসমানকালীনমিজ্বর্ধঃ ন ভবতি, অনন্তরমিতি প্রাসক্রিমাবিশেষণম্ ন প্রস্তুং চুংখেন ইত্যুনুষ্ট্রাতে, যক্ত মুখক্ত উত্তরকালেহ পি ক্লাচিং চুংখোংপাদে। নান্তি, স্বসমানাধিকরণচুংখাবিভাবকালরন্তিতিরোভাবক্তিমিতার্থঃ। অভিলামেণ কামনামাত্রেণ উপানীতং সাম্প্রীসম্পাদনক্রেশমন্তরেণ যক্ত্পতিষ্ঠতে চম্বয়ং সম্ভায়কম্ তাদৃশং মুখং মংপদক্ত স্বর্গশিকক্ত আম্পদং প্রতিপাদ্যমিতার্থঃ। স্থাপার দ্বাদি বিরোধীতি যন্নেত্যাকেং পিণ্ডিতার্থঃ। মুখান্তরন্ত্র চুংখনন বিরুধ্যতে, দৃষ্ঠতে হি লোকে ধনমুখবতোহপি রোগাদিজনিতহুংখমিতি। স্ব চ স্বর্গ ইতি। স্বসত্তমা নৃতু স্বসাক্ষাংকারপর্যান্তাপেক্ষা স্বমতে বৃত্তিমুখান্দীনামজ্ঞাতসন্তাভাবাদিতি ভাবঃ।

দৃষ্টবদার্শ্রবিকঃ স স্থবিশুদ্ধিক্ষয়াতিশয়যুক্তঃ। তদিপরীতঃ শ্রেয়ান্ ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞবিজ্ঞানাৎ॥ ২ শ্রুবাদ।

বেদবিহিত কর্ম দৃষ্ট উপায়েরই তুল্য, কারণ তাহাতে অবিশুদ্ধি নখরত্ব ও তারতম্য আছে। অতএব যাহা তাহার বিপরীত, অর্থাৎ বিশুদ্ধ অবিনথর ও তারতমাহীন, তাহা (সেই উপায়) অধিকতর প্রশক্ত, ব্যক্ত-অব্যক্ত-পুরুষ-জ্ঞান সেই উপায়ের হেতু। ২

मारशुपर्गनम्।

ব্যাখ্যা।

ঔষধপ্রয়োগ প্রভৃতি দৃষ্ট উপায়ে না হউক বেদবোধিত কর্ম দারা ত হুংখের সমূলে নির্ম্ভি হইতে পারে ; বেদে তৎসম্বন্ধে স্পষ্ট উপদেশও খাছে, হতরাং আর উপায় কিজাসা কেন ং এই প্রশের উত্তর এই ;— যাগয়ক্ত প্রভৃতি কর্ম্ম করিলে যে সর্ম্নতঃখ নির্ভি' হইবেই এমন কোন কথা নাই, বরং দুঃধ হইবার কথা আছে; কেননা অনেক যাগযক্ত প্রভৃতি কর্ম হিংসা দোষে দৃষিত। পশু হিংসা করিয়া যজ্ঞ করিলে, যজ্ঞ সম্পন্ন হয়, যজ্ঞের ফলে নানাবিধ স্বৰ্গ-স্থুখ ভোগ করা যায় বটে, কিন্তু হিংসাজনিত পাপের যা কিঞিৎ হুঃধও পাইতে হয়। সুখী মানুষের হুঃধ কে না জানেন, মনে কর না ভাই, অমুক বাবু, তাঁহার কিসের অপ্রতুল
 ধন-দৌলত, মান-সম্ভ্রম, রূপ- ' যৌবন, স্থন্দরী স্থনীলা পত্নী ;—িকন্ত তাঁহার পুত্র নাই, সকল স্থসত্ত্বেও তিনি পুত্র-অভাবে হুঃধিত। হিংসা-দোষচৃষ্ট যজ্ঞের ঐরূপ মিশ্রফল। তাহার পর কর্ম্মের कन नर्वत, व्यर्थाः कि शिः मार्गायकृष्टे कर्षा कि व्यक्तविध कर्षा प्रकर्णबृद्धे कन অস্বায়ী। স্বৰ্গ অক্ষয় নহে, একদিন না একদিন স্বর্গেরও ক্ষয় আছে, এজন্ত চুঃখ পাইতে হয়। আর স্বর্গয়ধেরও তারতম্য আছে। কেহ ইন্রত্ব পাইলেন, কেহ বা ক্ষুত্র দেবত্ব পা**ই**লেন, এই তারতম্য যে ত্বংধের হেতু, তাহা সকলেই বুঝিতে পারে। তাই বলি, বেদোক্ত কর্ম্ম দৃষ্ট উপায় অপেক্ষা কিঞ্চিৎ প্রাশস্ত হইলেও ফলে তুলা, কেননা তুঃখনিবৃত্তির অবশ্রস্তাবিতা ও চিরস্থায়িত্ব বেদোক্ত কর্ম্ম হইতেও মিলে না। প্রকৃতি পুরুষ ও সূল পদার্থ সম্যক্ অবগত হুইলে, প্রকৃতি পুরুষে ভেদজ্ঞান হয়, প্রকৃতি পুরুষের ভেদ্দ্রানই সর্ব্বদুঃখনিবৃত্তির শাস্ত্রসম্মত যথার্থ উপায়। এই ভেদজ্ঞানে হিংসাদি দোষ নাই, ইহার ফলও নশ্বর নহে, বা তারতম্যযুক্ত নহে। প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞান হঠলে মুক্তি হয়; মুক্তিফল নির্দোষ, চিরস্থায়ী এবং তারতম্য-হীন—একরূপ। ব্যক্ত—ভূল পদার্থ, অব্যক্ত—প্রকৃতি এবং পুরুষ—ইহাদের পরিচয় পরে মিলিবে। ২

उद्दर्काभूमी।

গুরুপাঠাদমুশ্রারতে ইত্যমুশ্রবো বেদঃ এততুক্তং ভবতি শ্রায়ত এব পরং ন তু কেনচিং ক্রিয়ত ইতি তত্র ভবঃ আমুশ্রবিক ইতি তত্ত্ব প্রাপ্তো জ্ঞাত ইতি যাবং আমুশ্রবিকোহপি কর্মকলাপো দৃষ্টেন তুল্যো বর্ত্তত ইতি ঐকান্ডিকাত্যন্তিকতুঃপ্রশুটীকারামুপায়ত্বসোভয়- প তুলাড়াং। যদ্যপি চামুশ্রবিক ইতি সামান্তেনাভিহিতং তথাপি কর্ম্মকলাপাভিপ্রায়ে দ্রস্টব্যঃ বিবেকজ্ঞানস্তাপ্যামুশ্রবিকড়াং তথাচ শ্রেমতে—"আস্থা বা অরে জ্ঞাতব্যঃ" প্রকৃতিতো বিবেক্তব্যঃ "ন স পুনরাবর্ত্ততে" ইতি। অস্তাং প্রতিজ্ঞায়াং হেতুমাহ স হ্রবি-ত্তিক্ষিয়াতিশয়যুক্তঃ অবিশুক্ষিঃ দোমাদিযাগস্ত পশুবীজাদিবধসাধনতা যথাহ শ্ম ভগবান পঞ্চশিখাচার্যঃ—"স্বল্পঃসন্ধরঃ সপরিহারঃ সপ্রত্যবমর্যঃ" ইতি। স্বল্পঃসন্ধরঃ জ্যোতিষ্টোমাদি জন্মনঃ প্রধানাপূর্বব্য পশু-হিংসাদিজ্ঞাননা অনর্থহেতুনা অপূর্ব্বেণ। সপরিহারঃ কিয়তাপি প্রায়শ্চিত্তেন পরিহর্তুং শক্যঃ। অথ প্রমাদতঃ প্রায়শ্চিত্তমপি নাচরিতং প্রধানকর্মবিপাকসময়ে চ পচ্যতে তথাপি যাবদসাবনর্থং স্তে তাবং সপ্রত্যবমর্যঃ প্রত্যবমর্যে সহ বর্ত্ত ইতি মুম্বান্তে হি পুণ্যসন্তারোপনীতম্বর্গস্থধামহান্ত্রদাবগাহিনঃ কুশলাঃ পাপন্মাত্রোপপাদিতাং তুঃখবহ্নিকণিকাম।

ন চ "মা হিংস্থাৎ সর্বাভ্তানীতি" সামাগ্রশান্তং বিশেষশান্ত্রেণ "অগ্নীবোমীয়ং পশুমালভেতে"ত্যনেন বাধ্যতে। ন চেহান্তি কশ্চিৎ বিরোধঃ ভিন্নবিষয়ত্বাৎ। তথা হি "মা হিংস্থাদিতি" নিষেধেন হিংসায়া অনর্থহেত্ভাবো জ্ঞাপাতে নক্তক্তর্থত্বমিপ "অগ্নীবোমীয়ং পশুমালভেতে"ত্যনেন তু পশুহিংসায়াঃ ক্রত্ব্ত্ত্ত্ত্ত্বক্রত্পকারক-হেত্ত্বাভাবন্তথা সতি বাক্যভেদপ্রসঙ্গাৎ ন চানর্থহেত্ত্ত্ত্ত্ত্বক্রত্পকারক-ত্ব্যাঃ কশ্চিদন্তি বিরোধঃ। হিংসা হি পুরুষস্থা দোষমাবক্ষাতি ক্রেতাশ্বেপকরিষ্যতি। ক্ষয়াতিশয়ে চ কলগতাবপ্যপায়ে উপচরিতে ক্ষয়িত্বক্ষ স্বর্গাদেঃ সত্ত্বে সতি কার্য্যাদমুমিতমিতি। জ্যোতিটোমাদয়ঃ স্বর্গমাক্রম্থা সাধন্য, বাজপেয়াদয়ন্ত স্বারাজ্যস্থেত্যতিশয়্বব্রুয়। যুক্তক্ষ পরসম্পত্ত্বহর্ষা হীনসম্পদং পুরুষং তুঃথাকরোভীতি। "অপাম সোমময়তা অভ্যেতি" চায়তত্বাভিধানং চিরছেমানয়প্রলক্ষয়তি যদাহঃ "আভ্তসংপ্লবং স্থানময়তত্বং হি ভাষ্যত" ইতি অতএব চ শ্রুতিঃ "ন কর্মণা ন প্রক্রয়া ন ধনেন ত্যাগেনৈকে অয়তত্ব-

মানশুঃ। পরেণ নাকং নিহিতৎ গুহায়াৎ বিভ্রা**জ**তে যদ্যতয়ো বিশন্তি"। তথা, "কর্ম্মণা মৃত্যুমুষয়ো নিষেত্রঃ প্রজাবস্তো মীহমানাঃ"। তথা, "পরে ঋষয়ো মনীষিণঃ পরং কর্মভ্যোহমুতত্ব-মানভা''রিতি। তদেতংসর্বমভিপ্রেত্যাহ তদিপরীতঃ তস্মাদানুশ্রবিকাদ, থাবঘাতকাদুপায়াৎ সোমাদেরবিশুদ্ধাদনিত্যসাতি-শযুফলাম্বিপরীতো বিশুদ্ধো হিংসাদিসম্বরাভাবানিতানিরতিশযুফলো-২সকুদপুনরার্ত্তিশ্রুতে:। ন চ কার্যাত্বেনানিতাতা ফলস্ত যুক্তা ভাব-কার্যান্স তথাত্বাৎ দুঃখপ্রধ্বংসম্ম তু কার্যান্সাপি তদ্বৈপরীত্যাৎ। ন ह पुःशास्त्रां भाषः कात्रां अत्रां कार्यां क्रां कार्यां क्रां भाषाः । জ্ঞানোপজননপর্যান্তত্বাচ্চ কারণপ্রবৃত্তেঃ এতচ্চোপরিষ্টাচুপপাদয়িষ্যতে। অক্ষরার্থস্ত তত্মাদানুশ্রবিকাদ,ঃখাবঘাতকাদ্ধেতোর্বিপরীতঃ সত্ত্বপুরু-ষাগ্যতাপ্রত্যয়ঃ তৎসাক্ষাৎকারো ুদুঃখাবঘাতকো হেতুঃ অতএব শ্রেয়ান আনুশ্রবিকো হি বেদবিহিতত্বান্মাত্রয়া তুঃখাবঘাতকত্বাচ্চ প্রশস্তঃ সত্তপুরুষাম্যতাপ্রত্যয়োহপি প্রশস্তঃ তদনয়োঃ প্রশস্তয়ো-ম'ধ্যে সত্ত্বপুরুষাম্ভভাপ্রতায়ঃ শ্রেয়ান্। কুতঃ পুনরক্ষোৎপত্তিরিত্যত উক্তং ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞবিজ্ঞানাৎ ব্যক্তঞ্চাব্যক্তঞ্চ জ্ঞন্চ ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞাঃ তেষাং বিজ্ঞানং বিবেকেন জ্ঞানম্। ব্যক্তজ্ঞানপূর্ব্বকমব্যক্তস্ম তৎ-কারণস্থ জ্ঞানং তয়োশ্চ পারার্থ্যেনাত্মা পরো জ্ঞায়ত ইতি জ্ঞান-ক্রমেণাভিধান্য। এতদুক্তস্তবতি শ্রুতিস্থতীতিহাসপুরাণেভ্যো ব্যক্তা-দীন্ বিবেকেন শ্রুত্বা শাস্ত্রযুক্ত্যা চ ব্যবস্থাপ্য দীর্ঘকালাদরনৈরস্তর্ধ্য-সংকারসেবিতাদ্ধর্মাৎ ভাবনাময়ান্বিজ্ঞানমিতি তথাচ বক্ষাতি—"এবং তত্ত্বাভ্যাসালাম্মি ন মে নাহমিত্যপারশেষম্। অবিপর্যায়াদ্বিশুদ্ধং কেবলমুৎপদ্যতে জ্ঞান" মািত ॥ ২

প্ৰিমা।

অস্তাং প্রতিজ্ঞারাং হেতুমাহেতি। আফুগ্রাবিকঃ দৃষ্টবং ইতি প্রতিজ্ঞা; আফুগ্রবিকঃ ক্রিয়াকলাপঃ ঐকান্তিকাত্যন্তিকতু:খপ্রতীকারাক্ষমঃ ইতি তদর্থঃ, অবিভদ্ধিমরাং, ক্ষয়িত্বাদভিশয়বধাচ্চেতি হেতুত্তরং। ক্ষয়িত্বমনিত্যকলকত্বং অতিশয়বন্ধং সাতিশয়ফলকত্বং যদ্বদবিশুদ্ধং তদৈকান্তিকাত্যন্তিকতৃ:খপ্রতীকারাক্ষমম্ ব্রহ্মহননাদিবং, যদ্বদনিত্যফলকং সাতিশয়ফলকং বা তদৈকান্তিকাত্যন্তিকতৃ:খপ্রতীকারাক্ষমম্ রসায়নাত্যপ্রোগবং ইতি সামাল্রব্যাপ্তিপ্রতিপাদকম্দাহরণমাদরণীয়মিতি ধ্যেয়ম্। শ্বলঃ সয়র ইতি। শ্বলঃ প্রধানাপ্র্বজন্তকুথাপেক্ষয়া শ্বলতু:খজনক ইত্যর্থঃ। প্রধানাপ্র্বল্ভ অনর্থহেতুনা অপুর্বেণ সয়রঃ
ইত্যবয়ঃ একদা একত্রসন্থার সয়রশকার্থঃ। শ্বলসয়র ইতি ক্তে তদর্থে চ
শ্বলেন পশুহিংসাদিজ্য়না অনর্থহেতুনা অপুর্বেণ সয়রঃ ইতি ক্তিং পাঠঃ।
শ্বলেন পশুহিংসাদিজ্য়না অনর্থহেতুনা অপুর্বেণ সয়র ইতি
শ্বলেন প্রবীণা পুর্বিকলাপেক্ষয়া শ্বলফলেনানর্থহেতুনা অপুর্বেণ সয়র ইতি
শব্দের্থঃ প্রধানকর্মেতি প্রধানকর্ম্বাণ ফলজননদশায়ামিত্যর্থঃ। পচ্যতে
ফলোয়্থীভরতি সয়র ইত্যকুষজ্যতে। অনর্থাপুর্বসয়রম্ভ সয়রবদনর্থাপ্র্বপর্যবিদ্যন্তানিত্তিমানকর্মাণাই যাবদমান্তিত।

মীমাংসকাদিমতং খণ্ডয়তি—নচ শ্বাহিংস্থাদিতি অয়মাশয়ঃ ইপ্টসাধনতুং বলবদনিপ্তানসুবন্ধি হক দ্বয়মেব বৈদিকবিধিঞ্জ তায়ার্থঃ। নতু বলবদনিপ্তানসুবন্ধিত্বে সতীষ্টসাধনত্বং গৌরবাৎ, শ্রেনেন।ভিচরনূ যজেতেতি বেদস্থাপ্রামাণ্যাপাতাচ্চ, অভিচারম্ম মন্বাদিভিরুপপাতকগণে পঠিতক্বেন তম্ম নরকরূপবলবদনিষ্টামুবন্ধিত্ব-ধ্রোব্যাং। ন চাততায়িনমায়াস্তং হন্তাদেবাবিচারয়ন্নিত্যাদি মন্ত্রবচনাদিভিরাত-তায়িশক্রবধস্ত ফলতো নরকানুংপাদক স্বপ্রতিপাদনেন তত্ত্বৈব শ্রেনাভিচারপ্রবর্ত্তক-বেদক্ত প্রামাণ্যমন্ত্রিতি বাচ্যং আততায়িনমায়ান্তং হক্তাদেবেত্যাদিবচনানাং দও-প্রকরণীয়ত্ত্বনার্থলাক্ত্রতা ধর্মশাস্ত্রাপেক্ষয়া দৌর্বল্যাং ধর্মশাস্ত্রং তাবদাততায়ি-শক্রবধক্সাপি পাপযোমিতাং স্পষ্টমভিধত্তে তথাহি শ্রীমন্তগবক্ষীতা—"পাপমেবা-শ্রম্বেদমান হবৈতানাততামিন" ইতি। তমাদাততামিশক্রহস্থাং ন রাজদণ্ডা-🗲 তা পরস্ক তুরিতোংপজিরস্ক্যেবেত্যর্থশাস্ত্রধর্মশাস্ত্রয়োরবিরুদ্ধঃ পদ্ধাः। অভএব 'আততায়িনমায়াস্তমিত্যাদিকমর্থশারং তচ্চ ধর্মশাস্তা**তু** চুর্ব্বলং যথোক্তং যাজ্ঞ-বজ্যেন—"স্মৃত্যোবিরোধে ক্যায়স্ত বলবান্ ব্যবহারত:। অর্থশান্তান্তু বলবদ্ধর্মশাস্ত্র-মিতিমুতি"রিত্যুক্তং স্বামিপাদে:। এতেন তুল্যবলয়োরিব চুর্ব্বলবলীয়সো: শাস্ত্রব্যোবিরোধপরীহারার্থমাতভায়িবধে পাপতদভাবয়োরাতভায়িনো গুণাভিরেক-তদভাবাভ্যাং ব্যবস্থাপনং প্রত্যুক্তম্। তম্মাদৃ ষয়মেব বিধ্যর্থ: তত্ত্র বোগ্যতাদি-बनाः कितिविष्ठेत्राधनपः वधावीरवासीयः পশুমাनভেতেত্যাদৌ, किर्घनवम-নিষ্টানমুবন্ধিত্বং যথা মাহিংস্থাৎ সর্ব্বাভূতানীত্যাদে বিধিপ্রত্যয়েন প্রত্যায়তে। नष्ठ माहिश्चाः प्रकीवृष्णनीव्यानि निरायश्वरत्वरूपि निक्षा प्रस्कृष्टिश्पनावारव নরকানুংপাদরপেষ্টসাধনত্বের প্রত্যায্যতাং নতু বলবদনিষ্টাননুবন্ধিত্বং ক্রিয়া-বিশেষণীভূতনিষেধপ্রতিযোগিত্বেন ইতি বাচ্যং নিষেধবাক্যঞ্চাভাববিধিরূপত্বসঙ্গাৎ। যেন বাক্যেনাভাবে ইষ্টসাধনত্বং প্রত্যায্যতে তথ্যৈবাভাববিধিরূপত্বসঙ্গাভূগমাং। ক্রিয়াবিশেষণতব্বেব বিধিপ্রত্যরক্তেষ্টসাধনতাবোধকত্বযুংপত্তেশ্চ। এতেন ধণ্ডশক্ত্যুপস্থাপিতনিপাতাদ্যর্থানামিব যোগ্যত্মা পরম্পরাধিতব্যোবিধিপ্রত্যরার্থগোবিধিবাক্যে ক্রিয়াবিশেষণত্মা নিষেধবাক্যে চ ক্রিয়াবিশেষণীভূতাভাববিশেষণত্মা বোধমভূমুপগচ্ছারিরস্তঃ, একপ্রত্যয়ার্থপ্রকারকাপরতদর্পবিশেষ্যকজ্ঞানস্থ তাদৃশবিশিষ্টবৈশিষ্ট্যাবগাহিবোধং প্রতি কারণত্বেন প্রাগণেক্ষণীরত্মা গৌরবাং। এবঞ্চ ক্ষমীযোমীয়পখালস্থনমিন্টসাধনমিতি সর্ক্তৃত্বিংসনং বলবদনিষ্টানুবন্ধীতি চ তত্র তত্র বোধঃ। ক্ষমীযোমীয়পখালস্থনে সদপি বলবদনিষ্টানুবন্ধিতং নেষ্টসাধনত্বন বাধ্যতে, ন বা তেনেষ্টসাধনত্ব্য।

ইঙ্টং হি ক্রতজন্তপরমাপুর্কং তত্ত্ব সাধনীভবদপ্যখীযোগীয়পখালন্তনমন্থা-পূর্দ্মং সাধয়তি ভদ্যথা ভৃপ্তিমুপদধানমপিভোজনং প্রান্তিমুংপাদয়ভীতি। নছত্র-কশ্চিবিরোধঃ। অথ বৈদিকবিধিপ্রতায়ত্ত দর্শিতার্থন্বয়বত্তে সর্ক্রত্তৈব তাদুগর্থন্বয়-প্রত্যায়ক ত্মস্ত, বিধিনিষেধয়োরেকৈকার্থবোধক ভায়াং বিনিগমনাবিরহাদিতি চেম্ন, ত্য়োঃ প্রবর্ত্তকনিবর্ত্তকভাবতৈয়ব বিনিগমকত্বাং, ন খলু প্রবৃত্তির্মলবদনিষ্টানমু-বৃদ্ধিত্বজ্ঞানাত পদ্যতে কিন্তু তাবদিইসাধনত্বজ্ঞানাদিতি প্ৰবৰ্ত্তকবাক্যক্তেইসাধ-নভাক্রাপকত্মবশুমভ্যূপেতব্যং নবা নির্ত্তিরিষ্টসাধনত্বাভাবজ্ঞানাদপি তু বলব-দ্নিষ্টাসুবন্ধিকুজ্ঞানাদেবেতি নিবর্ত্তকবাক্যস্থাপি তজ্জাপকক্ষমিতি তত্ত্ব বিধি-প্রভায়ন্ত বিশেষতঃ প্রাপ্তে ভত্তদেকৈকার্থবোধকত্বে বদ্যর্থান্তরবোধকত্মপ্যভূত্যপর্যুত চুষ্পরিহর: ধলু বাক্যভেদ: স্থাৎ। ন ফেকত্র দ্বয়মিতিরীত্যাভানং মীমাংসকানাৎ সাংখ্যাচাধ্যাণাং চাতুমতং যেন হিংসারুপৈকবিশেষ্যকবিধেয়দ্বয়াবগাহী হিংসা ইষ্টসাধনত্বাভাব-বলবদনিষ্টানুবন্ধিত্বতীতাকারকোহগীমোমীয়-পশালস্থন-রূপৈক-বিশেষ্যকবিধেয়দ্যাবগাহী অগ্নীষোমীয়-পখালস্থনমিষ্টসাধনবলবদনিষ্টান্তবন্ধীত্যা-কারকলৈকবিশিষ্টার্থবোধোহভ্যপগম্যেত। অথ নিরপ্যনিরপকভাবানাপর-विट्मशाखाद्यविद्धश्राखाद्यश्रान् मभूशानस्रनः अवार्थः अञायात् उपात्राखः वाका-ভেদেন। তহুক্তং বিধিন্দরূপে ভট্টাচার্য্যেণ—"মিথো বিশেষ্যবিশেষণভাবানাপত্রস্ত विधारन विध्ययारण्यान वाकारणमधानमार विर्धयणावयम भवन्भवनिक्रभा-निक्र भक्षाविविद्र एक निर्मा विश्व विभ्यान मृश्वाच निक्र भए हा । उक्क नक वाकारिन কৰাক্যস্থাসন্থৰাদিতি"। **নৰে**কত্ত ষয়মিতিরীত্যাভানে বিপ্রতিপত্তী কো

হেত্রিতি চেং যদ যদভিন্তে সতি যন্ত্রিরপিতবিশেষ্যতানিরপিতং ভবতি তং তন্নিরূপিতবিশেষ্যতাবক্ষেদকত্বভিন্নং ন ভবতীতি ব্যাপ্তো প্রযোজকত্ববিপ্রতি-পত্তিরেবেতি ক্রম:। পরালস্তনমিষ্টসাধনমিতি বোধে পরালস্তনং বিশেষাং ইষ্ট-বিধেয়ম্। এতশ্বিশেষ্যতাবিধেয়তয়োর্নিরূপানিরূপকভাবস্তম্নযুক্তি-পর্বাল স্তন্মিষ্টসাধনং বলবদনিষ্টানত্ত্বন্ধি চেতি সমূহালম্বনবোধে তু পশালস্তননিষ্ঠা বিশেষ্যতাদ্বন্ত্রী, তত্ত্রেপ্টসাধনত্ত্বিধেয়তা-নিরূপিতা চৈকা বলবদ-নিষ্টানন্থবিধাত্ববিধেয়তা-নিরূপিতা চান্তা। একবিধেয়তানিরূপিতবিশেষ্যত্যা-সার্দ্ধমপরবিশেষ্যতায়া বিধেয়তয়ো চাল্ডোক্তং নিরূপ্যনিরূপকভাবে। নাস্তি। যদ্ধি জ্ঞানং নিরূপ্যনিরূপকভাবানাপরবিশেষ্যভাবিধেয়তাকং ন ভবতি তজ্জনক-বাক্যন্থমেবৈক্বাক্যন্ত্ং নিরূপ্যনিরূপক্তাবানাপরবিশেষ্যতাবিধেয়তাশালিজ্ঞান-জনকবাক্যক্ত বাক্যভেদঃ। সোহযুম্ভাপদ্যেত যদি সামান্তশালবিশেষ-শান্ত্রয়োর্কিরোধপ্রতিপাদনায় লিঙোহর্থবয়ত্বভূসপগতং স্থাং। নচাপত্তিরিয়মিষ্ট-মাত্রতয় পরিহর্ত্তব্যা, 'সম্ভবত্যেকবাকাত্ত্রে মাক্যভেদো ন বেষ্যত' ইতি সিদ্ধান্ত-व्यवायामीयभागीनवाभागानाञ्चत्रभगवनक्ष वीमञ्चलपथा देहेर ব্যাকোপাং। সাধন হকেতি ৰয়ং বৈদিকবিধিপ্রভায়ার্থঃ, তে চ যোগ্যভয়া মর্য্যাদাবলেনচান্তোন্তং निरमञ्चल देश्वेम जावश्रिकाणि जाबीयमानः माधनरञ्च मन्त्रधारञ বিধিম্বলে ত্বভাবাসংবন্ধমিতি বিশেষঃ। নহি মাহিংস্থাদিত্যত্র সক্ষুচ্চরিতো "মা" শক্তঃ ইষ্টপ্রতিযোগিকনিষেধমিষ্টসাধনত্বপ্রতিযোগিকং নিষেধান্তরক বোধ-য়িতুমীষ্টে। নবাধীবোমায়ং পশুমালভেতেতাত্র সক্তৃচ্চরিতো বিধিপ্রতায়ঃ, শক্তা ইষ্টসাধনত্বয়োর্লকণরা চানিষ্টসাধনত্বং প্রত্যায়ায়িত্য। তহুভয়ার্থবাধকতায়াঃ ম্পৃহণীয়ত্তে ত্বনায়ত্যা বাক্যান্তরমধ্যাহার্যাং। স চায়ং বাক্যভেদো গৌর-वानित्नावधानानिष्ठानान हेि । अश्मात्वा भौमारनकान्त्रवायिनस्य हेर्हेनाधनज्-त्यव दिनिकविधिञ्जात्रार्थः। हिश्माजाद देष्ठेमाधनज्ञत्यव माहिश्चानिज्ञात्मन বোধ্যতে। নচাভাববিধিনিযেধয়োবৈকরূপাম্ অভাববিধেরনভ্যুপগমাং। ষংসাধনং তদভাবস্তংপরিহারসাধনমিতি ক্যায়াং হিংসায়ামনিষ্টসাধনতাবগমাং তথাকান্ত নিবর্ত্তকত্বমপাব্যাহতমিতি প্রাহঃ। অত্তেদং বোধ্যম্। একত্ত কর্মণীষ্ট-সাধন স্থানিষ্ট সাধন স্থনির্ণায়ক শ্রুত্তারেসকোচে তথ্যিন্ন প্রাণ্ট পরস্পরবিলক্ষণ-व्यद्विनिद्रत्कार्योगपनामञ्चलताचाता वा छाः, नजाः व्यक्षिनादिर्द्धमानिरहाः-কটরাগিণাং তত্র প্রবৃত্তিরনিষ্ঠোৎকটবেষিণাঞ্চ নির্ত্তেরভ্যুপগমাং। धर्ष अ अत् हिनित् खिनकर्ण (६ रुजै ७१वर्शिएक् किर्छ। जन्मामधिकात्रिविट्सव-

পরতদ্বৈব তথাবিধঞ্চত্যোঃ প্রামাণ্যমাস্থেম্ম। যত্র তু প্রবৃত্তিনির্জ্যোরেকতর-প্রযোজকরং শান্তেহগুতরপ্রযোজকর্ম্ব তদিতরত্র, তত্ত্র, হতঃপ্রমাণ্য শাস্ত্রশৈব বলীয়স্থমিতীতরদপ্রমাণমেবেতি । 'বলীয়সা' বিশেষশাস্ত্রেণ । 'হুর্ব্বলং' সামান্ত-শাস্ত্রং। 'তথা সতি' **মাহিং**স্থাদিতি নিষেধেন হিংসায়া অনর্থহেতৃত্বাক্রত্বর্থ-ওয়ের্জ্ঞাপনে, অধীধোমীয়মিত্যাদিন। হিৎসায়। অনর্থহেতুত্বাভাব ক্রতুপকারকত্ব-য়োর্জাপনে চ সতীত্যর্থ:। আবক্ষ্যতীতি বহে রূপম্। ক্রতোরিতি কর্মাণ বিবক্ষয়া ষ্ঠা। ক্ষম্পিত্বমিতি স্বর্গাদিকং ক্ষয়ি, সঞ্জে সতি কার্য্যত্বাদিত্যকুমানপ্রকার:। স্বমতে ধ্বংসাসত্তেহপি পরমতে ধ্বংসে ব্যভিচারবারণায় সত্ত্বে সতীতি হেতুবিশেষণম্। নব্যাস্ত স্বর্গাদিকং তিরোভাববং তিরোভাববিলক্ষণত্বে সত্যাবির্ভাববস্থাদিতাত্র গ্রন্থতাংপর্যার স্বমতে ব্যর্থবিশেষণত্বং। প্রকৃতিরতীনাং তত দ্যাদিব্যক্তিতিরে:-ভাবানাং ডিরোভাবাস্তর-কলনে মানাভাবাদম্ভববিরোধাচ্চ ভত্ততে ব্যভিচার: খ্যাং যদি তিরোভাববিলক্ষণতার্থকসভগু কার্যাতে বিশেষণতং ন স্থাদিতি ভাবমাছ: । ইদম্পলক্ষণং 'এবমেব পুণ্যজিতে। লোক: ক্ষীয়ত' ইত্যাদি "শুতয়:" তে তং हिदा वर्गलाकः विभागः कौर्ण भूषा मर्छारनाकः विभागीष्ठामि सूष्ठमुन्ध স্বর্গাদেঃ ক্ষয়িত্বে মানমিতি ধ্যেয়ম । চিরস্থেমানং ব্রুম্গাবস্থিতিম । ভূতসংপ্লবঃ প্রনায়: ভাষ্যতে পরিভাষ্যতে। তদ্ধি গৌণমমূতত্বমিতি ভাবঃ। ন কর্মণেতি কর্ম-প্রজাধনৈরনাসাদনীয়ং মুখ্যমন্তত্বং কৈবল্যলক্ষণমাত্মনিহিতমক্রেশরূপং যতি-জনাধিগম্যমঞ্চয়মধিজিগমিধুভিঃ কর্মাদ্যতিরিক্তঃ প্রকৃতিতৎকার্যোধান্মভাদান্ম্যাভি-মানত্যাগ এব সাধনত্বেনাম্বের ইতি শ্রোততাৎপর্যায়। কার্যান্তেনানিতাতে-ত্যানি পরপ্রবর্ত্তিতশঙ্কাং তন্মতেনৈবোদ্ধরতি ভাবকার্যায়েত্যাদিনা। অত্যানিতাতা-ধ্বংসপ্রতিযোগিত্বং তিরোভাবব ৪মৃ বা তৎসাধনে কার্য্যন্তমাত্রং ন হেতুঃ ধ্বংসে ব্যভিচারাং কিন্ধ ভাবত্বে সতি কাধ্যত্বং তচ্চ তুঃখপ্রধ্বংসরূপে ফলে পরুপাসিদ্ধ-মিতি ভাব:। নব্যাস্ত অত্র ভাবপদ্ম তিরোভাবভিন্নপরং। প্রকৃতিবৃত্তিতস্থতিরে:-ভাবন্স তিরোভাবাভাবেন কার্যাত্বমাত্রন্স স্বমতেৎপি তত্ত্রৈব ব্যভিচারাং। নহি উরোভূতান্ত তথ্য ক্রয়ঃ পুনরাবির্ভবন্তি কিছ সম্ভোবানাগতাবস্থানি তৎসঞ্চাতীয়-বজাতীয়ানি ব্যক্তান্তরাণীত্যেক্ষটবিনাশ্বতি কপালে ষ্টান্তরমুংপর্বন্তং নাদ্য-বটতয়া প্রত্যভিন্ধানন্তি প্রামাণিকাঃ ; তিরোভাবাশ্রয়তিরোভাবে পুনরাশ্রিততিরে:-হানভ তিরোভাবিতমা প্রকৃতিবৃতিভিরোভাবপর্যা<mark>মানুসরণমিতি প্রাক:</mark>। উপরিষ্টাৎ

চতুংৰটিতমনট্যটিতনকারিকাব্যাখ্যানাবসরে। তবিপরীতঃ উপার ইতি শেষ:।
ব্যক্তানি স্থত্ংধনোহসভাবোপাদানকানি স্থত্ংধনোহাস্থকত্বাৎ; বদ্, বজ্ঞাতীরং
ভবতি, তং, ভজ্ঞাতীরোপাদানকং মৃদ্ঘটাদিবৎ ইত্যবক্ষেদাবচ্ছেদেনাম্নানাধ্যক্তজ্ঞানপূর্বকাদব্যক্তজ্ঞানম্। ব্যক্তাব্যক্তানি পরার্থানি সংঘাতত্বাৎ
শব্যাদনাদিবং ইত্যন্নানজনিতপারার্থ্যজ্ঞানে বিষয়তয়া আস্থা পরোভাসতে।
ইদমগ্রে বিচারমিব্যতে। বিজ্ঞানং প্রকৃতিতংকার্যাক্সভয়া প্রক্রমাক্ষাৎকার:।
ইতি বিতীয়কারিকার্থবিবৃতিঃ। ২

उद्दर्भभूगे।

তদেবং প্রেক্ষাবদপেক্ষিতার্থত্বে শাস্ত্রারন্তং সমাধায় শাস্ত্রমারভ
• মাণঃ গ্রোভ্বুদ্ধিসমবধানায় তদর্থং কংক্ষেপতঃ প্রতিজ্ঞানীতে।

ম্লপ্রকৃতির্বকৃতির্শ্বহদাদা: প্রকৃতিবিকৃতয়ঃ সপ্ত।
বোড়ণকস্ত বিকারে। ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ পুরুষঃ॥ ৩

ष्युवीम ।

মূল প্রকৃতি—(কাছারও) বিকৃতি (কার্য্য) নহেন; মহন্তব্ব প্রভৃতি লাভটা বস্তু প্রকৃতি-বিকৃতি অর্থাৎ প্রকৃতি ও বটে, বিকৃতিও বটে; বোলটা বস্তু খাটি বিকৃতি এবং পুরুষ (আত্মা) প্রকৃতিও নহেন বিকৃতিও নহেন। ৩

ব্যাখ্যা।

এই সাংখ্যশাত্রে সংক্ষেণত: চার প্রকার পদার্থ, (১) প্রকৃতি (২) প্রকৃতি-বিকৃতি (৩) বিকৃতি (৪) তৎসমূদর হইতে বিভিন্ন পুরুষ। (১) বিনি বিবসংসারের মূল, বা উপাদান কারণ, তিনি তার প্রকৃতি, তিনি বিকৃতি নহেন; তিনি সকল কার্য্যেরই উপাদান কারণ, কিন্তু তাঁহার উৎপত্তি নাই, তাঁহাকেই প্রকৃতি বা মূল প্রকৃতি বলা বার প্রকৃতি অর্থে পদার্যান্তরের উপাদান কারণ। (২) সহতত্ত্ব অহকার এবং পঞ্চ তথাত্ত—শক্ষ তথাত্ত, স্পাদ্দির্যাত্ত, রূপভ্যাত্ত, ব্রসভ্যাত্ত এবং শক্ষ্তে—এই সাত্তী বন্ধ প্রকৃতি-

বিকৃতি অর্থাৎ এক প্রকার কারণ ও কার্য। মহন্তত্ব অহন্ধারের উপাদান কারণ ও মৃদ্র প্রকৃতির কার্য, অহন্ধার পঞ্চন্মারের উপাদান কারণ ও মহন্তত্বের কার্য। পঞ্চ তন্মারে পঞ্চমূলভূত্তের উপাদান কারণ ও অহন্ধারের কার্য। (৩) পূথিবী, অল, তেজ, বায়ু এবং আকাশ—পঞ্চ্জানেশ্রিয় পঞ্চকর্ম্মেন্ত্রিয় এবং মন এই বোলটা বন্ধ বাঁটি বিকৃতি—ইহারা পদার্থান্তরের উপাদান কারণ নহে, কিছ্ক কার্য্য—পঞ্চ্নত পঞ্চত্মাত্রের এবং অপর এগারটী পদার্থ—অহন্ধারের কার্য। ফুলপঞ্চ্নত ঘট পটের উপাদান কারণ হইলেও ঘট পট পদার্থান্তর নহে, ঘট পটও ফুলপঞ্চ্তের অন্তর্গত। (৪) আর এক প্রকার বন্ধ প্রকৃতিও মহে বিকৃতিও নহে, উপাদানকারণও নহে, কার্য্যও নহে, তাহাই প্রবা।

ভত্তকে মুদা

সজ্জেপতো হি শাস্ত্রর্থেস্য চতস্রোবিধাঃ কন্চিদর্থঃ প্রকৃতিরেব, কশ্চিদর্থো বিক্তভিরেব, কশ্চিৎ প্রকৃতিবিক্ততিরেব, কশ্চিদ্<mark>সুভয়র</mark>প ইতি। তত্ত্ব কা প্রকৃতিরেবেভাত উক্তং মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিরিতি প্রকরোতীতি প্রকৃতিঃ প্রধানং সত্ত্বজ্ঞমসাৎ সাম্যাবস্থা। সা অবিকৃতিঃ প্রকৃতিরেবেতার্থঃ কমাদিতাত উক্তম্ মূলেতি মূলঞার্মো প্রকৃতিশ্চেতি মূলপ্রকৃতিঃ বিশ্বস্ত কার্য্যস্ত্রাতক্ষ সা মূলং নত্বস্তা মূলান্তরমন্তি অনবস্থাপ্রসঙ্গাৎ ন চানবস্থায়াৎ প্রমাণমন্তীতি ভাবঃ। কতমাঃ পুনঃ প্রকৃতিবিকৃতয়ঃ কিয়তাশ্চেতাত উক্তৎ মহদাদ্যাঃ প্রকৃতিবিক্তয়: সপ্তেতি প্রকৃতয়ণ্চ তা বিকৃতয়ণ্চ তা ইতি। তথা হি মহতত্ত্বমহন্ধারতা প্রকৃতির্বিকৃতিক মূলপ্রকৃতে:, এবমহন্ধার-ভত্তম ভন্মাত্রাণামিন্দ্রিয়াণাঞ্চ প্রকৃতির্বিকৃতিক মহতঃ। পঞ্চনাত্রাণি ভূতানামাকাশাদীনাৎ প্রকৃতয়ো বিকৃতয়শ্চাহকারস্ত। অথ কা বিক্ষভিরেব কিয়তী চেত্যত উক্তৎ বোড়শকল্প বিকার ইতি বোড়শসম্যাণরিমিছো পণঃ বোড়শকঃ তুশফোহবধারণে ভিন্নক্রমণ্ট পঞ্চ মহাভূতাক্তেকাদশেন্দ্রিয়াণি চেতি বোড়শকো গণো বিকার এব ন প্রকৃতিরিতি। যদাপি চ পৃথিব্যাদীনামণি গোঘট-

বৃক্ষাদয়ো বিক:রা এবং তদ্বিকারভেদানাম্ দধ্যস্থ্রাদয়ন্তবাপি
গবাদয়ো বীক্ষাদয়ো বা ন পৃথিব্যাদিভান্তত্ত্বান্তরং তত্ত্বান্তরোপাদানদক্ষ প্রকৃতিদ্বিহাভিপ্রেতমিতি ন দোষঃ সর্বেষাং গোঘটাদীনাং
স্থলতে ক্রিয়গ্রাহ্মতা চ সমেতি ন তত্ত্বান্তরহন । অমুভয়রপয়্তং
তদাহ ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ পুরুষ ইতি এতচ্চ সর্বয়্পয়্রপ্রপাদয়য়াতে ॥ ৩॥

পূর্ণিখা।

সংক্ষেপতঃ মহত্ত্বতাৰিরপানবাঙ্করভেদাননস্তভাব্য 'শাস্তার্থন্ত' সকল শালার্থন্ত 'চতম্রঃ' চতমত্রব 'বিধাঃ' পরস্পরাসমানাধিকরপধর্মাঃ উচায় ইভি সংক্ষেপাত্র্যমানং ধর্মচ হুষ্ট্রামের শাস্তার্থ রসমনিহতমিতি ন তেন রূপেণ বিভাগব্যাঘাতঃ। অবান্তরভেক্কীতভাবেত শাস্ত্রার্থ:নাং প্রকৃতিত্বমহ-গুরুষাদিরপ পঞ্চবিংশতি ধর্মাদিভির্কিঞ্জীণ স্তত্ত তত্ত্তেক্ত ইতি ভাবঃ। প্রকৃতি-বেব, নতু প্রকৃতি বিকৃত্যাদিরপঃ ৷ 'ক্ষিতিরেব' নতু প্রকৃত্যাদিরপঃ, 'প্রকৃতি-বিকৃতিরেব' নতু কেবল প্রকৃত্যাদিরপ: 🖟 'অমুভয়রপ ইতি প্রকৃতির্কিকৃতিশ্চেত্য ভাষ ক্লপং ভাষাত্র নিষ্ঠ প্রতিযোগিতাকভেদকুটবান্ ইভাষবার্থঃ, নতু তত্ত্তম্বাব চ্চিন্ন প্রতিবাদিতাক ভেদবানিতি, তথাদতি কেবল প্রকৃতে কেবল বিকৃতে চ বর্জমানস্ত ততুভম্বভাবচ্চিত্র প্রতিযোগিতাক ভেদস্ত বিভালকায়র সমানাধিকরণ তথা বিভালকত্বাকুপপঝ্রি:। তথাবিধভেদকুটস্ত বিভালকত্বে তু নৈব দোষঃ, **একডিবিক্ত্যক্তনভেদৰটিত বং**থাক্তভেদকৃটভ প্রক্ত্যাদাবরুৱে:। সাম্যা-ব**ন্থেতি সাম্যাবস্থোপলকিতসন্তা**দিগুণত্তমং **প্র**কৃতিরিত,র্থ:। যদা কদাচিৎ সাম্যাবস্থা সত্ত্বে সাম্যাবস্থোপলকিতত্বং সর্কাদৈব তত্রান্তি। প্রতিযোগিব্যধি-कत्रवंजमञ्जाजावरवरेत्रय उठ्ठभनक्रिङ् क्रभञार । उन रुष्टि कारम दिवसा **प्रभावामिन अङ्ग्लिक् शक्तिः। अनद्य प्रभावाः मृन अङ्ग्लाद्य नामााश्या** मद्यापीमार क्यांनि गामा क्या नात्वि देखि गामावरशानाकिण्यः मद-দাদৌ নাতিব্যাপ্রমিতিভাব: অনবস্থাপ্রসঙ্গাদিতি অব্যবহিতপরম্পরোপাধী-লোহনিষ্ট প্রসম্বোহনবদ্বা সচানিষ্টপ্রসক্ষ প্রকৃতিখং ধদি অক্তব্যাপাং সাং মহতুপাদানবৃত্তি ন স্থাদিত্যাকারকঃ। নতু পৃথিব্যাদীনাং কেবলবিক্তিড্ব-

মকুপপন্নং ডেখামপি গোষটাদি প্রকৃতিরূপত্মদিত্যাশকতে বক্তপীতি, সমাধতে তথাপীতি। গোষটাদীনাং পৃথিব্যাদিভাস্তব্যান্তরত্বাভাবং সাধয়তি সর্কেষামিতি সুলতা লৌকিঞ্চ-প্রত্যক্ষ-বিষয়-সূর্থ-হুঃখ-মোহাত্মকত্বমৃ ই ক্রিয়-আহতং ৩৭-প্রকারক-প্রভাক বিশেষ্যথম্ ইন্দ্রিরগ্রাস্থ গুণকত্মিতি বাবং---वथा উপ।वानशृथिवादि कूनदानिकः उरकद्धार् ताश्वोतिवित खर्थजाह সমেতি উপাদানপৃথিব্যাদিবৃত্তি লৌকিকপ্রত্যক্রবিষয়স্থাদ্যাত্মকত্বত্বং সুলতা সাম্যম্, উপাদান-পৃথিবী-গুণপ্ৰাহক দাবদিক্তিয়-আছ-গুণকত্বে সভি তদ্ধণা-গ্রাহকেন্দ্রিম্বভিন্ন হথাহ গুণক বং ইন্দ্রিমগ্রাহ্নতাসাম্যমিতি ভাব:। ধেরং সুলতাদাম্যং ন তত্ত্বান্তরত্বাভাবে হেতু: কিন্তু সুলভামাত্রং দাম্য-কথনক স্বরপাসিদ্ধিদৃষ্টান্তাসিদ্ধিশঙ্কাব্যুদাসায়েতি। তথাচায়ং প্রয়োগ: গো-न পৃথিব্যাদিভ্য-স্তত্ত্বাম্বরং লৌকিক-প্রত্যক্ষ বিষয় সুখাদ্যাত্মক-चाः উপানান পৃথিব্যাদিবং গোষটাদিকং न পৃ<mark>ধিব্যাদিভ্যস্তব্যা</mark>গ্ৰন্থবং পৃথিব্যাদি গুণগ্রাহক বাবদিশ্রিয় গ্রাহ্ম গুণকত্বে সতি তদুগুণাগ্রাহকেশ্রিয়গ্রাহ্ম গুণক-ভিন্ন হাৎ ষদ্ ষদীয় গুণ গ্রাহক যাবদিন্তিয় গ্রাহ্ম গুণকতে সভি তদ্গুণাগ্রাহকে-শ্রিমুগ্রাফ্ গুণকভিন্নং, তং, ততো ন তত্ত্বাস্তরমূপাদান-পৃথিব্যাদিবদিতি। নতু সূলত্বহৈতুকমনুমানং জলাদে ব্যভিচারি, লৌকিকপ্রত্যক্ষ বিষয়নুখাদ্যা-অুৰুত্ব রূপ হেতুমতি তত্ত্ব পৃথিবীতস্বাস্তরত্বভাবরূপসাধাস্থানভানিতিচের তত্ত্ব স্পাধ্যাংশে পৃথিব্যাদীতানেন স্থুলভূতানাং প্রবেশেন স্থুল ভূততত্ত্বান্তরত্বাভাবস্থ সাধ্যত্ত্ব পর্যাবসানাদনেলৈব বা দোবেণ বিভীয়তেতোরমুসরণাদিভি খ্যেয়মৃ। वि शैव (१८७) मञ्जूषपाल पार्वापि देखिवविरानवपर बनाएं। वाकिनाव वात्रपाव। বিশেষ্যদলোপাদানক সামান্ত মুখ ব্যাপ্তো পৃথিব্যাদৌ ছত্ত,দিতভাত্তরতাভাবত ব্যভিচার-বারণায়। তথাহি পৃথিবাঁ অল গুণগ্রাহক ধাবদিন্সিয় গ্রাফ গুণা জল-তস্তবাস্তরঞ্চ ভবতি। বিশেষাদলোপাদানে তু পৃথিবী ন অলগুণাগ্রাহকেলিয়গ্রাস্থ-তাণকভিনা, গন্ধলৈব তত্ত্ব সন্থাৎ, তথাচ জনতস্তত্ত্বান্তরমপি পৃথিবী দ বধোক্ত-হেভুমতীতি কুতো ব্যতিচার: ৷ সামাশ্রমুখব্যাপ্তানবলম্বনেতু বিশেষ্যক্ষ মনুপা-(एत्रम्। न टिन्यमि भार्थिवभव्रमाश्चवर्डमात्मन कृत्रद्यतित्त्वत्रधाक्रखनकरकन ह তত্র গোৰটাদিসমানতত্বতা-ব্যাবৃত্তিরপরিহার্ণোতি বাচ্যং পার্থিবাদিপরমাণুদ্রপি लोकिक अञ्च निषय यथानाम्बक्षाकोषद्वास्त्रमाञ्चलानोष्टलक्ष्यमाक्क

তৰা তন্ত্ৰপঠ্যেৰ সুৰন্ধন্তে ক্ৰিয়গ্ৰাহভাসাম্য সচাত্ৰ বিবন্ধনীয়ত্বাদধৰা দীধিভিকৃত্তি-রিবামীভিরপি ত্রসরেণুপর্য্যন্তক্তিব পৃধিবীত্বমভূয়পগম্যতে নতু ডদূনশ্রেডি নোক্ত-ত্ত্ৰসরেণুনামিন্দ্রিরগ্রাহাণ্ডপকত্বস সর্কসিদ্ধত্বাৎ। बहर পরিমাণরপ্রধাশ্রভার্বপরত্মৃপপন্ম। মূলতাপদস্তাপি তত্ত্বভিন্নত্বং স্বাবৃত্তিতত্ত্ববিভালকধর্মবস্থং বা। উপরিষ্টাদেকাদশকারিকায়াম। এতানিচ পঞ্চবিংশতি ভত্তানি জবারূপাণীতি পশ্চাচুপপাদমিয়তে নমুরূপাদি **৩**ণকর্মজাতীনাং সমবান্নবিশেষাভাবদিক্কালানাঞ্চাপরিগণনান্ন, তা**থসক** ইতি-চেন্ন রূপাদরত গুণা: স্বাভাবিকা ঔপাধিকাশ্চ। স্বাভাবিকা হিস্বাপ্রদ্রাদভিন্না যথা মরকতনীলিমাণরো মরকডাদভিক্স:। ঔপাধিকাশ্চোপাধ্যভিন্না যথা---কার্পাসবসনাদীনাং নীলীরাগাদর:। আরুকর্মাণি ত্রিগুণ পরিণাম ভেদা ইতি ত্তিভ্রণাত্মকতন্তাল্লাতি বিচান্তে। কর্মান্ট্রিজ: পরিণাম:, রপাদয়ন্ত গুণা বথাবধং সন্থাদি পরিণাম ভেদা মন্তব্যাঃ। জীয়ি ওণকর্মনাতীনামাশ্রমসরপত্মভ্য-পেয়তে ধর্ম্মধর্ম্মিণোরভেদেন সমবায়ক্ত श্রিক্ষপ্রথমেব। ত্রিগুপবৈষম্যভারতম্যাদেব वरनानिमावामिटल्टानारभामनिर्कार किई चटला गाउटेलर्गाबाजिनेटेबरिटनटेवः। ধ্বংসপ্রাগভারে চাবির্ভাবতিরোভাবদক্ষণে প্রতি-অভাৰ শাধিকরণরপঃ। ষোগিনঃ পরিণামবিশেষাবেব। কালখগুনরীত্যা দিগপি খগুনীয়া। কালখগুনঞ স্বয়ন্ধে করিব্যতে। ইত্যনবদ্যমৃ। ইতি ভৃতীয়কারিকার্থবিবৃতি:। ৩

তত্তকোমুদী।

তমিমমর্থ প্রামাণিকং কর্ত্ত্ব্যভিমতাঃ প্রমাণভেদা লক্ষণীয়াঃ ন চ সামান্তলকণমন্তরেশ শক্যং বিশেষলক্ষণং কর্ড্যমিতি প্রমাণসামান্তৎ তাবল্লক্ষ্মতি।

शूर्विमा।

প্রমেরনিরপণানস্তরম উপোদবাত সম্বত্যা প্রমাণং নিরপরতীতি স্চররাহ ত্মিমমর্থবিত্যাদি। নচেতি লক্ষণতঃ সামাক্তমপ্রতীতবতেঃ বিশেবকিজ্ঞাসামু-क्ष्माक्षरत्व वित्नविक्कामाः वित्नवक्वनम्भश्रमनोत्रवि छावः।

দৃষ্টমনুমানমাপ্তবচনং চ সর্বপ্রমাণসিদ্ধতাৎ। ত্রিবিধং প্রমাণমিষ্টং প্রমেয়সিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি। ৪॥

অমুবাদ।

প্রমাণ তিন প্রকার—দৃষ্ট (প্রত্যক্ষ), অবুমান এবং আপ্তবচন (শব্দ);—কারণ সকল প্রমাণই এই তিনের অন্তর্জ্ত। প্রমাণ হইতেই প্রমেয়ের নিশ্চয় হইয়া থাকে। ৪

बार्या।

প্রমাণ ব্যতীত কোন প্লার্থেরই নিশ্বর হয় না, শাস্ত্র প্রতিপাদ্য প্রকৃতি প্রভৃতির নির্বন্ধ প্রমাণ সাপেক; স্বতরাং প্রমাণের কথা অঞ্চে আলোচ্য;—

(>) প্রশ্ন-প্রমাণের লক্ষণ কি ?

উত্তর। বদ্ধারা যথার্থ জ্ঞান জন্মে, তাহাকেই প্রমাণ বলা বার।

(২) প্রশ্ন,—প্রমাণ কয় প্রকার ও কি কি ?

উত্তর। প্রমাণ তিন প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শব্দ ;

(৩) প্রশ্ন—উপমান ও অর্থাপন্তি প্রভৃতি অতিরিক্ত প্রমাণের কথা শারান্তরে আছে হুতরাং প্রমাণ তিন প্রকার হইবে কেন ? প্রমাণ তিন প্রকারের অধিক।

উত্তর—তিন প্রকারই প্রমাণ। অধিক নহে; কেননা, উপমান অর্থাপত্তি প্রভৃতি অতিরিক্ত প্রমাণ নহে, তাহারা হয় প্রত্যক্ত না হয় অসুমান অথবা শব্দ,—ইহারই অন্তর্ভূত হইবে। এম কারিকার ব্যাবীদ্ধ এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করা যাইবে। ৪

ज्याकी मुनी।

আত্র চ প্রমাণমিতি সমাধায়া লক্ষ্যপরং তরির্বিচনঞ্চ লক্ষণম্ প্রমীয়তেহনেনেতি ক্রিবিচনাৎ প্রমাং প্রতি ক্রণত্বং পমাতে। অসন্ধিয়াবিপরীভানধিগতবিষয়া চিত্তর্তির্বোধক্ষ পৌরুবেয়ঃ ফলং প্রমা তৎসাধনং প্রমাণমিতি। এতেন সংশ্বরিপর্যায়য়ৢতিসাধনের প্রমাণের ন প্রসঙ্গঃ। সংখ্যাবিপ্রতিপত্তিং নিরাকরোতি ত্রিবিধনিতি তিলো বিধা অস্তা প্রমাণসামাক্ষক্র ত্রিবিধমিতি ন ক্যুনং নাপ্যধিকমিতার্থঃ। বিশেষলক্ষণানন্তরকৈতত্বপ্রামরিয়ামঃ। ক্তমাঃ

পুনস্তা বিধা ইত্যত আহ দৃষ্টমপুমানমাপ্তবচনং চেতি এতচে লোকিকপ্রমাণাভিপ্রায়ন লোকব্যুৎপাদনার্থছান্ত্রস্ত তল্তৈবাত্রাধিকারাৎ
আর্যন্ত বিজ্ঞানং যোগিনামূর্ক্স্রোতসাং ন লোকব্যুৎপাদনায়ালমিতি
দদপি নাভিহিতমনধিকারাৎ। স্থাদেতং মাভুন্ন্যুন্য্, অধিকন্ত কন্মান
ভবতি, সন্দিরত্তে হি বাদিন উপমানাদীগুপি প্রমাণানীত্যত আহ
দর্বপ্রমাণসিম্বত্তানিতি এমেব দৃষ্টামুমানাপ্তবচনেমু সর্বেষাং প্রমাণানাং সিম্বত্তানিতি এমেব দৃষ্টামুমানাপ্তবচনেমু সর্বেষাং প্রমাণানাং সিম্বত্তানিতি এমেব দৃষ্টামুমানাপ্তবচনেমু সর্বেষাং প্রমাণানাং সিম্বত্তানিতিয়ে । এইচ্চোপপাদিয়িধ্যাম ইত্যুক্তম্। অথ
প্রমেয়ব্যুৎপাদনায় প্রবৃত্তং শান্ত্রক কন্মাং প্রমাণাক্তি সিদ্ধিঃ
প্রতীতিঃ। সেয়মার্ধ্যা অর্থজন্ম ব্রোধেন পাঠকক্রমমনাদৃত্যেবং
ব্যাখ্যাতা॥ ৪

পূর্বীমা।

স্বরপমত্রে দশীবনাতে। রুক: কপিসংযোগবালবেতি ভ্রমেতর-সংশয়েহতি প্রসঙ্গনিরাসায় তত্ত্বেম্কুলামসন্দিয়েতি নিমর্বেচ সংশয়ান্তেতিবিশেষণক্ত পূথ-গুণাখানম। সভাষ্টদলবয়ং শারণভিনতে সঙি ভ্রমান্তত্বে চ সভীভার্থকং বা। ভ্রমণ্ড তদভাববতি তংপ্রকারকং জ্ঞানং, নিত্যজ্ঞানারতিবিষয়িতাবজ্ঞানং বা তেনাসংখ্যাত্যনভ্যুপগমেহপি ন ক্ষতি:। জ্ঞানভ্রমসংশ্যাদয়: সাধনরূপা গ্রাহ্যা নতু ফলরপা উদ্ভাসমানর্তিলকণাঃ প্রমাণতায়া অমুদ্ভাসমানর্তিমাত্রভিত্তেনো ভাজমানহৃত্তীনাং প্রমাণরপ্রায়াঃ পিকিতুম্পক্যস্থাং। ইতি ধ্যেরং। বুত্তানাং যৌপপদামাত্রেণ সমূহালম্বনগংক্তা নতু তাস্টেমক্যেনেতি সমূহালম্বনর্তীনাম্পি भिरवारङगर-मम्हानधन जमश्रमानवृद्धिम् नावग्रश्चारिवगश्ची श्रामानग्रश्चमान्। সঙ্করো বেতি তাৎপর্যায়। বোধশ্চেতি চ স্থর্গো ভিক্কমশ্চ। ফলস্ত পৌরুষেয়া বোধঃ প্রমা ইত্যর্থঃ। পৌরুষেয়ঃ পুরুষসম্বন্ধিতয়া ব্যবহ্রিয়মাণঃ, প্রমাণলক্ষণা বৃদ্ধিরৃতিহি বৃদ্ধিস্থপুরুষজ্ঞায়ায়াং দর্পণস্থমুখপ্রতিবিদে দর্পণমলিন-তেব প্রত্যাসন্না পুরুষচ্ছায়েনাত্মানমৃত্যাসন্নতি। সেরমৃত্যাক্সমানা বৃতিঃ পৌরুষেয়-বোধ ইতি প্রমেতি চাখ্যান্বতে। ন চৈকত্র কারণতা তল্পিরূপককার্য্যতাচেতি বিক্লন্বন্ সংশ্বাদিভিন্নবেন কারণতার। উদ্ভাল্সমানতেন চ एक्स । वज्राजा नामतिनमा कनमभाविकेट छात। अएक हिजिमहरूति । मिकासाम्रतककनामूनकिनी देनका तृत्तिः ध्यमानकनचारन।विष्ठिरे किन्न नारेनन, তত্র কান্ডিং প্রমাণসমানাকারান্তংসজাতীয়ান্চ, কান্ডিচ্চ প্রমাণ-সমানাকারা সাজাত্যবৈজাত্যে পুনর ছাজমানপুডদভাবাভ্যানুরেয়ে। অপি তৰিজাতীয়া: তদ্বেতৎ প্রাথমিকোভাস্থানকৃতির্বয়া বৃত্ত্যা জন্ততে ভজ্জাতীগ্রাকৃত্ত সন্মানকুত্রে প্রমাণস্মুদ্রাপ্রমানর্থিদামাজে চ প্রমাশ্ব্যবহার: সাল্ধাত্যবৈজাত্য-নিবন্ধন ইতি কার্য্যন্তকারণ হয়েটের্নকধর্মির্ভি হয় । অহু ছাঙ্গমানরুক্তেরৌপাধিকঃ প্রতিবিদ্যিত-পুরুষদম্বন্ধ এবোডাঞ্চমানবৃত্তিলক্ষণপরিণামে ছেতুরিত্যবন্ধতদিতরালুভবসিদ্ধঃ কার্যকারণভাবে৷ বথা তরুকুত্তসংবোগং প্রতি কপালতরুসংবোগত তন্ত্রান্তরু-প্রদিদ্ধ:। সেরমুভাজমানা বৃত্তিঃ বটমিমনহং পঞামীত্যাদিরপ বিশিষ্ট-জ্ঞানগোচরা ভবিষয়বিষয়কত্বস ভবিষয়কত্বনিয়মাণত্র বিশেষজ্ঞ বঞ্চাতে এবং ক্যুব্যবসায়: ফলীকুতবোধং নোম্ভাসয়তি, কিন্তু তাদুশবোধোৎপাদিকা চিত্তবৃত্তি-রিতি বোধা শ্বপ্রকাশ ইত্যাচ্যতে। মতাশ্বরে তাদুশবোধ-মুদ্রাসমূল্পব্যবসায়ঃ

পুন: কেনে।ডাপ্তামকুবাবসায়াভরেণেতি চেং অনবস্থাপ্রসঙ্গ অনুবাবসায়ত ব্রপ্রকাশতে তু ব্যবসায়ে কঃ প্রতিরোধঃ। তথাৎ ব্যবসায়লঞ্চণবোধস্ত স্বপ্রকাশত্ব-**८मव मुक्तम् । এতেনেতি চিত্তবৃত্তেরসন্দিদ্ধেত্যাদি বিশেষণোপাদানেন याः** সংশব্ধবিপর্যারম্বাতয়ঃ পুরুষক্ষায়োদ্তাসিতা বোধরপান্তৎসাধনের সংশ্রাদ্যাত্মক-तृष्तिविष्ठनकत्वतृ व्यमानाचारमञ् न व्यमानकनाजिगाशिविज्ञार्थः। मरशावि-উদ্দেশতাবদ্ধেদক-সমনিয়তবস্তমদন্ত-সংখ্যাবিশেষাবচ্ছিন্নস্ত বিধভাগান্তসংখ্যাবিশেষবাচকপদার্থ হাদিখি ভাবঃ। অত্র মানস্ত্যেন উদ্দেশতাৰচ্ছেকেতি। উদ্দেশতাৰক্তিদকসমানাধিকরণমেকত্বং চতুষ্টা-पिकर त्वाभागात्र व्यमानानारमकविधानापुर्विस्पाणियावशात्रवात्रनात्र ममनिवरणि পংখ্যাবিশেষবিশেষীনম্। সমনৈয়ত্যঞ্জাক্লীয়াশ্রমুডসম্বন্ধেন স্বব্যাপ্যত্ব স্বব্যাপকত্ব-क्षणम्। न ह जरभगवित्तरम वस्त्रमहत्त्व वित्तम्यनर वार्यर श्रमानजानिगण्डल्-ष्टाभि मः श्रामानाम । अभागनाजुर्विभाषि वैवहाताभर खर्वावनामः তহুপাদানাৎ। প্রমাণ ব-প্রত্যক্ষত্বানুমান হ-ক্ষত্বাদিগত চতুষ্ট্রাদিসংখ্যায়।মুদ্দেশুতাব-চ্ছেদকীভূতপ্রমাণত্ব স্থাপ্রয়াপ্রয়ত্বর ক্রাভিমতসম্বন্ধেন সমনৈমত্যসত্ত্বেহপি শ্বনমানাবি মরণপ্রে তরবৃতি রশবৃতি হোভয়শন্ত শ্বেন প্রমাণ হাদিলক্ষণ বস্তামন্ত্রস্থ তত্র স্বান্ন ওদক্তব্মিতি ধ্যেরম্। অথবা বিধা প্রকার: স চ প্রত্যক্ষ-ত্বাকুমানত্শন বৃদক্ষনধর্ম ব্রয়রপঃ। তিন্ত ইতি সাবধারণমিত্যভিপ্রয়ন্ত্রাহ ন नानः नानाधिकशिष्यं। ७देवव कोकिक श्रेमानदेवव । वित्नवनक्रनाम्यश्चिम-কারিকয়া প্রদর্শনীয়ানি। তদনম্বরং তদ্বির্তো। উদ্ধ্রোতসাং দেবাদীনামু। মাভূরুনমিতি চুর্বলালবাদি এতিপরতাদিত্যাশয়:। অত্তচায়ং প্রমাণসংগ্রহ-প্লোক:-প্রতাক্ষমেকং চার্কীকাঃ কণাদত্বগড়ের পুন:। অনুমানক ওচ্চাপি সাংখ্যাঃ শব্দক তে অপি। স্তাহৈকদেশিনোহপ্যেবমূপমানঞ কেচন। অর্থাপত্যা সহৈতানি চত্বার্যাহঃ প্রভাকরাঃ। অভাবষ্ঠান্তেতানি ভট্টা বেদান্তিন-স্তধা। সন্তবৈতিহযুক্তানি তানি পৌরাণিকা জগুরিতি। সন্বিরম্ভ ইতি—বাদিন हेि वह वह निर्देश में अधिवृद्ध हैि नश्मदेशाशामाना अध्याना है वह-वानिभिद्यत्थः वृक्तिमः वृक्तत्र्यः एिछम्। मर्स्सिछ। एथा ट्राणमानाषीनाः প্রত্যকাণিরপর্তবৈ ব প্রমেরদাবকত্বেন প্রমাণত্বেংপি সাভিত্রিক প্রমাণত্বতঃ পরেবং বহুনামণি যুক্তরস্তাবদাভাদমাত্রেশ পর্যবক্তরীতি ভাব:। ইতি চতুর্থক:বিকার্থবিবৃত্তি:। ও।

मारशामर्गनम्।

ज्याकी यूमी।

সম্প্রতি প্রমাণবিশেষলক্ষণাবদরে প্রত্যক্ষস্ত প্রমাণেষু জ্যেষ্ঠ-তাত্তদধীনত্বাচ্চামুমানাদীনাৎ সর্ব্ববাদিনামবিপ্রতিপত্তেশ্চ তদেব তাবন্ধক্ষাতি।

পূর্বিমা।

অবসরসঙ্গতা প্রমাণবিশেবেষু লক্ষণায়েয় প্রত্যক্ষনিরপণত প্রাথমে বীজ-মাহ সম্প্রতীত্যাদিনা। সম্প্রতি প্রমাণাভরনিরপণাং প্রাক্, প্রথমমিতি ঘাবং এতচ লক্ষরতীত্যানেনাবেতি। জ্যেষ্ঠত্বাং প্রেমিংপরত্বাং নবনাদৌ সংসারপ্রবাহে প্রত্যক্ষতাকুমানসামান্তজ্যেষ্ঠত্মনির্দের্গ যংকিঞ্চিদুম্মানজ্যেষ্ঠত্ব প্রত্যক্ষত্র যংকিঞ্চিংপ্রত্যক্ষজ্যেষ্ঠত্মনুমানভ্যাপীতি ন তথ্পত্রক্ষত্ত নিরপণপ্রাথম্যে তন্ত্রমিত্যত আহ তদধীনত্বাদিতি। প্রত্যক্ষানেশ্বেং পতিকত্বাদিতি ভাবঃ। নমু ইদং মংকর্ত্রতাং মং কৃতিং বিনামুৎপাদ্যমানত্বে সতি মদিষ্ঠ-সাধনত্বাদিত্যাদি যাগাদিগোচরপ্রব্যত্যোপয়িকামুমানাত্রাদৃষ্ঠঘারা প্রত্যক্ষং প্রত্যাপযোগিতয়া প্রত্যক্ষমান্ত্রমানাতে তদধীনমিনি ল নিরপণ-পৌর্বাপর্যানির্যামক্ষিত্যত আহ—প্রতিবাদিনামিতি। প্রতিবাদিনিরসনাম্বাস-বিরহেণ স্প্রতিপদত্বং সূচীকটাহক্সায়েন প্রত্যক্ষনপ্রপ্রাথম্যে হেতুরিভিভাবং।

প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ে। চু ফং ত্রিবিধমরুমানমাখ্যাতম। তল্লিঙ্গলিঙ্গিপূর্ববিষমাপ্তশ্রুতিরাপ্তবচনদ্ভ।। ৫

অনুবাদ।

বিষয় ও ইন্দ্রিরের সন্নিকর্ষ হইতে যে অধ্যবসায় (বৃদ্ধির্ত্তি বিশেষ) হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ; ব্যাপ্যব্যাপক ভাব ও পক্ষ-ধর্মতা জ্ঞান জন্য যে বৃদ্ধির্ত্তি, তাহা অনুমান; কথিত আছে—অনুমান তিন প্রকার। এবং আপ্র বাক্য জন্ম বাক্যার্থ জ্ঞানই শব্দ-প্রমাণ। ৫

बार्या ।

সাংখ্য মতে বৃদ্ধিবৃত্তিই প্রমাণ ; প্রত্যক্ষ প্রমাণও বৃদ্ধিবৃত্তি ; ইন্দ্রিষ, প্রত্যক

প্রমাণ নহে । সাংখ্যাচার্যাদিলের অভিপ্রার এই ;—বাহা প্রমাণ, তাহা চিরদিনই थमान,--जारा कथम थमान ७ कथन अथमान स्टेर्स अमन मरह। हे सिन्नर প্রমাণ বলিলে এমন মির্ডর করা চলে না : কেননা—ইন্দ্রির কথন প্রমাণ, কথন বা অপ্রমাণ হইরা থাকে ; কথন ইন্সিয়ের প্রতি বিধাস করিয়া ফুটুর কাননের রিগ্ধ উজ্জ্বল ভাল কুমুমরাশি আহরণে সমর্থ হইয়াছি;কথন বা ভাল ছুম্মভ্রমে কার্পাস বনে উপস্থিত হইয়াছি: এইরপ প্রভারণায় নিপতিত हरेंद्र कात रेतियरक वियान कतिए रेका रव ना. जात छाराक প্রমাণ বলিতেও প্রবৃত্তি হয় না; সাইখ্যমতে এই কারণেই ইল্রিয়কে 'প্রমাণ' বলা হয় নাই। বৃদ্ধিবৃত্তি 🕊 তাক্ষ প্রমাণ বটে, কিন্তু সকল বুদ্ধিবৃদ্ধিই কি প্রভাক্ষ প্রমাণ ? তাহা ক্লুছে, পুনে বুদ্ধিবৃদ্ধি বিষয় ও ইঞ্জিয়ের সরিকর্ষ হইতে উৎপন্ন, তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমৃশ্য বিষয় অর্থে—ষটপট রূপরস ইত্যাদি যথার্থ বস্ত ; ইন্দ্রির অর্থে চকু, 🛊 সনা ইত্যাদি ; সন্নিকর্ষ অর্থে সম্বন্ধ। বিষয় ও ইক্রিয়ের মধ্যে ব্যবধানাদি প্রতিবন্ধক না থাকিলে, বিষয়ের সহিত ইশ্রিয়ের সম্বন্ধ হয়, এই সম্বন্ধ নানাবিধ। চলুরিশ্রিয় স্বচ্ছ; অন্ত ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের নিতান্ত খনিষ্ঠতা না ঘটিলে সম্বন্ধ ঘটে না, সরস ক্রব্য রস্নার গাড় সংযুক্ত না করিলে রসনার সহিত রসের সম্বন্ধ ঘটে না ; কিন্তু চক্ষুর তত ধনিষ্ঠতার প্রয়োজন হয় না, বিষয় কিছু দরে থাকিলেও চক্লতে তাহা প্রতিফলিত হয়। এইরপ বিষয় ও বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়ের বে সম্বন্ধ, তাহা হ ইতে চিত্তের এক প্রকার পরিণাম বা বিকার উপস্থিত হয়--- অর্থাৎ বিষয়টী বে আকারের বা বে প্রকারের, চিতত সেই আকার বা প্রকার প্রাপ্ত হয়। এই পরিণাম বা বিকারকেই বৃদ্ধিবৃত্তি বলা হইয়াছে। এই বৃদ্ধিবৃত্তি অর্থে নিশ্চয় রূপা চিত্তবৃত্তি। বিজ্ঞানভিক্ষর মতে, মনের বৃত্তি সংশয়, অহন্ধারের বৃত্তি অভিমান-অভিমান অনাস্থায় আত্মন্তান, সংশন্ন ও অভিমান-প্রমাণ হইতে शास्त्र मा, कविषक्रता छैर नन युद्धियुखिरे ध्यमान । याजन्मिष मित्यत्र किन्न धरे মত নহে। তাঁহার নিখন বারা স্পষ্ট বুঝা বায়, 'নিশ্চর মনোর্ভিও হর ; স্থুতরাং वृद्धिदृष्टि चार्थ चारु:कदन दृष्टि वनिया जानित्व चार्थाः निन्धाकीद উক্তরণ অন্তঃকরণরন্তিই প্রত্যক্ষপ্রমাণ। অথবা বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে মনের বিষয়স্তরপে পরিণাম হয় : তৎপরে অহন্ধারের পরিণাম হয়, ভাহার পর বিষয় (১) 'আহং' (২) এবং কৃতি, জ্ঞান, ইচ্ছা বা বেষ (৩) এই ত্রিবিধ বস্তকে লইয়া বৃদ্ধির, তিনটা বিকার বা পরিশাম হয়। তাহা হইতেই আমি ঘট করি, আমি ঘট দেখিতেছি ইত্যাদি ভাবের উদয় হয়। উক্ত তিনটা পরিণামের মধ্যে বিষয়ঘটিত যে বৃদ্ধি পরিণাম, তাহাকেই এম্বলে ক্ষিত বৃদ্ধিবৃত্তি বলিয়া আনিবে; উহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আর আমি ঘট দেখিতেছি, ইত্যাদি রূপ বে জ্ঞানের সহিত আত্মার সম্বন্ধ-আরোপ তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

অনুমান কাহাকে বলে ? অনুমানও বৃদ্ধিবৃতি বিশেষ। কিন্নপ বৃদ্ধিবৃতি **অসুমান তাহা ভন ;—ব্যাপ্যব্যাপক ভাব ও পক্ষধৰ্মতা জ্ঞান হইতে ৰে বৃদ্ধিবৃদ্ধি** হর তাহাই অনুমান। ব্যাপ্যব্যাপক ভাব অর্থে সভাব সম্বন্ধ—বাহার সহিত ধে বস্তর স্বাভাবিক সক্ষর আছে, তাহার ব্যাপ্য সেই বস্ত হইয়া থাকে, বথা ব্য বক্তির ব্যাপ্য; কেননা বহ্নির সহিত গুমের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। গুম বেখানেই কেন ধাকুক না, সেইখানেই বঞ্চি আছে; অতএব গুমের অভাবই এই বে, সে বহ্নি সম্বন্ধ ত্যাগ করিতে পারে না, এই স্বভাবসম্বন্ধ জ্ঞানই ব্যাপ্যব্যাপক ভাক জ্ঞান। পক্ষ অর্থে অমুমিতি-স্থান, যথা—'পর্ব্বতো বঞ্জিমান্' এমূলে পর্ব্বত পক,—কোন স্থানে বক্লির অনুমিতি হইতেছে १—পর্বতে; অতএব পর্বত পক্ষ। বে বস্তকে ব্যাপ্য বৰিবা জানিবাছ সেই বস্ত পক্ষে বর্তমান আছে-এই বে জান, ইহাকেই পক্ষধৰ্মতা জ্ঞান বলে। মনে কর, তুমি বুরিতে ধুরিতে কোন মজানা দেশে উপস্থিত; সম্মুখে পর্বত, পার্বে অরণ্য, বিজন পথ। তুমি সকল কট সহ করিতে পার : কিন্তু অভ্যাস দোবেই হউক আর অভ্যাস গুণেই হউক, তামাকু না পাওয়ার কষ্ট সহু করিতে পার না। তুমি পৌটলাপুটলী খুলিলে, উদ্দেশ্ত— এক ছিলুম তামাকৃ ধাইবে, কিন্তু হার! সব আছে 'দিয়াপলাই' নাই। আগুন পাঞ্জা বার কোধার ? তোমার তথন দশদিক অবকার হইবার উপক্রম रहेन। এको धक्रिक हरेश अमिक-अमिक स्मिए नानित-निम काषाछ विक्रित मचान मितन। এक में व्यवस्थान भारत प्रि भर्काण प्र विचिष्ठ পাইলে; তখন ডোমার মনে আনন্দের সঞ্চার হইল, মুধ প্রকৃর হইল; ভূমি পোটলাপুঁটি কিছা ছাইচিতে পর্কতের দিকে অগ্রসর হইলে; কেন !--গ্র দেবিয়া মনে করিরাছ বুম বহ্নির নিতাসহচর বা বাভাবিক সম্বর্কু, দেই বৃধ এই পর্বতে (পক্ষে) বর্তমান : অর্থাৎ 'বৃমো বঞ্চিব্যাপ্য: ধ্মবান্

পর্কতঃ, অথবা 'বহ্নিব্যাপ্য ধ্মবান্ পর্কতঃ' এই জ্ঞান তোমার হইয়াছে, ইহার ফলে যাহা তোমার সাধ্যের বস্তু, সেই সাধ্য—বহ্নি তোমার নয়নগাচর না হইলেও জ্ঞানগোচর হইয়াছে—এই বে জ্ঞান বা উপলব্ধি, তাহাই অলুমিতি। এই উপলব্ধির হেতু যে চিত্তরুত্তি বা মনোভাব, তাহা অলুমান— অলুমানের হেতু ব্যাপ্যব্যাপক ভাব ও পক্ষধর্মতা জ্ঞান ইহা পুর্কেই বলিয়াছি। নেয়ায়িকগণ বলেন, ব্যাপ্যব্যাপকভাব-জ্ঞানই অলুমান। অলুমান অন্ত যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম পরামর্শ। সেই পরামর্শের পর অলুমিতি অর্থাৎ সাধ্য জ্ঞান হয়। নৈয়ায়িক মতে 'বহ্নিব্যাপ্য ধ্মবান্ পর্কতঃ' ইত্যাদিই পরামর্শের আকার। 'ধ্মো বহ্নিব্যাপ্যোধ্মবান্ পর্কতঃ' এরপ আকার পরামর্শের হয় না। মীমাংসকেরা বলেন, কেম হইবে না ৽ তুই আকারেরই পরামর্শ আছে। সাংখ্য মত এ বিষয়ে মীমাংসকের অলুক্ল। কেন না, সাংখ্যমতেও 'বহ্নি ব্যাপ্য ধ্মবান্ পর্কতঃ' এবং 'শ্বুমো বহ্নিব্যাপ্যো ধ্মবান্ পর্কতঃ' এই তুই আকারের জ্ঞানই এক প্রকার কার্যে নিযুক্ত হইয়াছে।

অনুমান তিন প্রকার ;—পূর্বকং, শেষবং এবং সামান্তভোদৃষ্ট। যাহা সাধ্য, ঠিক সেইরূপ বস্তু যদি অন্তর্জ দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা হইলে সেই সাধ্যান্থ-মানকে 'পূর্ববং' বলা যায়। যথা উক্ত স্থলে, বহ্নি সাধ্য, পর্বতি পক্ষ। পর্বতে বহ্নি দৃষ্টিগোচর না হইলেও, পাকশালা প্রভৃতিতে বহ্নি দৃষ্টিগোচর হয়, অথচ সাধ্য বহ্নি ও পাকশালার বহ্নি চুইই একরপ; বহ্নিত্ব নামক এমন একটী অসাধারণ ধর্মা উভয়েই বর্জমান, যাহা কোথাও অনুমানের সঙ্গে এবং কোষাও বা প্রত্যক্ষের মঙ্গে বিক্তিত। কিন্তু যাহা অতীক্রিয়—প্রত্যক্ষের অগোচর, তাদৃশ সাধ্যের অসুমান 'পূর্ববং' হইতে পারে না। তাহা হয় 'শেষবং' না হয় 'সামান্ততোদৃষ্ট' হইবে। তবে 'শেষবং' অসুমানে হেতুসাধ্যের বাপ্যব্যাপকভাব-জ্ঞান নাই। সাধ্যাভাব ও হেতুভাবের ব্যাপ্যব্যাপকভাবজ্ঞান আবশ্রক। তাহার ফলে, সাধ্যাভাবের নিবেধ হয়, স্বতরাং সাধ্যজ্ঞান হইয়া পড়ে। যথা 'পৃথিবী পৃথিবীভর্বরেভ্যো ভিত্ততে গক্ষবত্তাং পৃথিবীতে পৃথিবীভেদ নাই; হেতু—পক্ষ। পৃথিবীভেদ গক্ষাভাবের ব্যাপ্য, এবং গক্ষাভাব পৃথিবীতে ক্ষিণামে পৃথিবীত ভাহাতে আছে, এই প্রকার নাই, এইরূপ জ্ঞান হয়; পরিণামে পৃথিবীত ভাহাতে আছে, এই প্রকার নাই, এইরূপ জ্ঞান হয়; পরিণামে পৃথিবীত ভাহাতে আছে, এই প্রকার নাই, এইরূপ জ্ঞান হয়; পরিণামে পৃথিবীত ভাহাতে আছে, এই প্রকার নাই, এইরূপ জ্ঞান হয়; পরিণামে পৃথিবীত ভাহাতে আছে, এই প্রকার নাই, এইরূপ জ্ঞান হয়; পরিণামে পৃথিবীত ভাহাতে আছে, এই প্রকার নাই, এইরূপ জ্ঞান হয়; পরিণামে পৃথিবীত

শেষোক্ত বোধ ইহা অনুমিতি। পৃথিবীত্ব কিন্তু এ অনুমিতির বিধেয় नरर,--विवध माळ ; 'পूर्व्सवर' अल्मान बात्रा পर्वराख एव विरूत अल्माख रम, जारारा विक विरक्ष रहेमा थारक। विरम्भण मरनावृत्ति विरमम, বে অনুমিতিতে বিধেয়তারূপ মনোবৃতির সম্পর্ক নাই, সেই অনুমিতি সাধন প্রমাণ্ট 'শেষবং' অনুমান। স্থায়মতে ব্যতিরেকব্যাপ্তিজ্ঞানকে 'শেষবং' অনুমান বলা হয়। 'সাধ্যাভাব ব্যাপকাভাব প্রতিযোগী হেতু' এই জ্ঞানই বাতিরেক ব্যাপ্তিজ্ঞান। ব্যাপকের প্রচলিত অর্থ – যে ব্যাপিয়া থাকে, তাহা, ব্যাপ্যের চলিত অর্থ—যাহাকে ব্যাপিয়া থাকে তাহা, এ অর্থ সকল মতেরই ष्मनुरमाहित । यादात ष्मजात, जादारक প্রতিযোগী বলা यात्र, यथा पछित्र ष्मजात ; এ অভাবের প্রতিযোগী ঘট। এখন বুঝিয়া দেখ,—'অয়ং পৃথিবীতরেভ্যো ভিগ্ৰতে পদ্ধবন্ধাং'—এই বস্ত (ঘট), পৃথিবীর ইতর বস্তু হইতে ভিন্ন, হেতু— গন্ধ। এই স্থলে সাধ্য পৃথিবীতরভেদ, সাধ্যাভাব পৃথিবীতরত্ব, ভাহার ব্যাপক যে অভাব তংপ্ৰতিযোগী গন্ধ অৰ্থাং গন্ধান্তাৰ তাহার ব্যাপক। যে যে বস্তু পৃথিবী नरर, उरमम्मास भन्न नारे-शर्के अल्लानरक राज्यिक राशिकान राम । माधा त পृथिवीजवराजन, जाराव खान ना रहेरान माधाजाव त पृथिवीजवर তৰিষয়ে জ্ঞান হয়, ব্যাধিজ্ঞানের সঙ্গে সাধ্যজ্ঞান হওয়ার সন্তাবনা না থাকাতে ইহাকে 'অপ্রসিদ্ধ সাধ্যক অনুমান'ও বলা যায়। এই ব্যাপ্তিজ্ঞানের পর যে ারামর্শ হয়, তাহার আকার যথা;—'পৃথিবীতরত্-ব্যাপকাভার-প্রতিখোনি-मकतान अग्रर' अथार रव रव वस शृथिती नरह, उरममुनास मक थारक ना, हेशाउ ্এই ঘটে) গদ্ধ আছে—, এই পরামর্শের পর 'অত্র পৃথিবীতরভেদঃ' এই াস্ততে পৃথিবী ভিনের ভেদ আছে। এই প্রকার অনুমিতি হয়। এই সমস্ত দিশ্বান্ত ক্লায়শান্ত্র-সম্মত।

"সামান্ততো দৃষ্ট" অনুমান, "পূর্ম্বতের" বিপরীত; যে সাধ্যের অনুমানে প্রবৃত্ত হইতেছ, তাহার বা ঠিক সেই আকারের আর একটী বক্তর প্রত্যক্ষ কদাচ ইবে না, কিন্তু তাহার তুলনা প্রাপ্ত বিভিন্ন প্রকার জ্ঞানপথাগত যাবতীয় বন্ধর গ্রাণ্যবাগক-ভারজান ও প্রকৃত হেতুতে পক্ষ ধর্মতাজ্ঞান হইলে যে বৃদ্ধিরতি রে, তাহাই 'সামান্ততো দৃষ্ট।' বধা ইন্দ্রিগ্রমানুমান,—ইন্দ্রিগ্রপ্রত্যক্ষযোগ্য নহে, বিশ্বর ক্ষনও কাহারও প্রত্যক্ষ হয় না (এক্ষেত্রে বোগী বা তত্ত্বসুদ্ধীকে ধরা

হয় নাই) সেই ইন্সিয়ের যে অনুমান, তাহা সামান্ততো দৃষ্ট। সে অনুমানের পদ্ধতি এই---'ক্লপাদিজ্ঞানং সকরণকং ক্রিয়াত্বাথ ছিদাদিবং' অর্থাৎ ক্লপাদি প্রত্যক্ষেরও করণ আছে, বেহেতু রূপাদি প্রত্যক্ষ-ক্রিয়া, যথা ছেদন ইত্যাদি। ছেদনের করণ কুঠার। রূপপ্রত্যক্ষের করণ কাহাকে বলিবে ? দে**হ কর**ণ নহে, অন্ধের দেহ আছে। কিন্তু রূপ তাহার প্রত্যক্ষব**হির্ভু**ত। **एन्टरक कदन निमाल प्रस्तुत** ऋणश्रेष्ठाञ्च रहेछ। यारारक कदन निमाल हार, তাহাই ইন্দ্রি। করণ, করণত্,-নানা; কোন করণ বা করণত্ব প্রত্যক্ষ-मृ**ष्टे इहेरन७ हेलिएसत्र बा**कारतत्र **क**त्रन এरक्ব।रत्नहे ब्यडीलिस। याहा साहा ক্রিয়া তংসমস্তেরই করণ আছে, এইরূপ জ্ঞানের পর, জ্ঞানপথাগত সকল ক্রিয়াগুলিতেই করণসম্বন্ধ জ্ঞান হাইলে এবং রূপাদি প্রত্যক্ষ বে ক্রিয়া এইরূপ উপলব্ধি হইলে, যে চিত্তবৃত্তি (মনের ভাব) হয় তাহা 'সামান্ততোদৃষ্ট' षर्मान। এই षर्मान हरेए रेलियात षष्ठिय-निर्वत्र रहा। करन ইন্দ্রিয়ের অন্তিত্ব নহে, অপ্রত্যক্ষ অন্তেনক বস্তর্হ অন্তিত্ব সিদ্ধি এই প্রকার অনেক অনুমান বারা হয়। অনুমানের ফল অনুমিতি। বক্তার দোব অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ে ভ্রম প্রমাদ বা প্রতারণাবৃদ্ধি আছে এইরূপ আশক্ষাও যদি না থাকে, তাহা হইলে, বাক্যপ্রবণের পর প্রতিপাদ্য বিষয়ে যে মনোরতি হয়, তাহা শব্দপ্রমাণ ; ভাহার ফল-শাব্দ-বোধ। বেদ কাহারও প্রণীত নহে ; স্বুতরাং ভাষাতে বক্তার অর্থাৎ রচয়িতার দোবাশকা থাকিতে পারে না। সেই বেদবাক্য শ্রবণের পর বেদবাক্যার্থসম্বন্ধে যে চিত্তরতি হয়, তাহা শক্প্রমাণ—শান্তপ্রণেতা মহর্ষিগণের দোষাশন্ধা নাই, এজন্ম তাঁহাদের রচিত শাস্ত্রবাক্য ভাবণের পর বে মনোবৃত্তি হয়, তাহা শক্তমাণ, সংপুরুষের কথা হইতেও বে জ্ঞান হয় ; তাহাও শন্ধপ্রমাণ। সাংখ্যমতে বেদাদি শান্তপ্রমাণ-কতঃপ্রমাণ, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-স্বতঃপ্রমাণ নহে। কথাটা একটু পরিষার করিয়া বলি ;—সাংখ্যমতে জ্ঞান চুই প্রকার,—বৃত্তি ও উপলব্ধি। প্রমাণ সমুদন্তই বৃত্তি জ্ঞান, উপলব্ধি তাহার ফল। বৃত্তি স্বয়ংপ্রকাশ নহে, পরের চৈতস্তারোপ ছারা ভাহার প্রকাশ হয়। উপলক্ষি প্রকাশবরপ। উপলব্ধির বরপ 'অহং জানামি' 'আমি জানিডেছি' এইরপ। উপলব্ধি স্বপ্রকাশ; ইহার জন্ত প্রকাশান্তরের অপেকা নাই। উপলব্ধিমাত্তই वक्षकान नर्छ ; किन्न উপनिकि-रुष्ट्र स त्रुविन्छान, एरमभू। व विज्ञान

নছে। প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণে বিষয় ব্যবহারানি যার, প্রামাণ্য নিগতি इत्र। (वन-वाकार्थ स्टा-तान दृष्टिस्टान वा मक अभारनद आभाग निनंद्र **(त**नवाका श्राताहे हम अथीर गृहा (तनवाकार्थ कारनत कात्रण, (तनवाकार्थ क्लारनत व्यामाना निर्नेत्य शहारे कावन । व्याजैतनता नरलन, - प्रकान व ও প্রমাণত একই কথ:: মুচরাং প্রমাণনাত্রই সভঃপ্রমাণ-কেবল শক্ষপ্রমাণ নহে। আন্মরা সে মতের পক্ষপাতী নহি, কারণ প্রকাশত উপল্লির **ংশ্ব ও প্রমাণ**ত্ব রুতির ধর্মা, উভয়কে এক করিতে যাওয়া উচিত নচে। এই তিন প্রকার প্রমাণ মাত্র সংখ্যাশাল্পের অভিমত। এতাছিল উপমান, অর্থা-পতি, অভাব, সম্ভব এবং ঐতিহ এই করপ্রকার অভিরিক্ত প্রমাণ অস্তান্ত মতে অদীকৃত আছে : কিন্তু সাংখ্য মতে উপমানকৈ প্রত্যক্ষ বা অনুমানের, অথাপত্তি ও সম্ভবকে অভমানের এবং ঐতিহ্নকে শদপ্রমাণের অধ্যপাতী কর। যায়। অভাব বপ্তই নাই, -- সূতরাং অভাব প্রমাণ শীকার নিস্পায়োজন। উপমান সাদৃশ্য জ্ঞান, –বা সাদৃশ্য জ্ঞানখুলক অপ্রবিচিত ক্রপ্রর পরিচয়: यथा—'(लामकुरमा जनवः' व्यर्थाय जनवद्ग (गीललाई) (लामकुम । এই যে গোনাদুজ, গ্রন্থারে, ভাহার প্রভাক হয়। গো এবং গ্রন উভয়-সাধারণ অবরবসামাজই সাধ্যা: তাহার প্রত্যক্ষ যে কোন স্থানেই হউক না, সেটী উভয় বস্তরই সারুক্ত প্রভাক্ষ। আর অপরিচিত গোদদুশ জীবের পরিচয় অর্থাং গ্রয়প্দ বাচার জ্ঞান, তাহা অনুমানের অন্তর্গত। বুদ্ধেরা যথন গোসদুশ জীববিশেষকে গ্রুষ্থ নামে ব্যবহার করেন, তথন ঐ জীব भवप्रभव-वाठा **এই**क्रभ दौि कटायें अञ्चान रहेगा शास्त्र। अर्थापछि—स्य অক্তাত বিষয়ের কল্পনা না করিলে, ফলের সঙ্গে মিল হয় না, সেই অক্তাত বিষয় কলনাই অর্থাপত্তি। ধ্বা-- পীনো দেবদত্তা দিবা ন ভূডেক্ত। দেবদত বাব त्वन त्यांगित्यांगे, किंद्ध जिनि निवत्य बाहात्र कत्त्रन ना ; हेहा जाना थाकित्न বেশ বুঝা যায়, দেবদত রাত্রিতে উত্তমরূপে আহার করেন, বিনা আহারে फूनच इस ना। फुनच-वाहारतत कन। रनगण बात्र त्राजिए बाहात बनण মামরা দেখি নাই, কিন্তু ভাহা কলনা না করিলে ফলের সঙ্গে নিল হয় না। এই কলনা মতান্তরে অর্থাপতি; সাংখ্যমতে—অমুমান। আহারের वाजादिक সহবাসী पृत्रकृष्टे प्रवन्ति वर्तनातः, किन्न जिनि पित्न स्वाहात्र

করেন না,—এইরপ ইতর বাধজ্ঞান-সহক্ত ব্যাপ্যবাপকভাব পক্ষধর্ম ভালানের ফলে অফ্যান হইয়। থাকে। অভাব অর্থে অমুপলিরি, বাহার অভাব তাহার উপলিনি ন। হওয়।। এই অমুপলিরির ফল—অভাব জ্ঞান। থেখানে ঘট নাই, দেধানে অতা ঘটের অমুপলিরি হয়, পরে এখানে ঘট নাই এইরপ জ্ঞান হয়। অভাব-জ্ঞানের জয় 'অমুপলিরি' নামক প্রমাণ মীমাংসকেরা সীকার করেন। সাংখ্যমতে অভাব নাই; অভাব—অধিকরণ স্থানমাত্র। ঘটাভাব ঘেছানে আছে, সেই স্থান ব্যতীত ঘটাভাব আর কিছু নহে! যথন অভাবই স্বত্র নাই, তখন তাহার জ্ঞানের জয় প্রমাণ কর্মনা অমুচিত, স্থানের জ্ঞান ত প্রত্যক্রাদি হায়াই হইতে পারিবে। সম্বর,—বহুস্থানে সমাবেশ-জ্ঞানের ফরা ত প্রত্যক্রাদি হায়াই হইতে পারিবে। সম্বর,—বহুস্থানে সমাবেশ-জ্ঞানের ফরা ও প্রত্যক্রান বন্ধতে এক ছটাক বস্তর অস্তিত্জ্ঞান; ইহাও অমুমান। ঐতিহ্—বজ্ঞার নিন্দ্র নাই, কিয়ু পরম্পরাগত প্রবাদমাত্র। তাহা জমপ্রমাণ। ইহাই সাংপ্রমতের প্রমাণতত্ব। ৫

তত্ত্বকোমুদী।

অত্র দৃষ্টমতি লক্ষানির্দ্দেশঃ পরিশিন্তন্ত্র লক্ষণং সমানাসমানজাতীয়ব্যবচ্ছেদো লক্ষণার্থঃ। অবয়বার্থন্ত বিষিণ্ ন্তি বিষয়িপমপুবর্গতি থেন রূপেণ নিরূপণীয়ং কুর্বভীতি যাবং বিষয়ঃ পৃথিব্যাদয়ঃ
স্থাদয়শ্চ অত্মদাদীনামবিষয়াশ্চ তন্মাত্রলক্ষণা যোগিনামৃদ্ধ শ্রোতসাঞ্চ বিষয়ঃ বিষয়ং বিষয়ং প্রতি বর্ততে ইতি প্রতিবিষয়মিন্দ্রিয়ং
রক্তিশ্চ সন্নিকর্থঃ অর্থসন্নিকৃত্তিমিন্দ্রিয়মিত্যর্থঃ তন্মিন্নধ্যবসায়ন্তদান্ত্রিত
ইত্যর্থঃ অধ্যবসায়শ্চ বৃদ্ধিব্যাপারো জ্ঞানশ্ । উপাত্তবিষয়াণামিন্দ্রিয়াণাং
র্ভৌ সভ্যাং বৃদ্ধেন্তমোহভিভবে সতি যঃ সন্থসমৃদ্রেকঃ সোহধ্যবসায় ইতি বৃদ্ধিরিতি জ্ঞানমিতি চাধ্যায়তে ইদং তাবং প্রমাণম্ ।
আনেন যশ্চেতনাশক্তেরমুগ্রহন্তং কলং প্রমাবোধঃ। বৃদ্ধিতন্ত্রং হি
প্রাকৃতত্বাদচেতনমিতি তদীয়োহধ্যবসায়োহপ্যচেতনো ঘটাদিবং,
এবং বৃদ্ধিতন্ত্বপ্র স্থবাদয়োহপি পরিণামভেদা অচেতনাঃ। পুরুষস্ক

মুখাদ্যনমুষদ্দী চেতনঃ সোহয়ং বৃদ্ধিতত্ত্বর্তিনা জ্ঞানস্থাদিনা তংপ্রতিবিশ্বিতন্তহায়াপত্তা। জ্ঞানস্থাদিমানিব ভবতীতি চেতনোহমুগৃহতে চিতিচ্ছায়াপত্তা। চাচেতনাপি বৃদ্ধিন্তদ্ধ্যবসায়োহপি চেতন
ইব ভবতীতি। তথা চ বক্ষাতি "তত্মাৎ তংসংযোগাদচেতনং
চেতনাবদিব লিক্ষ্। গুণকর্ত্বপ্রেহপি তথা কর্তেব ভবত্যদাসীন"
ইতি। জ্ঞাধ্যবসায়গ্রহণেন সংশয়ং বাব্দ্ধিনতি সংশয়ত্য জনবছিতগ্রহণেন জনিশ্চিতরপত্তাং নিশ্চয়োহধ্যবসায় ইত্যনর্থান্তরম্
বিষয়গ্রহণেন চাসদ্বিষয়ং বিপর্যয়মপাকরোতি প্রতিগ্রহণেন চেন্দ্রিন
য়ার্থসিয়কর্যস্চনাদমুমানস্থত্যাদয়ঃ পরাক্ষতা ভবন্তি। তদেবৎ
সমানাসমানজাতীয়ব্যবচ্ছেদকত্বাং প্রতিবিষয়াধ্যবসায় ইতি দৃষ্টপ্র
সম্পূর্ণং লক্ষণম্। তন্ত্রাম্ভরে তৈথিকানাং লক্ষণান্তরাণি তুন দ্বিতানি বিস্তরভ্যাদিতি।

अर्विमा ।

পরিশিষ্টমিতি প্রতিবিষয়াধ্যবসায় ইত্যর্থ:। সমানেতি। সমানজাণীয়ম্ অনুমানাদিরপপ্রমাণান্তরম্ অসমানজাতীয়ং ঘটাদিকং ভাভ্যাং ব্যবচ্ছেদঃ ভেদাবধারলং লক্ষণার্থ: লক্ষণপ্রয়োজনমথবা ব্যবচ্ছেদো ভেদঃ লক্ষণার্থ: লক্ষণবার্থাজনমথবা ব্যবচ্ছেদো ভেদঃ লক্ষণার্থ: লক্ষণবার্কাজজ্ঞজ্ঞানবিষয় ইত্যর্থ:। ইত্রভেদানুমাপকমিদং লক্ষণমিতি ভাব:। বিএ৯ বন্ধনে ইত্যক্ত রূপং বিষয়:। বিষথিণং জ্ঞানম্। স্বেন রূপেণ পৃথিব্যাদ্যাকারেণ। নিরূপনীয়ং সাক্ষাংকারাহর্ম্। জ্ঞানং হি পৃথিব্যাদ্যাকারেণ পরিণমমানমকার্গ্রুদামপ্রপরোক্ষাভবতি যং স্বিষয়কমিত্যামনস্থি নৈয়ায়কাঃ। নকু ত্মাত্রাধাং বৃদ্ধীন্দ্রিয়প্রকাক্তায়া বক্ষামাণ্য: বিষয়পদেন ভদগ্রহণে ভ্যাত্রগ্রাহিপ্রভাকাসংগ্রহ ইত্যত আহ অন্দাদীনামিতি চঃ অপ্যর্থে অন্যদাদীনামবিষয়া অপীভ্যর্থ: যোগিনাং দেবানাক বিষয়াং ভ্যাত্রা:। তথাচ বিষয়পদেন ভ্যাত্রগামিপ গ্রহণ্ম্নচ স্থাদ্য ইতি পৃথিজপাদান মনর্থকমিতিবাচ্যং আন্তর্মখাদ্যগ্রসায়ক্ত প্রভাক্ষরণত প্রকটনায় ভহুপাদানাং। নচাধিকিজ্ঞানক্ত গৌকিকপ্রমাণবহির্জাবোক্তাদং বিরুধ্যত ইতি বাচ্যং বিষয়েমন্ত্রক্ষিক্তজ্ঞজ্ঞানক্ত আর্থবিজ্ঞানরূপভাবিরহাং ব্যবহিত বিপ্রকৃষ্ণভীত্রনাগ্রহস্বস্বাহ্বাহ্বাহ্ববিজ্ঞানস্থলন ভ্রেপ্রস্বাহ্বাহ্ব ব্যবহিত্যনস্বাহ্ব ভ্রেপ্রস্কা

গ্রহাং। বিষয়নিতি বিষয়ং বিষয়নিতাপপাঠঃ বীপোয়াস্তাংপর্যালোচরভাই। বিষয়ং বিষয়মিতি দিছেন প্রতিশক্ষণভাবীপাবোধনে স্বরূপেণ পুনঃ প্রতেরূপা-मानारगोतिज्ञाकः। विषयः প্রভাতি পঠে:। প্রতিনা বর্ষত ইতার্থে। লভাতে তথ্য প্রতিবিষয়মিতি সপ্তম্যুর্গহৃষ্ট্রাভাবঃ। বিষয়ং প্রতিবর্ত্ত ইতি মলোক্ত-প্রতিবিষয়পদনিক্তিন্ম। তদর্পত প্রতিবিষয়মিলিয়মিতি সামাল্পল বিশেষপর-াদিল্যাপয়ঃ। নাত প্রতিবিষয়দিতি মলাএবাদঃ ভদর্থতেলিয়মিতি ইলিয়-মাত্রত প্রতিবিষয়পদার্থতে সন্দর্ভবিরোধাপতিঃ। বৃত্তিরিতি প্রতিশব্দদ্যাত্যেন ভাালিঃ বেধা খৰুৰে সন্ধিক্ষঃ লৌকিকোছলৌকিকশে ভি ভৱে লৌকিকোনান্ম-न्तिविवयरवाः भाकाः भाकाः, भाग्नाः, भाग्नानिवर्कतनिन्द्यनार्त्वाकभगविद्यावाविहरू-বিষয়ক্ষ সম্ভবতি। ওদবাভারভেদাশে জিল্পভেদবিষয়ভেদকত। বিশ্বপ্রতিবিশ্বভাব-সংখ্যাগ বিশেষণ হাদিরপ। নানৈব। অক্টোকিকণ্ড ভ্রোঃ প্রেম্পর্ব্যেণ সম্বন্ধঃ। সচ সাঞ্চাদিনিয়দস্প বিশেষ্যকজানপ্রকারীভূতধর্মবন্তরপুঃ অয়মেব তন্ত্রান্তরে मामाञ्चलक्षणमञ्जिष हेलायायरः । े ट्रिशिका उताङ्ग्रयगरः সন্নিকর্বস্ত নৈর্থক্যাত্রপেক্ষিতঃ। স্থাতিপ্রত্যক্ষান্যোর্থীলপ্রে মিধঃ সম্বন্ধে বাধকাভাবেন প্রভিচন্দনমিতিদেরিভন্মরপবিশিষ্টচন্দনপ্রত্যক্ষন্ত সম্ভবাং। ষ্থাবেদিতসম্বন্ধাধীন ই লিম্বন্থ বিষয়াকারপরিণামে। বা সলিকর্ষ পদার্থঃ। ত্যাল্লখাৰসায় ইতি সপ্তমাৰ্থ আশ্ৰয়তা। তেন তদাশ্ৰিতোহধাৰসায় ইতি ফলিতম। আল্রিতত্বকাত্র সাপেক্ষরং তচ্চ উপাত্তবিষয়াণামিত্যাদিনানম্বরমেব স্পন্তীভিবিষ্যতি। ওদিঃধাবদায় ইতাত তেলাধাবদায় ইতি তুজায়ঃ। অধ্য-বসায়শ্চেতি বুদ্ধিব্যাপার ইতি পৌক্রেরবেষরপতাব্যাবর্তনায়। সত্তসমুদ্রেক: সাত্তিকপরিশামভেদঃ। অধ্যবসায়রপত্ত বৃদ্ধিব্যাপারত প্রামাণামুক্তা প্রমাং ¹নর্দ্দিতি অনেনেতি অধ্যবসায়েনসংহতার্থঃ চেতনাশক্তঃ পুরুষজানুগ্রহঃ আরোপিতসম্বন্ধঃ জানামীতিপ্রতায়সিদ্ধঃ স চ স্বাপ্রযোপাধিকপ্রতিবিম্বপ্রতি-যোগি রর্ন্ত ক্রপ্রতিবিম্নোপাধিরতি রর্নেপা বা । অনুত্রহ ইত্যত্র অনুরপ্রকর্ষে मार्रा वा। एक्सन एत्व कन अभारत्य स्माप्ति (वाध देखार्थः। नमू বৃদ্ধিব্যাপার্য আমাণ্যমুক্তং বৃদ্ধিব্যাপারত ন বিষয়াকারপরিণাম:। কিন্ত महानारा भारता दिवस्थाका तुलरिकामः एटेश्वलाख अक्रमेनीक्ष्यार एश हायूर चहे ইত্যাদি বৃত্তের্যথাবৰত গোচরায়া অপ্রমাণ্যাপতে ওক্তা বুদ্ধিব্যাপারত্ববিদ্ধাদিতি

एम्बर्क (किटिश विषयाकार्यान-भवतानारमा दुक्तिवर्गानात धर महमादुष्टिश्व বিষয়াকারাপি নির্মতঃ সংশ্যুরপা ভবতীতি ত্তাঃ প্রামাণ্যমন্তাপগ্যামেবেত্যাতঃ ওল অথ প্রণিষ্টিত্যনাঃ পাটজবোহয়মিতি নিশ্চিনোতীত্যালিপ্রছেন বিষয়াকার-নিশ্চয়ত মনোব্যাপাররূপভাষাঃ ২য়ং দর্শনীয়ন্তাং অতঃ প্রকারাভারেণ সমাধীয়তে কারা হতিঃ সঙ্কলঃ অন্তর্গ ঘট ইত্যাদ্যাকারকঃ সূত্রর মনোহতিঃ, অন্তর্গধার্মক কুত্যাদাবলাহিবুত্যসমানাধিকরণা অধ্যুদর্থলোচরাবুত্তিরতিমানঃ অংং নরঃ মাৎ व्यटगुडीङमिक्तभः, मञ्बादकावद्रखिः क्रङम्माध्यमाध्यक्रमाद्रखित्रधायमाधः, मा চ বৃদ্ধিতত্ত্ব ; তথাকংশত্রয়বতী বৃদ্ধিবিষয়োপরাধিনী, পুরুষোপরানিনী ব্যাপারো-পরাগিণীচেতি তত্রপুরুষোপরাগঃ পুরুষবুদ্যোর্ভেদাগ্রহাদেক থাতিমানঃ। তেন ময়েদং কর্ত্তবামিতি ষ্ট্রন্তং করোমীত্যাদ্যধ্যবসায়ঃ দিধ্যতি অত্ত বিষয়োপর।গিণী বন্ধিবৃত্তিরেবাত্র বৃদ্ধিব্যাপার ইত্যধাবদার ইতি বৃত্তিবিতি জ্ঞানমিতি চ খ্যাত। মনোবৃত্তের প্রমাণ রাভাব ইষ্যত এব। প্রমাণাখ্যবৃত্তিসামানাধিকরণাং, ব্যাপারঃ, তেন ব্যাপারেণ বৃদ্ধাধারোপিতচৈতগুসম্বন্ধতীবিষয়াকারার্ডিঃ বৃত্তে আরোপিতটেতভাঞ্চাতাত্ত্বিকসপকো বা ফণং জভাতে সা প্রমেতি নিম্বর্য:। কুত্যাদীত্যাদিপদেন ইচ্ছাবেষজ্ঞানানামুপগ্রহ:। বিভিন্নস্তঃকরণরভীনাৎ বিশেষাবিশেষণভাষাপ্তির কবিশিষ্ট জ্ঞানরপ রমস্কুভববিরুদ্ধমিতি ঘটমহৎ করে।-মাত্যাদিরপৈকবিশিষ্ট জ্ঞাননির্বাহায়াংশত্রয়বড্যেকাবৃদ্ধিঃ কল্প্যতে। मत्ना रुरकात्रश्रीकारता वार्थ देखिवाहार यथः मत्क्षितिस्वयु काभागात्नाभागानी-ভূত বুদ্ধিতত্ত্ব সম্বন্ধসাবিশেষত্যা সমীত প্রংশকালে চলুঃ সন্নিক্টবিষয়প্রত্যক্ষা-মুংপাদে। চুকুপুপাদঃ স্থাং বদি ওলিখানকংখন মনো নাগীক্রিয়েত মনস্ত मुर्लम्। न मुर्लिन्द्रियुग महत्रशास्त्र । । यस महत्रशास्त्र छत्मव छिम्छत्रकात्रभक्षेप्रशत्र छ-প্রভাক্ষমুপধতে। বুদ্ধিতত্ত্বভানিয়তবিষয়কব্যাপারতয়া নিয়তবিষয়ব্যাপায়কো-হহন্ধানোহভাগেতব্য:, এতচ্চোপপাদ্যিষ্যতে। এবঞাত্ত সর্বাণ্যেব বুদ্ধিপদানি শক্যার্থপরাণি। অতএব এতে প্রদীপকলাঃ কৃৎসং পুরুষ্মার্থং প্রকাশ বুদ্ধৌ এয়জ্ঞীতি কারিকোক্তিঃ সম্বচ্ছতে বুদ্ধের্কিষয়দম্বন্ধাভাবে তু মনোৎহন্ধারাদীনাৎ বুদ্ধাবধার্পণোক্তিরমুপপন্ন। ভবতি। কিন্দু সম্বন্ধ জ্ঞানরপত্নে মনসোহপি क्त.नत्द वधावनात्म वृष्टिर्धाकानिभित्राधिन। कानम वृष्टिवृष्टिदर्शान्त्रम-

ক্ষতা ভাদিতি। অথবা অন্তঃকরণত্তয়মেবাংশত্রমবতী বুদ্ধিরিতি ব্যপদিষ্টা। কৃতি-ख्वात्नक्वा (प्रवानामधावनात्वा मञ्च ब्रुवालावः। विषयाधावनात्वा मत्नावालावः. চেতনাধাবলায় ভাগন্ধারিক:। মনোধহস্পারয়োরেটক কর্ত্যুদ্যান্তরং মহস্তত্ত্বত যা রতিরধাবদায়াখ্রিকা ভবতি দাহি মহেদং কত্তব্যং ঘটমহং পশ্রামীত্যা-দ্যেকবিশিপ্তজ্ঞানরপের। বিভিন্নান্ত:করপুরতীনামেকবিশিপ্তজ্ঞানরপতাশ্বীকারে ক্ষত্যভাবাং। বটাদিবিষয়ভ ভাদুশনহত্ত্ববৃত্তাবধ্যবসায়পক্ষণায়াং বিশেষণী-ভাবেন বুদ্ধে কংলার্থসমর্পণোজিঃ সক্ষচ্চতে। এবগাত্র বুধ্যতে অনম্বেতি ব্যুৎপত্যা অন্তঃকরণসামান্ততৈত বুদ্ধিপদার্থক্ষা বুদ্ধিব্যাপার ইতাম মনোব্যাপার ইত্যর্থঃ। ব্রদ্ধেস্তমোহভিভবে মনসন্তমোহভিভব ইত্যর্থঃ। নচৈবং মনো-ব্যাপার্ম্ম জ্ঞানরপত্তে অধ্যবসায়ে৷ বৃদ্ধির্থর্মো জ্ঞান্মিত্যাদি কারিক্যা . ভ্রান্স মহত্তব্মাত্রধর্মপুক্থনং ন সঙ্গস্ত ইতি বাচাং তত্র জ্ঞানপদ্স উপলব্ধিপরতাং। 6িতি**চ্ছা**য়াপন বু**ংছ**ক্সপলিরিধর্ম্মকত্বাঙ্গীকারাং ব্যাপার্ক্ত চোপল্রিদাধন হাদিতি সর্ব্জনত এবারুডাক্তমানা থোক্তরূপা বৃত্তিঃ প্রমানং উভাক্তমানা চ প্রমেতি। বয়মসুগ্রহপদার্থং বিরুণোতি পুরুষ ইতি সুখা-দ্যনমুষকী মুখাদেস্তাত্ত্বিকসমন্ধাভাববান। তৎপ্রতিবিহিতঃ বৃদ্ধিতত্তপ্রতিনিমিতঃ স্নিহিতদর্পণে মুখপ্রতিবিশ্ববৎ অনাগতাবস্থপুরুষার্থাকৃষ্টবুদ্ধিতত্ত্বে তংস্বরূপানতি-রেকেণ ভ্রমগৃহীতঃ ইতি যাবং। তচ্চায়াপত্ত্যা বুদ্ধিত রধর্মপ্রারোপাং দর্পণমলিনিয় ইব মুখে। জ্ঞানমুখাদিমানিব অতাত্ত্বিসম্বন্ধজ্ঞাপনাম ইবেতি। ভবভীতি ইতি পদম্মুগৃহত ইতি ক্রিয়াবিশেষণম্ জ্ঞানমুখাদেরতাত্ত্বি সম্বন্ধত তদর্ম:। **চিত্তী**তি। চিতিচ্ছায়াপ**ত্তা। পু**রুষধর্মন্ত তথ স্বরূপানতিরেকিণঃ আরোপাথ ছর্পণ ইব মুখাবয়বাদীনাম। বুদ্ধেশ্চেতনীভাবে। দর্পনক্ষেব মুখরপতা। মুখ-ধর্মত্বস্তারোপিতসম্বরশানিনী মর্পণমলিনতের চেতনত্বসারোপিতসম্বরশানিনী জ্ঞানরপা রতিঃ প্রমেতি ব্যপদিগতে ৷ যথা অধ্যবসায়দেত্যাদিনা প্রমাণমুক্তা ব্যাপারমাহ অনেনেতি। অনুগ্রহোহি পুরুষপ্রতিবিম্বে স্বাশ্রহোপাধিকওসম্বন্ধ-রূপো ব্যাপার: সচ পুরুষে আরোপিতসম্বন্ধ ইত্যুচ্যতে। প্রমাবোধ: প্রমান্ত্রকো বোধঃ তৎফলং তক্ত অনুগ্রহরূপব্যাপারত ফলমিতার্থঃ। ইন্দ্রিয়াদির্ভি-প্রতন্ত্রা চিত্তর্তির্মুভাক্তমানা সাশ্রয়োপাধিক ওসম্বন্ধেন প্রতিবিদ্যিতপুরুষাশ্রয় চেডনৌপাধিকসম্বন্ধামুম্বাজমানাং বুডিং ইত্যা মহ চেতনৌপাধিকসম্বন্ধং বা সমুৎ-

পাদরতি বাসৌ প্রমেতি তহুক্তমাচার্যপালে: (কুসুমাঞ্লি ১ম স্তব্দ ১৪শ কারিকার্স্থে) সাহি বৃদ্ধিরংশত্রম্ববর্তা পুরুষোপরাগো বিষয়োপরাপে: ব্যাপারাবেশ-শ্ভেত্যংশাঃ। ভবভিহি ময়েদং কর্ত্তবামিতি তত্ত্বয়েতি চেডনোপবাপো দর্পনভেব মুখোপরাসে। ভেদাগ্রহাদভারিক:। ইদমিতি বিষয়োপরাগ ইন্দ্রিয়-প্রাণালিকয়। পরিণতিভেগে। দর্গণক্তেব নিংখাদাভিহতক মলিনিমা পারমা-থিকি:। উত্তৈৰংকূপব্যাপারলক্ষণায়া বদ্ধেনিষ্ধ্যোপ্রাগলক্ষণং জ্ঞানং ডেন সহ যঃ পুরুষোপরার্জাতাত্তিকশু সম্বরে। দর্পপপ্রতিবিদ্যিতঞ মলিনিমা সোপণিকিরিতি উক্তঞ্চ ত্রিরতো তেন জ্ঞানেন মিদং জানামীত্যেবমাকারে। বুদ্ধবান্তোপিওচৈতগ্রস্ত যঃ সম্বন্ধোহতাত্ত্বিকঃ সেম্মুপলব্বিতি। তাৎপর্য্যটীকায়াং চ বুদ্ধিত ধংহি । জড়তমা চন্দ্রবিশ্বনিব ন্দুরপতে৷ নিপ্রকাশং চৈত্রমাউওমগুণচ্চায়াপত্তা প্রকাশ্যতি প্রকাশয়তি চার্থানিতি ৷ নচ বিনিগমনাবির্তেণ চিন্তঃকরণয়োরজ্যোত্ত প্রতিবিশ্বনং বিজ্ঞান-স্ত্তমাদরণীয়ম অভঃকর্বে সাব্যবস্থা হুড প্রতিবিদ্যা পাধিতেন বিনিগম্ক-ত্বাং নহি নিরবয়বং কিঞিং প্রতিবিসোপাবিভূতং নিরাক্ষ্যতে যেন দৃষ্টা-ত্তেন নির্বয়বায়াশ্চিচ্ছতে: প্রতিবিম্বোপাধিত্বমপি কল্পেড। ন চ দৃষ্টা-নতুবর্ত্তিনী কলনা ন্যায্যা। কিঞ্চিদন্ত: করণ্যোরভোগ্রপ্রতিবিশ্বিভাত্ত:কর্প-বুরেন্ডিডা সহায়ঃকরণে ব্যত্যস্তভাবেন পুনঃ প্রতিবিদ্বাপাতঃ তংপ্রতি-বিম্বোপেতান্তঃকরণস্থাপি ব্যত্যস্তব্যাত্যাসেন পুনশ্চিতি প্রতিবিম্বনমিত্যেবং রীত্যা সভাপ্যেক্সটেন্দ্রিয়দন্নিকর্বে চিচ্চক্রে রভিপ্রতিবিশ্বপরম্পরাক্রমেণ নানাঘটাকারাপ্রমা প্রসব্ব্যেত বিনিগমনাবিরহেণ চি ছক্তে বুতিপ্রতিবিশ্ববদ্তাঃ-করণেরত্তি প্রতিবিদ্বাপন্নচিতঃপ্রতিবিদ্বজাপি প্রমাত্বাপত্তিরিত্তাপত্তে চ পুর্বাদোষ-ভয়ম্বমপি চৈকার্থসন্নিকর্ষেংপি প্রত্যকৃপরাগৃতাবেন স্ব্যাপস্ব্যভাবেন চ বিভিন্নতিত্তক্রিতবৃত্তর: প্রমাণকণা যুগপ্রাপ্রদানা: স্থা: দর্পণ্রযু-সমবধানে তথৈব দৃষ্টভাং দৃষ্টাত্মারিত্বাচ্চ কলনায়াঃ। প্রকারান্তরেণ তদাপত্তি-বারণে তু গৌরবভূমৈব বিশিষ্যতে। অক্তচ্চ ধলা বিশ্বগ্রহসামগ্র্যসন্তাবে বিস্বো-পাৰিসন্নিধানলক্ষণদোষসধীচী তত্তত্বপাধিগ্ৰহসামগ্ৰী প্ৰতিবিশ্বং গ্ৰাহয়তি প্ৰতি-বিশ্বতদ্বৰ্মাণামুপাধিতদ্বৰ্মাণাঞ্চ তদৈবেতরেতরাধ্যাসম্ভব্বদৃভব্তি: যদি ত বিষদান কর্মাণাধীনে। বিষগ্রহঃ তদা সভাপি প্রতিবিষগ্রহে প্রতিবিষ্ণোপাধ্যাদীনা-

মি চরে চরাধ্যাবে চা জত্বমিনমিভাব্যবদায়ে। লোকেবু এবঞ্চিনগ্রহ-দামগ্রী-বিনা-কুতা চিদত্তঃকরণসন্নিধানলক্ষণদোষস্থীটা রুভিত্রপা তবেদস্তঃকরণগ্রহসামগ্রী চিং-প্রতিবিদানুপ্রাহয়ন্তা চিত্রতঃকর্ণাধীনামিতরেতরাধ্যান্মনাহার্থাবভাররতি। অথ ভাবনামন্ত্রমানিবলাতিত্বপথ্যস্তলা সভাপি চিংপ্রতিনিম্বর্তার ভত্তদন্তবেচ সত্তপুরুষান্ত ভাষ্যানাদত পুমিদনি ভাষ্যবন্ধন্তি মাতারঃ। তদধাবসায়পরিপাকে তএব জীব মুক্তা দেহপাতে চ কেবলিনো ভবস্কি। এবক যদি চিদন্তঃকরণন্নোরক্যোক্স-প্রতিবিদ্যুপ্রমাতে তদা সংসারদশারাম্পি চিদ্গ্রহ্সাম্গ্রীদ্যবধান্মব্শুস্ত্য-পেরমক্তথা তত্র প্রতিবিদ্ধারে তুর্ঘট এই জাং তদানীমপি চিদ্ধাহদামগ্রীসভাব-ষীকারে কর্মনার মধ্যাসন্তঃপ্রামাণ্যং 🛊 মুক্তিদশায়াং ব্যাহস্তভাম । চিন্তঃ-করণগ্রহসামগ্র্যাণ্ডিদন্ত করণসন্নিধানলক্ষ্ণাদোষ্মত যথাপু*ৰ্*সমনু বুডেঃ ব্যাঘাতে চ সংসারাতুক্তেরপ্রসঙ্গঃ। অনুত্রভূষধানব্যাঘাতককলনা চ সাহস্থের। নচ ত্রমিং ন্চিদর্পনে ক্ষারে সমস্তা বস্তুণ ইয়া ইমাস্তাঃ প্রতিবিশ্বন্তি সর্বাীব ভটক্রমা ইতি মাতেশ্চিচ্চক্তোপ্রতিবিশ্বনমূচিতমিতিবাচ্যং এতত্ত্তেঃ সাংখ্যপ্রকর্ণীয়ত্তা-ভাবাং প্রকঃণান্তরীয়েণ প্রকরণান্তরসিদ্ধান্তব্যবস্থাপনাসন্তবাং, উক্তপুর্ক্ষেণ চিত্রে প্রতিবিশ্ববাধেন প্রতিবিদ্ধন্তি ইতাক অতাত্ত্বিক্সম্বন্ধবত্যো ভবন্ধি ইতার্থপরত্বসম্ভ-ৰাক্ত নচ সৱসাৰ ভটজ্ৰমা ইতাপমানাসঙ্গতিঃ তেনাপ্যতাত্ত্বিকসম্বন্ধপদাধৰ্ম্মাল্যেৰ বিবক্ষিতত্বাং। বুভিসারপামিতরত্তেতিযোগস্তাং বুদ্ধে: প্রতিসংবেদী পুরুষ हेजिङहाराक वृद्धिदृढीभार हिम्सामिशाजशाद्यमग्रि नजू हिम्हरको প্রতিবিশ্ব-সম্বন্ধমিপ প্রতিসংবেদনক্স সংবেদনপ্রতিবিশ্বতাভাবাই। অথ প্রতিধ্বনি:-শক্তপ্রতিবিদ্ধমিতিবং প্রতিসংবেদনং সংবেদনপ্রতিবিদ্ধরূপং স্থাৎ সংবেদন-काञ्चःकद्रगत्रचिद्रिजिटिरमाथम् जारमारमी मृष्टोष्ठः स्म मार्हे छिकम्भारमाजः। তথাহি প্রতিবিদ্বদা যাদৃক্ প্রতাক্ষনিভিনতং প্রতিবিদ্বোপাধেস্তাদৃক্ প্রতাকং व्यात्रात्रकारः वक्रथा व्याजिषिष्यवाकारायन वर्षे देखि निव्रमः। व्याजिक्षानः **श्राजिबन्दर्भ भट्ड, अ**ভिध्वनिज्ञादन अजारकन अजिध्वरूप्रभारवद्वनि अविवर्भज्ञक-মুপেক্ষণীয়ং স্থাং মতু তথা ভবতি তথাং প্রতিধানির্নপ্রতিবিশ্বমিত্যাদিকমস্কদা-**ला**हनीयम् । े व्यनविहराजि । व्यमानितरमञ्जाकनकवन्न अरमयानाविज्याश्चि-শঙ্কাং নিরুসাত্তি—অধ্যবসাম্বেতি অনবস্থিতেতি অনবস্থিতং একত্ত প্রবৃত্তা-क्षासाबकः यर शहर्यः कनी कृष्णतामः एवन एक्कनकष्ठास्त्र अर्थनः अर्थनः अर्थनः

অবিচলিতম্ একমাত্রমিতিধাবং তদভাদনবস্থিতম্ তদগ্রহণেন, একদ্রিনি নানপ্রেকারকবে।ধন্তনকতম। একমা ধর্ম্মাকাররতা। সম্বদ্ধং ঘটতদাভাব দকোর-वृध्विषः मः भवरङ्गावावरावरः मभूकरः जू এकश्च धर्माकावश्वा मन्नन বিশেষণাকারৈকারভিস্তদৈবচেতরধর্ম্ম্যাকাররভাগ বিভারম ভদ্ম্মাকাররভাগ বা সন্দর্মা বিশেষণা কারাপরার নির্ভবতীতি সংশয়সমুক্তয়রোর্ভেদঃ। অয়মপি রতি-সম্বন্ধা রভিভেদ এব। বিষয়েতি প্রভ্যক্ষলক্ষণে বিষয়পদং বিশেষণবিশিপ্ত বিশেষ্যার্থকমিত্যাশয়ঃ। অসংখ্যাতিবাদিনামেষ। প্রতিপত্তির্থণসন্নপি তাদুশবিষ্থে ভ্রমে ভাসতে। বিষয়েশ্রিশ্বসন্নিক্ষাবীনা বৃত্তির্নবিপর্যায়মূপধতে কিন্তু পিত্তনুর খ-मानुशानिनक्षनामाधीरेनव ध्यार शूनवाना न्तरति विश्वायथभाषाः সামগ্রীবৈবিধ্যম । নবেবং প্রতিগ্রহণাদের বিপর্যায়বাদাসঃ, স্থাৎ বিপর্যায়ব্যেলিয়-স্ত্রিকর্বাতরত্বচনাথেবং ভান্যঃ বিষয়েভিয়স্ত্রিক্বাতপ্তত্বেহপি বিপ্রয়য় নেভিয়-সন্নিকর্ষাতন্ত্রত্বং কেবলবিলেয়ে নিদুলুসন্নিকর্ষ্ম তত্রপ্যপেক্ষণীয় হার্দ্বিতি। অসং খ্যাত্যন স্থ্যুপগন্ত মতে২পি বিষয়েন্দ্রিমন্নিক্ষতন্ত্র । ন বিপ্রায়ঞ্চতি তত্পাদা-নাদেবতদ্বাদাসঃ। অভুমানেতি অভুমান খুত্যোঃ পারস্পর্যোগেলিলগর্থসঞ্জিকর-সাপেক্সত্তেহপি সাক্ষাত্তথাত্বাভাবাথ তদান্তিভোহধাৰসায় ইত্যাদি সাক্ষাত্তদপেক্ষতায়৷ এব লক্ষণঘটকভোপপাদনেন নাতিপ্ৰসঙ্গ ইতি ভাবঃ আদিপদাদাপ্রবচনোপগ্রহ:। তমান্তরেষু শাস্ত্রান্তরেয় গ্রায়প্রাদিয়ু। লক্ষণান্ত-রাণি ইন্দ্রিয়র্থস্ত্রিক্রোংপর্মিত্যাদি অভ্নত্তিতেন্দ্রার্থস্ত্রিক্রোংপর্থামিতি-করবাদিরপাণাত্যানি প্রভাক্ষপ্রমাণলক্ষণানি। তেথিকানাং শাস্তক্ষানাং। নত্ দৃষিতানি তুকারঃ প্নর্থে। অত হেতুবিস্তরভুরাদিতি নতু তেষাং নির্দোষতয়। তথাহি তন্মতে চকুরাদীনীলিয়াণ্যের প্রত্যক্ষপ্রমাণানি, নটেতং সম্বরতি শক্ষাদৌ পীতিমগ্রাহকে চক্ষুরাদে ভ্রমকরণ হস্তাপি। সর্ভেন প্রামাণ্যা ধামাণ্যসঙ্করাপতে:। ইত্যাদি দূষণমত্রালোচনীয়ম্। এবং বিও নাগাদিলকণতদ্বোদ। অবি ক্সায়-বাৰ্ত্তিকতাৎপৰ্যাটীকাষাং **প্ৰথ**মাধ্যামপ্ৰথমাহ্নিকবিত্বভাৰমুদক্ষেয়:।

তত্তকৌমুদী।

নাতুমানং প্রমাণমিতি বদতা লোকায়তিকেন অপ্রতিপন্নঃ
সন্দিশ্বো বিপর্যায়ে বা পুরুষঃ কথং প্রতিপদ্যেত ন চ পুরুষান্তরগতা

অজ্ঞানসন্দেহবিপর্যাসাঃ শক্যাঃ অর্বাগ্দৃশা প্রত্যক্ষেণ প্রতিপত্ত্যু, बालि मानास्टरत्न, जनज्ञानगर जनवश्रुजाळानगरभग्नावनर्यामस्य यर কঞ্চিৎ পুরুষৎ প্রতিপ্রবর্তমানোহনবধেয়বচনতয়া প্রেক্ষাবদ্ভিরুমত্ত-বতুপেক্ষ্যেত। তদনেনাজ্ঞানাদয়ঃ পরপুরুষবর্তিনোহভিপ্রায়ভেদাদ্-ৰচনভেদলিকাদকুমাতব্যা ইত্যকামেনাপাসুমানং প্রমাণমভ্যূপে হবাৰ। তত্র প্রত্যক্ষকার্যাত্মদকুমানং প্রত্যক্ষানন্তরং নিরূপণীয়ম্ তত্রাপি मामा**गुनक**ने पूर्वतक इं। वित्नियनक्क वे ज्ञ जनू मानमामागुर जावत-ক্ষাতি লিকলিকিপূর্বকেমিতি লিকং ব্যাপাৎ লিকি ব্যাপ-শক্ষিতসমারোপিতোপাধিনিরাকরণেন কল্পসভাবপ্রতিবদ্ধং বাপ্যং, যেন চ প্রতিবদ্ধং তদ ব্যাপক্ষ। লিক্সলিক্সিগ্রহণেন চ বিষয় বাচিনা বিষয়িণং প্রত্যয়মু পলক্ষয় 🕏 ধ্মাদির্ব্যাপো বহ্নির্ব্যাপক ইতি ক্ষ প্রত্যয়ন্তংপূর্ব্বকৃষ্ লিক্ষগ্রহণঞাষ্ঠিনীয়ং তেন লিক্ষমস্তান্তীতি পক্ষ-ধর্মতাজ্ঞানমপি দর্শিতং ভবতি। তদ্ব্যাপ্যব্যাপকভাবপক্ষধর্মতা-জ্ঞানপূৰ্ব্বকমনুমানমিতি অনুমানসামান্তং লক্ষিত্য। অনুমানবিশে-ৰান্ তন্ত্ৰান্তরে লক্ষিতান্ স্মারয়তি ত্রিকিধমনুমানখ্যাতং তদিতি তৎ সামান্ততো লক্ষিতমনুমানং বিশেষতন্ত্রিবিধং "পূর্ববিৎ, শেষবং, সামান্ততো দৃষ্টক"। তত্ৰ প্ৰথমং তাবং দ্বিবিধং বীতমবীতঞ্চ অন্বয়-मूर्यन প্রবর্তমানং বিধায়কং বীতম। ব্যতিরেকমুখেন প্রবর্তমানং নিষেধকমবীতম্। ভত্তাবীতম্ শেষবং শিষ্ণতে পরিশিষাতে ইতি শেষঃ স এব বিষয়ত্ব্বা যস্তান্তি অনুমানজ্ঞানস্তা তচ্ছেববং । যদাছঃ "প্রসক্তপ্রতিষ্ঠেই ছাত্র।প্রসন্দান্তিব্যমাণে সম্প্রতায়ঃ পরিশেষ্," ইতি। মস্য চাৰীতস্ত ব্যতিরেকিণ উদাহরণমঞ্ছেভধাস্যতে। (वर्धा পूर्ववर, नामानार्छ। पृष्टकः। তত্তিकः पृष्टेशनकानामानाविषयः যৎ তৎ পূর্ববং প্রসিদ্ধং দৃষ্টম্বলক্ষণদামান্তমিভিয়াবং তদস্ত বিষয়ত্বনান্তি অসুমানজ্ঞানস্ত্রোত পূর্ববৎ, যথা ধুমাছকিত্বসামান্ত-

বিশেষঃ পর্বতেহনুমীয়তে তস্ত চ বহিত্বসামান্তবিশেষতা স্বলক্ষণং বহিবিশেষো দৃষ্টো রসবত্যান। অপরঞ্চ বীতং সামান্তবিদৃষ্ট অদৃষ্টসলক্ষণসাম। অবিষয়ং যথেন্দ্রিয়বিষয়মনুমানন অত্র হি রূপাদি-জ্ঞানানং ক্রিয়াডেন করণবস্ত্রমনুমীয়তে। ফ্যাপি করণত্বসামান্তস্ত ছিদাদে বাস্তাদি ফলকণমুপলবাং তথাপি যজ্জাতীয়স্ত রূপাদিজ্ঞানে করণত্বমনুমীয়তে তজ্জাতীয়স্ত করণত্বতা ন দৃষ্টং স্থাক্ষণং প্রত্যক্ষেণ, ইন্দ্রেজাতীয়ং হি তৎ করণং নচেন্দ্রিয়ত্বস্ত সামান্তস্ত স্বলক্ষণমিন্দ্রেবিশেষঃ প্রত্যক্ষগোচরোহর্বাগৃদৃশাং যথা বহিত্বসামান্তস্ত স্বলক্ষণ বহিং। সোহয়ং পূর্ব্ববতঃ সামান্তত্বদেশ দৃষ্টাৎ সত্যাপি বীতত্বন তুল্যত্বে বিশেষঃ। অত্র চ দৃষ্টং দর্শনং সামান্তত ইতি সামান্তস্ত্র, সার্ববিভক্তিকস্তাদল্ল। অদৃষ্টস্বলক্ষণসামান্তবিশেষস্ত দর্শনং সামান্তত্বিভক্তিকস্তাদল্ল। অদৃষ্টস্বলক্ষণসামান্তবিশেষস্ত দর্শনং সামান্তত্বিভক্তিকস্তাদল্ল। অদৃষ্টস্বলক্ষণসামান্তবিশেষস্ত দর্শনং সামান্তত্বিভক্তিকস্তাদল্ল। অদৃষ্টস্বলক্ষণসামান্তবিশেষস্ত দর্শনং সামান্তত্বি দৃষ্টমনুমানমিত্যর্বঃ। সর্ববিশ্বতদ্বাদিতি।

পূৰ্বিমা

প্রত্যক্ষাগোচরপ্রমেয়য়াদর্শয়য়য়য়য়য়য় প্রমাণান্তর বং প্রতিপাদয়তি নাতুমানয়তাদিনা লৌকায়তিকেন চার্সাকেশ। অপ্রতিপন্ন: অজ্ঞঃ, প্রহণাক্ষম ইত্যর্থঃ। বিশেষ্টিলো ভালঃ। অনুমানপ্রমাণ্যমনভ্যুপগচ্চত চার্সাকা মৃত্বিত্বোঃ ক্রেমিরেরণালবিশেষেণ প্রবর্ত্তরমিত্যাশয়ঃ। অয়মেতাদৃশাভিপ্রায়বান্ এবং বিধবচন প্রয়েক্তর হাৎ ইভার্মানেনাদৌ প্রযান্তরগভোহভিপ্রায়ভেদে। বেদিভবো ভবতি, তদনন্তরময়ম প্রতিপন্ন: চান্দিরে। বিপর্যকো বা এতাদৃশাভিপ্রায়বর্বাৎ ইত্যর্মানেনাপ্রতিপন্নখালিকাশাজ্ঞানাদরে হর্মাতব্যাঃ ইদমুপলক্ষাং। প্রবিভিভেদাৎ চেয়াবিশেষলিকাৎ ক্রোধক্ষেহাদয়োহত্রমেয়াঃ। নটেডাদৃগর্মানমন্তরেণ তেয়াং প্রহান্তরগোচরঃ কন্চিদ্ব্যবহায়ঃ। তদিদৎ প্রমাণাত্তরমন্ত্রমান মন্তরেণ তেয়াং প্রহান্তরগোচরঃ কন্চিদ্ব্যবহায়ঃ। তদিদৎ প্রমাণাত্তরমন্ত্রমান মিহ নির্মিতবলে। মূলকর্ত্বভিষতমন্ত্রমাননির্মণক্র প্রত্যক্ষনিরপণাব্যবহারেরের বীদ্রমাবিকরোতি—তত্ত্তেতি। তত্ত্র তেয়ু তিয়ু প্রমাণের মধ্যে ইত্যর্থঃ নির্মারের সপ্রমী। প্রমাণের মধ্যে অনুমানমের প্রভাক্ষনিরপণানভারং সক্ষণেক

নিরূ াণীয়ং, নতু প্রত্যক্ষমাপ্তবচনং বা, কুডঃ প্রত্যক্ষকার্য্যত্তাৎ প্রমাণত্তে সভানুমাননিরপেঞ্চপ্রভাঞ্চকার্যাভাদিতার্থঃ। নিমর্থস্ত এতদমুমানং প্রভাক্ষপ্রমাণ-নিরপণাব্যবহিতো তরনিরপণবিষয়ঃ প্রমাণতে মতা মুগাননিরপক্ষপ্রতা ক্ষপ্রমাণ-কার্য্য রাখ তন্ত্রাস্তরীগালুমানবাদতি। অত প্রত্যক্ষপ্রমাণাদিপদং প্রত্যক্ষপ্রমাণাদি-পদার্থপরং। তেন মতান্তরে প্রত্যক্ষ প্রমাণাদেরি নিয়াদির পদেহপি ন দুষ্টান্তা-मिकिः नार्थाष्ठशिवारमा वा ; श्रामानाष्ट्रमधीि विस्थानाथ न श्राक्रम्बराम, স্মতৌ বা ব্যক্তিচার:। প্রত্যক্ষমিরপ্রদামভূর্যন্ত প্রত্যক্ষমিরপ্রাব্যবহিতোত্তরত্ব-রূপ তাম ভিল্লে ভ্যাপ্তবচনে ব্যভিচারশারণাম্বহেতৌ অনুমাননিরপেক্ষেতি বিশেষণম্, जा श्वहतन श्रमान प्रात्यक इस বক্ষামা**ৰ**য়াং। নতু কচিদতুমানেহপাতুমান-সাপেক হুমধীতি ভাগাসিকে৷ হেতুরিতিক্তেং নৈষ দোবঃ যতো নায়ং পক্ষতাব-ে চুদুকাবকে:দন হৈ তুর্বেন ভাগাসি[†]¶দেশিষঃ স্থাদপিতু সামানাধিকরণ্যেন। অবৈ মোপ্ত চেনে বা বছারনিরপেক্ষণভিত্তাহজতে বাভিচারক্ত সানুমাননিরপেক্ষ-ত্মাদিভিচেত্চ্যতাং কিং তদাপ্তব্চনং খেন ব্যবহারো নাপেক্ষাতে, ব্যাকরণাদি-প্রযোজ্যমিতি তু মাভিমংস্থাঃ ব্যাকরণাদি জ্ঞানস্থাপি ব্যবহারমূলকত্বাৎ নন্প-মানাধান্যাপ্তবচনং ব্যবহারনির পেক্ষমিতি চেং ন হয়ং দোষঃ অনুমানরপোপ-মানস্তৈর তেনাপেক্ষনীয়ত্বাং নহি কিঞ্চিদ্প্যাপ্তবচনং সাক্ষাং পারম্পর্য্যের বাতু-মানমনপেকমাৰ্মীক্যতে। যদি তাবদাপ্তবচনাপেক্ষ্যে শক্তিগ্ৰহে ব্যবহার এৰ প্রায়শো হেতুরুচ্যতে, কথমিদং প্রমাশং স্থাৎ—যংখলু শক্তিগ্রহং ব্যকরণোপ-মানকোষাপ্তবাক্যান্ত্যবহারতশ্চেত্যাদিকমাখ্যায়তে। মৈবং। মভিপ্রেটতার তাবদভিধানাথ। অধানুমানমনুমাননিরপেক্ষমীক্ষাতে ? কিংনে-ক্ষান্তে প্রত্যক্ষপরামর্শতন্ত্রংতং ; যদিচ মংকর্ত্তব্যতাদিপরিচ্ছেদকমমুমানবিশেষ-মুপজাবদ দৃষ্টমখিলমেবজন্তমুপজাবয়তীতি ন কিফিদপাত্মানমত্মানসাপেকত্মপ-হাত্মীষ্টে তথাপি ভাদৃশাকুমান সাপেক্ষরমূমাননৈরপেক্ষ্যকুকাবের প্রবেশনীয়ং ক্রথমিতি চেদ্রুমাননিরপেক্ষওভাদৃষ্টাদারকান্তুমানসাপেক্ষরবিরহরপভ।বিবক্ষণে-নেতি ক্রম:। অথবা তত্তেতি সপ্তন্যর্থো বৃত্তিবং প্রত্যক্ষকার্যান্তার্বায়। প্রমাণবৃত্তি প্রভাক্ষকার্যা রানিভার্থ:। প্রভাক্ষানন্তরমিতি প্রভাক্ষনিরপণে। তরমিভার্থ:। ন তুরাবধানপুর্যা দুমিহ বিবক্ষাতে। তথাচাতুমানং প্রত্যক্ষনিরূপণে।তরনিরূপণবিষয়ঃ ख्यानरः प्रति श्रानाककार्याज्ञारकश्चारुतीयाज्ञानवः এरचन वरुगाननिक्रप्रभक्त

প্রত্যক্ষনিরপ্রণান্তরতে বীজমাবিদ্ধতমিতিভাব:। প্রত্যক্ষনিরপ্রণান্তরমাপ্রবচন নির্নাণ্য কিমিতি নকুতমিত্যাশন্ধা ত আপ্তবচন নির্নাণ্যস্থমান নির্নাণ্যাভর-কর্ত্তবাত্ব প্রতিপাদনমূখেন স্বয়ং নিরাকারিয়াতে প্রত্যক্ষকার্যাত্বাদিতাভিধানেন প্রভাক নিরপ্রোন্তরমমুমাননিরপণে কার্যাভ্যবসরো বা সম্ভরিতি স্চিত্ম। দীধিতিকদমুধাবিনশ্ব প্রতাক্ষকার্যান্ত্রতি গ্রন্থং সঙ্গতিপ্রদর্শনপরতেনৈক ব্যাচক্ষতে। ত্রানম্বরাভিধানপ্রযোজকক্ষিজ্ঞাসাজনকজ্ঞানবিধ্যোহর্থ: সঙ্গতিরিতি সামান্তলক্ষণং তৰিভাগণ্ড--- সপ্রসঙ্গ উপোদ্ধাতো হেতৃতাবসরস্তথা। নির্বাহ-কৈক্যকাৰ্ট্যাক্যে বোঢাসঙ্গতিবিষ্যতে। ইতি তথাচ প্ৰত্যক্ষকাৰ্য।তাদিত্যত্ত স্বজ্ঞানজন্তজিজ্ঞাসাধার। প্রয়োজকত্বং প্রক্ষার্থঃ। সূচ লক্ষণীয়মিতি-ক্রিয়া-স্থকনিব্নপণভেদেনাবেতি। প্রত্যকানম্বরমিতি তাদুশক্তিয়াবিশেষণমিতি কার্যাড়ে সঙ্গ তিদামাক্সকশ্বসঙ্গতি:। উপোদ্যাতাদিপঞ্কভিঃসঙ্গতিঃ প্রসঙ্গঃ। প্রকৃতোপ-পাদকত্বমুপোদ্যাতঃ। হেতৃতা কা**র্যাত্ব**কারণতাক্সতররূপা। বিরোধিজিজ্ঞাসানি-বুজ্যপলক্ষিততত্তৎকালবজ্ঞব্যত্মেবাবসরঃ। একনির্নাহকনির্নাছত্বং নির্নাছ-কৈকাং এককার্যপ্রধোজকত্বং কার্য্যকামিতি। অত্র চ কার্যান্তরপা বিশেষসক্ষতি-রিয়মিতি বদস্তি। প্রপঞ্জ মণীয়াকুমিতিবিবৃতাবসুসন্ধেয়:। জায়াভিস্ত সম্বতি-জিক্তাসাপেক্ষয়া নিরূপণক্রমনিয়ামকাকাক্ষায়া তুর্নিবর্ত্তনীয়তা তন্নির্ত্তার্থক-ওমেব পূর্ব্বাপরপ্রাপ্তমন্ত সন্দর্ভক্ত সমর্থরমানৈঃ সম্বতিপ্রদর্শনপরত্বপক্ষঃ পরি-ভাক্তঃ। ওত্তাপি অনুমানেহপি বিষয়সং সপ্তমার্থ: ভস্ত বিশেষলক্ষণস্কেতাবয়ঃ অনুমানবিষ য়কস্তাপিবিশেষলক্ষণক্ষেত্যর্থঃ। তত্ত্রঅনুমানেষু মধ্য ইতি বা। ব্যাপু-ব্যাপকভাবমাহ শঙ্কিতেতি। সাধ্যব্যাপকত্বে সতি সাধনাব্যাপকো**হাপাধিঃ** ধুমবান্ব ক্লেরিত্যত্তার্দে ক্লিমিদং বহিরিন্দ্রিপ্রপ্রত্যক্ষবিষয়: ভবাতাদিত্যত্ত চোদ্ধুড-রূপবত্তমুপাধিঃ দিল্লাত্রমেতং। সচাব্যভিচরিতত্তবিরুদ্ধঃ, নহসে প্ররূপসন্নে-বালুমিতিং প্রতিরুণদ্ধি যাবদক্ষাতঃ ; জ্ঞাতঃ পুনরসন্নপীতি সোহন্তং শক্ষিতঃ সমারোপিততে তি ছেধা। শক্ষিতঃ সন্দিশ্ধঃ, সমারোপিতে। নিশ্চিতঃ। সন্দিশ্ধো পাধির্নিভিজেপাধিত ছয়মেব ব্যক্তিচারজ্ঞানাধানদারেণালুমিতিং প্রতিবধাতীতি তাৎপর্যায়। তথাহি ষত্র সাধনাব্যাপকস্বসন্দেহঃ সাধ্যব্যাপকত্ব সংশয়ো বা তহভয় সন্দেহো বা তত্ৰ হৈতৃ ব্যভিচারসংশায়কছেন সন্দিগোপাধিঃ হথা মিত্রা-তনয়ত্বেন্ডামতে সাধ্যে । শক্ষাদ্যাহারপরিপতিজ্ঞারমিতি। माधावाां शकरत्रम

সাধন ব্যাপকত্ত্বন চ নিশ্চিতো ব্যভিচারনিশ্চরাধায়কত্ত্বন নিশ্চিতোপাহিঃ যথা বহ্নিমান্ত্ৰন ধ্মৰত্ত্বে সাধ্যে আর্ডেন্ধনপ্রভবৰহ্নিমন্তমিতিচোপাধিবিভারে ম্পিকৃতঃ। বস্তুসভাবপ্রতিবদ্ধ হরূপব্যাপ্তিপ্রতীতির্হি ধর্মিণি হেতে উপাধি। সংশয়নি ভয়ে প্রতিবধ্বতী শক্তিসমারোপিতোপাধী নিরাকুরুতে ন পুন-স্ববিনাভাবাদিরপব্যাপ্তিপ্রতীতিঃ। ইদং হিবস্তবভাবপ্রতিবদ্ধত্বশক্ষবিবরণাবসরে কুটীভবিষ্যতি৷ তথাচ বস্তুসভাবপ্ৰতিৰ্দ্ধত্বস্থ ব্যাপ্তিস্কপ্ৰাভ্যুপগ্ৰে শক্ষিত-সমাবোপিত্যোপাধিনিরাকরণং হেতুক্তকঃ। নতু তদ্যাপ্তিনক্ষণঘটকমানর্থক্যাৎ। ৰস্তমভাৰপ্ৰতিবন্ধমিতি। প্ৰতিবন্ধে। হি:সম্বন্ধঃ সামানাধিকরণ্যমিত্যর্থঃ তদাশ্রয়ঃ প্রতিবন্ধমূচ্যতে, স্বভাবেদ হেতুসরপ্রশাহিদ প্রতিবন্ধঃ হেতুসরপ্রভাগং যং-সাধারপবস্তনিরপিতসামানাধিকরণ্যংতদাশ্রমো বস্তমভাবপ্রতিবদ্ধশকার্থঃ। ব্যভি-চার্ণরাক্ত সাণ্যসামানাধিকরণ্যং ন হেতুর্বরপজ্ঞমপিত্রোপাধিকমিতি ভাবঃ ব্হিন্ত-মান ধুমাণিত্যাদৌ অভিশামানাধিকর বাজি ধুমজন্ততয়া কচিদপি ধূমে হক্তি-সামানাধিকরণাৎ ন নিবর্ত্তে, নিবর্ত্তত তু-ধ্যবান বক্লেরিত্যাদাবাতে দ্ধন-লক্ষণোপাধিতত্তং ধৃষসামানাধিকরণ্যমূপাধিব্যভিচারিণিবছে ডব্যং সত্তাদি-**ज्यात्मी ह मः स्वानवद्यनक्या नाधिज्यः खवास्मामानाधिकत्रवाम् नाधिवत्रहिनिहे-**সত্ত্ব। অতএব সতায়াং গুণে ন দ্রব্যহসামানাধিকরণ্যমিতি প্রতীতিরামুভবিকী। তত্ত্তই তাৎপর্যটীকায়াং মিত্রৈঃ ধ্মাণীনাং বহু্যানিসম্বন্ধঃ স্বাভাবিকঃ নতু বহুগ্রা-দীনাং ধ্বাণিভিঃ তেহি বিনাপি ধ্যাদিভিক্পলভ্যতে যদাত র্জেকনাদিভিঃ সক্ষ মৰুভবন্তি তদা ধ্যাদিভি: সম্বদ্ধতে তথাৰ্হ্যাদীনামার্কেন্ধনার্যুপাধিকৃতঃ সম্বন্ধো ন স্বাভাবিক ইতি নচ দ্ব্যং পৃথিবীস্থাদিত্যালে পৃথিবীস্থাদিনিঠন্ত্ৰযুত্বাদিসামা-নাৰিকরণ্যস্ত সমবায়রূপত্বেন নিত্যস্থাদব্যাপ্তিরিতি বাচাং সমবায়ানভ্যাপগমেন পৃথিবীত্বাদিনিষ্ঠবৃত্তিত্বস্ত জাতিজাতিমতোরভেদাৎ পৃথিব্যাদেরের পরিণামরূপত্বা-ভাূপনমেন চ পৃথিবীত্বে ভব্যতাবিসামানাধিকরণ্যস্থানিতাতয়া হেতুমরপজ্ঞ-তানপায়াৎ।

অথ কথমেডদ্ব্যাপ্তি প্রতীতিংধর্মিণি হেডারুপাধিজ্ঞানং প্রতিবধীয়াদিতিচেদমু-ভববলাদিতি বনাম:। তথাহি ব্যাভচারিণি হেডৌ সাধ্যসামানাধিকরণ্য স্সৌপাধিকত্তগ্রহেহপি হেতৃত্বর শব্দপ্র এটিং প্রদম্বারণার্থমৌপাধিকত্ব-হেতুত্বর পক্তপ্রভানরোরে শাধিকতানৌপাধিক জ্ঞানরোরিব মিথঃ প্রতিবন্ধ- क वृत्रकालाव्यः व्यविनाकावाषिक्रभवगाश्विनि करवरनाभाविकानमः व्यक्तिकावका ন্তুভবিক্ষিত্তি অবিনাভাবাদিরপাব্যাপ্তি: ন কেবলা বয়িসাধারণীতি ব্যাপকসামাদ বীষ্ম। ধুমাদির্ব্যাপ্য ইতি। ক্যাপ্য: বস্তম্বভাবপ্রতিবন্ধ: ব্যাপক: ব্যাপ্তিনিরপক: ব্যাপকস্ত বক্ন্যাদেব্যাপ্তিনিরূপকতয়া বক্লিডাদিনা চ ব্যাপ্তিশরীর এব প্রবেশঃ নতু স্বাতম্ভোণ নির্থক হাবেবক হেতু নাধ্যবিশেষনিক্ষত্রত গ্রাপ্যকৃত্রানমিডিং ফলিতার্থ:। ধূন-জন্তবিজ্গামানাধিকরণ বান্ ধূম ইত্যাদি নিক্ষ ইতি ৰাবং ৷ নবেবং পক্ষধর্ম তানি ক্যাভাবেই পাসুমানাপত্তিরিতাত আহু লিছি-গ্রহণমিতি, ব্যাপাব্যাপকভারেতি। ব্যাপাব্যাপকভারত পক্ষধর্মতা চেতি ছম্ব: তরোজ্ঞানথেকতা ভতুভরাবগাহী নিশ্চর ইত্যর্থ:। অথবা ব্যাপ্যক্ত ব্যাপ্যতমা তদবছেদকরপেণ চ ব্যাপকস্থ ক্যাপ্তিনিরূপকতমা তদবছেদক-রপেণ চ ভাবে। বৃত্তিত্বং বিষয়িত্বসম্বন্ধেন সম্বন্ধিত্বং যত্ত ভাদৃশং পক্ষ-ধর্মতাজ্ঞানং হেতুনিষ্ঠপক্ষর্ত্তিত্নিশ্চয়ঃ হেতুপ্রকারকপক্ষবিশেষ্যক্রনিশ্চয়ো জ্ঞানান্তকর্মধারয়:। ধ্মজকুবক্সিনামানাধিকরণ্যবান রভিবিত্যানি বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যাবলাহী ধ্যক্তগুবস্গিমানাধিকরণ্যবান ধ্য: ধূম:পর্মতবৃত্তিরিত্যাদি: সমূহালম্বন্চ নিশ্চয়ো ব্যাপ্যব্যাপকভাবপক্ষধর্মতা-জ্ঞানপদার্থ: তংপুর্বাকং প্রমাণমিতি শেষ:। তাদৃশারি ভরাত্তরেস্তাসন্দির্মা, বিপরীতানধিগতবিষয়ানিরুদ্ভাসান্তঃকরধর্ত্তিরসুমানমিত্যুচ্যতে। একধর্ণ্মিক-ব্যাপ্তিপক্ষর্মারবিষয়কনি ক্ষক্ত তাদুশী চিত্তবৃত্তিরত্মানমিতি লক্ষণমু। অথেদ **अञ्चानमायाञ्चानक्रनः वाारश्वर्र्ञ्माधाविर वनिवक्षिण अपिण्टिरं ज्ञारप्वरः** यनि नक्कनिमः काजिबिंडिज्ञा न दिवत्काजः , नत्युवः। दिवकारजः शैनः ব্যাপ্যব্যাপকভাবপক্ষধর্মতাজ্ঞানজন্ততাবক্ষেদকতাগ্রন্থচিত্তবৃত্তিত্বরূপজাতিবিশেষবং व्यमानरपुन । সাধ্যভেদভিন্না অপ্যকুমানবৃত্তরে ঘটপটাদয়ে। দ্রব্যস্থেনের বিলক্ষণ-वृखिएबनाञ्चनभारस्य । উপপদাতে হি সাধাৰিশেষাকারবৃত্তিক্ত সাধাৰিশেষ-বিষয়কর্ত্তিত্বপর্যাবসিত্ত ভাদৃশক্তভাবচ্ছেদকতায়া: পর্যাপ্তানধিকরণত্বেহুপি বৃত্তিত্বমাত্রত তলাপ্রস্থা। নচ নামুমানত্বকণচিত্তৃতিত্বত ভাতিরপত্থ মানাভাবাদিতি বাচ্যং অমুমিতিরূপ বিগক্ষণ প্রমিতিজ্ঞনকভাবক্ষেদকভয়া ডং-সিছে: অথবা ব্যাপ্তিপক্ষর্য গ্রন্থানজ্ঞচিতবৃতিনিষ্ঠপ্রত্যক্ষপ্রমাণাবৃত্তিদানিষ্ঠ

প্রমাণত্বেনামুম।নগামান্তস্য লক্ষণীর্বাং। জাতিবিশেষণীভূতনিষ্ঠান্তেন ষংকিঞি-দুরুমান হরপ্রতি হবিত্ত বাভত্তেন শান্দে নাতি প্রদক্ষ: নবা সর্বপ্রমাণসাধারণ্ডিত-বুত্তি হাদিকমাদার প্রত্যক্ষাদাবতিপ্রদক্ষঃ প্রত্যক্ষপ্রমাণাবৃত্তিত্বেন জাতের্ব্নিশেবিত-ত্বাং। অত্র জাতিরখণ্ডোপাধিশ্চেত্যনর্ধান্তরমু। সাচ তত্তাে জাতিমতাে ন ভিন্ততে ইতি নাতিরিক্ততত্বপ্রদক্ষ:। অত্রেদং বোধানু। জাতিজাতিনতোরভে-দেহপি ছাতের্ন যংকিঞ্চিয়ক্তিসরপত্তং কিন্তু স্বজাতীয়ত্বেনানুভুয়মানব্যক্তি-সমুদারাত্মকত্বং অতএব সর্ক্ষেয়ং ঘটানাং মিথঃ সাঞ্চাত্যব্যবহার:। অনন্তর্ঞ বক্ষাতে মিশ্রেংব ক্রিবসামান্তবিশেষঃ পর্বায়তে২তুমীয়তে তম্ম বক্রিবসামান্তবিশেষক্র স্বলক্ষণং বঞ্জিবিশেষোদ্ধীেরসবত্যামিতি অত্র পর্ব্বতীয়বকে। মহানসীয়বকে চৈকালাতিরিতি ব্যক্তম্। সামাজশক্ষে জাভিশকত সমানার্থক:। নাতো-হনসুগমদোৰ ইতি। ব্যাপ্তিপক্ষধৰ্ম হাজাৰজন্তত হাস্য ব্যাপ্তিপক্ষধৰ্মতাজ্ঞাননিষ্ঠ-জনকতানিরপি হজগতেত্যর্থঃ। অত্র জনকতা শক্তামাণ ব্যাবৃত্তা গ্রাহা। তেন ব্যাপ্তিপক্ষপর্মতাজ্ঞানজন্তে শব্দর্মাণবিশেষে নাতিপ্রসঙ্গঃ প্রত্যক্ষর্তিং প্রতি বিষয়ত্ত স্বাতদ্বোণ কারণখাভূপেগমে চ ব্যাপ্রিপক্ষধর্মতাক্তানপ্রত্যক্ষ-বুতাবতিপ্রদক্ষবারণায় ব্যাপ্তিপক্ষধর্মভাজ্ঞাননিষ্ঠজনকতায়াঃ প্রত্যক্ষপ্রমাণাবৃত্তিত্ব-মপুসপুণাদনীয়ম। জ্ঞান শদত্ত নি ভয়পুর হল্ত প্রাগেবোক্তম। অধিকল্প গ্রন্থা-স্তরে প্রপঞ্চিতম। তন্ত্রান্তরে ক্যান্নস্তরে। তত্র প্রথমমিতি। তত্র তেমু অবুমান-বিশেষের উৎপান্যেমিতি শেষঃ প্রথমং প্রাকৃ বীতমবীতমিতি দ্বিবিধং ব্যাপ্তিপক্ষ-ধর্মতাজ্ঞানং ভবতীতি শেষ:। অথবা তত্ত্রেতি সপ্তম্যর্থো রুভিত্বং তচ্চ সামানাধি-করণাসম্বর্থন বীতাবীতয়ারগিতম। অনুমেয়াকারচিতরত্যাত্মকানুমানানাং সমানাধিকরণং বীতমবীতকেতি দিবিধং ব্যাপ্তিপক্ষধর্মতাজ্ঞানং। প্রথমং অসুমেন্বাকারচিত্তর্ত্ত্যুদরাৎ প্রাক্ বধাসস্তবং ভবতীত্যর্থ:। বীতাবীতজ্ঞত্ত্বে নামু-মানানামপি বীতাবীতাখ্যা হেতুহেতুমতোরছেদোপচারাং। কতরস্ত ব্যাপ্তিপক্ষ-ধর্ম্মতাজ্ঞানম্ম বীতত্বং কতরম্ম চাবীতত্বমিত্যত আহ অবয়মুখেনেতি। অবয়-भूर्वन रहजूर्विकप्राध्यप्रहातञ्जात्म ध्ववर्त्वमानः ध्ववृत्त्रामानः व्याश्वितक्वर्षाजाः জ্ঞানং বিধার্থকং হেতুর্ত্তিসামানাধিকরণ্যনিরূপকে বস্তুনি অনুমিতিবিধে-মৃতা প্রবোজকং হেতৃধর্ম্মিক সাধ্যব্যাপ্তিপক্ষধর্মত্বোজয়াবগাহিনি চয়রপম্। ব্যতি-রেকমুখেন সাধ্যাভাবে হেত্বভাবসহচারজ্ঞানেন প্রবর্তমানং প্রযুক্ত্যমানং তং

নিংবৰ কং হোৱভাৰব্যাপ্যতয়া নিশ্চিত্সাভাৰস্য বাধকমভাৰনি পায়কং নিষেধ্য-ধ্মি হ-হে ইভাববণাপ্তি-হেতুধৰ্ম্মিকপক্ষধৰ্ম হাবপাহিনি শুষুত্ৰপম নিষেধ্য প্ৰতিযোগি-ক্রেছভাবো নাতুমিতৌ বিধেয়তয়া ভাষতে কিন্তু বিষয়তামাত্রেণ অধ্বয়্যাপ্তিজ্ঞান-ৈছব বিবেয় ভাপ্রবাঙ্গক রা দিতিনি শ্রাণামাশরঃ। তথা ছারুভুয়তে সংযানি তাতুং চ শব্দ স্বরূপেণ কৃতস্তস্ত সামা**ন্ত**বিশেষসম্বায়রূপ**তাপ্রদ**ক্তিঃ। खर रि তত্র দ্রবাং কর্মারং **গুণরং চেতি দ্রব্যগু**ণকর্মায় সম্বানিতানুয়োরবিশৈষাং। রিধা ধলু দ্বাং ভবত দ্বোমনেক্ষবাক তত্রাদাং নিতামস্তামনিতামু। অদ্রবাম্ অসমবেতং অনেকদ্বাম অনেকসমবেতম। দ্রবাংহি অবশ্ববে সমবৈতি, নির-ব্যুবং জ্ব্যম্ভ্রাম্ গ্লেকার্য়র্ক জ্ব্যমনেক্ত্রাম্, নতু কিঞ্চিপিজ্ব্যুমেক্মাত্রা-ব্যবসন্তি যদেক দ্বাংভবেং একমাত্রগমধ্যেত এক দ্বার্গ হাং। **এবঞ্চ এক-**দ্রবাজাভারব্যাপাং দ্রবাজ্যেকদ্রবাজ্যানয়নিত্যানিএপং প্রামর্শেছিবীতনাম। দ্রব্যাহং এক দ্রা ইবাং ৬ ায়মিতিপরামর্শেন দ্রবাত্ত-এক দ্বা হাভাবব্যাপ্যং ব্যাপকী ভূতা ভাৰ প্ৰতিযোগোক দ্ব্য হ্বান্যমিতি প্ৰামৰ্শেন বা ধৰ্মিণি দ্ব্যস্থং নিবিবাতে ব্যাপকনিবভা। ব্যাপ্যনিবভেরাবশক হাদিতি নিধেবকম বীতম্। ভক্ত শক্ষে। ন দুব্যমেকজব্য হাং ন কর্ম নজাতীয়ার ন্তক রা দি আদি প্রয়োগতরং ভবতি। ইতি কারণরপে নীতানীতে ব্যাখ্যতে। ইদানীং কার্যারপে ভাষদাহ ভত্তাবীত-মিতি। অবীতভাবিভাজাতয় ত্রপ্রতিপালাটেন প্রথমমুপ্রামঃ। তত্র তয়ো-বীভাৰীতবাের্মধ্যে অবীতপরামর্শতন্তা চ প্রকৃতস্থলে অধারাকারা চিত্তরতিরেক-বিধমকুমানমবীতমিতি শেষবৃদিতি চাধ্যাধতে। শেষ ইতি প্রস্কুপ্রতি-বিশ্বাভাষস্ত্র নিতার্থঃ সচ প্রকৃতে গুণ হং। অনুসানজ্ঞানস্ত অনুমানাত্মকান্তঃ-করণবৃত্তঃ। ধদাত্ত:— স্থায়সূত্রভাষ্যকৃত ইতি শেষঃ। তৎদাদভিস্ত "শেষবল্লাম পরিবেশ: সচ প্রদক্তপ্রতিষেধেংক্তরাপ্রসঙ্গাহিষ্যমাণে সম্প্রভার: যথাসন্ধ দ্রব্যগুৰকর্ম্মণামবিশেষেণ নিভায়িভোবমাদিনা সামান্তবিশেষসম্বায়েভো নিউক্তভ শব্দত তদ্মিন দ্বাপ্তণকর্মসংশব্দেন দ্রবামেকদ্রবাড়াং ন কর্মা শব্দান্তর-হে হুয়াং ষপ্ত শিষাতে সোহম্মিতি শদ্ত গুণ রপ্রতিপত্তিরিতি (স্থায়-ভাষ্যম ১ম অ: ১ম আ:) প্রসক্তেতি সদনিত্যতরা প্রসক্তরোঃ দ্রবাত্তকর্মতুরোঃ সম্বায়েন, ভ্রব্যকর্মণোর্মা তাদান্ত্যেন প্রতিষেধে অনুমানেন অভাবনি-চরে अञ्ज अनकानरम् नामाम्विर्तन्त्रम्भाराष्ट्रय् अअनमार धर्षिधरकारम् नर्सरेनद

ভারাত্মা ভাবনিয়াং শিষ্যমানে গুণতে সপ্রভারঃ পরিশেষঃ। সপ্রভীয়তে-্ছনেনেতি গুণার প্রতিপত্তি হেতঃ পরিশেষঃ। পরিশেষঃ শেষবদিতিচৈক্ষু পরি-শেষপ্ৰক্স বহুব্ৰীহিনিদ্ধ হাং লাঞ্জিক হাখা। শেষবদন্ত্ৰমানচরমক্লক শেষ-বিষয়ার্নুন্তিঃ। প্রচতে গুণড়াত্নিতিঃ অবীতাতুমানেন প্রথমং প্রসক্তপ্রতি-বের্দ্ধনী তত্ত পেনবিষয়ানুমিতিজ্ঞত ইতি হুদ্রম্। নৈয়ায়িকনয়ে তুত্ত ঋণবৃক্ত নাসুমিতিরপি কৃষীচ্যো মানসবোধঃ। তথাচ তনতে শেষপ্রতিপতি-হেতঃ প্রাম্থ: শেষবদ্চাতে। যথা ফ্রাভাষ্টাসুসারেণ শেষবদ্ধাহরণ্মিক-মাখ্যাতং নিম্নষ্টোদাহরণম্ভ সমং দশমিষাতে। পৃথিবী পৃথিবীতরেভ্যোভিদ্যতে **अञ्चत**ङ्गाणि छिङ्क नर्यानागाः अभिंदक्षणाक्ष्यंत्रगः भटक शृथिनी इनिन्ध्यप्रसाक्षाः নেহ ভাবদরীতং মন্তত্তে প্রাঞ্চঃ, তদনি ৬টো ইবিবাদঃ। তথাছাবীতমিদং পৃথিব্যাং পৃথিবীতরত্বং প্রতিষেধয়ং পৃথিবী গুমুলাক্সতীতি বোয়ম্। অবীতভ্ত নামান্তরং ব্যতিরেকীতি তলাবেদনাধাবী হল ব্যক্তিরেকেশ ইত্যুক্তমু। অধ্যে অসদকর-ণানি জ্যাদিনবমকারিকানিনিরজৌ। বীজ্ঞাবয়ি অবয়সহচারক্তানপূর্ব্বকত্বাৎ। पृष्ठेशनकारमें जिस्से भरता तः नकानः सनकानः सद्धानानाम् देखार्थः तकी उत्रक्ष বহি হুসামান্তস সম্বান্তরেণ লক্ষণং ভবদ্পি ন প্রলক্ষণমিতি ভাবঃ দৃষ্টং পকে-তরত্র প্রত্যক্ষবিষয়ঃ স্থাকণ শক্ত ভাচুক সামান্ত্য, ধর্ম্মঃ ভবিষয়ং ভবিষয়কং ভচ্চ-বিভিন্নবিল্লাপবিষয় তাক্ষিত্যর্থ:। বিশ্বরেজন বিল্লাপবিষয়তাবজ্ঞেদকতেন। বৃহ্নিত্বসামান্তবিশেষঃ বৃহ্নিত্বরূপো ধর্মানিশেষঃ। অনুমীয়তে অনুমানবিষয়তা-বচ্ছেদকীভবতি বিষয়তাবচ্ছেদকতায়। অপি বিষয়তানিশেষরপুরাদিতিভাবঃ। রুমবতী মহানসম্। অনুষ্টং কচিনপি ধন প্রত্যক্ষণোচরঃ তং স্বলক্ষণং স্ব ঃসিদ্ধসম্বদ্ধেনাপ্রয়ো যন্ত তাদুকু সামাগুবিষয়কমিতি বিষয়তা প্রাণ বং। করণবস্ত্রং করণসম্বন্ধ, সচ কার্য্যাকার্যসাধারণঃ; তরুরু করে পটাদৌ চ ছিদাকরণ হুঠার জ সম্বন্ধব রাং তথাদ সাধ্যমেতং। অর্থান্তরগ্রন্তকে-দমকুমানং। করণজন্ত বঞ্চেত্তােহপাধান্তরগ্রাসো চুর্বারঃ, দুশুতে ছেক্ড कत्रनभशास्त्र कत्रनिस् कात्रनः यथा घटे कत्रनः नटका मखद्रन्त । किक कार्या-ভেদেন কর্ণস্থন-পুণতম্ রূপাদিবিজ্ঞানকরণভাচে শ্রিমনাত্রবৃত্তিঃ সাধ্যতে ক্রিয়াত্বং হেতুম্ব ন তাদৃশ সাধ্যবন্মাত্রবজ্ঞিং, দৃষ্টাম্বাসিদ্ধিশ্চ তল্লেদং বিশেষ প্রবৃত্তমনুমানমপিতু সামাস্তপ্রবৃত্তমেব তদ্ধধা, বৃদ্ধি বংকার্যতাবদ্ভবতি তং

তৎকার্যতানিরপক করণতাকং ষ্থা ছিলাদিরতিকার্য্যতাবিশেষনিরপক্ষাম্যাদি-ব্রত্তিকরণতাকং ছিদাদি। যা কার্যাতা ধংকার্য্যতা। অলোপস্থিতহেত্ত-সঙ্গিসাধ্যসন্থা ব্যাপ্তি জানাং প্রকৃতহেতো পক্ষরভিতাজানাচ্চানুমানাকারা ব্রত্তিঃ। তথাচ তংকার্যাতানিরপিতকরণতাকরং সাধ্যং তংকার্যাত্রং সাধ্বং রপাদিজানক পক্ষঃ। ন চাত্র পাঞ্চিকী সাধ্যাসিদ্ধিদোযার। তাদুশব্যাপ্তি-নিশ্যে প্রকৃতসাধ্যনিশ্বয়ভামুপ্যোগিত্বাং বিশেষণতারচ্চেদকগ্রহমভূরেণাপি বিশেষোবিশেষণমিতিরীত্যাবিশকলিতজ্ঞানাদনুমিতাৎপাদমন্তবাচ্চ। ন হল কাচন করণতে ক্রিয়বাস্তাদিসাধারণী করণতাক্র বা সকলকরণতা-ম্যবারণনিতি প্রকৃতসাধ্যতাবক্ষেদকাবচ্চিত্রস্ত প্রত্যক্ষাবিষয়তয়া নেকং দুষ্টমলক্ষণ-সমোক্ত বিনয়ং ভবতি। যদ্ধপেণ সাধ্যক্ত পক্ষেত্রত প্রত্য**ন্ধং,** ভদ্ধপার্যজ্ঞিন-িবেওতাকার নানজৈব দুর ধলক্ষণসামান্যবিষয়ত্যা বিব্যক্ষিত ক্রাণিতি ভাবং । সানাগুত ইতি বয়ন্ত –সামানাং সমানগুভাবং, তথাং পঞ্চমান্ত্রিং সামান্যতঃ প্ৰমাৰ্থঃ প্ৰযুক্তত্বং দৃষ্টং দুৰ্বনং জ্ঞানং স্বৰ্থাণোঃ হেতুসজাতীয়সাধ্যসভাতীয়য়ো-ব্যাপ্যব্যাপকভাবনি-চয়জন্যং জানমিতি সামান্যভোদৃষ্টস্থার্থমাচল্মহে। কারণ-লিক্ষকমূল্যানং পূর্ম্বসূচ্যতে কার্য্যলিক্ষকংশেষবং তদিতরলিক্ষকক সামাত্ততা-দুওমিত্যাদ্যর্থপ্রপ্রকঃ প্ররাক্রে দুষ্টবাঃ স্ক্রিক্তদিতি অনুমানপ্রামাণ্য-ব্যবস্থা-প্রাদিভিদ্যভাগান্ত্রমিতার্থঃ । ব্যংপাদিতং প্রম্ত্রিরদ্রেন সাধ্বযুক্তাচ সমাক্ প্রতিপাদিত্মিতার্থঃ। তংপ্রতিপাদনপ্রণালী চ ব্যাপ্তিলক্ষণবিচারাবসরে দিঙ্ মাত্রে। দলিতা। বিশুরভয়াদিতি নতু বিধনাগাবিস্থাততাদাস্থাততুৎপত্তিনি-वक्रमानिक्षत्रवादिख्वा**दक्षत्रा**ख्ववण ह स्वनामाम्योतिष्ठ **ভावः**।

তত্ত্বকৌমুদী :

প্রবোজকর্দ্ধশন্ধরশাসমনন্তরম্ প্রযোজ্যরন্ধপ্রবৃত্তিহেতুজ্ঞানামুন্
মানপূর্বেকরাচ্ছনার্থসন্থনপ্রত্য স্থার্থসন্থন্ধজ্ঞানসহকারিণ-চ
শন্দপ্র সার্থপ্রতায়করাদমুমানপূর্বেকর্মাতানুমানানন্তরং শন্দং
লক্ষরতি আপ্তশ্রুতিরাপ্তবচনন্ত ইতি তত্রাপ্তবচনমিতি লক্ষ্যনির্দ্দেশ্য পরিশিষ্টং লক্ষণম্ আপ্তা প্রাপ্তা যুক্তেতি যাবং আপ্তা চাসে
শ্রুতিন্চেতি গাপ্তশ্রুতিঃ প্রতির্বাক্যজ্ঞানিতং বাক্যার্থজ্ঞানং ওচ্চ সতঃ

প্রমাণম্ অপৌক্ষয়েবেদবাক্যজনিতত্বেন সকলদোষশক্ষাবিনিম্ ক্রিতেন যুক্তং ভবতি এবং বেদম্লশ্বতীতিহাসপুরাণবাক্যজনিতমপি
জ্ঞানং যুক্তম্ আদিবিত্যক কপিলস্তা কল্লাদৌ কল্লাভরাধীত এতিশ্বন্সসন্তবঃ স্পুরুদ্ধস্তেব পূর্কেত্যরবগবতানামর্থানামপরেত্র। তথা
চাবদ্যকৈগীযব্যসংবাদে ভগবান্ জৈগীযব্যা দশমহাকল্পবাহ্তিল্যশ্বন্মাত্মন উবাচ "দশন্ত মহাকল্পেয়ু বিপরিবর্তমানেন ময়া" ইত্যাদিনা প্রস্কর্মেণ । আপ্তগ্রহণেন চাযুক্তাঃ শাক্যভিক্তিপ্রতিকসংসারমোচকাদীনাম্ আগমাভাসা নিরাক্ষতা ভবন্তি। অযুক্তপ্রকিতেষাং বিগানাৎচ্ছিল্নমূলত্বাং প্রমাল্লিকক্ষার্থাভিদানাং কৈশ্চিদেব চ
ক্রেছ্যাদিভিঃ পুরুষাপসদৈঃ পশুল্রাইয়ঃ পরিপ্রহাং বোধাম্। তু
শব্দেন অনুমানাদ্যবিচ্ছিনতি বাক্রার্থা হি প্রমেয়ো নতু জন্মেয়া
বাক্যং যেন তত্র লিঙ্গং ভবেং। নচ বাক্যং বাক্যার্থং বোধ্যথ
সম্বন্ধপ্রহণমপেক্ষতে অভিনবকবিচিরচিত্রপ্র বাক্যস্থাদৃইপূর্ব্যানমুভূতচন্নবাক্যার্থবোধকভাদিতি।

পूर्निया।

অধুমাননিরপণানতরং শক্ষনিরপণে বীজমাচক্ষাণং কার্যা বৃলক্ষণসঙ্গতিং সূচয়তি প্রয়োজকর্ব্রেতি। যদি কশ্চিংপ্রবিয়াং স্বাবরজং কর্কন প্রবয়সং গামান্ত্রেতাদি বাক্যেন প্রবানয়নাদিকর্মণি নিষ্ডেক্ত তদনভরমের প্রয়োজ্যপুরুষ্ণ ততং-কর্মনিরীক্ষমাণো বালকং শক্তদর্থসম্বন্ধং প্রতিপদ্যতে। ইত্যেবং বালানাং প্রথমা প্রতিপদ্যঃ। প্রতিপদ্মশুলানা শক্ষরণমাত্রেণ গৃহীতসম্বন্ধর্মার্থং শ্বরমর্থে ক্রিমান্নকর্ম্ব্যাপ্তিপ্রতিসভানবিরহেহপ্যপূর্ব্রম্বর্যধমাসাদ্যুতি সোহয়ম্ভান্ত-মান: শাক্ষরেধঃ ফলমিতাকুভান্তমানশুল রুত্রিরপং শক্ষরমাণমিত্যাপ্তর্বচনমিতি চাখ্যায়তে। তদলেন শক্ষপ্রমাণেনাপেক্ষিতাপ্রথমাপ্রতিপত্তিরকুমানমপেক্ষতে তথাহি প্রযোজ্যরুদ্ধান্ধ প্রানম্বপ্রতিমান্ প্রানম্বর্তিস্কান্দাদাদে প্রথিভিন্ন স্বান্মন্ত্রিয়ান্ স্বান্মন্ত্রের জ্ঞান্ত্রান্ প্রান্মন্ত্রিয়ান্ স্বান্মন্ত্রের জ্ঞানবান্ প্রামানরশক্ষর্তিমান্ ব্রান্ত্রিয়ান্ স্বত্রিয়ান্স স্বত্রিয়ান্ স্বান্মন্ত্রের জ্ঞানবান্ স্বান্মন্ত্রের জ্ঞান্ত্রান্ত্রাহ স্বান্মন্ত্রের ক্রিয়ান্স স্বত্রিয়ান্ স্বত্রিয়ান্ত্রাহ স্বোধ্রিয়ার স্বের্যান্ত্রার স্বান্ধ্র স্বিম্যক্র প্রত্রেয়ান্ত্রার স্বান্ধ্র প্রত্রের স্বান্ধ্র প্রত্রেয়ান্স স্বত্রিয়ান্ স্বত্রিয়ান্ত্রাহ স্বোধ্রিয়ান্ত্রীয়ান্স স্বত্রিয়ান্স স্বত্রিয়ান্ত্রিয়ান্ত্রাহ স্বের্যান্ত্রিয়াল্য স্বান্ধ্রের প্রত্রের স্বান্ধ্র ক্রের্যালিক প্রস্কিল্যান্ত্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র ক্রের্যালিক প্রস্কিল্য স্বান্ধ্র ক্রের্যালিক প্রস্কিল্য স্বান্ধ্র প্রস্কিল্য স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র ক্রের্যালিক স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র ক্রের্যালিক প্রস্কিল্য স্বান্ধ্র স্বান্ধ স্বান্ধ্র স্বান্ধ স্বান্ধ্র স্বান্ধ স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ্র স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ্র স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ্র স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্

বান যথা স্বস্তাপান-প্রবৃতিমানহং ইতি প্রবর্ত্তকজ্ঞানারুমানম্। প্রবর্ত্তকজ্ঞানঞ্চ প্রবৃত্তি-হৈতৃজ্ঞানং প্রধৃতিপ্রয়োজকজ্ঞানমিতার্থঃ। তচ্চাত্র প্রবৃতিজনকেন্ত্রসাধনতাদিজ্ঞান-জনকং গবানয়নাদিজ্ঞানমু। ততঃ অন্য প্রবর্ত্ত কজ্ঞানং গামানয়নশন্দ শ্রবণজ্ঞাং গামা-নয়ন শক্ষপ্রতাকোত্রতে সতি তদ্বিষয়েভিয়স্ত্রিকর্বব্যাপ্তিপ্রতিসন্ধানাক্তরভাত যদ্বিয়া্মেল্যিসন্নিকর্ষব্যাপ্তিপ্রতিসন্ধানাত্রগুরতেমতি যংপ্রত্যক্ষোত্তরং ভবতি ততজ্ঞাং ভবতি ধথা মাত্দৰ্শনজ্ঞাং ভাজনারণমূইতি শক্ষাবণজ্ঞাংগ্ৰ-মানম্। গবাদিপদং গোহাদৌ গোড়াদ্যবক্ষিত্রে বা সম্বন্ধং গোড়াদাবচ্ছিত্রজান-জনকপ্রতাক্ষবিষয়ত্বাং যে।হি গজ্বলাজনকপ্রতাক্ষবিষয়ঃ স তংসমন্ত্র: স্তম্ম শ্বপজনকপ্রত্যঞ্বিষয় মা ১বদেবংগীতা। গবাদিশকতদর্থসম্বন্ধ-প্রতিপত্তি:। তত-শ্চাকুদ্রাস্ত্রমানা শাক্ষবোধলক্ষণাহৃতিরিতি। অফরার্থস্ত প্রয়োজকর্ম্বস্ত্র যং শকঃ গামানস্বেত্যানিরপ:, তজু ণ্মমনস্তরং তজুবণজ্ঞ তজুবণজ্ঞ বিশিষ্ট-মিতি যাবং यर প্রযোজার্ত্রপর্ভিছেত্জানং প্রযোজার্দ্ধন্ত প্রবৃত্তিরিপ্ত-স্বিন্তাবীজনন্ত্রারা প্রয়েজকং গামান্যশ্লাগ্রান্থ তম্ভ অনুমান্থ সামা-নয়শনার্থজ্ঞানপার্ত্বপ্রয়েজকর্দ্ধশন্ত্রব্রজ্ঞানুষ্ট্রান্মিতার্থঃ তথ পুরার স্বভ **७दार । धार्याककतृक्षनक अर्गकछा शालाकिक नामान्यनकार्यकामीनारायक-**মনুমানং বা তে চাত্মানে প্রাক্সদশিতে। প্রকারাওরোৎপর্মকার্থজানে শদ্দার্থনন্ধরত্ত্বস্তানপেকিততয় তত্তাতুমানপুর্বকাংইশি শদার্থজনিলক্ষণশদ্দ ल्यमानम् । नार्मानभूकोक्षमिराकः । लङ्गिराराद् । शास्त । भक्तव्यनम्यन्यप्रीयस्य-যুৰ্ম। ব্যাস্থাৰ পাঠাওৱেহপি তাদুগেৰ অভোজনমূপপাদনীয়ম্ শ্লাৰ্থ-ভাবে বৃদ্ধশন্ত্রবর্ণসা জনক নির্বস্থাব শ্রুপিন্দকগ্রহণং প্রতি অনুসান্ত প্রয়োজক দ্বাদিতি ভাষঃ প্রয়োজকর্তমশকশ্রংগদন্দভর্মিতি পাঠে তু সমন্ভর-মিত্যক্ত প্রধোধ্যমিত্যর্থঃ ভচ্চ শন্তার্থনন্দকগ্রহণক্রপ্রক্রিয়া বিশেষণং। নতু ভাব-কুদ্ধবিশেষণং ভগাসতি বিশেষণবাচকপদস্য বিশেষ্যবাচকপদস্যনান্তিভক্তিকস্ক নিয়মেন যঠোৰ স্থাৎ নতু শ্বিতীয়া। - ক্রিয়াবিশেনবং তু বিশেষ্যবাচকণ্ড থাতোঃ ষঠা-প্রকৃতিহাভাষালেভনিয়মন্যভিচারঃ। অতএব স্তোকং পাক ইতি শ্রামা-ণিক হয়োগঃ। বালানাং শকার্থনমন্ত্রহে প্রয়োজকরন্ধশক্ষরণক্ত পারন্পর্য্যে-নোপ্যোগিতরা ত্রপ্রয়েজ্য রম্ব্যাহ্ডমিতি ব্যেরম্। সার্থসম্বদ্ধনিস্থ कादिवः वर नकः भव अर्थेन्ड एर्साध्यक्षकानः नक्तामप्रवस्कानः छर्धन्-

কারিণঃ, তৎসহকারেণ ইতিভাবঃ শব্দশ্য শ্রেমাণশব্দেশুভার্থঃ শব্দশ্রবণস্থেতি ফলিতম। অর্থপ্রত্যায়ক হাং অর্থশারতাং। এক সম্বন্ধি জ্ঞান্ত সম্বন্ধপ্রকারক-**ख्यानम**श्कादश সম্বন্ধ্য প্রবন্ধারক ত্রনিয়মান্তিভাবঃ। এবকাদ্ভাদারকাম-মানকার্যান্ত্রের শব্দপ্রমাণনিরপ্রপাল্যাল্যাননিরপ্রণানন্তর্বে বাজামতার্থেঃম। অধিকল্প নিবেদিতমধন্তাং। ইদমেব কাৰ্য্যন্থং সঙ্গতিঃ। কেচিদত্ত শাক্সপ্ৰসা-রপৈককার্য। মুখলত্বং সঙ্গতিমাতঃ তর তব্জ্যকার্য্যংপ্রতি তৎপ্রয়োভকস্ত ভদার: প্রয়োপ্তকরেনাপ্যেককর্ঘ্যান্ত কর্মন্ত্রশক্ষণসরম্ভিনিরপকত্বদীকারে সাক্ষাহকারণ-থায়-হেতু্থ্যস্থতিমতি স্ক্তিব্ৰেৰোজ্গী**ত্যৈকৰু** গ্ৰানুক্লণ্ডস্কুতেঃ স্ভবেন হেতুতা-সন্ধতেঃ প্রয়োজক বরপত্বেন প্রাচামভ্যুপগর্ম বৈক্ল্যাপত্তে: । স্বপ্রয়োজ্যকার্য্যং প্রতি পেতরত্বে সতি সাদারকপ্রধােজক্ষ্ট্রেটবেককার্য্যানুকুলত্বসম্বতিরূপত্বেন বক্তবামাদিতি বিচারিতম্যতা। আপ্রবচন্দ্র আপ্রবচনপদার্থঃ। আপ্তং ১চন মিতি কর্মধারয়ঃ উচাতে বাচা প্রতিপালতে যং তদ্বচনং বাক্যার্থ: জ্লায়মান-বাৰ্যাৰ্থ ইতি যাবৎ স চ বাৰ্ক্যাৰ্থজ্ঞানদৈক্ষেত্যাপ্তবচনপদাৰ্থস্ত নালক্ষ্যত্ব-শক্ষেতিধ্যেম । বুজুমিতি নন্তুকি ছিদং যুক্ত হং ন তাবদুভ্রমাদিদোষবিধুরপুরুষোচ্চ-ব্রিত-প্রযোজ্যতঃ তথাসতি বেদানামপৌরুদেয়তথা স্ব ২ঃপ্রমাণে নোভিমতং তদর্থ-জ্ঞানমপি যুক্তং নম্ভানিতাতো যুক্তং ভক্ষা বিচ্পোডি তচ্চেতি স্বতঃপ্রমানং ভ্রম্ভেডারম্বর। তথ বাক্যজনিতবাক্যার্থজন্ম চঃ অপ্যর্থে। দ্বিবিধং হি প্রমাণং স্বতঃ প্রমাণ্য পরতঃ প্রমাণকেতি। তত্ত্ব বেগ্ডনিতবেদার্থক্ষানরপার্রাভিঃ স্বকরণক-Cale निर्मेश्वमा कृष्णा करुवा अरुव श्रमानम् हारण, धाराक्रमण्यानः गुरुक वीका छ-वार्षकानः मःवाभिधदेखिधारयां कएका विभन्नकशाविनाठ निएमनाग्रीयछ-প্রামাণ্যকত্মা পরতঃপ্রমাণ্মিতি। তথাহি স্বাধ্যায়ে হধ্যেত্ব্য ইত্যাদি আজ-वहननस्क्षमा अङः अभारतन बस्त्रमाना जावर अमा श्रासायासम्बन्धिकेमाधनः পাৰ্যায়াধান্তমেষ্ট্ৰমাধনতামহং প্ৰমিশোমিচেতি সমুক্ত যুক্তপা, স্বাধ্যান্তাধ্যন্তনেষ্ট-সাধনভাগহৎ প্রমিণোনীতি বিশিষ্টমাত্রবিষয়া বা ভবতি, ভবতি চ তদ্বটেচস্থ:-স্মিকর্যতন্ত্র-প্রতঃপ্রমাণ-জ্ঞাহয়ং ঘটঃ ঘটমহং প্র্যামি চেতি সমুচ্ছরূপা ষ্ট্রিম্মতং পশ্লামীতি বিশিষ্ট্রমাত্রবিষ্টা বা বৃত্তি। ন পুনরত তদৈব প্রমাত-গ্রহঃ পহস্তু তরকালে নিশ্বজ্ঞানাদিনেতি বিশেষঃ। সতঃ প্রমাণবাক্যজ্ঞনিত বাক্যার্থ-জন্মন্দি বেদৰাকাত্ৰিততদৰ্গ ামন্থীতি ফলিতম্। মুক্তং ভৰতি কুতঃ সকল-

(काशानकाश्वत्रमार अत्याकृत्कायामञ्जाकिलाई: क्लः श्नत्रमो (काशानकामृक्तिः ভত্তাহ **অপৌরুষেরেতি। প্র**যোক্ত্রণোষজ্ঞানমের বাক্যার্থক্তানজ**ন্মবা**ধে প্রমাত্ত-নিশ্চয়ং প্রতিবরাতি, প্রধোকুরভাবে তু স্বতরাং ওদভাব ইভিভাবঃ তথাচ ভ্রমাদি-দোষবদস্চ্চরিতপ্রধোজ্যকমেব যুক্তরং তচ্চরতঃ প্রমাণেৎপ্যস্থীতি ভ্রাবঃ। পরতঃ প্রমাণে বেদম্লক। স্মৃত্যাদ্যর্পজ্ঞানের যুক্ত হয়পপাদ্যতি বেদম্লকেতি সাংখ্যাসিদ্ধা-ন্তত্ত মুক্তত্বমাহ আদিবিভূষইতি সর্মট্রেব দোববদর্ক্তরিতপ্রযোজ্যভরপমুক্তত্বস্ত সরাদিতি ভাব: নতু কলান্তরাধীতভেতরকলে শ্বরণমপ্রামাণিকমিড্যত: প্রমাণমাহ তথাচেতি। কেচিত্র সাংখ্যতন্ত্রেহিপ সর্বমেব প্রমাণং শ্বতঃ প্রমাণমভি-মক্তমানাঃ 'তচ্চ স্বতঃ প্রমাণমৃ' ইত্যন্ত প্রত্যক্ষানুমানবং বাক্যজনিতবাক্যার্থজ্ঞান-মণি স্বত:প্রমাণমিত্রর্থমূপবর্ণয়ন্তি। তর অধুক্তবাক্যজনিতবাক্যার্পজ্ঞানপ্র স্বতঃ-প্রমানত্বাভাবাং নচ তচ্চেতি তংপদং যুক্তমেব তাদৃগ্বাক্যার্থক্রানং পরাম্শতি, বাক্যজনিতবাক্যার্থজ্ঞানমাত্রভ্য প্রকোম্বর্ভাব যুক্তাযুক্ত হবিচারণায়াস্থাবংপর্যস্ত-মনবতারাক্ত। এতেন প্রত্যক্ষানিমু প্রমাহত সাত্রগ্রসামগ্রীমাত্রগ্রাহাত্রকাশণকতত্ত্ব প্রমাত্ত সংশগ্রন্থপত্তিরপঃ পরান্ধেগঃ প্রক্রিপ্তঃ; প্রত্যক্ষাদিরু প্রমান্ত্রত তন্ত্রান্তর-ইব পরত্যোগ্রাহুরধীকারাং। বেদার্থক্রানেন চ যোগ্যতাপ্রমাদিরূপকারণ-कनाभजना समानकरभन जनिजामा समामा समानमानम् । भारता বেবেষ্যাণ রাক্ত। সাপ্রেরায়িকা ও স্বভঃপ্রন বং স্বভঃপ্রকশেং প্রভাঞানুমানবং বেশার্থজ্ঞানমপি সতঃপ্রকাশীয়ত্যর্থমাতঃ। শাক্যাদরঃ পাষ্টিভেদাঃ। নিগ্রস্থিকাঃ। দিগম্বরা:। নৰাপ্তবচনমতুমানে২মুর্জাব্যতাং কথং প্রমাণ্ড ব্রেবিধাম্ড আহ ব্যক্যার্থ ইতি প্রমেয়ঃ প্রমানিশেষ্যঃ এতে বাক্যার্থাঃ পরস্পরং সংসর্গবন্থঃ ইত্যা-দানুমানে ধর্মী ক্রাক্যার্থসংসর্গজানে বাক্যগ্রহণমপেক্ষ্যতে বহুগুরুমানে ধূম-গ্রহণবৎ, যস্ত চ গ্রহণমপেক্ষিতং তক্তৈব লিঙ্গায়মূচিতমিতি বাক্যান্ত লিঙ্গায়ে বাক্যার্থ-সংসর্গ জ্ঞানস্যাত্রমানত্বমূপপত্ততে, তদেব তু নান্তি বাক্যস্য বাক্যার্থরুত্তির্থবিরুত্বে শ্বরুপাদিদ্ধতাং অথবা **প্র**মেয়ং **প্রমাপ্র**কারীভূতঃ অন্তিতাবদ্যটো **ঘটো**হস্তীতি বাক্যার্থ: ইত্যেবং বাক্যার্থস্য তাদাস্থ্যেন সাধ্যতামভিপ্রেত্য অন্তং ষট এতস্থাদি-ত্যাদাবিৰ সাধ্যধর্মীয় লিক্ষহমাশ্কিতং তচ্চাসম্ভবীত্যর্থঃ। প্রতিপাদ্যন্তসম্বন্ধী তু বৃত্তানিয়ামকতথা ন লিক্ষ্তাষ্টকত্মিত্যাশ্বঁ। বৃত্তানিয়ামকসম্বন্ধ লিক্ডাষ্ট-কত্বে তাহ নচ বাক্যমিতি। সমন্ত্রহণ্য সভাবসমূত্রহণ্য ব্যাপ্তিক্ষান্মিত্যর্পঃ

ব্যাব্রিবিশিইছে বুঁম ভাজ্ঞানম ররেলং পির্জ জ্ঞান জ্ঞান জ্বান্ত্রিমিভিভাবং। অস-ত্যাপি ব্যাব্রিবিশিইছে বুম ভাজ্ঞানে বাক্যজনিত্বাক্যর্পজ্ঞানমুদাহরতি অভিনবেতি। তত্ত্বকৌমুদী।

এবং প্রমাণসামাগুলক্ষণেয় তছিশেষলক্ষণেয় চ সংস্থ যানি প্রমাণান্তরাণি উপমানাদানি অভ্যুপেয়ন্তে প্রতিবাদিভিন্তানি উক্ত-লক্ষণেয় প্রমাণেয় অন্তর্ভবন্তি। তথাহি উপমানং তাবং যথা গোন্তথা গবয় ইতি বাকাং তক্তনিতা গারাগম এব যোহপ্যায়ং গবয়-শব্দো গোসদৃশস্য বাচক ইতি প্রত্যায়ঃ, যোহি শব্দো যত্র রুদ্ধেঃ প্রযুদ্ধাতে চে এবং গবয়শক্ষো গোসদৃশে ইতি তল্পেব বাচক ইতি জ্ঞানমন্ত্রমানমেব। যত্ত্ব, গবয় গ্রুষ্টাত তল্পিব বাচক ইতি জ্ঞানমন্ত্রমানমেব। যত্ত্ব, গবয় গ্রুষ্টাত গবিষ্টাত্তানং প্রত্যাক্ষ্ম। অতএব স্মর্থানাগায়াং গবি গবয়সাদৃশ্যক্তানং প্রত্যাক্ষ্ম। অতএব স্মর্থানাগায়াং গবি গবয়সাদৃশ্যক্তানং প্রত্যাক্ষ্ম। অতএব স্মর্থানাগায়াং গবি গবয়সাদৃশ্যক্তানং প্রত্যাক্ষ্ম। অতএব সাদৃশ্যম্ভক্ত গবয়ে, ভূয়োহবয়বসামান্ত্রাণোহি জাত্যন্তর্বর্জী জাত্যন্তরে সাদৃশ্যম্তাতে সামান্ত্রযোগাহিকঃ সচেদগবয়ে প্রত্যাক্ষা গব্যপি তথেতি নোপমানস্থ প্রমেব্যান্ত্রম্বান্য্য প্রমান্ত্রম্বান্য্য ভবেদিতি ন প্রাণান্তরম্ব্যান্য।

এবমর্থাপিঞ্জিরণি ন প্রমাণান্তরং তথাছি জীবতকৈত্রস্য গৃহাভাবদর্শনেন বহির্ভাবস্থাদৃষ্টস্য কল্পনমর্থাপত্তিরভিনতা রন্ধানাং সাপ্যমুমানমেব। যদা খলব্যাশকঃ সন্ একত্র নান্তি ক্লুদা অম্যত্রান্তি
যদাহব্যাপক একত্রান্তি তদাম্যত্র নান্তীতি স্থকরঃ স্থানীরে এব ব্যাপ্তিগ্রহঃ তথাচ সত্যে গৃহাভাবদর্শনেন লিপেন বহির্ভাবদর্শনমনুমানমেব। নচ চৈত্রস্য কচিৎ সত্ত্বেন গৃহাভাবঃশক্যোহপক্ষোকৃৎ যেনাসিন্ধো গৃহাভাবো বহির্ভাবে ন হেতুঃ স্থাৎ। নচ গৃহাভাবেন বা সন্ত্রমপক্ষুত্রতে যেনসন্ত্রমবানুপপুদামানমান্ত্রানং ন বহিরবন্তাপ্রেং।
তথাহি চৈত্রস্য গৃহাসত্ত্বন সন্ত্রমাত্রং বা বিক্লখ্যতে, গৃহসত্বং বা। ন

ভাবদ্যত্র কচন সত্ত্বসাস্তি বিরোধো গৃহাসত্ত্বেন, ভিন্নবিষয়ত্বাৎ। দেশ সামান্ত্রেন গৃহবিশেষাক্ষেপোহিপ পাক্ষিক ইতি সামান্তবিষয়ক্তয়া বিরোধ ইতি চেন্ন প্রমাণনিশ্চিতস্তা গৃহেহসম্বস্তা পাক্ষিকতয়া সাংশ্যিকেন গৃহসত্ত্বেন প্রতিক্ষেপাযোগাৎ।

নাপি প্রমাণনিশ্চিতো গৃহাভাবঃ পাকিকমতা গৃহসত্বং প্রতি-কিপন্ সত্ত্বাত্রমণি প্রতিকেপ্ত্ সাংশ্যিকত্বং বা অপনেত্মহতাতি যুক্তং, গৃহাবিদ্ধিনেন চৈত্রাভাবেন গৃহসত্তং বিরুদ্ধহাং প্রতিকিপাতে ন গু সত্ত্বাত্রং তথ্য তাত্রোদাসীয়াং।

তথাং গৃহাভাবেন লিক্ষেন সিদ্ধেন সতো বহিতাবোহসুমীয়ত ইতি পুজন। এতেন বিক্ষায়োঃ প্রমাণয়োবিষয়ন্যবন্ধয়া অবিরোধা-প্রশাদনমর্থাপত্তেবিষয় ইতি পরাস্তন্ অব্যক্তিমানবচ্চিত্রয়োবিরোধা-ভাবাং। উলাহরণাস্তরাণি চার্গাপত্তেরেব্যেবাকুমানেহস্কভাবণীয়া-নীতি। তথায়ানুমানাং প্রমাণাস্তরমর্থাপভিরিতি সিদ্ধন।

এবমভাবোহপি প্রত্যক্ষমেব ন হি ভূতলন্ত পরিণামবিশেষাৎ কৈবল্যলক্ষণাদক্ষোবটাভাবো নাম। প্রতিক্ষণপরিণামিণো হি সর্ব্ব এব ভাবা ঝতে চিতিশক্তেঃ। সচ পরিণামভেদ ঐন্দ্রিক ইতি নান্তি প্রত্যক্ষাদ্যনবক্ষকে বিষয়ো যত্রাভাবাহ্বয়ৎপ্রমাণাস্তরমভ্যুপেয়মিতি।

সম্ভবন্ত যথা খার্যাং দ্রোণাচ্কপ্রস্থাদাবলমঃ স চামুমানমেব খারী রং হি দ্রোণাদাবিনাভূতং প্রতীতং থার্যাং দ্রোণাদিসত্ত্মব-গময়তীতি।

যজানির্দিন্ত প্রবজ্কং প্রবাদপার শর্ষান্ত্র "ইতি হোচুর্দ্ধা" ইতি ঐতিহান্ যথা ইহু বটে যক্ষঃ প্রতিবসতীতি, ন তৎ প্রমাণন্ আনি-দ্দিন্ত প্রবক্তৃকত্বেন সাংশয়িকত্বাং আপ্রপ্রবক্তৃকত্বনিশ্চয়ে ত্বাগম ইত্যুপপন্নন্ ত্রিবিধন্ প্রমাণমিতি॥ ৫॥

পূর্ণিমা।

ুউপমানাদীনাং প্রমাণস্তরত্বস্থাকরোতি এবমিতি। আগম **মাুপ্র**চনমা**প্ত**

ঞাতিশ্বেরাম্। বৃত্যস্তরে ইতি অক্সার্তিঃ বৃত্যস্তরম্। বৃত্তিণ্ড শক্তি-ব্যঞ্জনাচেতি কেচিং। অসতি বৃত্তান্তরে গৃহীতারা র্লকণা চ; ভহুভয়ং বুত্তে: শক্তা লক্ষণারা বা ভিন্ন। যা বুত্তির্লক্ষণা শক্তিবা তদ্বিষয়স্তার্থা ন্তরত তাংপর্যাবিষয়ত্বেসভীত্যর্থ:। হেতৃবিশেষণমিদং গঙ্গান্নাং হোর ইত্যানৌ, গঙ্গাতীরার্থকগঞ্চাশব্দে লাক্ষণিকপ্রয়োগাং তত্ত্ত, গঙ্গারাং স্নায়াদিত্যাদে গঞ্চা-শব্দে বা ব্যভিচারবারণায়। তম্ম বাচক ইতি প্রতিপাদক ইত্যর্থ: গবয়শব্দ ইতি গোতে যথেতি জাতিশক্তিমতমিনম্। শ্বোৱাৰহিল ইতি তু নৈয়ায়কনিকৰ্ম। **च्यर्थाल्यानः नरम्मटम र्नामन्मराहकः इर**्माश्यम् नि न नर्यस्यः न्यस्यन्तः শক্তিগ্রাহকমিতি ভদর্থমুপমানলক্ষণং প্রমাশী ন্তরমভ্যুপেভব্যমিতি চেং ন, ভত্তামু-मानाष्ठद्रक कागत करार। उथारि প্রত্যক্রমাণস্থিত যোগো নাদু कलक नधर्या विस्तर अवश्वनक्षणं जाजितिर नंदाः (जानामृत्य क्षाममृत्न व नंदले (जीतवर नांचवक জাতিবিশেষ ইতি প্রতিসন্ধানস্থীচা সাক্ষান্ততঃ স্শক্তিকত্ব্যাপ্তিগ্রহেণ জাতি-বিশেষশক্তিকত্বানুমানং যদ্ধি গবয়পদং গবয়ত্বশক্তিকমিত্যাকারকমূপেয়তে। **उठ्ठभञ्जीत्या वाश्चित्रश्च गवश्रभारः ममक्किकः माधूभमञ्जिकामिद्धाः।** জাতিবিশেষাৰচ্ছিন্নে শক্তিরিতি মতেত প্রয়পদং সপ্রায়ত্তিনিমিত্তকমিতিরীত্যা-শঞ্জিসিদ্ধাক্তভায়েন প্ৰশ্বত্বশক্যতাৰচ্ছেদককত্বং সাধনীয়মিতি বোধ্যম। জনমুতি হি সামাপ্রথমে ব্যাপকতাবক্ষেদকত্বজানং বিশেষধর্মে লাঘবজ্ঞানসহকারেণেতর-বাধজ্ঞানসহকারেণ বা অগহীতব্যাপকভাবচ্ছেদকভাকবিশেষধর্মাবচ্ছিন্নবিধেরতাক মনুমানমিতি সিদ্ধান্তঃ। তদনেনাসুমানেন গ্রন্থতে তদবচ্ছিলে বা শক্তিগ্রহে কথ-भूभमानक ध्यमानाखत्रक्रमधासाखनभूभगभगरः । नस् मार्थमानासार अति अवस्मानृकः-**खानः अञ्चारिअमानः निक्र**शाह्मभानक्षणमानाञ्चलक्रमाद्ववस्रिकाङ चार् गर्धाः মাণানামিতি তদপি সামাম্যলকণসন্নিকর্যজন্মপ্রতাক্ষমিতি ভাবং নহাক্সদিতি ভেদ-· প্রতিষেধোহয়ং সাজাত্যাভিপ্রায়েণ, নহি নীলোষটো ঘটাদ**ত্ত** ইতিবং; ভূরোহবরবা এব সামাঞ্জং সাধারণধর্মঃ। তদ্বোগঃ তংসম্বন্ধঃ। সামান্তবোগঃ সাধারণধর্ম ইতি বা। একজাতীয়বস্তবৃত্তিবাদৃশানামবয়বানাং সম্বন্ধ যাদৃশা অব-রবা বা অপ্রজাতীরে বস্থনি ভালুশানামবরবানাং সম্বন্ধস্তানূগবরবা বা অপ্রজাতীয়-निष्ठेः उद्याजीवमानुक्रमिषि ममूनिवार्थः। कावःश्वतिषि राक्राश्वत्रवानुगनक्ष्यः। चिन् चनाक्ष्मवाद्रभाव नाम्भप्र धिलिएगाग्रस्तानिकानकम् काणास्त्रवदरः।

এক: একজাতীয়:। নোপমানম্বেডি ক্রপ্তশাণাসিদ্ধপ্রমেরসাধকতাৎ প্রমাণান্তর-মভূাপেয়তে, তদভাবে পুনস্তদভাব এবেডিভাব:। অর্থাপতে: **প্রমাণান্তর**ত্বং খণ্ড-এবমিত্তি উপমানবদিতার্থঃ। গৃহাভাবো গৃহেম্বসত্ত্বং। অর্থাপত্তিরিতি षर्भभागात्रात्नार्थताभभावककत्रनः वथा गृत्रपत्रणः वामानास्त्रावनस्वीवनस् জীবনাক্তথানুপপত্ত্যা বহির্ভাবকল্পনমিতীয়মেকেষামর্থাপত্তি বামুপাধ্যায়া অনুপপত্তিকরণকার্থাপত্তিমাতঃ তচ্চানুমানমেবেত্যাহ বদেতি। অব্যাপকঃ পরি-क्तिः, प्रन् वर्खमानः। यः काला यप्रस्मावस्क्रापन यण পরिक्तिन्तपा प তোহভাববান্ সতদিতরদেশাবচ্ছেদেন ওঘান্ দেশাস্তরাবচ্ছেদেন স্বশরীরাভাব-বদেতং কালবং ইতি সামান্তমুখব্যাপ্ত্যা পরিচ্ছিন্নস্য জীবতশৈত্রস্য তৎকালে গৃহাসত্ত্বদূর্শনাদক্তত্র সত্ত্বমুমীয়তে। নমু সন্দেশাবচ্ছেদেন যদভাবস্য কারণবাধেন ন প্রত্যক্ষং তদ্দেশাবচ্ছেদেনাপি কথিতব্যাপ্ত্যা তৎপ্রতিযোগিসিদ্ধিঃ স্যাদি- णामक्राह यहारवालक देखि। यः कारमा यरम्मावरफ्रामन भित्रिष्ठिम्नयवस्त्रमान् म তिएउत्राम्भावत्क्रामन उनजावनान अञ्चलभावत्क्रामन अभवीताधिकत्रवकानवर ইতি সামান্তব্যাপ্ত্যা তত্ৰ তত্ৰাভাবানুমানমিতি পৰ্য্যবদিতমু; ন ধলু প্ৰত্যক্ষমেক-त्यव मानमञ्ज्ञानाषीनामि अमावजा ज्याह यम्यत्वभावत्क्रत्वनाजावक मञ्जर ज्य-সর্ব্বত্রাভাবন্ত প্রত্যক্ষবিরহে২প্যতুমানেন গ্রহসম্ভবা**দাদ্বং শঙ্কাবসর ইতি ভা**ব:। 'স্বশরীরে' স্বশরীরান্তর্ভাবেণ এবকারো ব্যাপ্তিগ্রহসৌলত্যপ্রদর্শন;র্থঃ। অথবা বং-পরিচ্ছিন্নং সং যদেশাবচ্ছেদেন যংকালর ত্যভাবপ্রতিযোগি তৎ তদিতর দেশাব-চ্ছেদেন ডংকালবৃত্তি। যং পরিচ্ছিন্নং সং যদেশাবচ্ছেদেন যৎকালবৃত্তি তং তদিতরদেশাবচ্ছেদেন তৎকালর্ব্যভারুপ্রতিযোগি স্বশরীরবৎ ইতি সামাশুব্যপ্তি• चयुर वा भूक्तवन् व्याकाम्। व्यवस्वााशिधानर्भनार्थरम्य वहनम् वक्कू मार्शन সিধ্যতোহর্থস্ত বজ্রেণ সাধনাধোগা'দিত্যক্তত্র স্বয়প্রস্তাসাৎ। স্বরূপাসিদ্ধিমৃদ্ধরতি ন চেতি। সাধ্যাসিদ্ধিমৃদ্ধরতি ন চ গৃহাভাবেনেতি—কচিৎ সন্তৎ গৃহাসন্ত্রক ন মিধো বিজ্ঞাত ইতি ভাব:। অবিরোধং ব্যবস্থাপরতি,—তথাহীতি। দেশসামান্তেনেতি দেশসামান্তং হি গৃহতবিতরদেশো বিৰুদ্ধা গ্ৰাহম্বতি। সাংশব্রিকেন বিশেষণদংশব্রদ্ধন্দিতেন। গৃহদত্ত্ব গৃহরূপবিশেষণাংশক্তৈব সন্দিদ্ধতাং, সত্তম্ভ নিৰ্ণীভমেব। সত্তমাপি সংশব ইত্যপরে। প্রমাণবহু-বিরোধজ্ঞানেন ভদাহিতাপ্রামাণ্য সংশব্দদারাজনিতং ভদবিরোধোপশাদকং

क्कानमर्था প্रতিরিত্যক্তে । বিরোধজ্ঞানকরণকং সংশয়কারণকং বা জ্ঞানমর্থাপত্তি-রিতি তরিকর্ম:। যামুপ্ধারা: সংশয়কারণকার্থাপতিমাত্তভাঃ প্রচানাত্রভা-মপাৰুরোতি এতেনেতি। যত্র কচন সভ্তম গৃহাসভ্তেনাবিকোধেনেত্যর্থ:। বিরুদ্ধয়োব্রিক্রদার্থপ্রতিশাদকত্মে প্রতীমুমানরো:। বিষয়ব্যবস্থয়া প্রতিপাদ্য-জ্ঞাপনেন অবিরোধোপপাদনং বিরোধাভাবপ্রত্যায়নং বিষয়: ফলং প্রত্যায়-ষ্মিতব্যা বিরোধাভাবে। বা বিষয়: প্রতিপাদ্য ইত্যর্থ: । ব্যবস্ক্রিয়েতি অব্চিক্তর ন-বক্তিলয়োর্কিশিষ্টাভাবসামাক্তরোর্ঘধ। মহাক্ষীর-বহুনুভাববহুনসামাক্তরোঃ। উদা-হরণান্তরাণি---পীনো দেবদত্তো দিবা ন কুডেক্ত ইত্যাদীনি। এতেন ব্যতিরেক-বাা**প্তি**গ্রহতন্ত্রা **ধর্ম্বাপত্তির্বয়ব্যাপ্তিগ্রহত**্ত্রকারুমানমত্রমিতাবকুমানে বা ছিবিধ-ব্যাপ্তিগ্রহন্ত কারণত্বাভ্যুপগমে গৌরবাণিটি নবীনমতমপান্তং দশিতার্থাপতেরবর-ব্যবিগ্রহাধীনাতুমানরপত্তাৎ কলমুগর্গৌ ব্রত্তাদোষত্বাচ্চ। অর্থাদাপাণয়ামীত্যকু-ভাবোৎপি নাভ্যপেষতেৎভ্যপেষমানো ৰাত্মিতিমেব বিষয়ীকরেটিতি ধ্যেয়ম । উপাধ্যায়মতামুসরণে তু খদা খনব্যাপকঃ সন্নিত্যাদিপ্রলে ব্যতিরেকি-হেতুসাধ্য-প্রদর্শনপর:। যদাহব্যাপক একতান্তি তদা অন্তত্ত নাজীতি সন্দর্ভক বাত্তিক-**अष्टात्रशाबः धानर्भान् वटेन्नवः एटेन्नवः यटबणः महीव्रशिकानाण्डलवाकामा**-বিষয়োতি ন তু সমুদাহরণরপঃ তম্ম সাধ্যাভাবে হেতৃভাবব্যাপ্যপ্রতিপাদ-কড়াং। স্পরীর ইতি চ গৃহস্বিতাভিপ্রায়কমু। তথাদ ব্যতিরেক্ব্যাপ্তি-জ্ঞানমেবার্থ।পত্তিরূপাতুমানহেতুরিতি বোধাম। অভাবত পরাভিমতং প্রমান পাস্তরত্বং খণ্ডঃতি অবমিতি অভাবস্থার্থাপৃত্তিবং প্রমাণাস্তরত্বাভাইস্টনায়। অভাবোহপি প্রমাণান্তরতাভিমতোহভাবোহপি। অভাব: লব্ধিঃ প্রতিযোগ্যস্থপলবিভন্নাভাবাকারা চিত্তবৃত্তিরিভি নিষ্ঠা। প্রত্যক্ষমেব প্রত্যক্ষমাণান্তর্গত এব। অভাবো হি তৃচ্ছত্বেনেল্রিরসম্বর্গহিতঃ প্রত্যক্ষী-ভাবমনাপদ্যমানোহপি প্রতিযোগ্যস্থপদ্রা ব্যাপ্তিগ্রহনিরপেক্ষরা গৃহতে ভদি-দমভাৰপ্ৰাহকম**ভা**বাহ্বয়ং **প্ৰ**মা**ণ**মিতি পরেষামভিমানঃ। অভাবস্থাধিকরণ-শ্বরণভামসীকৃত্যেন্দ্রিয়সম্বন্ধমূপপাধ্যন প্রভাক্ষধোগ্যভামাবিষরোভি ন হীত্যা-किता। व्यवाभाविक्विणावानिः পतिनामवित्नयः म চ वर्षेमश्रकतक्वन-পরিণামনিবর্ত্ত্য:, সভাপোবং ভত্ততত্ত্ব পরিণাম: পরিণামিনো নাতিরিচাতে ইভ্যব্যাণ্যবৃত্যভাবস্তাধিকরণরপতা। পরিণামিনি বাপ্যবৃত্যভাবস্ত

পরিণামঃ কুটস্থে চাপরিণাম্যবিকরপমাত্রমিতি নাধিকরণাদ্য: কশ্চিদভাবো নাম। ধ্বংসপ্রাগভাবে তু প্রাত্যোগিনঃ পরিপামবিশেষাবেবেতি নিবেদিতং প্রাণিতি তানপি নাতিরিচ্যেতে তন্মান্নাভাবোহর্ণান্তরমু। ন চাভাবস্থাধিকরণ-রপত্তে ব গভাববভুতলমিত্যাধারাধেমভাবো নোপপদ্যতে, তাদাখ্যাপম্সাধেম-তাবির**হাদি**তিবাচ্যং জলতরঙ্গরোরিব কথঞ্চিদভেদপ্রভ্যস্থেনাধারাধেয়ভাবস্বীকা-রাৎ; অতএবাজ্যেক্সভাবাভাব্য প্রতিয়েণ্ডিষরপতাত্মীকভারো নবীনান্তার্কি-काखानाजाार्वज्ञकान्याधातात्वग्रजात्वरकथिकन्ज्रान्वज्ञक्षि कथ्यज्ञथा घटि चटेटल्टाना নান্তীতি প্রত্যয়মুপপাদয়েয়:। অথ কথং তাবদ গন্ধাদ্যভাবপ্রত্যক্ষং १—ন হি জলাদিধরণো গন্ধাদাভাবো খ্রাণেন গহতে; গুছতামিন্দ্রিয়ান্তরেণেতি চেৎ গৰাদ্যভাবসন্দেহে প্ৰণোদিপ্ৰেরণমসূত্রমানমগুত্তং স্থাং; ন স্থাং, গৰাদিএছ-সাধনতবৈৰ তৎপ্ৰেরণসম্ভবাং। ছাপেন গৰাগ্রহত্তৰ তত্ত্ব প্রস্থাভাবপ্রত্যক সত্তবাং অতথা পৃথিনীচাকুষমপি কথন্বারং গদ্ধাভাবচাকুষ্ত্মতীয়াং। গদ্ধ--ভাৰাৰীনাং দ্বাণাদিগ্ৰাছ হাঙ্গীকারে তু দ্রাগুপজানমানবৈক্যবাহিষ্যাদিভিৰ্গন্ধ-শকানিবং ভত্তদভাবোহপি নোপাদীয়েত; নোপাদীয়তামিতি চেদ্ধন্ত তাব-দ্মভবানপ্লাপিলাখনঃ প্রানং প্রতিপ্দায়। প্রাক্ত সন্ধাভাবাদ্যো গ্রা-দ্যসুপলদ্ধিশিক্ষাদমুমাতব্যা ইতি বদস্তি। বৃত্তিকৃতস্ত িরোধ্যভাবকানাবীন-বিরে,ধ্যন্তরকরনমভাবঃ যথা নকুণাভাবজ্ঞানেন নকুপশ্রোধিনো ব্যালম্ভ কল্লন-মত্রাপ ব্যাপ্তির্নাপেকিতেত্যাশয়ঃ। অধ্বা কারণাভাবাদিনা কার্য্যভাবাদিন জ্ঞানমভাবঃ। ভাবনিষ্ঠা চ ব্যাপ্তিরকুমানাসমিত্যভাবন্ধীপ্রাভিমতপ্রসাণং বিবৃত্যাভাবে৷ ব্যাপ্তিসাপেক্ষেংহরমানং অভাবনিষ্ঠব্যপ্তেশ্চারুমানাঙ্গত্বে ন विद्याव देखि मन्मर्र्डनाकावमञ्ज्ञान् कार्यनिर्दश्यक्षि । मध्या कृषः भरहात-নালং প্রমাণকোটিপ্রবেশার। তত্ত্র ব্যাপ্তিমূপপাদ্যানুমানরপ্তামাহ স চাতুমান-(मत्वछ) दिन । दिन्न । विनाष्ट्र । दिन्न विनाष्ट्र । विनाष्ट्र । विनाष्ट्र । विनाष्ट्र । विनाष्ट्र । विनाष्ट्र । দ্রোণাদিমতী দ্রোণাদিকব্যতিরেকেণামুপপুদামানধর্মবন্তাং স চ ধর্ম: খারীত্বং ষত্র ষদ্বাতিরেকেণামুপপদ্যমানো ধর্ম্ম: তত্ত্র তম্বত্বং যথা বঞ্চি ব্যতিরেকেণামুপপদ্যমানং বুমলক্ষণধর্মনাশ্রমতি মহানদে বহ্নিমন্ত্রমিতি দামান্তব্যাপ্তিরত্তান্তের। সাপ্তা-দাৰিকান্ত থারীয়মেৰ হেতুঃ, ভোৰাণ্যবিনাভূতস্বং ভোনাদিব্যাপ্তিরিত্যাব:।

ঐতিহৃং তাবদনির্দিষ্টপ্রবক্তৃকপরস্পরাপ্রাপ্তবাক্যং তজ্জনিতবাক্যর্থজ্ঞানমিতি তু নিকর্ম: তন্তপ্রমাণাস্তরমিত্যাহ বচ্চেতি। অনির্দিষ্টপ্রবক্তৃকতন্ত্রা দোববদস্করিতত্ব-নিশ্চরবির্দেশ সংশাধান্তক্তাদি ভাবঃ। ইত্যতিগহনপঞ্চারিকার্থবিবৃতিঃ। ৫।

তত্ত্বকোমুদী ৷

এবং তাবদ্ ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞলক্ষণপ্রমেয়সিদ্ধার্থং প্রমাণানি লক্ষিতানি। তত্র ব্যক্তং পৃথিব্যদি, স্বরূপতঃ ঘটপটোপল্লোস্টাদ্যাজ্বনা পাংগুলপাদকো হালিকোহিশি প্রত্যক্তঃ প্রতিপদতে, পূর্ব্ববতা চামুমানেন ধুমাদিদর্শনাং বহুস্কীতি তদ্ব্যুৎপাদনায় মন্দপ্রয়োজনং শাস্ত্রমিতি ত্রধিগমমনেন ব্যুৎপাদনীয়ম্। তত্র যথ প্রমাণং যত্র সমর্থৎ তদ্ উক্তলক্ষণেভ্যঃ প্রমানেভ্যো নিছ্ন্য দর্শয়তি।

সামাগ্রতম্ভ দৃষ্টাদতীক্রিয়াণাং প্রতীতিরহুমানাং। তন্মাদপি চাসিদ্ধং পরোক্ষমাপ্তাগমাৎ সিদ্ধম্॥ ৬॥

অনুবাদ।

যে সকল বস্তু অতীক্রিয়, পূর্ব্বোক্ত সামান্যতো দৃষ্ট অনুমান দার।
(এবং শেষবং অনুমান দারা) তৎসমূদয়ের সিদ্ধি হইয়া থাকে। যে
পরোক্ষ বস্তু অনুমান দারা সিদ্ধ হয় না, তাহা আপ্ত বচন দারা সিদ্ধ
হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা।

জগতে অনেক বস্তু আছে;—তাহার কতকগুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায়, করকগুলি প্রত্যক্ষবহির্ভূত; বে গুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায়, তৎসমস্ত 'অপরোক্ষ' 'ঐস্রিরিক' ইত্যাদি নামে অভিহিত; যে গুলি প্রত্যক্ষবহির্ভূত,— তৎসমস্ত' 'অতীন্দ্রির' 'পরোক্ষ' নামে পরিচিত। কিন্তু যাহাকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, তাহার অন্তিত কিরপে বুনিবে?—বুনিবে; সামাক্রতোদৃষ্ট অনুমানের সাহায়ে। ইন্দ্রিরের অনুমান পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইরাছে। ইন্দ্রিরকে কেহ দেখিতে পার না, বা অন্ত কোনরপে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, কিন্তু ইন্দ্রির বে আছে, তাহা ফলের যারা অন্ত্রত্ব করি, সেই ফল— রূপ রুস গন্ধ গ্রভ্তির উপলব্ধি। উপলব্ধি হ ই-

লেই ব্ৰিতে পারি এরপ উপলব্ধির বিশেষ কারণ বা করণ নিশ্চরই আছে, কেন না উপলব্ধি একটী কার্য্য; কার্য্য মাত্রেরই করণ আছে, ধেমন ছেদনের করণ কুঠার। এইরপ অনুমানকে সামাগুতোদৃষ্ট অনুমান বলে; ইছা ছইতে অনেক অতীন্দ্রিরের অন্তিম্ব উপলব্ধি হয়। শেষবং অনুমান বারাও অতীন্দ্রিরের অন্তিম্ব উপলব্ধি হয়। শেষবং অনুমান বারাও অতীন্দ্রিরের অন্তিম্ব উপলব্ধি হয়, কেমন করিয়া যে হয় তাহা প্রকৃতিপুরুষসিদ্ধি প্রস্তাবে বলিব। এই ছই প্রকার অনুমান সাহায্যেও যে বস্তার অন্তিম্ব উপলেশে তাহার অন্তিম্ব করিবে। যাস যক্ত করিলে স্বর্গ হয়, এমব তত্ব অপরোক্ষ এবং অনুমুমেয়, কিন্তু শান্তের কথায় তাহা স্থির করিতে হয়। স্তরাং প্রত্যক্ষ না হইলেই যে সে বস্তুকে একেবারে 'ন্লাং' করিয়া উড়াইয়া দিবে তা নয়; শান্তের অবিক্রদ্ধ অনুমান বা শান্ত্র বাহার অন্তিরে সাক্ষ্য প্রদান করিবে অথক তাহা প্রত্যক্ষযোগ্য নহে, তাহার অন্তিম্বে কদাচ অবিবাস করিও না; প্রকৃতি পুরুষ মহন্তম্ব অহন্ধার, মন, ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চত আবিবাস করিও না; প্রকৃতি পুরুষ মহন্তম্ব অহন্ধার, মন, ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চত আবিবাস করিও না; প্রকৃতি পুরুষ মহন্তম্ব অহন্ধার, মন, ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চত শান্তার অনুমানপ্রণালী ও ছান্দোগ্য উপনিষ্
 করিয়া পাঠ করন। ৩।

তত্ত্বকৌমুদী।

তুশব্দঃ প্রত্যক্ষ-পূর্ববিদ্ভ্যাং বিশিনষ্টি। সামাশ্যতোদৃষ্টাদমুমানাদধ্যবসায়াৎ অতীন্দ্রিয়াণাং প্রধান-পুরুষাদীনাং প্রতীক্ষ্টিঃ প্রতি-পত্তিশিচতিচ্ছায়াপত্তিঃ বুদ্ধেরধ্যবসায়স্থেত্যর্থঃ। উপলক্ষণকৈতৎ শেষবত
ইত্যপি দ্রষ্টবাং। তৎ কিং সর্বের্ অতীন্দ্রিয়েষ্ সামাশ্যতোদৃষ্টমেব
প্রবর্ত্তে ? তথাচ ষত্র তল্লান্তি মহদাদ্যারম্ভ-ক্রমে স্বর্গাপূর্বদেবতাদৌ চ, তেষামভাবঃ প্রাপ্ত ইত্যত আহ তত্মাদপীতি। তত্মাদপীত্যেতাবতৈব সিদ্ধে চকারেণ শেষবত ইত্যপি সমুচ্চিতমিতি ॥ ৬॥

পূর্বিমা।

স্বাভিমতনসুমানপদার্থং স্মান্ত্রিকুং স্কুটমাৎ,—অধ্যবসায়াদিতি অধ্যবসায়াদ্রকাস্কুমানাদিত্যর্থঃ। প্রধানপুরুষাদীনামিত্যাদিপদানহদাদিপরিগ্রহঃ। প্রতীতিং

স্পষ্টরতি,—প্রতিপত্তিরিত্যাদিনা। প্রতিপতিঃ বুদ্ধেরধ্যবসায়স্থ চিতিচ্ছায়াপতিঃ প্র গাঁচিরিতাবর:। বুদ্ধেরব্যবসারজেতি পাঠ:।—বুদ্ধেরব্যবনাধ: নেতি পাঠস্ত व्याभाषिकः। व्यथानमाधकायुगानश्रद्यात्रकः महनाषिट्चना व्यवाककात्रनवसः शति-মিত্রাদ্ঘটাদিব দিত্যাদি রূপঃ পুরুষদাধকাত্মান প্রয়োগত অব্যক্তমহদহল্লারপ্রভৃ তম্বঃ পরার্থাঃ সজ্লাততাৎ শমনাসনাভাঙ্গৰদিত্যাদিরপঃ। মহদাদিসাধনাম পুন-রহস্কারাদয়: অব্যক্তকারণবন্তঃ পরিমিতস্কাদ্ঘটাদিবদিত্যাদিরীত্যানুমানম্। অধ सर्वरक्षात्रभनमार किर अक्रमम् १ ७५ हार्कः ;—नामाद्रश्लीहत्रद्विमण्डःकद्रवर मर-ত রং অত্মদর্থবিষয় কর্বতিমদন্তঃকরণ মহস্কার্ট্র। বিষয়গোচররতিমদন্তঃকরণং মনশ্চেতি ख्यानि कथर (छन देखि हिर जा अम् तुर्खाः भवन्भदेवकाधिकवना।छाववखाः सन्मा-বাছিন্নবৃত্তিকত্বেনান্মুভূয়নানত্বে সভি 🖟 সাধিকরণর ভাভাবপ্রতিযোগিত্বে সভি সতি কুলপত্ৰপণ্যনানভাৰ সংশয়সমুক্তয়ভিন্নত্বে চ বুৱিবদিত্যকুমানেনেতি জমহে। একাধিকরণবৃতিযুগপত্বপন্নসংযোগছয়ে প্রথমসত্যন্তং একাধিকরণরভিষুপপত্ৎপন্নরপরসাদৌ ব্যভিচারবার্ণায় ব্যভিচারবারণায় দিতীয়সত্যন্তং ৰ তাবনাম্যাম: পাকরকো ঘটকৈচ एक शामत्रक्षत्याः भूकां भवकान। तरक्रमिकाविकद्रवद्धिदः श्राः अक वव বক্ষাতে,—ন হি নীলং শিল্পিসহস্রেণাণি শব্যং পাতং কর্ডুমিত। সংশয়ে নানা-বিষয়াদিবোচরসমূক্তরেচ ব্যাহিচারবারণায় ভূতীরসত্যন্তং। ক্রমিকসমানাধি-कत्रवर्शियु वाजिहात्रवादवात ह विध्वशास्त्रम् यूनर मजाजाय र्व्वापुरव वर कुल इन्विडानियनिडाँ क्रियातन कूल मका नीमार स्वामका निश्का कर्या बाउर সুন্দ্রশকাদরে। হি ওওনাত্রাগুদাশ্রয় ১য়া চ তনাত্রাসিদ্ধিঃ। জ্ঞানং সকরণকং ক্রিরা ত্বাং ছিনাদিবদিত্তীল্রিগালুমানম্। বিশেষশকঃ স্পর্শবনিতরাবৃত্তিরপাকজত্তে मजुकात्रवश्चर्यकथाज्ञकशाःस्ववः ; होज्जताश्चः वत्रवाषीजत्रश्चःवितिसिष्ठः আহ্বছাৎ বিশেষরপ্রবিভালুমানভ্যাং শব্দাধিকরণমাকাশাহ্ররং দ্রব্যান্তরং বিধ্যতি। সামাপ্ততানৃষ্টমেবেতি সামাপ্ততো দৃষ্টং শেষবচ্চ নত্মুনানান্তর-बिछार्थः। महमाञ्चातञ्चकम देखि नञ्च जनाः बाल्यागाष्ट्रिमानवम्खरगाभाषानकानि चित्रानकः वाजवाजार परेव्रवर उरेव्रवर यथा भूक्षवापि, बश्काव्यवरार निक्तव्यवित्र-मञ्जःकद्वराभाभागनकः निम्मयभाषाज्याचा रहेनदः उदेनदः वथा भूक्रवानि यूव-**তুঃখনোহধর্মিনী** বৃদ্ধিঃ সুখ-ছুঃধমোহাত্মকদ্রবাজ্ঞা কার্যাত্বে সতি সুখ-ছুঃখমোহা-

चुक दाथ का छानिविन्छानीन (भववर সামান্তভোদৃষ্টাতুমানানি মহनান্তারভক্রমে বিজ্ঞানভিক্তভিঃ প্রদর্শিতানি কথম্চ্যতে মহদাদ্যারস্তক্রমে তল্লান্তীতি নচাহকারে মহতুপাদানক ছাতুমানমর্থা স্তবগ্রস্তং নি প্রবৃত্তের্মনো ছহন্ধার সাধারণ জাদিতিবাচ্যং নিশ্চয়ত মহতত্বমাত্রবৃত্তিরূপ রাতিমানেন তেবাং তদুপভাদাং নিশ্চয়ভাত্তঃকর্ণ-ত্রম্বর্শ্বত্থেহপি ইতরবাধসহকারেণ মহতুপাদানকত্বসিদ্ধেরপ্রকাহত্বাচ্চ। ইতি-**टिन नि**न्छत्रविम् ख्यामरकारवाशानानकः निन्छत्रविमन् खराष्ट्रा १८ वर एटेन्स् যথা পুরুষাদি ইত্যেতাদৃশবিপরীতালুমানগ্রাসদোষত তুপারিহরতয়া অলুমান-স্থাপকে তর্কাবতারে বা তৎসাধনে বা কামমাপ্রবচন ফ্রেবাবলম্বনীয়তাং। তত্তাপ্ত-বচনং বথা—(১—বেডা—উপ) অন্ধানেকামিতি (২—কঠ—উপ) মনদুভ পরাবৃদ্ধির্ব্দেরায়া মহানৃপর: মহত: পরমব্যক্তমিতি (e-ছান্দো-উপ) তদৈকত বছস্তাং প্রজান্নেরেতি (৪-প্রশ্ন-উপ) পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ আপশ্চাপোমাত্রা চ তেজশ্চ তেজোমাত্র। চ বায়ুশ্চ বায়ুমাত্রাচাকাশকাকাশমাত্রা চ চকুণ্ড ডপ্টবাঞ্চ শ্রোজক গ্রোডবাঞ্চ দ্রাণক প্রাডবাঞ্চ রসণ্ড রসন্বিভবাঞ্চ স্বস্কৃ চ ম্পর্শান্তব্যক বাক্ চ বক্তব্যক হক্তো চাদাত্র্যকোপস্থকানন্দন্নিত্র্যক পায়ুত বিগ-র্জন্বিতব্যঞ্চ পাদে। চ গস্তব্যঞ্চ মনশ্চ মন্তব্যঞ্চ বৃদ্ধিণ্ড বোদ্ধবীঞাহলারণ্ডাহকর্ত্বব্য-ঞ্চেত্রাল্যা: ক্রডয়:। বিতীয়ক্রতো বুদ্ধিপদমহর্রার্থকং ঈ**রুণানস্তর্জা**তাহ্রার প্রতিপাদিকয়া তৃতীয়ঞ্চতৈত্যকবাক্যতাদংকারাতৃপাদানে ন্যুনত্ত্রসঙ্গাদ্ দ্বিমহতোঃ পৃথ ক্রপাদানে পৌনকুক্ত্যাপক্তেত। তৃতীয়ঞ্চতাবীক্ষণং মহন্তত্ত্ত্যাছ্কং বিতীয়-ক্রত্যৈকবাক্যত্বাং। চতুর্থক্রতো পৃথিবীমাত্রাদিপদানি পঞ্চনাত্তের বর্ততে। মতএব পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রাচেত্যাণীনাং ভগবদাচার্ঘাদ বিভাহর্থ: পুলানি সুদ্ধাণি চ ভুতানীত্তি। তথা—তামজাং লোহিতাং ওক্লাং কুফা**ংকু**াং বহুপ্ৰদান্। জনিত্রীমমূলেতেমা জুবমাণঃ স্বরূপিণীম্। তাৰেবাজামলে। ছাত্তকুক্তভোগাং জহাতি চ। ইতি গুণকোতে জামমানে মহান্ প্রাহর্কভূব হ। ইতি মহতগ্নিগুণ-স্তম্মাদ্রকারো রজোহধিক:। তেনৈবচারত: সমাগহকারস্তমোহধিক:। স ডডো ভূতত্মাত্রং সর্গকৃত্তি বভূব হ। অহকারাঞ্জনমাত্রং তত্মাদাকাশমব্যব্য । ইতি বৈকারিক: দান্তিকো বৈ বুগুণং সম্প্রবর্ততে ৷ সগস্তথাপ্যক্ররীবেশ্বমের প্রকী ব্ৰিত:। পঞ্বুদ্ধীশ্ৰিয়াণ্ড পঞ্চৰ্শেশ্ৰিয়াণি তু। ইত্যাদ্যাঁ নৈদাণিয়াতরক। স তত ইত্যত্র মহত ইতি কচিংপাঠ:তদর্থন্ত মহদভিনাদংকারাদিতি। বং সর্ব্বজ্ঞঃ

সর্ববিদ্যন্ত জ্ঞানমন্ত্রণ: তথাদেতদূরদ্ধনাসম্বর্গমন্ত্রক জায়তে ইত্যাদীনি শ্রুতি-বাক্যানি তু সার্ব্বজ্ঞাযোগ্যায়ান্চিচ্ছকেরধিষ্ঠানাধিনা হেতৃত্বসামাল্পমুপদর্শরন্তি নতৃণাদানভাবং যেন প্রধানভোপাদানত। ব্যাহক্তেত। সেরং দেবতৈকত হস্তাহ-মিমাস্তিত্রে। দেবতা অনেন জীবেনাস্থনাত প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি ইতি আহতে। সেয়ং দেবতেতি প্রধান শরামর্শি ন পুনরত্তোতনোজীবাস্থাকঃ তম্ম পুরুষবাচিত্বাৎ नरेहदशमयश्चः महार्थ इञ्जोशमिर्द्धनार शुक्रवस्त्र नामक्रभवग्राकव्रवनम्हाश्चीजावन्हाधि-ষ্ঠানাদিনেতিবক্ষাতে। শেওকেতৃপদেশশ্রত্য প্রশারক্রতীক্তায়েনাত্মতত্তপ্রদর্শ-নার্থা:। তত্রাব্যা উপদেশা: সদ্পিত্ন আলিত্মাবেদয় হি চরমন্তপ্রপরত গ্রহণ দুষ্টা-স্তোপদেশ-চাকর্দ্তঃ, নতু সদণিয়া। সদ্ধিমা হি প্রকৃতিঃ অকর্তা চ পুরুষঃ। নহি ভূমতয়ানিক্সফানং পুরুষমত্তানিমতবেক্লাদাতৃং ভাষাং নবা প্রক্রান্তবৈদ্যান দ্মত্বে প্রতিপিপাদারিবিতে সর্কজোপাত্তমন্ত্রিমানং চরমে পরিত্যকুম্। তন্মাদানম-পরিনামিনি প্রধানাপরপর্যাত্তে প্রথমমার্ক্তরাপদেশাস্তদিতরেমাত্মহুধিয়ং নিবর্ত্ত-য়ন্তি অত্তেচ তামপি নিবর্ত্তবিত্মকর্ত্তবি আঠপদেশ:। তেন চ প্রকৃতিপুরুষাক্ততা-খ্যাতিরপবিজ্ঞাননিপাত্তিরিতি। বিরুদ্ধবদ্ধাসমানানি শ্রুত্যন্তরাণি চৈবংগ্রীত্যা সম্ভণোপাসনার্থতয়া চিত্তভদ্ধিফলক তুপরভাষা চ সমাধেয়ানি ফর্গাপুর্ব্বদেবতাদৌ চ যভেত প্রন। রুদ্রং হজেত কর্পেইপারস ইত্যাদিক্রতিমূতয়োহতু-স্বেয়া:। ইতি ষষ্ঠকারিকার্থবিরতি:। ৬

उद्धरकी गृषी।

স্থাদেতৎ, যথা গগনকুস্থম-কূর্দ্মরোম-শশবিষাণাদিয় প্রত্যক্ষম-প্রবর্ত্তমানং তদভাবমবগময়তি, এবং প্রধানাদিয়পি, তৎ কথং তেষাং সামান্যতোদৃষ্টাদিন্তঃ সিদ্ধিরিত্যত আহ ॥

পূর্ণিমা।

প্রধানপুরুষ। দিরপসাধ্যা নিজিমুক্জুং ভূমিকামারচয়ন্দি — ভাদেতদিতি।
গগমকুরুমেতি শ্রধানা দিকমসং, প্রত্যক্ষাবিষয়ত্বাং গগনকুন্দা দিবং ইত্যমুমানেন প্রধানা দেৱতা বিদ্ধা সামান্ত তোদৃ টাদিকমিকিঞিৎকরমিতার্থঃ। ইদঞ্
অসংখ্যাতাভূগপ্রমেন। ওদনভূগপ্রমে ভূ শ্রবান্তরে তাংপ্র্যা-শৃল্পঃ
প্রধানা দিশকো ন শাক্ষপ্রমিতিজ্ঞকঃ প্রভাক্ষপ্রমিতিবিষয়বাধান্ত কর্তাং

প্রসন্মুখনাদিশকবং ইতানুমান্মান্তেরমেবম্তর্ত্তাপি, আহ ইতি সতোহপি বস্তুন: প্রত্যক্ষাবিষম্বমুপ্পাদয়রেতদনুমানে ব্যভিচারং প্রদর্শয়তি ইত্যর্থ:।

অতিদ্রাৎ সামীপ্যাদিক্রিয়-ঘাতান্মনোহনবস্থানাৎ। সৌক্ষ্যাদ্ব্যবধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাচ্চ॥ १॥

অনুবাদ।

(১) অতি দ্রত, (২) অতি সামীপ্য, (৩) ইন্দ্রিয়ের অভাব, (৪) অভ্যমনস্বতা, (৫) স্ক্ষাত্, (৬) ব্যবধান, (৭) অভিছব, (৮) তুল্য বস্তুর সহিত মিশ্রণ এবং (৯) অনুষ্ধ হেতু বস্তুর অনুপ্রাধি হয়॥৭॥

गुशिगा।

214:1

প্রকৃতি পুরুষ ইত্যাদির প্রত্যক্ষ হয় না, আকাশকু সংমেরও প্রত্যক্ষ হয় না; প্রত্যক্ষ হয় না বলিয়া আকাশকু স্থাকে সকলেই অলীক বলিয়া থাকে, প্রত্যক্ষ হয় না বলিয়া প্রকৃতি পুরুষ ইত্যাদিকেই বা অলীক না বছিবে কেন ?

উত্তর।

যাহার প্রত্যক্ষ হয় না, তাহাই যে অনীক, এমন নিয়ম নাই।(১)
মনে কর একটী পিলী আকাশের অতি উচ্চদেশে উন্দ্রীয়মান, তাহাকে দেখা
যাইতেছে না—ভাই বলিয়া কি সেই পকীকে অনীক বলিতে হইবে ? তা নয়।
অতি দ্রের বস্তাকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। (২) চক্ষুতে কজ্জল দিয়াছ, কৈ
তুমি ও তাহা দেখিতে পাইতেছ না, তাই বলিয়া তুমি কি সেই নয়নাঞ্জনের
অন্তিত্ব লোপ করিবে ? না; ময়নাঞ্জনের স্থায় অতি সমীপের বস্ত্যকে প্রত্যক্ষ
করা যার না। (৩) যে আল সে যে রূপ দেখিতে পায় না, যে বিশ্বে সে যে
শক্ষ তনিতে পায় না, তাই বলিয়া—তাহারা কি রূপ ও শক্ষকে অনীক
নিশ্চর করিবে ? না। ইন্দ্রির না থাকিলে, ইন্দ্রিরের কার্য — প্রত্যক্ষ—হয় না।
(৪) যধন কৈছ বিদ্বেশ্যত পুত্রের ভাবনার অন্তির, তথন তাহার সম্পূধে
ম্বাদ্য আনিয়, স্বিলেও সে তাহা দেখিতে পায় না—তাই বলিয়া কি সেই

प्रवाश वनीक रहेरत ? जा नव । व्यक्त मनक व्यवसाय व्यक्तक कवा साव ना । (৫) রাশি বাশি অণু পরমাণু আকাশে প্রতিনিয়ত ঘুরিতেছে, কিন্তু তাহা সূক্ষ বৰিয়া প্ৰত্যক্ষ করা যায় না, তাই বৰিয়া কি সে সকল বস্তু নাই 🕈 তা নয় ; এই र करनदात वीकान् मारनिव्यात वीकान् व्याविकृष श्रेराण्य ए॰ प्रमुखरे প্রভ্যক্ষের অপোচর, তাই বলিয়া কি ভংসমস্তকে অলীক বলিতে পার? क्षंत्र मा। एक बस्रांक व्याज्यक कर्ता यात्र मा। (७) अक्क्वांत्र श्रह्म ভিতরে কোন বস্ত থাকিলে বাহির হইতে তাহা প্রত্যক্ষ করা যায় না বলিয়া ম্পেট্ৰ কি অনীক হইবে ! তাহা ক্যা। ব্যবধান (আড়াল) ধাৰিলে প্রভাক করা বার লাম (৭) দিবসে কুর্ব্যের প্রথর প্রভালালে নকত্র মণ্ডল **প্র্**টিভূত, নিশাভূষণ দেই ১৯ নহাবুকখণ্ড-প্রথীপ্ত নক্ষত্ররাজি দিবসে প্রাড্যক করা যার না, ডাই বলিয়া কি তার্ন্তার অভিত বিলুপ্ত হইবে ? কথনই না। ঐরপ অভিতৃত (নিপ্রাভ) বস্তকে 🛊 পত্যক্ষ করা যায় না। (৮) মেখের ঞ্জল সরোবরে পড়িয়া থাকে, কিন্তু কেন্ট্টুকু ্মেছের জল আর কোন্টুকু সবোবরের জল তাহা তখন প্রাকৃত্ত করা যায় নী , তাই বলিয়া কি মেখের জনের অন্তিত্ব-লোপ হইক্লের তা নয়। এইরপ 🖁 হুল্য বস্তুর সহিত মিশ্রণ হইলে প্রত্যক্ষ করা যায় না। (১) যে বস্ত মত্ত্রী চল প্রবৃদ্ধ উদ্ভূত ব আবির্ভুত না হয়, ততকণ তাহাকে প্রতাক করা বায় পা, তাই বলিয়া কি সে বস্তু আলীক হইবে ? তা নয়। অফুডব আরম্বাতেও প্রত্যক্তিক করা যায় না। चडिय नामाञ्चलः প्रालंक ना शहरानहि त्य तम वक चनीक सूहित अमन नतह, পুর্ব্বোক্তরণ প্রত্যক্ষ প্রতিবন্ধক না থাকিলেও কারণ সত্তে যাহার প্রত্যক্ষ হয় না, তাহাকে অলীক বলিতে গার॥ १॥

छश्दकी गृषी।

অনুপলনিরিতি বক্ষামাণং সিংহাৰ নামক তারে ন অনুষধ্ধনীরম্। যথা উৎপতন বিয়ক্তি প্রভত্তী অভিদ্রতয়া সমান্ত প্রভাৱেশ নোপলভাতে। সামীপ্যাদিভাতাপাতিরমুবর্তনীয়ঃ, যথা, লোচনহ মঞ্জনংক্ষাভিসামীপ্যাৎ ন দৃপ্ততে। ইক্রিয়খাতঃ অন্ধত্তাহিরভাদিঃ। মনোহৰ্মাকাশ করা কামাজপ্তমনাঃ স্ফীভালোকাম্যাবভিনং ইন্দ্রিয়ারিক্টমপার্থং ন পশ্চতি। সৌক্ষ্যাৎ যথা ইন্দ্রিসন্ধিক্টং পরমা। দি প্রণিহিতমনা অপি ন পশ্চতি। ব্যবধানাৎ কুড়াদিব্যবহিতং রাজদারাদি ন পশ্চতি। অভিভবাৎ যথা অহনি সৌরীভিভিত্তং অভিভূতং গ্রহ-নক্ষত্রমণ্ডলং ন পশ্চতি। সমানাভিহারাৎ যথা তোয়দবিমুক্তান্ উদবিন্দূন্ অলাশয়ে ন পশ্চতি। চকারঃ অমুক্তন্ম্চ্রোর্থঃ, তেন অমুভবোহপি সংগৃহীতঃ, তদ্যথা, ক্ষীরাদ্যবস্থায়াং দধ্যাদি অমুভবার দৃশ্চতে।

এতদুক্তং ভবতি, ন হি প্রত্যক্ষনির্ত্তিমাত্রাদ্ বস্তৃভাবো ভবতি, অভিপ্রদক্ষাৎ, তথাহি, ন হি গৃহাদ্ বহিনির্গতঃ গৃহজনমপশুংস্তদভাবং বিনিশ্চিনুদ্ধাৎ, অপি তু যোগ্য-প্রত্যক্ষ-নির্ত্তেরয়মভাবং বিনিশ্চিনোতি, ন চ প্রধান-পুরুষাদীনামস্তি প্রত্যক্ষযোগ্যভেতি ন তল্লির্তিন্মাত্রিৎ তদভাবনিশ্চয়ো যুক্তঃ প্রামাণিকানামাতি॥ । ॥

পূৰ্বিমা।

স্থাং। অথবা অপ্রত্যক্ষাবিষয়ত্বেন শিক্ষেন নির্ণীতঃ প্রত্যক্ষসামান্তাবিষয়গুলকণো হৈ হুর ছেরঃ। যোগাপ্রত্যক্ষনির্ভিরেব বস্তুভাবেন ব্যাপাতে, বোগাপ্রত্যক্ষনির্ভির্নাম প্রতিযোগিতিয়াপোতর প্রতিযোগিবিষয়ক্যাবংপ্রত্যক্ষকারণসমবহিতা প্রত্যক্ষনির্ভিঃ। সাহি ব্যাপাতর। বস্তুভাবং নি চায়রতি নচ প্রধানপুরুষাদে তাদৃক্প্রত্যক্ষিনির্ভিরিভিভাবঃ। তদনেন প্রত্যক্ষকারণক্ষাপেনাতিদ্রত্বাভাবাদ্যোহপুর্ংস্কীকৃতা ইভিধ্যেম্। ইতি সপ্রক্ষকারিকার্থবির্ভিঃ।

তত্ত্বে মুদী

কতমং পুনরের কারণং প্রধানাদীনামনুপলবাবিত্যত আহ।
শৌক্ষ্যাৎ তদকুপলব্ধিন ভাষাৎ কার্য্যওস্তদুপলব্ধেঃ
মহদাদি তচ্চ কার্য্যং প্রকৃতিসরূপং বিরূপঞ্চ॥ ৮

অমুবাদ।

প্রকৃতি পুরুষ প্রভৃতির যে প্রত্যক্ষ হয় না, তাহার হেতৃ ঐ সকল বস্তুর স্ক্রার, অভাব অর্থাৎ অলীকত্ব তাহার হেতৃ নহে। কেননা কার্য্যসাহায্যে অনুমান দ্বারা প্রকৃতির অন্তিত্ব উপলানি হয়, (পূরু-বের অন্তিত্বোপলানি অহা প্রকার অনুমান দ্বারা হইয়া থাকে) সেই কার্যা মহত্তত্ব প্রভৃতি;—ঐ সমস্ত কার্য্য প্রকৃতির সদৃশও বটে, বিস-দৃশও বটে। ৮।

ব্যাখ্যা।

সভাবন্ধর প্রতাক্ষেও অনেকগুলি প্রতিবন্ধক আছে বটে; কিন্তু তাই বলিয়া থাহার প্রতাক্ষ হয় না, তাহাকেই কি দত্য বলিতে হইবে ? কখনই না; অদীক আকাশকুসুমেরও ত প্রত্যক্ষ হয় না। তবেই দেখ প্রকৃতি পুরুষ প্রভৃতি পদার্থ অদীক হইলেও হইতে পারে, অলীক বলিয়াই তং সমুদ্যের প্রতাক্ষ হয় না। এইরপ আশকার উত্তর এই খে, কার্য্য দ্বারা প্রকৃতির অন্তিত্ব অনুমৃত হয়, কার্য্য দ্বারা মহতত্ব প্রভৃতির অন্তিত্ব অন্তিত্ব অনুমৃত হয়, ভোগ্যবন্ধ দেখিয়া তোজা পুরুবের (১৭শ কারিকার ব্যাখ্যা দেখ) অতিত্ব অনুমৃত হয়, স্কুতরাং তং

সমৃদ্য অলীক নহে, যাহার। অলীক নহে, তাহাদের প্রত্যক্ষ ন। হইবার অবশ্য অন্ত কোন হেতু আছে; এধানে দেই হেতু সৃষ্ণতা। সৃষ্ণ অর্থে অতি পাতলা, উত্তুত স্পাধ্যক্ত ৩টা অণ্ট্রাহার অবয়ব নহে, তাহাই সৃষ্ণ। মহতত্ত্ব প্রকৃতির সাক্ষাং কার্য্য, অহন্ধার মহত্তত্ত্বের কার্য্য ইত্যাদি কার্য্য সকল ও প্রকৃতির সহিত্ত তাহাদের ধে কোন কোনরূপে সান্ধ্য এবং কোন কোনরূপে বৈসাদ্ধ্য আছে, সে সকল কথাই ১০, ১১ এবং ২২ কারিকার অন্ত্রাদে বিবৃত হইবে। ৮।

তত্ত্বকোমুণী।

অথাভাবাদের সপ্তমরসবদেষামতুলনিঃ কন্মান ভবতীত্যত আছ নাভাবাৎ, কুতঃ, কার্যাতঃ তদুপলনেঃ তদিতি প্রধানং পরাম্বলতি। পুরুষোপলনে তু প্রমাণং বক্ষ্যতি "গঙ্ঘাতপরার্থহাদিতি"। দূঢ়তরপ্রমাণাবধারিতে হি প্রত্যক্ষমপ্রবর্ত্তমানমযোগ্যতান্ধ প্রবর্ত্তত ইতি কল্পাতে সপ্তমস্ত রুসো ন প্রমাণেনাবধারিত ইতি ন তত্ত্ব প্রত্যক্ষ্যাযোগ্যতা শক্ষা অধ্যবসাত্মিতি ভাবঃ। কিন্তু পুনুত্তং কার্যাৎ যতঃ প্রধানাত্মানমিত্যত আছ মহদাদি তচ্চ কার্যায়। এতচ্চ যথা গমকং তথোপরিস্থাৎ উপপাদয়িষ্যাতে। তন্ম চ কার্যান্মার্যানিক্রিক্তিটানিক্রান্দেয়া আছ প্রকৃতিসরূপথ বিরূপঞ্চ। এতে চোপরিস্থাদিভক্ষনীয়ে ইতি॥৮॥

পূর্ণিমা।

অথেতি। নত্ন প্রধানপুরুষাণীন, বস্তর্মের নাসীক্রিয়তে, কিন্তুসন্থ্যের তচ্চালীকত্বরূপং তদেবাভাবপদেনোচ্যতে নতু বস্তভাবং। তদপি সৌদ্ধ্যাদিবদ্রপলকাবেকতমোহেত্র্বাচ্যং, অক্তথা সপ্তমর্সস্থাপুগলিক্ষিং ভাং। তথাচ সৌদ্ধ্যাদিব প্রধানপুরুষাদীনামসন্থ্যের ন কথং ভবছিরভ্যুপেরতে ইত্যতো বিনিগমক্ষ্যাপারতি কুতইভি। উপলক্রেরত্মিতেরিত্যর্থং। বক্ষ্যতি সপ্তদশকারিকামিতি শেষং। উপরিষ্ঠাৎ নব্মচতুর্দশপঞ্চদশকারিকাবিবর্গাব্সেরে। তে সার্প্যবিদ্ধান্য উপরিষ্ঠাৎ দশমৈকাদশকারক্ষয়েঃ।

স্বত্ত সপ্তমাষ্ট্রমকারিকার্যক্ষেবির্ভ্যন্তরমূপক্সতে তদ্যথা—স্কুপলন্ধিপ্রামাণ্য-বাদী প্রজ্যবতিষ্ঠতে গগনকুশুমাদীতি বধাবস্থুপলন্ধিঃ গগনকুশুমাল্যভাবং নিশ্চা-

ষুষ্তি, তবৈৰ প্ৰধানপুক্ষাদীনামভাৰং নি চাৰ্ঘেদিতি অত্ৰোভবং নালুপ্ৰকিঃ প্রমাণং, তম্ম প্রমাণতে অমুপলিরিমাত্রাদ্গৃহজ্বাভাবনি করঃপ্রসজ্যতাং তন্মাং যোগ। মুপলনিং প্রমাণংমশুস্ব তত্ত্তচ ন প্রধানা শ্যাসিদিরিত্যভূাপগমবাদঃ। বস্ততো-নিরাকতংগ্রত্যক্ষসংকারিহৃষ্ণ্পেরতে ওত্তাসুপলনিমাত্রস্ত প্রত্যক্ষসংকারিস্থোপ গ্ৰে শুস্থে বৈত্যোপলক্ষ্যনম্বরং পিত্তাদিদোষেণ পীতত্বপ্রত্যক্ষকালে বৈত্যাভাব-প্রভাকানুপপত্তিঃ প্রতিযোগ্যন্তপলক্ষেরভাবাং। অতো যোগ্যপ্রতিযোগ্যন্তপলিন্ধি-রেব প্রত্যক্ষসহক'রিণীত্যাছেয়ং। তথাচ তত্র বিশেষনীভূতায়াঃ বৈত্যপ্রত্যক প্রতিবন্ধক পিতাদিদোষ ধিরহ ষ্টিডপ্রতিযোগিপ্রতাক্ষ সামগ্র্যা অভাবেন বিশিষ্টা-ভাবরপায়া: যোগ্যপ্রতিযোগ্যকুপলরেন্। ক্ষত চেবং ন প্রধানাদ্যভাব-নিদ্ধিরিতি গুঢ়াশয়:। অত্রাক্ষিপতি অথেতি। যথা সৌন্ধ্যগ্রহং প্রতি নাতুপ্রদৃধিঃ কারণম পিতৃ দৌক্ষ্যপ্রয়োজ্য। বিশেষণবিশেষপ্রতিক্তমব্যভিচার। চ সৌক্ষ্যমসূ-মাপয়তি এবং প্রধানাদীনামভাবগ্রহং প্রতাকারণমপ্যানুপলন্ধিরভাবপ্রয়োজ্যতয়া বিশেষণবিশেষসাচিব্যেন **চ তদস্**মানম্বস্থারপয়ত্বিত্যত্রোত্রমাহ নাভাবানিতি। ন্ষেবং শশবিষাণসপ্তমরসাদীনামপি সৌন্ধাং কল্পাডাং নাসভ্যিত্যত আহ দৃচ্তরেতি। সন্তবংপ্রভাক্ষন্ত সতঃ প্রভাক্ষবিশ্বরে প্রভাক্ষাযোগ্য ইনগভ্যাক্ষনীয়-মসতস্ত্র প্রত্যক্ষসন্থাবনানিরহেণ কথং ক বা তংকরনা গাদিত্যাহ,—সপ্তমস্থিতি শেষং পূর্ববং। ইতাষ্টম কারিকার্থ বিবৃতি:।

তত্তকৌমুদী।

কার্যাং কারণমাত্রং গমাতে। সন্তি চাত্র বাদিনাং বিপ্রতি-পত্তমঃ ৷ কেচিবাহুরসতঃ সজায়ত ইতি, একস্থ বিবর্তঃ কার্যাভাতং ন বস্তু সদিতাপরে। অন্তে তু সতোহদং জায়ত ইতি। সতঃ সজ্জায়তে ইতি वृकाः। তত্ত পূৰ্ববিশ্বন্ ন সিধ্যতি। মুখতুঃখমোহভেদবংস্বরূপ-প্ৰেধানং পক্তায়ে পরিণামশব্দাদ্যাত্মকত্বং হি জ্বগংকারণস্ত্য, প্রধানত্বং সম্ভরজ্বস্তমঃ-স্বভাবত্বম। যদি পুনরসতঃ সজ্জায়েত অসন্নিরপাখ্যং কারণং কর্বং স্থাদিরপশবাদ্যাত্মকং স্থাৎ সদসতোন্তাদ্যাত্মানুপপড়ে।

অথৈকতা সতো বিবর্ত্তঃ শব্দাদিপ্রপঞ্চরণাপি সতঃ সজ্জায়ত ইতি ন ক্রাং। নচাবয়ক্ত প্রপঞ্চাত্মকত্মপিত্রপঞ্চত্ত প্রপঞ্চাত্মপ্রতির্ত্তান এব। 'যেধামপি কণভন্দাক্ষচরণাদীনাম্ সত এব কারণাদসভো জন্ম তেধামপি সদসতোরেক হাত্মপপত্তের্ন কার্য্যাজ্মকং কারণামিতি ন প্রধানসিদ্ধিঃ জতঃ প্রধানসিদ্ধ্যর্থং প্রথমং তাবং সংকার্যাং প্রতিজ্ঞানীতে।

পূর্বিষা।

व्यथं नवसकात्रिकामवजातवि,-का बाापिछि। किनिष्ठि वोद्याखना हेजार्थः। অসতোহভাবাৎ সং ভাবরূপং বস্ত। দৃশ্যতে হি বীন্ধনাশানম্ভরমেধান্তর্বজন ; পটাদিকারণতস্কনাশস্ত দোষবিশেষবলেন প্রত্যক্ষগোচরতামলভনানোহপ্যসূত্র-मानभवी : नाभश्चमीरहे । नह उद्यवाद भद्रेमाहब उद्यनात्म भद्रेनाम्थमम ইতি শঙ্কাৎ নহি বন্ধ তম্ভদাহে পটনাহমন্ত্রীকুর্ম্মহে; পটোৎপত্তো তম্ভ নাম-ভাবেন তদাহাসত্তবাৎ যুখং খলু যমিহ পটদাহ্কারণং তত্তদাহং মক্তথে সএব পটলাহঃ, অতএব তত্ত্রাপি পটে। দছত ইতি ব্যবহারঃ। পটাদিকম্ অভাবোপা-मानकर ভारकार्याञ्चार अङ्ग्रामियः हेलामारम्मानश्रामाः। एकुङ् 'এरংकिन শ্রম্বতেহদদেব সোম্যেদমগ্র আসীধিতি' অত এবাদ্যাপ্যসতএব জন্ম দৃশুতে ন সক:। উপলক্ষণকেদং "নামুপমুদ্য প্রাত্তবিবাং" (স্থায় ৪আ: ১৯ সু) ইতাসত উৎপাদাণিত।পি ডাইবাং তন্মাদসতুপাদানকং বিশ্বমিতি সিন্ধমিতি। বেদাস্তিমতমাহ—একভেতি। সতঃ পরমার্থসতঃ একন্ত ব্রহ্মণো বিবর্দ্ধঃ স্বাজ্ঞান-कन्निजः ऋकाननिवर्त्ताः चलाविस्कारश्चियानायः। न वस्त्रमः न भन्नमार्थमः। ত্রিবিধাহি সন্তা-প্রাতিভাসি কী ব্যাবহারিকী পারমার্থিকী চ। তত্র প্রাতিভাসিক-अष्ट बुक्कमुनीमीनाः, मृनाकानानिवसायिन हेटेश्व कानाखरत बुक्क्मुनीविनिवरखः। बाावशाविकमञ्जर घटेनिहासीनार भूनास्थाननातन उत्तिवृत्तः। यदः कानखरायशिन न निवृक्तिः उटेक्टर भावमार्थिकमन्ता । मा ह उन्नाम धर । उन्नामाहत्वा स्नामिर्द्धामा মুলাজ্ঞানং। কার্যালাভরপবিবর্তসাধিষ্ঠানক ব্রহ্ম রজ্মবিব প্রাডিভাসিক-সর্পক্ত। ব্রন্ধতত্ত্বসাকাৎকারে। হি কার্যাকাত্রপহন্তি রক্ত্বতত্ত্বসাকাৎকার ইব কল্লিতসর্পম। ভবিষং কার্যজ্ঞাতং ন পরমার্থসং ইতি। ব্রহ্মপরিণামবাদি

বেদান্তিনাং মতং তু স্বধৃঃধমোহস্তরপকারণকত্বপ্রতিপাদনেনৈর নির্দিষ্যতে, নহি তন্মতেংপি ব্ৰহ্মণো ঋণরূপতা তাবদক্তি। পরন্ত সংকার্য্যবাদে তেবামবিপ্রতি-পতের্নেহ তন্মতোপস্থান ইতিভাব:। অক্তে বৈশেষিকনৈয়ায়িকাদয়:। সত: নিত্যাৎ পরমাগালে:। অসং অনিত্যং কার্যাজাত্রম্ৎপদ্যতে পরমাণবং সন্তঃ তর্পাদান-কানি স্পৰ্বন্তব্য। বি তেষাং তদ্দ্ৰব্যসমবেতকাৰ্ব্যাণাং চ সাক্ষাৎ পাৱস্পৰ্য্যেপ বা সদুপাদানকত্বং আকাশকালদিঙ্ঘন্যাক্সনাং সভাং কাৰ্যাণি তু তদ্গুণকৰ্মাণি সহ্পাদানকানি, শিষ্টাশ্চ ভাবা নিত্যাঃ। তম্মাদ্ধিলমেব ভাবকার্য্যং সাক্ষাংপার-ম্পর্বোণ বা সহপাদানকম্। সাংখ্যমতমাছ,—সত ইতি। বৃদ্ধাঃ সাংখ্যাঃ। এত-মতং ফুটাভবিষ্যতি। স্থানু:খেতি। ব্রুথাহি স্থানু:খমোহভেদবংশ্বরূপপরিণাম-শস্ত্রাদ্যাত্মকত্বরূপং সম্বরজস্তম:সভাবত্বক্ত্রেব জনৎকারণত প্রধানত্ম। শব্দাদয়: সৃন্ধশকাদয়:। সৃন্ধশকাদয়ো হি পরিশ্বীমা: সৃন্ধশকাদীনাং বা পরিণামা: সুল-শব্দাদয়ঃ সুধতুঃধমোহভেদবৎ সরপা ভক্তি তত্ত্র—সৃষ্ণশব্দাদীনাং সুধাদ্যাত্মকত্ব-মনুমেয়ং স্থূলশব্দাদীনাঞ্চ প্রত্যক্ষদিদ্ধং তথাত্বমনুমাপকস্তবতি। স্কল্মশব্দাদয়স্ত শব্দতখাত্রাদয়:। ব্যক্তক্রমেণ কার্যাণাৎ সত্ত্বং সহপাদানকত্বঞ্চ স্থপ্রতিপাদনার্হ-মিতি ব্যক্তক্রমেণাহ শব্দাদ্যাকত্মমিতি। আদিপদ।দক্তেষাং তন্মাত্রাণাং অভিমান-নিশ্চরাদীনাঞ্চ পরিপ্রহ:। প্রধানগু শব্দাস্থকত্বং পরম্পরয়া, তথাহি, শব্দাস্থকত্ব-भरकात्रेष्ठ उपायक्षक वर भर्षः भर्षायक वर **अधानम् नाका**क उपम्**य**स्य । অশব্দমিতি শ্রুতে:। শ্রুতে: (কঠ উপ)। বৌদ্ধমতে—প্রধানাসিদ্ধি মুপুপাদয়তি যদীতি। অস্ববিত্যক্ষার্থো নিরুপাধ্যমিতি নিঃস্বরূপমিত্যর্থঃ। বেদান্তিমতে ধ্বধানাসিদ্ধিমূপপাদয়তি,—অথেতি। ন চাৰয়খেতি চো হেতৌ নহুৰয়স্কেত্যৰ্থঃ। বৈশেবিকনৈরায়িকমতে প্রধানাসিদ্ধিমাহ যেষামিতি মত ইতি শেষঃ। কারণঞ্চ कार्यानाञ्चक्रप्य थ्रधानः न त्रिधाि व ह मरवनामरवन वा कार्यात्र् काव्यरेवतः ক্লণাভ্যুপগমে, কারণস্ত কার্য্যাত্মকত্বং; যতো ন হি সদসম্ভবত্যসন্ধা সৎ, তম:-একাশবদিত্তরেতরবিরুদ্ধস্বভাবংহি তহুভন্নমিত্যাশরেনাহ। সদসতোরেকত্বামুপ-পতেরিতি পূর্ব্বত্র সৎসতোন্তাদান্দ্র্যামূপপন্তেরিতি চ।

অসদকরণাদৃপাদানগ্রহণাৎ সর্ব্বসম্ভবাভাবাৎ। শক্তস্ত শক্যকরণাৎ কার্মণভাবাচ্চ সংকার্য্যম্॥ ১॥

অমুবাদ।

কার্য্য সং—উৎপত্তির পূর্ব্বেও কার্য্যের অন্তিত্ব আছে;—কেননা,
—যাহা অসং—যাহা অন্তিত্ব শৃত্য—তাহাকে উৎপন্ন করা যায় না।
(দিতীয়তঃ) যখন সর্বত্র সকল কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, তখন
(অবশুই বলিতে হইবে) কার্য্যের সহিত কারণের একটা দম্বন্ধ
আছে, (অন্তিত্ব শৃত্য কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, সম্বন্ধ
মানিতে হইলেই কার্য্যকে সৎ বলিতে হয়) শক্তিবিশেষ প্রভাবে
বিশেষ বিশেষ কারণ, বিশেষ বিশেষ কার্য্যের হেতু হইলেও শক্তিসম্বন্ধ-মুক্ত কার্য্যেরই হেতু হইবে; (অন্তিত্ব শৃত্য কার্য্যে পাক্তিসম্বন্ধ
অস্ব্যাংশ কার্য্যকে সৎ বলিতে হয়)। (তৃতীয়তঃ) কার্য্য কারণ
ইইতে ভিন্ন নহে; (স্তরাং কার্য্যকে সৎ না বলিবে কেন ?)। ১।
ব্যাখ্যা।

নানাম্নির নানামত। বৌদ্ধ সম্প্রদারের মধ্যে অনেকে বলেন, জগৎ সত্য কিন্তু তাহার কারণ অসত্য—লর্থাৎ অভাব; শৃষ্ণ হইতেই জগতের উৎপত্তি, কার্য্য মাত্রেরই অর্থাৎ বাহা উৎপন্ন হয় বথা দট পট ইত্যাদি তৎ সমস্তেরই কারণ—অসত্য অভাব, বথা অন্ত্রের কারণ বীজধ্বংস অর্থাৎ বীজের অভাব। বৈদান্তিক বলেন, ব্রহ্মই সত্য অপর সমস্তই মিখ্যা। ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের অভাবে ব্রহ্মেই জগদ্ভম হইরা থাকে; ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে ভ্রম দ্বর হয় তথন মিখ্যা জগৎ লীন হইরা থাকে; ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার না হওরা পর্যন্ত রজ্জুতে সর্পত্রম হইরো বার; বেমন রজ্জু সাক্ষাৎকার না হওরা পর্যন্ত রজ্জুতে সর্পত্রম হইরে পারে, রজ্জু সাক্ষাৎকার হইলেই ভ্রমনির্ত্তি হর,—ভ্রমের সর্প লীন হইরা বার। এ চুই মতেই কার্য্য ও কারণ সম্পূর্ণ বিসদৃশ; এ চুই মতেই সাংখ্য-রুক্তিসিদ্ধ নহে;—অভাব হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হইতে, কার্য্যের ব্যবস্থা থাকে না, সর্ব্ব স্থানে সর্ব্বকারের কার্য্যের আক্রম ক্ষেত্র কারে কেন ? এক বীজ ধ্বংস হইলে অনজ্জাল অনস্ত অন্তর্ম উৎপন্ত নাহর কেন ? আরু বীজ ধ্বংস হইলে অনজ্জাল অনস্ত অন্তর্ম উৎপন্ত নাহর কেন ? আরু বীজ ধ্বংস হইলে অনজ্জাল অনস্ত অন্তর্ম উৎপন্ত নাহর কেন ? আরু বীজ ধ্বংস হইলে অনজ্জাল অনস্ত অন্তর্ম উৎপন্ত নাহর কোর প্রায় জান্ত্রের একেবারে নিব্যা দ্বির করাও সাংখ্যাচার্য্য-

প্রবের মতে স্মীচীন নহে; অপংকে সত্য বালয়া সকলের প্রমাণসকত বিশাস ও ব্যবহার। তাহা একেবারেই অমূলক বলিলে, সে কথা মানিব কেন ? चाउर्धर के हुई मर उत्र कथा के हुई मर उहे बाक। जाय से दिर विक मर जाय হইতে অসতোর উৎপত্তি; সতা পরমাণু—অসতা—অনিতা জগৎ। এই মতে चन्न चर्ष चनि । विशा नरह । मारशाहार्यान अम्ब अव्य करतन ना ; তাঁহারা বলেন বেমন কারণ, তেমনই কার্ব্য ; কারণও সৎ ; কার্যাও সৎ কার্য্যের উৎপত্তির পূর্বেণ্ড কার্য্য সং, কার্য্য তথ্ন কারণে সৃত্ত্বরূপে অবস্থিত; অমূদ্ভত ৰলিয়া কেহ তাহাকে দেখিতে পায় না হৈ বেমনই হউক পরন্ধ তাহা কথনই 'অসং' নতে: যাত্রা 'অসং' তাহা চিব্লখিনই 'অসং' অসংকে কেহ সং কবিতে भारत ना.— रहाजा भिनेहिश नाथा कता शाह ना। यहि वन, जैश्मिक शूर्ट्स यहि কাৰ্য্য বৰ্ত্তমান থাকে ত. তাহার অবাক্স উৎপত্তি কি ? তত্ত্বরে বলি, প্রথম অভিব্যক্তিই উৎপত্তি: বেমন ধান্তের স্মৃত্যস্তবে তওুল বর্ত্তমান থাকে, তাহার পর অবৰাত করিলে ৰাজ হইতে তওুলাবাহির হয়, ইহাই তওুলের উৎপত্তি সেইরপ কার্য্য মাত্রেরই উৎপত্তি জানিবে। কার্য্য যে উৎপত্তির পূর্কে বর্ত্তমান এ বিষয় খিতীয়ে, যুক্তি এই ;—বথা কার্য্যের সহিত কারণের একটা সম্বন্ধ, কার্য্যের উৎপত্তির পূর্ব্বেও বর্ত্তমান—ইহা মানিতে হয়, নতুবা মৃত্তিকা হইতে বন্তের উৎ-পত্তি; সূত্র হইতে ষটের উৎপত্তি—না হয় কেন ? কার্য্যের সহিত কারণের চিরম্বন সম্বন্ধ স্বীকার করিলে এ আপত্তি খাটে না; কেন না যে কারণ যে কাৰ্য্যের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত দেই কারণ সেই কার্য্যের উৎপাদক হয়, সম্বন্ধগুন্ত কার্ব্যের উৎপাদক হর না, এই নিয়ম। মৃত্তিকা—ঘটের সহিত সম্বন্ধুক্ত, বস্ত্রের স্থিত সম্বন্ধযুক্ত নহে : অতএব মৃত্তিকা হঠতে মটের উৎপত্তি হয়--বন্ধের হয় बा। এখন দেখ,-- वह यनि উৎপত্তির পূর্কে 'অসং' হয়, তাহা হইলে, 'সং' মৃত্তি-কার সহিত তব্ম তাহার সম্বন্ধ থাকিতে পারে না : সতে ও অসতে সম্বন্ধ অস-ন্তব। বিশেষতঃ সম্বন্ধের চুইটা আত্রার, দার্শনিক ভাষার এই চুইটার সাধারণ माम 'निक्रभक' अवर अक्रीत विरमय नाम 'अबूरवाजी' अभव्रीत विरमय नाम 'প্রতিবোনী'। বেমন সংবোগ সম্বন্ধের আন্তর বা নিরূপক ষট ও ভূতন। ভূতনে ঘটের সংযোগ আছে ; ঘট, সংযোগ সম্বাহ্ন ভূতলে থাকে, এথানে ঘট সংযোগ-बन्दरबद প্रতিবোগী, ভূতৰ অনুবোগী; बाहा चारबद छाहा প্রতিবোগী, बाह

. আধার তাহাই অসুবোগী হইরা থাকে। এধানে অসুবোগী বা প্রভিযোগী अक्टरतत अलाव वर्षेत्रके आत्र मश्राम मध्य थारक ना : स्मर्वेद्धभ कात्रालत সহিত কার্য্যের যে সম্বন্ধ স্বীকার করিবে, ভাহা কারণ ও কার্য্য উভয় না পাকিলে ধাৰিতে পারে না ; অতএব উৎপত্তির পূর্ব্বেপ্ত কার্য্যের অন্তিত্-কার্য্য সং--মানিতে হয়। যদি বল, কার্য্যে ও কারণে সম্বন্ধ নাই, কিন্তু কারণের এমন এক শক্তি থাকে, বাহা দ্বারা বিশেষ বিশেষ কার্য্য উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে বল —সেই শক্তির সহিত কার্য্যের সম্বন্ধ আছে কি না ? যদি সম্বন্ধ আছে বল, ত কার্ব্যের অন্তিত্ব উৎপত্তির পূর্ব্বেও মানিতে হয়, নত্বা সম্বন্ধ থাকিতে পারে না : বুক্তি পুৰ্বে ঐদিৰ্শিত হইয়াছে। যদি সম্বন্ধ না থাকে ত মুত্তিকা হইতেও বন্তের উৎপত্তি অনিবাৰ্যা; কেন না, শক্তিসমন্বনুত ঘট বদি মুদ্ভিকা হইতে হইতে পারে, তবে শক্তিসম্বরণুক্ত বস্তু মৃত্তিকা হইতে না হইবে কেন ? উৎপত্তির পূর্বেক কার্য্যের অন্তিত্বে তৃতীয় যুক্তি—কার্যা ও কারণে ভেদ নাই; ঘট মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন; কে বলিতে পারে, ঘট মৃত্তিকা নহে; সুবর্ণ-বলম্ব সুবর্ণ হইতে উৎপন্ন, কে বলিতে পারে—বলম্ব স্থবর্ণ নহে; ফুতরাং কার্যা ধদি কারণের সহিত অভিন্ন হইল, তথন কার্য্যের উৎপত্তির পুর্বের কারণের অন্তিত্ব লইয়াই কার্য্যের অন্তিত্ব থাকিবে: অতএব কার্য্য সং। এই বে কারণ কারণ করা গেল: এই কারণ .অর্থে—উপাদান কারণ, যথা— ষটের মুন্তিকা, বন্তের সূত্র ইত্যাদি। নৈয়ায়িকেরা বলেন, কার্ব্য ও কারণে ভেদ আছে, কেন না, কাৰ্য্য ৰাব্য যে প্ৰয়োজন সাধিত হয়, কারণ ৰাবা সে প্রয়োজন সাধিত হয় ना : वहे बाजा सन साहजून कजा बाब, मुखिका बाजा खाहा दय ना। ইহার উত্তরে সাংখ্যাচার্ঘ্যপণ বলেন, প্রয়োজন তেদ থাকিলেই যে বস্কর ভেদ থাকিবে এমন কোন নিয়ম নাই, অবস্থা ভেদে এক বস্তর খারাই বিভিন্ন প্রবাে-জন সিদ্ধ হয়, একজন বেহারা শিবিকা (পান্ধী) বহিতে পারে না, কিন্ত আর ক্ষেক জনের সহিত মিলিত ছইলে, পারে—তাই বলিয়া সেই একই বেহারা कि वृद्दे प्रमात बृद्दे कन विशा नवा व्हैरव ? छाहा नरह । शतक, कफ জগং বেমন ক্ৰমে সৃদ্ধ, ইহার উপাদান কারণও ক্রমসৃদ্ধ , তথবো মূল প্রকৃতি পরম হস্ত্র। পৃথিবী কঠিন, অন তদপেকা পাতনা, তবে গারে ঠেকে-একট্ বাঁধ বাঁধও করে, ভেজ আরও পাতনা, গায় ঠেকিলেও ঠেলিতে হয় না বাঁধ

বাধও করে না কিন্ত দেখা যায়, বায়ু আরও পাতলা; কেন না দেখা যায় না, তবে গায়ে ঠেকে বটে। আকাশ অধিকতর পাতলা কেন না তাহা দেখাও যায় না, গায়েও ঠেকে না; তবে তাহার শক্ষ উপলব্ধি হয়। এই পঞ্চুতের যাহা কারণ তাহা আরও সৃষ্ণ। স্ক্ষের সূলরপে অভিব্যক্তিই কার্য্যের উৎপত্তি, সূলের স্ক্ষরণে প্রবেশই ধ্বংস; কিন্তু যাহার অন্তিপ্র কোনরপ ছিল না, তাহা উৎপন্ন হয় না, আর একেবারেও কাহারও ধ্বংস হয় না,—রূপান্তর হয় মাত্র। ১।

ज्लुकोष्ट्री।

সংকার্যাং কারণব্যাপারাৎ প্রার্শপীতি শেষ:। তথাচ ন সিদ্ধ-সাধনং নৈয়ায়িকনয়ৈকভাবনীয়ন । ैयमानि वीषमुर्भिशामिश्रभ्वरम्। নস্তরমস্কুরষটাত্যুৎপত্তিরূপলভ্যতে 💖 থাপি ন প্রধ্বংসস্ত কারণত্মপি তু ভাবদৈর বীজাদ্যবয়বস্ত। অভাবান্ত, ভাবোৎপত্তো ওস্ত সর্ব্বত্র তাৎপথ্যটীকায়ামভিহিত্তমন্মাভিঃ। প্রপঞ্চপ্রতায়শ্চাসতি বাধকে ন শক্যো মিথ্যেতি বক্তৃমিতি। কণভক্ষাক্ষচরণমতমবশিব্যতে। তত্ত্বেদং প্রতিজ্ঞাতং সংকার্যামিতি। অত্র হেতুমাহ অসদকরণাৎ অসচেৎ कात्रवत्राभातार भूर्वर कार्यम्, नाम्य मखर क्नाभि कर्खुर भकाम्, न हि नीनः भिद्मिमहत्वनाभि भकाः भीजः कर्तुम्। मनमत्त्व चिट्या ধর্মাবিতি চেৎ ভথাপ্যস্তি ধর্মিণি ন তম্ম ধর্ম ইতি সত্ত্বং তদ্বস্থানে তথা চ নাসন্ত্ৰ অসম্বন্ধেনাতদাত্মনা বা অসত্ত্বেন কথ্যসন্ ঘটঃ। তন্মাৎ কারণব্যাপারাৎ উর্দ্ধমিব ততঃ প্রাগপি সদেব কার্যামাত। করণাচ্চাস্ত সতোহ ভিব্যক্তিরেবাবশিষাতে। সতশ্চাভি-ব্যক্তিরূপপন্না। যথা পীড়নেন ভিলেমু তৈলস্তা অবদাতেন ধায়েসু ভতুলানায়, লোছনেন সৌরভেথীয় পয়সঃ। অসতঃ করণে তুন निमर्गनर किंकिमिछ । न राजू अधियाषामानर कार्रामानर वा बाह्मभएमुहेम्। ইতশ্চ কারণব্যাপারাৎ প্রাকৃ সদেব কার্যামিত্যাহ

উপাদানগ্রহণাৎ উপাদানানি কারণানি তেষাং গ্রহণং কার্যোণ সম্বন্ধঃ উপাদানৈঃ কার্য্যস্ত সম্বন্ধাদিতি যাবং। এতদুবাং ভবতি। কার্যোণ সম্বন্ধং কারণং কার্যাস্ত অনকং সম্বন্ধশ্চ কার্য্যসাসভো ন সম্ভবতি তত্মাৎ সদিতি। স্থাদেতৎ অসম্বন্ধমেব কার্নুণঃ কন্মাৎ কার্যাৎ ন জন্মতে তথাচ অসদেব উৎপৎস্তাতে অত আহ সর্বসম্ভবা-ভাবাৎ। অসম্বদ্ধস্থ অব্যত্ত্বে অসম্বদ্ধহাবিশেষেণ সর্ববং কার্যজাতং সর্ববিশান্তবেৎ, নচৈতদন্তি, তত্মান্ন অসম্বন্ধমদম্বন্ধেন জন্মতে অপি তু সম্বন্ধং সম্বন্ধেন অভাতে ইতি। যথাতঃ সাঞ্চারন্ধাঃ অসত্তে নান্তি সম্বন্ধঃ কারণৈঃ সত্ত্বদঙ্গিভিঃ। অসম্বন্ধশু চোৎপত্তিমিচ্ছতো ন ব্যবস্থিতিরিতি। স্থাদেতৎ অসম্বন্ধমণি তদেব তৎ করোতি যত্ত্র যৎ কারণং শক্তং শক্তিশ্চ কার্য্যদর্শনাদবগম্যতে অতো নাব্যবস্থেত্য-ত আহ শক্তপ্ত শক্যকরণাৎ। সা শক্তিঃ শক্তকারণাশ্রয়া সর্বত্ত বা স্থাৎ শক্ষ্যে বা। সর্বত্ত চেতদবদ্বৈবাব্যবন্থা শক্যে চেৎ কথমদতি শক্যে তত্ত্রেতি বক্তব্যয্। শক্তিভেদ এব স তাদৃশো যতঃ কিঞ্চিদেব কার্যাং জনয়েম সর্বনিতি চেৎ হস্ত ভোঃ শক্তিবিশেষঃ কার্য।সম্বন্ধো বা স্থাদসম্বন্ধো বা, সম্বন্ধত্বে নাসতা সম্বন্ধ ইতি সংকার্য্য অসম্বন্ধত্বে দৈব অব্যবস্থেতি স্বষ্ঠুক্তৎ শক্তস্ত্য শক্ষকরণা-দিতি। ইতশ্চ সৎকার্যামিত্যাহ কারণভাবাচ্চ কার্যাস্থ্য কারণাস্ত্রক-ত্বাৎ ন হি কারণাদ্ভিরং কার্য্যং কারণঞ্চ সদিতি কথং তদভিরং কার্যামসন্তবেৎ। কার্যান্ত কারণাভেদসাধকানি চ প্রমাণানি ন পটস্তম্বভো ভিদাতে তদৰ্মবাৎ ইহ যদ্যতো ভিদাতে তৎ তস্ত্ৰ ধর্ম্মোন ভবতি। যথা গৌরশ্বস্তা। ধর্মক পটস্তস্ত্নাৎ তস্মা-त्रार्थाश्वत्रम् উপাদানোপাদেমভাবাচ্চ নার্থাশুরত্বং ভন্তপটয়োঃ, यरशाद्रशीखदुष् न তয়োরপাদানোপাদেয়ভাবঃ यथा ঘটপটয়োঃ উপাদানোপাদেয়ভাবক্ত ভস্তুপটয়োঃ তত্মান্নার্থাস্তরত্মিতি। ইতক নার্থান্তরত্বং তরপটয়ো: সংযোগাপ্রাপ্তাতাবাৎ পদার্থান্তরত্বে হি

সংযোগো দৃষ্টো যথা কুওবদরয়োঃ অপ্রাপ্তির্বা যথা হিমবদিদ্ধায়োঃ ন চেহ সংযোগাপ্রাপ্তী তক্ষামার্থাস্তরত্বনিতি। ইতন্চ পটস্তমভ্যা ন ভিদ্যতে গুরুত্বান্তরকার্য্যাগ্রহণাৎ ইহ যদযামাদ্রিমং তত্মাত্তপ্ত গুরুত্বান্তরকার্যাৎ গুহুতে যথৈকপদিকশু স্বস্তিকশু যো গুরুত্ব-কার্যেণাহ্বনতিবিশেষস্ততো দ্বিপলিকস্তা স্বস্তিকস্তা গুকুত্বকার্য্যোহ্ব-নতিবিশেষোহধিকঃ ন চ তথা তমুগুরুত্বকার্যাৎ পটগুরুত্বস্ত কার্যা-স্তরং দৃষ্ঠতে তত্মাদভিন্নস্তস্তভাঃ পট ইতি। তান্তেতাম্ববীতানি অভেদসাধনানি। তদেবমভেদে সৈঙ্কে তন্ত্রব এব তেন তেন সংস্থানভেদেন পরিণতাঃ পটঃ, ন জ্ব্রুভ্যোহর্থান্তরং পটঃ। স্বাত্মনি ক্রিয়ানিরোধবৃদ্ধিব্যপদেশার্থক্রিয়াক্রিয়াব্যবস্থাভেদাশ্চ নৈকাস্তিকং ভেদং সাধয়িতুমইন্তি একস্মিন্ধী তত্তবিশেষাবিভাবতিরোভাবা-ভ্যামেতেষামবিরোধাৎ। তথাহি দুর্মপ্রাঙ্গানি কুর্মাণরীরে নিবিশ-মানানি তিরোভবন্তি, নিঃসরম্ভি চাবির্ভবন্তি ; ন তু কুর্শ্বতন্তদঙ্গা-ন্যুৎপদান্তে প্রধ্বৎসন্তে বা এবমে ক্সা মুদঃ স্থবর্ণস্য বা ঘটমুকুটাদয়ো বিশেষা নিঃদরন্ত আবির্ভবন্ত উৎপদ্যন্ত ইত্যাচ্যন্তে ন পুনরদতামুৎপাদঃ भठा९ वा नित्ताधः। यथार छशवान क्रक्षटेष्वभाषानः —नामत्न विवार ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সত ইতি। যথা কুর্দ্মঃ স্বাবয়বেভ্যঃ সক্ষোচিবিকাশিভো न ভিন্ন: এবং ঘটমুক্টাদয়োহপি মুৎস্থবর্ণাদভো न जिन्नाः। এবঞেৎ তল্পবু পট ইতি বাপদেশো যথেহ বনে তিলকা ইত্যপপন্ন:। ন চার্থক্রিয়াভেদোহণি ভেন্মাপাদয়তি একস্তানি नानार्थकियामर्थना९ घरेषक अव विक्रितीहकः প্रकामकः भाठकरक्ठि । নাপার্থক্রিয়াব্যবন্ধা বল্পভেদে হেডুঃ ভেষামেব সমন্তব্যস্তানামর্থ-ক্রিয়াব্যবস্থাদর্শনাৎ যথা প্রত্যেকং বিষ্টয়ো বস্ত্র দর্শনলক্ষণামর্থক্রিয়াৎ कूर्विष्ठि न ेषु शिविकांवहनर मिनिषां पिविकांर वहिष्ठ এবং जञ्चतः आर्काकः आवत्रगमक्र्यांगा जान मिनिकाः ষ্মাবিভূ তপটভাবা: প্রাবিষ্যন্তি। স্থাদেতৎ চাবির্ভাব: পটস্থ

कांत्रवनावितार आक मन्नमन् वा अमरान्धः आश्चर छर्दाम् छ উংপাদন। অথ সন্, ক্লতং তর্হি কারণব্যাপারেণ, ন হি সতি कार्र्या कार्यभावाशीत श्राह्मां कनः शृशीमः। जार्विकार्य हार्विकार्य-ন্তরকল্পনেহনবন্ধাপ্রদাপঃ। তন্মাদাবিভূ^ৰত পটভাবা**ন্ত**ন্তর ক্রিয়প্তে ইতি রিক্তং বচঃ। অথাসতুংপদাতই গ্রাপি মতে কেয়মস্তুংপক্তিঃ সতী অসতী বা, সতী চেৎ কুতং তুহি কার্টাঃ, অসতা চেত্তস্তা অপ্যুংশতান্তরমিতানবস্থা। অথোংশতিঃ পটান্নার্থান্তরম্ অপি তুপট এবানে তথাপিযাবজুক্তং ভবতি পট ইতি তাবজুকুং ভাত্যংশদ্যত হাত। ততক পট ইত্যুক্তে উংপদাত ইতি ন বাচাং পৌনরুক্তনাৎ,, বিনশ্রতীতাপি ন বাচাং উৎপত্তিবিনাশয়োযুর্গপনেকত্র বিরোধাৎ। তশা।দম্বং পটোৎপত্তিঃ স্বকারণসম্বায়ে সমত্তাম বায়ো বা উভয়থাপি নোংপদ্যতে অথ চ তদ্যানি কারনানি ব্যাপার্যান্তে এবং সত এব পটাদেরাণির্ভাবায় কারণা-খেক্ষেত্রপপর্য। ন চ পট্রপেণ কারণানাং সম্বন্ধঃ তদ্ধপক্ত অলিয়াহাৎ ক্রিয়াসম্বন্ধিস্বাচ্চ কারকাণায় অত্যথা কারণহাভ্রাৎ। তক্ষাৎ সংকার্যামিত পুকলম ॥ ৯ ॥

প্ৰিমা।

মগতাং সংকার্যাসিদ্ধে ন প্রধানসিদ্ধিরিতি তংসাধনার সাধ্যবিশিপ্তধর্ত্তি কেন্দ্রন্থ প্রতিজ্ঞামারচয়তি—সংকার্যামিতি। কার্যামিতিক্রিং পক্ষতাবক্তেরকং কার্যাস্থ বউরাদিকং বা সদিতি তাদায়্যেন,
ক্রিং স্বরূপে বা সাধ্যম। নজত সত্তং রুতিত্বমাত্রং কিঞ্চিংকাল্রতিস্তং বা
কিন্তু সর্ক্রকাশর্তিত্বরূপমের সাধ্যতাবচ্ছেকত্ত্বা সাধ্যত্ত্বা বা গ্রান্থমিত্যাবেদক্রিমাহ—কার্বেতি। কারণব্যাপারাদ্ধিংকার্য্যসন্ত্র্য নৈয়ায়িকালিভিরশীকারাং
ক্রিমাধনমিতি ভন্নিরাসাম্ব বিশিপ্তসাধ্যমহ কারণব্যাপারাদিতি—নৈয়ায়িকনিয়া
নয়াধিকানামির নয়ের মতং বেষাং তৈঃ নৈয়ায়্বিক্ষতিস্থিরিতার্থং। নেয়ায়িক
নয়েরতি ক্রিৎপাঠঃ, স তুপহাসভ্যোত্বত্বা সন্দর্ভক্রেমবিরোধাদ্বপ্রক্রাঃ। তচ্চ

সত্ত্ব বন্ধ বুসমনিয়তং নহ্বস্ত সম্ভাতি, ন চ বস্ত্রমং। বেধাবলু সভ্যুচ্যতে— পারণামিসত্ত্বকৃতি যক্ত সতঃস্বরূপপরাবৃত্তিস্তত্ত্ব পরিণামি সত্ত্বং ঘথা क्नाहिर क्युशीवाभिमनाञ्चना कनाहिक क्लानानग्राञ्चना श्रविवर्खमात्न चिग्रत्नो । সতো ন কদাচিন্দি স্বরূপপরার্থিস্তত্রাপতিগামিসত্ত্ নিভ্যন্তরমুক্তপভাবে। ন চায়নোংপিবন্ধমুক্তিভ্যামন্তি পরপ্রার্তিরিতি বাচ্যং তন্মানমূচ্যতেহদ্ধা ইত্যাদিকারিকাতদ্বিবরণয়োঃ তত্ত্ব বন্ধমুক্তিরহিতব্য वकामानचार । मृतव्याजिकतेश्वामजूनामानविवार्द्धनामावज्नात्नरश्चे (विभिज्ता) ভত্তাদাং বৌদ্ধভেদানামদত্পাদানবাদং নিরাচটে বদাপীতি। তম্ম অভাবলা ষববীজ্ঞাভাবশ্চেদ্যবাঙ্কুরকারণং শালিৰীজাদপি ষ্বাঙ্কুরোংগতিরাপন্যতে ভত্র যুববীঞ্জাভাবত স্বাদিতিরীতা৷ সর্ব্বত সর্ব্বকার্য্যোংপাদ্রসঙ্গ ইত্যানীত্যাদি-প্রেন তাংপর্যাটীকোক্তব্যণান্তরপরিগ্রহঃ। তানি চ "বীজবিনাশংগ্ৰদ কুরোংপাদহেতুঃ অথ বিনত্তে নীজে তদ**ব**য়বেসু পরস্পরবিক্রির্ অসতি *ে*ড্যাং ব্যহাস্তরে কথাদস্করো ন ভবতি সতি তু তেষাং ব্যূহে ভবতি ইত্যবয়ব্যতিরেক-ভন্নাপত্তিঃ স্তেইঃপ্রাকৃ অভ্যন্তাভাবস্ত স্বরূপবিশেষবিরহিণ একরপভাগা শক্তি-ভেদাভাবাং তহুংপন্নকার্য্যাণামবিশেষতাপ্রসঙ্গং প্রাগভাবানামনাদিয়েন কার্য্যোং-পাদস্থাপ্যনাদিত্ব প্রদক্ষণ্ড" ইত্যাদিরপাণি। স্বিতীয়ং বেদান্তিসংমতবিবর্ত্বাদং-দৃষরতি প্রাপঞ্জেত। চকারঃ পক্ষান্তরপরিগ্রহদ্যোতনায়, রজ্জুদর্পবং জগণেহিপ মিশ্যা **থমগ্রপাবৈ তাপত্তি**রিতি তথতং তল্প সম্যক্ লোষরহিত্চক্ষুরাদিসলিকর্ষবলেন রজ্জ্মর্পো বাধ্যত ইত্যাদৌ মিখ্যাভবিত্বমূহতি নত্ত্বং ঘটাদয়: । ন চ ওত্রাপ্যবৈত-শ্রুতিরেব বাধিকা ; আদিত্যো যূপ: যজমান: প্রস্তর ইত্যাদিঞ্রতেরিব প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণবাধেনাদ্বৈতশ্রতীনামপ্তত্ত তাংপর্য্যাভ্যুপগমাং। বিচারাসহ হয়। কালাদাদি-প্রতিকিপ্ততর। চ বৌধ্বেদাস্তিপকপ্রতিকেপেয়ু ন মৃদক্তামাগ্রহ ইতি ভাব:। **ध्येतमयूक्तिमम् क्रेटेन्ट्यस्किटेनयात्रिक्शक्रिनेत्रमनश्रतः** মুলং ব্যাখ্যা হুমুপক্রমতে কণভক্ষেতি। তত্র বিপ্রতিপভৃতি: দহ কথায়াম্। অত্র প্রতিক্রাতেহর্বে হেতৃং ज्ञानकम् जर्कतनम् । चार्टिज-जिटि किः कर्रवानि ए हेजानाविव क्रवः नक्तकतः वकरवाधवननेमर्थः। व्यक्तृवाज्दर्क व्यवनिष्ठ एक्त्रावरम्भवत्रवाः कर्वत्रद्ववासूक्तिहो অপি স্বগ্রহা ভবিষ্যস্তীতি তহুপস্তাসঃ। অসদকরণাৎ অসতোহকরণাং কর্তুম শকান্বাৎ কুতানম্বরসতাকত্বাভাবাৎ ইতিযাবং। তথাচ কার্য্যং বছাসং স্থাৎ

কুতানস্তরসত্তাকং ন স্থাৎ অসক্তেৎ কারণব্যাপারাদিত্যাদেরয়মর্থ:। ন ছি নীল্মিতাদ্যর্থন্ত যদ্ধি যংশ্বরূপং ভবতি তৎ তরিকুদ্ধরূপং করাপি কৃত্যা ন ভবতি যথা স্বভাবনীলং মরকতাদিকমনীলং ন ভবতীতি। ন চ ধারন-वक्षनानिन। नौनमभानीनमनौनमभि नौनः खरठौठि वाखिहात हेि वाहाः তাদুৰ নীলাদেরৌপাধিকত্বেনাস্করপত্বাং। তত্তাসচ্চেদিত্যাদিনাপত্তি প্রদর্শন্ম : ন হি নীলমিত্যাদিনা চাপত্তিপ্রয়োজকব্যাপ্তিপ্রদর্শনম্। তথাচ কার্ছাত্মেব হেতৃঃ কুটভন্না লব্ধ:। তত্র বাভিচারশক্ষা তু প্রোক্তেন তর্কেণ নিরাধ্যাতা। এবকোদহরণাদয়োহপ্যবয়বা: মৃপস্তাস। ভবস্তি। অসদকরণাদিতি ব্যতিরেক-ব্যাপ্তিপ্রদর্শনপরং ব।। ব্যাপ্তেরণি জ্ঞাপকত্বেন হেতুভাবপ্রাপ্ত্য। ন হেতুমাহেতি বাক্যাসন্থতি:। লিম্বরপ্রেত্ত কার্যাত্ত্র প্রাত্ত ক্রেব। অথবা অসদকরণাদিত্যক্ত অন্দর তাভাব প্রতিবোগিকতিসাধা হাদিতার্থ: । কৃতিসাধা হাদিতাতাবন্মাত্রং হেত্ব-বরবঃ কৃতিসাধ্য হ্বক কৃতিপ্রবোজ্যাভিব্যক্তিকত্ম। প্রতিযোগ্যন্তং কৃতিসাধ্যত্ব-পদার্থবিশেষণং তত্র সত্ত্ব্যাপ্তিনিবেছনায়। ততত্ত উদাহরণাণী গুবয়বাত্ত্বাণি স্ভাব-নীয়ানি। নতু কৃত্রিমনীলাদিবৎ সভ্যমন্ত্রক ঘটজৌপাধিকো ধর্ম ইত্যাশস্কতে সদ-সত্ত্বে ইতি ; খণ্ডয়তি তথাপীতি। তদবস্থমিতি কারণব্যাপারাৎ প্রাণপি সন্ধ্রংসিদ্ধ-মিত্যর্থ: তথাচেতি সন্তুসিদ্ধোচেত্যর্থ: 'নাসন্তুং'সন্তবিরোধি অসন্তুৎ কার্য্যের ন সিধ্যতি; অসম্বন্ধেনেতি কচিৎ সম্বন্ধেনাসত্ত্বোগদৃষ্যবহারো যথা দেবতো গ্রেছ-সন্নিতি। কচিচ্চ তদাল্মনা তৎস্বভাবেনেতার্থ: যথা শশবিধাণমসন্দিতি। দেশ-विश्वामित्रविष्यमञ्जनमामाञ्यः न मञ्चलः न व। चर्ति। स्मर्श्यतः कथ्यमन चर्ते देखि প্রত্যয়ঃ স্থাং। এবং পটাদাবলি জ্ঞেয়্য। ন্বদত্ত্মত্র প্রাগভাবপ্রতিযোগিত্বং ७ क न वही हा वमस्य कर किक वही लान मना न स्टाप्त करें वही पर हो । পূর্বং ঘটনাশদশায়াঞ ঘটসমবায়িক্তপি ঘটাভাব আনুভিৎক: সতি চ ঘটাভাবে चढेमुब्दः विक्रव्यमिछा व्याह,--- देखरण्डि चढेदामिक्रालन काधार लकः। **छे**लामान् श्रद्धातिक प्रकादनप्रकामिकार्यः । चेतामिकमूर्वाकः श्रद्धः प्रद উৎপত্তেः পূর্ব্বং অকারণসম্বন্ধবস্তাদিতি যাবং। यन्यमा অকারণসম্বরং ওতদা मः वश-छिर्शास्त्रक्षः भिक्षिकः एख मश्रक्षवर, गरेव्रवर एटेव्रवर यथा मन-विवानानी अवीरणाना द्वनमन १ ना जिम्ह वा । रेनम्ना द्वनस्य मधका ना সম্ভবতীত্যনেন স্বরং বঞ্চতে। ননৃৎপতেঃ পূর্বং ষটক স্বকারণসম্ববর্মেবা-

সিদ্ধং কুডস্তেন সন্ত্রিদিরিত্যত আহ,—এতহুক্তং ভবতীতি কার্য্যেণেতি। যেন কার্য্যেণ সম্বন্ধং ভাদাস্ব্যাপন্নং যদস্ত কারণং—তৎকার্যান্ত পুর্ব্ববর্ত্তিব্যক্তাবস্থং— ভবতি তম্বস্ত তৎকার্যাং জনয়তীতার্থঃ। ত্রীহের্যবোৎপত্তিবারণায় সমূদ্ধান্তবিশেষণং যেন কারণান্তরকার্যোণ তন্মাত্রাদিনা কার্যারপস্য স্থলভূতাদেঃ তাদাস্থাসমূল: তথা-বিধং তন্মাত্রাদিকং প্রতি স্থলভূতাদের্জ্জনকতা স্যাদিতি নিরুক্তার্থককারণপদোপা-नामम्। एथाठ व्यार প্রয়োগ: वजूरभानिएयते। देश: मृत यहेनस्या यहेकाद्रशाहात য়ং মংসম্বন্ধং ন ভবতি তং, তংকারণং ন ভবতি যথা গৌরখসা। ইতি কার্যান্ত সত্ত্বং পুস্থিতম। প্রতিষোগ্যবন্ধাবিশেষমন্তরেণ ধ্বংসঃ প্রাগ-ভাবো বা ন ক-িচং। অভাবপ্রভার-১ প্রভাকাভাবপ্রযুক্তো ভ্রমরপ:। প্রত্যক্ষাভাবস্তমুদ্ভবাদেবেত্যাশয়:। সর্কসম্ভবাভাবাদিতি মূলং বিপক্ষবাধক-ভর্মপরতেম সক্ষময়তি স্থাদেতদিতি ঘটকারণতং যদি ঘটসম্বন্ধত্বাভিচারি স্থাং তস্তাদিরতি স্থাদিত্যাদিরপতকৌংভিপ্রেতঃ। অত্যার্থে প্রাচাং সংবাদ-মাহ – ষ্থাভ্টিতি অসত্ত্বে কার্য্যাণামিতি শেষঃ। সত্ত্বসঞ্চিভিঃ সদ্ভিঃ। সদস্তোঃ সম্বদ্ধানুপ্রতিব্রত্যাশয়:। বাবস্থিতি: কার্য্যকারণভাবব্যবস্থা। কারণবিশেষাং कार्यावित्मयत्यारशिक्तियत्या न याषिष्ठार्थः नजू वर्षेकाद्रवेष्टः न वर्षेत्रप्रकृष्टिनयुष्ट-মপি তু খটজননশজিবিশেষনিয়তং শজিবিশেষণ্চ ন তন্ত্রামিতি, কথমুক্তাপত্তি-রিত্যাশক্ষতে অসম্বন্ধমণীতি। অতঃ পরমতাকুপ্রবেশেন মূলকুণোক্তং হেত্ত্তরং পঠিতি শক্তন্তেতি। তদাশয়ং কুটয়তি সেতি। শক্তকারণাগ্রয়া সা শক্তিঃ সর্ব্যনির-পিত। শক্যমাত্রনিরূপিতা বা ইত্যথ:। শক্তিহি সংযোগাদিবৎ কিঞ্চিলুযোগিনী কিঞ্চিৎপ্রতিবোগিনী চেতি। তত্ত্ব শক্তমসূষোগি; প্রতিবোগিবিকল্মোদর্শিতঃ। व्यवादश्चा प्रसंखार प्रसंकारशारभावश्चमञ्चः। एशाह म भूरसीखाल्यात्मरलू-কুলওর্কবিরহ:। শক্যে শক্যমাত্রে তথাচ শক্তম শক্যকরণাদিত্যস্ত ঘটকারণরতিঃ **मिक्तः वर्षमाज्ञश्रक्तिवानि वर्षमात्जारशिक्षश्राधनकमक्तिजार देलार्थः। यदेवतर** তল্লৈবং ষধা তস্ত্রাদিবৃত্তিঃ পটজননীশক্তিরিভিশেষঃ। এবঞ্চ প্রযুক্ত্যতে, ঘটোংপক্তেঃ शूर्वर बो: मन बारोपर शायक रखा अधिराशिष्ठार यन्य इर शायक रखा अधिराशिष ভবতি তৎ তদুৎপত্তেঃ পূর্বাং সৎ বধা ঘটোৎপাদকসংযোগপ্রতিবোগী দণ্ডঃ। বিশেষবাাপ্তিবা প্রযোজ্যা। অত্তানুকুলতর্কমাহ—কথমিতি ঘটোৎপাদকপ্রতিযোগি-তুং বৃদি সম্ভবাভিচারি ভাষসং ভাং ইতি ভাবঃ ৷ শক্যে শক্তিপ্রতিযোগিত্বমনম্বট

কতা কার্যাব্যবস্থামুপপাদয়নাশঙ্কতে শক্তিভেদ ইতি। বিকল্পা পরিহরতি হডেডি —তত্রাদে। ঘটা ঘটোংপত্তি:পূর্কংসন ঘটোংপাদকসম্বন্ধবন্ধাৎ যথ যতুৎপাদক-সম্বন্ধবং তং ততুংপতেঃ পুকাং সং ঘটোৎপাদকসংযোপবদ্পবং। यং ঘটোং-পাদকসম্বন্ধবং তথ ঘটোৎপাতঃ পূর্ব্বং সদিতিবিশেষব্যাপ্তির্ববা প্রযোজ্যা। অনুকুল-তর্কমাহ—নঃসতেতি অসংস্থাদিত্যাপতিঃ। অস্ত্যে স্বটো যদি স্বটাসম্বন্ধশক্তিমজ্জগুঃ স্থাং পটাসাধারণ কারণজন্তঃ স্থাদিত্যাপন্তিরিভিভাবঃ। নমু অধ্যুব্যতিরেক্সিন্ধা কারণতা কিঞ্চিৎ কার্য্য প্রতি কন্সচিদিত্যামূভবিকং কারণে কার্য্যসম্বন্ধে বা শক্তিবিশেষো বা স্বয়মসিদ্ধ: কথং পরং সাধ্যমেদিতাত আহ ইতশ্চেতি কারণাগ্রধ-তাদিতি ঘটা ততুৎপত্তো পূর্মাং সন মুদায়কতাং মুদ্ধৎ এবং কার্যান্তরে বোধামি-ভিভাবঃ। নহীতি মৃদায়কত্বং যদি তালুশস্ত্রাভিচারি ভাং স্বয়ম্বং ভাং সম্ভিন স্থাদিতি ব। তাংপর্যায়। নতু কার্যান্ত কার্ণান্ত্রকত্বমের নাস্তি কুওস্তেন সম্বসিদ্ধিরিতাত আহ কাণ্য, গুডি। প্রমাণানি অনুমানানি। ন পটস্ত ছেলা-ভিদ্যত ই'ত প্রতিজ্ঞা, তদ্ধর্মার্যানিতি হেতুঃ, ইহ যদ্যতো ছিদ্যতে তত্তপ্র ধর্মোন ভবতি যথা গৌরখন্ত ইত্যুলাহরণমূ, ধর্মণ্ড পটস্তত নামিতি কেবলহেতুমংপক্ষ-প্রতিপাদকবাক্যারূপ উপন্তঃ নত হেতুংশে স্যাপ্তিপ্রতিপাদকঃ স ইতি প্রাচীন-মতম, তশালার্থান্তরমিতিনিগমনমেবমুক্ত ত পি বোধ্যম্। তদ্বশ্বিভাক্ত কালিক-স যোগাতিরিক্ততাত্ত্বিকসম্বন্ধেন তত্তদূর্ভিতা দিতার্থঃ ৷ অতএব গুণকর্মজাতীনাং ভব্যাত্মকত্বমাবেদিতং প্রাকৃ। কশ্ছিত্ব তদ্ধর্ম হাদিতাক্ত তৎসভানিয়তসভাকত্বাদি-ভার্থমাছ ওল্ল যতন্ত্ত নৈয়ত্যং দেশান্তভাবেশ কালাভভাবেণ তত্ত্বটাদিরপ-প্রকৃতিবিকৃত্যন্তর্ভাবেণ বা নাদ্য: বঞ্চিমতানিয়তসভাকে ধূমে ব্যক্তিচারাৎ ন बिछीयः अभानकानीनस्थार्थिषेस्याख्यादा १ नाष्ट्राः एखन्देस्यादादण्याभिस्को एन-গিছে:। প্রকৃতিকুপাদানং বিকৃতিশেচাপাদেরং তত্ত্র উপাদানং সমবায়িক রণমান-कृषि तिशाश्विकाः উপাদেয়৵ তংসমবেতকার্যাম । প্রধানভাবেন যতুপাদীয়ভে ততুলালানং যতুলালায়তে ততুলাদেঃমুবাবিং দিত্যিতিয়াবং ঘটগ্রহণার্থী কুলা-লক: প্রধানভাবেন মৃদমুণাদত্তে ন তত্ত্ব দ্তাদিকং বা। সোহয়মুণাদানো-পাদেষরোর্ঘোগার্থ:। স্বরূপেণ কাধ্যাত্রয় এবোপাদানং ফরপেণাজিতং কার্যাকোপা-দেবং তত্ত্র বন্ধস্তাপ্রস্তুস্ত ভূপাদানং ধন্মত্রান্ত্রিতং তং ততুপানেরমিতি বিশেব:। ন প্রস্তুত্ত্যে। ভিদ্যতে তম্ব পাদেয়ভাষ ন ওম্বর প্রাদ্ ভিদ্যতে প্রৌপাদা-

মতাদিতি বা প্রতিজ্ঞাহেতু। বদ্যতো ভিদাতে ন তরোক্রপাদানোপাদেরভাবঃ বৰ্থা বটপটয়োরিভ্যাদাহরণমু যথাসমুপাদেয়োদেশ্যকপ্রতিজ্ঞাদিঘটিতে উপাদানো-শেগুকপ্রতিজ্ঞাদিষ্টিতে চ জ্ঞায়ে বোজাম । এবমুপনমুনিগমনে অপি । উপ-নয়ো যথা উপাদানোপাদেয়েভি নিগমনং তন্মান্নেভি। এবমৃত্তরত্ত স্থায়ঃ সঙ্গম-নীয়:। সংযোগত অপ্রাপ্তিত তয়োরভাবাৎ সংযোগাভাববত্বে সতি অপ্রাপ্ত্য-ভাববস্তাদথবা অপ্রাপ্তাভাববন্তে সতি সংযোগাভাববত্তাদিতার্থ: ৷ তেন ন হিম-বিষক্তারো: কুওবদরয়োর্কা ব্যভিচার:। কার্যাপককস্থলে অপ্রাপ্তি: কারণ-সংযোগাবচ্ছেদকদেশাবচ্ছেদেনাসংযুক্তত্ব্ কারণপক্ষক স্থলেচ কারণসংযোগে-ত্যত্র কার্যা শংবোগেতি বক্তব্যম। অবক্তেশকো হি তন্ত্রসংবোগাবচ্ছেদকদেশঃ পটসংযোগন্ত। নচ তল্পপটাবকোন্তং সংযুজ্ঞাতে। প্রোক্তং হেতৃত্বয়মভি-প্রেত্য উদাহরণবর্মাহ—কুগুবদরয়োরিতি হিমববিদ্ধায়োরিতিচোদাহরণদৃষ্টান্ত-ভাগ:। ন:চংহত্যুপনম্ব: তম্মান্নেডিনিগমনমু। গুরুত্বান্তরেতি তন্ত্রবয়বাৎক্রডব্যা-বুত্তিগুরুত্বকার্যপ্রকারকপ্রমাবিশেষ্যভাবচ্ছে । কর্ম কর্মণ্রাভাববত্তাদিত্যর্থঃ। তেন সম-গুরুত্বে বস্বস্তরে ন ব্যভিচার:, তল্তসমঞ্চরুত্বে ঘটাণাবপি তল্তবয়বারক্তরত্য বুত্তিগুরুত্ববার্যপ্রকারকপ্রমাবিশেষ্যত্বস্ত সত্তাৎ। নমু তাদৃশ্বটাদিগুরুত্বে কথং তস্তুবয়বারকজবাাবৃত্তিস্ক্রানমিতিচেদমুমানেনেতি বদাম:। যদিত্যাহ্য-দাহরণম। যদ্যশাভিদ্যতে তৎ তস্তু গয়বাররভব্যার্ভিগুরুত্বকার্য্যপ্রকারক-প্রমাবিশেষ্যমিত্যর্থ:। পরমতেহপি পটগুরুত্বং ন তন্তবয়বাররুদ্রব্যারুত্তি ভবতি, পটপ্রাপি তত্ত্বয়বাররত্বাদবয়নাবয়বস্থাপি পারম্পর্য্যেপারগুকত্বাৎ স্বরূপা দিদ্দিশকেতি ভাব:। দৃষ্টা ন্তমাহ—যথেতি। নাত: বিশেষেছধিক ইতি কুটতয়া বিপলিকম্বস্থিকাবনতিবিশেষো দৃষ্টাস্তম্বটকওয়া সমগুরুত্বস্বতিকান্তবাবনতিবিশেবোহপি ক্ষিতঃ। উপলক্ষণমিদং নচেতি উপনম্বাক্যমিদম্। তশাদিতি নিগমনম্। অত্ত সর্বাণি রেক্যুদাহরণানি। প্রাত্তকারীতলকণমত্র সঙ্গমনীরম্। অত্র সংপ্রতিপক্ষমাশঙ্ক্য সমাধত্তে স্বান্থনীতি পটাদিষরূপে ইতার্থঃ। ক্রিয়েডি ক্রিয়া উৎপত্তিঃ নিরোধো-ध्तरमः ज्याक्तिः अजीजिः राभरमम व्याधानारधम्बादरावरातः ক্রিয়াব্যবস্থা চ তে অর্থানাং ক্রিয়াক্রিয়াব্যবস্থে অসাধারণপ্রয়োজনসাধকত্মর্থক্রিয়া, তরিধুম-চার্থক্রিরাব্যবস্থা। একত্রব্যন্তেরর্থতি রারাস্তব্যিতর্ত্তাভাব ইতি ফলিতমু।

ক্রিয়ানিরোধবৃদ্ধিণ্ট ব্যপদেশণ্ট অর্থক্রিয়াক্রিয়াব্যবন্থে চ তেষাং ভেদং। ইতি ভরপট্রোরুংপত্তিপ্রতীতিভেদাং ধ্বংসপ্রতীতিভেদাং আধারাধেয়-ব্যবহারভেশাং প্রয়োজনভেদাং কার্য্যবিশেষব্যবস্থাভেদাচ্চার্থান্তরত্বমৃ তত্তায়ং প্রবাস: পটস্তমভা ভিদ্যতে তম্ভরোংপত্তিপ্রতীতিবিষম্বাং যো যদুরবোং-পত্তিপ্রতীতিবিষয়: স তদ্ভিন: ্বটোন্ডরোংপত্তি প্রতীতিবিষয়পটবিশেষবং, তন্ত্রকালীনধ্বংসপ্রতীতিবিষয়ত্বাৎ যে বৎকালীনধ্বংসপ্রতীতিবিষয়ং স ভদ্মিরঃ ভদ্ৰটকালীনধ্বংসপ্ৰতীভিবিষয়তংপটবং, তম্বুধিকরণকত্বপ্ৰতীভিবিষয়ত্বাৎ যো যদদিকরণকত্বপ্রতাভিবিষয়ঃ স ভদ্তিমঃ ভূতলাধিকরণকত্বপ্রতীতিবিষয়ঘটবং ; তহ্বসম্বন্ধিয়ংকিঞ্চিদর্থক্রিয়াভিন্নার্থক্রিয়াবভাং বো যৎসন্ধন্ধিয়ৎকিঞ্চিপর্যক্রিয়:-ভিনাৰ্থক্ৰিৰাবানু স ভট্টিনঃ ঘটাৰ্থক্ৰিয়াভিনাৰ্থক্ৰিয়াবদস্মরবং প্ৰতিজ্ঞা তু সর্বাত্র তুলা। অর্থক্রিরা অসাধারণপ্রয়োজননিব্যাহকত্বং একৈকাসাধা-त्रनथरत्रावननिर्साहक इरमटेक कवळनः, एथाहि ७ छन। मौरनः भरतेन थारत्रनः चटिन क्रनार्विपिति यथास्यमर्थिक्य। (विन ज्वाति अवस्थानिक्यानः। हेउन्ह अहे-স্তম্বভ্যো ভিদ্যতে ভম্ববহার্থক্রিয়াবিশেষাভাববঞ্বাং সীবনসাধনতাভাববজাদিতি যাবং যে। যদীয়ার্থক্রিয়াভাববান্ স তম্ভিন্ন যথা। বটার্থক্রিয়াভাববান্ পট:। ইতি সংপ্রতিপঞ্চাশকা। নৈকাম্ভিকমিত্যাদিনা চ তংসমাধানমু। ঐকাম্ভিকং বাছবমু भाजाञ्चिकमिष्ठार्थः। कत्रकारमे जनानिर्जनवः जाञ्च रावश्वत्रभूनकराज्य छ न বাপ্তবাভেদবিরোধিত্বমিত্যাশয়ঃ। তদ্ভেদস্ত বাল্কবত্বগণ্ডনায় ব্যভিচারং গ্রাহমতি—একমিরিতি। অভিনেহপীত্যর্থ:। বিশেষ: পরিণামভেদ:, এতেগামনস্তরোক্তপর'ভিমতহেতুনাম্, অবিরোধাং রুবি হাৎ। তন্ত্রভিন্নরুবিত্বমেব ভন্ধভেদব্যভিচার ইতিভাব:। শত্র তাবহুংপত্তিধ্বংসাবাবি র্ভাবভিরোভাবাভ্যাৎ नाजित्रित्राट व्याविकाविज्ञाचादो ह पूर्वाष्ट्रव्यक्षमाधात्रामी ; यदि नाम পূর্বাসূত্বতেমু কৃর্মাস্কালোভরাবির্ভাবপ্রতীতিবিষয়ত্বং সংস্কু চ কর্মাদ-কালীনতিরোভাবপ্রতীতিবিষয়তং নতু তত্ত্ব তভেদস্তহুণস্থিতহেতুসভাতীয়ে সুষট এব ব্যভিচারঃ ইত্যাশম্বানাহ—বথাহাতি। তিরোভবস্কীত্যাবির্ভবস্কীতি চ ক্রিয়া-পদং নিঃসরস্তীতি নপুংসকন্ত নিঃসরতঃ প্রথমাবহবচনত্রপম্। অসতুংপাদে সতাং নিরোধে চ শান্তবিরোধং দর্শরতি—যথাছেতি ভগবলগীতারামিতিশেব:। অসতঃ পূর্ব্বিষ্টামানস ভাব: উৎপত্তিনান্তি সত: অভাব: সর্ব্বান্থনা ধ্বংদো নাস্ত্রীতি

ভদর্থঃ। প্রক্রতব্যাবাতিনীমবয়বাবশ্ববিনোর্ভেশাশুরামুরররু শসংহরতি—যথেতি। অথব। কর্মা: থপু —কৃমাকালোত্তরাবির্ভাবপ্রতীতিবিষচেতাঃ কৃমাকালীনতিরে ভার-প্রতীতিবিধয়েত্যণ কুর্মাবয়বেভ্যে। ন ভিদ্যত ইতি ব্যভিচারনাছ—যথেতি। কুর্ম-আন্ধানীত্যাদিপুর্বাগ্রন্থ উৎপত্তিধাংসয়োরাবিভাবতিরোভাবরপতা প্রদর্শনপর:। 'এবকেং' ভেদদাধকং হেছার্ব্যভিচারিতয়। নিরুকৈরজেদদাধকহেত্ভিরভেদদিন্ধি-শেচং। তত্র ব্যাপদেশোৎপি ন প্রতিপক্ষতেত্ব তম্ম ইছ বনে তিলক। ইত্যাত্র ব্যক্তি-চারাং ইছ বনে ভিলননে ইতার্থঃ। আধারানেয় ভাবপ্রতায়ো হি সমষ্টিবাষ্ট-বিশেষাদরেণ কথণিদেদবিবক্ষয়া ভবতি নতু ওদগুর্মিতি ভাবঃ। অর্থক্রিয়া-ভেদে ব্যাভচারং দর্শয়তি—নচেতি, অর্থক্রিয়ালাবস্থায়াং ব্যভিচারমাহ—অর্থেতি। অত্রাদংক্র্ব্যবানী প্রত্যবতিঠতে ভাগেত বিত্যাদিনা রিকং বচ ইত্যমেন। ন্তুদ্ভোহপ্যাবিভাবেঞ্চাবিভাবার্থমেব কার্শ্ব্যাপার ইত্যাশক্ষায়ামাহ—আবি-র্ভাবেচেতি অনবস্থাপ্রদক্ষ: আভিজ্ঞাবিভাবে: কারণব্যাপারাং প্রাকৃ সন্ ष्कान वा जनशरकः প্রাপ্তমসত উংপাদনমু, অব সন্ কৃতং কারণব্যাপারেণ তমারভাপ্যাবির্ভাবান্তরং কল্পাতাং প্রস্তম্ভ তন্তাশীতি রীত্যাভাবদৃংপতাংপি প্ৰসঞ্জয়িষ্যমাশ্যমনবস্থাং বুধোধাঃ। সিদ্ধান্তী তত্ৰ প্ৰতিবন্ধিমাছ—অথেতি। छै । शक्तिः श्रात्र । अक्रम । তত্ত্রমণি উৎপন্নবস্তুতো নাতিরিচ্যতে, প্রতিযোগিদ্বন্ধ প্রতিযোগিদ্বরপদ্মং ক্ষণসম্বন্ধ কালিকবিশেষণতাম্মকণ্ড উৎপন্নবস্তাম্মকসন্দৰিত্ৰপত্নাত্ৰত তৎসন্দৰ্ভ ক্ষণাস্কসম্বন্ধিরপতে তু ক্ষণস্ত বস্তুত্তরসাধারণতদ্বাসুংগধেহপূাৎপত্তিব্যবহারপ্রসঙ্গ ইত্যাশয়েন পূর্মপক্ষী শরতে উংপত্তিঃ পটারার্থান্তরমিতি সিরাছী দ্বছতি তথা-পীতি। পরাত্যুপদমামুংপত্তিপদার্থংবিত র্চ্য দর্শরতি অকারণেতি স্বাধিন্ কারণাত্ যোগিকসমবাম ইতার্থঃ। স্বদস্তেতি। স্বশ্মিন স্তাপ্রতিযোগিকসমবার ইতার্থঃ। স্বপদেন কাৰ্য্যগ্ৰহণং। তেন বিতীয়কল্পে নিত্যে নাভিব্যাপ্তি:। নিতাসাধারণতাং। বিতীয়কলে স্বসমবায় ইত্যেতাবদক্তী সম্ম সমবায়: সপ্রতি-যোগিকসম্বায়: ইভান্তাপি তদৰ্যহসম্ভবাং তল নিতাসাধারণহাং স্বাধিনর্তিভাষা সত্তাগ্রহণমু। ব্যাপার্যস্তইত্যন্তঃ প্রতিবন্ধিপ্রবর্ণনপরো গ্রন্থ:। পটন্ত যে রূপে তাত্তকং তম্ভবঃ সংস্থানকান্তং তত্ত্র তম্ভবঃ পরিণামিম্বরূপাঃ সংস্থানক পরিণামঃ। পরিবামিরপের পট: সন্ পরিবামরপের চ তস্তাবিভাব:। এবং কার্যমাত্তে

(क्क्यूब्। **एथा**ठ भोगेविर्जादवाश्मि मश्यामानिवः कन्छिनवाभावृत्तिः भन्निमानः পরিণামিরপেণ সতোহপি ভস্ত পরিণামরপেণাবির্ভাবো বর্ত্ততে। পটাবির্ভাব-পটাৰিভাবান্নাতিবিচাতে স্থাবিৰ্ভাবন্ধ प्रथा পরমতে ভম্মাৎনানবস্থা ইত্যাদিকং নিগ্তমভিসন্ধায়াহ—এবমিতি। নন্ংপতির্যথাতথাস্ত তদর্থংকারণানি যা আপার্যান্তাং কিন্তু পটরূপার্থং তদ্যাপার আবশুক ইড্যাশঙ্কতে নচেতি। পরিহরতি ভজ্রপঞ্চেতি অয়মাশয়: তথা সতি তত্তভা: পট উৎপদ্যত ইত্যাদে: তত্ত্বজন্তরপবান পট উৎপদ্যত ইত্যাদ্যর্থে। নত্বেবং ভবতি: রূপে উৎপত্তিরপক্রিয়াত্বাভাবেন প্রকারী চূতজন্তরলক্ষণস্থবর্ণাধিতানাং তত্ত্বাদীনাং কারকত্বাসুপপতেঃ ক্রিয়াংশে প্রকারীভূত স্থর্বাবিওস্থনামার্থ ক্ষৈব কারকত্বাৎ তথাচোক্তং যাদুশেন নামার্থেনা-বিচ্ছিন্নস্থ স্থবর্থস ধাদৃশধাত্বর্থেছন্ত্র: সএব তাদৃশধাত্বর্থে কারকতয়। ব্যপদিশুত ইতি নচ রূপমেব উৎপত্তিপদার্থোহস্তিতিবাচ্যং তন্মতে উৎপত্তিক্ষণে রূপাভাবেন, তদানীং পট উৎপদ্যত ইতি ব্যবহারাকুপপত্তেঃ নীরূপস্থ বায়াদেরুৎপত্যভাব-প্রদক্ষাক্ত। কণ্ডিক্স ডদ্রপস্থাক্রিয়াছাদিতাস রূপস্ত গুণধরূপত্বেন ক্রিম্বারূপত্বা-ভাবাদিত্যর্থমাহ—তন্ন দৃশিবিদিপ্রভৃতিধাস্বর্থনাং ক্রিয়াণাং ত্তপর পরুভুগুপগমেন গুণধরপক্স ক্রিয়ারপতানিবর্ত্তকতায়া অসিদ্ধত্বং। নমু তম্মকারকত্বাভাবে ক। ক্ষতিরিত্যাহ অন্তথেতি, কারকত্বাভাবে ইতার্থ: কারণ হাভাবপ্রসন্থাৎ কারণ-হুত্র কারকরবাপ্যতর। কারকহুনিবৃত্ত্য। কারপহুত্তাপি নিবৃত্তিপ্রসম্বাদিত্যর্থ:। ইত্যভিদুরহনবমকারিকার্থবির্ডি:। ১॥

७ब्की गूमी।

তদেবং প্রধানসাধনাসুগুণং সংকার্যমুপপাদ্য যাদৃশং তৎ প্রধানং সাধনীয়ং তাদৃশমাদর্শয়িত্ব বিবেকজ্ঞানোপযোগিনী ব্যক্তাব্যক্ত-সারূপ্যবৈরূপ্যে তাবদাহ।

হেতুমদনিত্যমব্যাপি সক্লিয়মনেকমাশ্রিতং লিক্সম্। সাবয়বং পরতন্ত্রং ব্যক্তং বিপরীতমব্যক্তম্॥ ১০॥

অমুবাদ।

মহত্তব প্রভৃতি সকল ব্যক্ত পদার্থেরই উপাদান কারণ আছে,

ন্তদ্য উহারা সকলেই অনিত্য, অব্যাপক, পরিস্পন্দন-ক্রিয়াবিশিষ্ট, অনেক, আঞ্জিত, প্রকৃতির অনুমাপক, সংযোগী এবং পরাধীন; পরস্ত অব্যক্ত (প্রকৃতি) এতদ্বিপরীত। ১০।

বাাখা।

মহত্তত্ত্ব হইতে পঞ্চ ভূত পৰ্যান্ত তেইশটা পদাৰ্থ ব্যক্ত নামে কৰিত প্রকৃতির নাম অব্যক্ত, প্রধান ইত্যাদি। ব্যক্ত পদার্থ মাত্রেরই উপাদান কারণ **আছে, সুতরাং তং সমূলায়ের আবির্ভাব:** তিরোভাব আছে; যাহার আবির্ভাব তিরোভাব আছে, সাংখ্য মতে তাহাকেই অনিত্য বলা যায়; নতুবা প্রকৃত পক্ষে অনিত্য কিছুই নাই। মুগায় ঘট যত আছে তং সমন্তেই মৃতিকা থাকে, কিন্ত या मुखिका एर मभूमाय मुग्राय चूहे नाहे, यूछ्या दूता याहेर उरह कार्य कार्याक ব্যাপিয়া থাকে, কিন্তু কার্য্য কার্ণকে ব্যাপিয়া থাকে না; অতএব তেইশটী পদার্থও মূল প্রকৃতিকে ব্যাপিয়া থাকিতে পারে না ৷ মূল প্রকৃতির পরিণাম থাকি-**(मध म्मलन नारे, भूर्तित म्मलन अमञ्ज**व, अ**भू**र्व रे म्मलिख स्टेख भारत, यूव সঙ্কীর্ণ স্থানে মাতুষ বসিলে বলে, 'এইখানে 'নড়িবার চড়িরার যে: নাই'-তরু সে মাতুষ ঐ সন্ধীৰ্ণ স্থানকে পূৰ্ণ কৰিতে পাৱে নাই। সূল দৃষ্টিতে আকাশ সৰ্ব্বত্ত পূর্ণ, তাহার স্পন্দন অমুভব হয় না, যাহা আকাশ অপেকা পূর্ণ তাহার স্পন্দন প্রকৃতই অসম্ভব; আকাশের স্পন্দন আছে-অধুনা এই পুরাতন সাংখ্যদিদ্ধান্ত ইউরোপের বৈজ্ঞানিকেরা নিঃসংশয়ে গ্রহণ করিয়াছেন; তাঁহারা দেখাইয়াছেন অলের স্থায় আকাশেও তর্ম্ব উবিত হয়। মূল প্রকৃতি এক, মহতত্ত্ব প্রভৃতি সকলেই পুরুষভেদে **অনেক,** ব্রহ্মাণ্ডভেদে আকাশও **অ**নেক। মূল প্রকৃতির কারণ নাই, অতএব কারণ-আপ্রয়ে মূল প্রকৃতি বর্ত্তমান নহে, মহতত্ত্ব প্রভৃতি পদার্থ নিচয় কারণকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত। মূল প্রকৃতি স্বয়ং মূল প্রকৃতির অনুমাপক নহে, মহন্তত্ত্ব প্রভৃতি কার্যাই মূল প্রকৃতির অনুমাপক,অনুমান थ्यमानी > क्रांत्रिकात चलूबारम थ्यममिंछ इटेरव । चटित चयत्रव रव मृश्विका ভাহার সহিত ঐ ষটের সংযোগ নাই, যে মৃত্তিকা ঐ ঘটের অবয়ৰ, ভাহাই ঐ ষটের উপাদান কারণ; মুভরাং বুঝা পেল, উপাদান কারবের সহিত কার্য্যের अश्रमा । शास्त्र ना ; मून अङ्गिष्ठ नाक्षाष्ठारव ও পরम्भता क्रस्य मकन अवार्र्यद्रहे

উপাদান কারণ, তাছার সহিত মহন্তব্ব প্রস্তৃতির সংযোগ হইতে পারে না, বিশেষতঃ বিচ্ছিন্ন বস্তু ব্যৱস্থা অবিচ্ছেদ বা মিলনই সংযোগ বাহা পূর্ব তাহা কদাচ বিচ্ছিন্ন হয় না, অতএব তাহার সংযোগ নাই; মহন্তব্ব প্রভৃতির সংযোগ আছে, কেন না তাহারা সকলের উপাদান কারণ নহে এবং তাহারা পূর্ব নহে। মূল প্রকৃতি স্বীয় কার্য্য উৎপাদনে পরবল ছারা আত্মপৃষ্টি করেন না, মহন্তব্ব প্রভৃতি সকলেই প্রকৃতির বলে আত্মপৃষ্টিকরত স্বকার্য উৎপাদন করেন, নতুবা কার্য্য উৎপাদন করিছে অক্রপ জল বায়ু মৃত্তিকা তাপ ও অবকাশ না পাইলে অভ্নর উৎপাদন করিতে পারে না, মহন্তব্ব আত্ম-প্রকৃতির সাহ্যয় না পাইলে, অহন্ধার উৎপাদন করিতে পারে না। এইরূপ সকল কার্য্যের পক্ষেই জানিবে। কিন্তু মূল প্রকৃতি আপানার গুণেই পূর্ব আপানার আশ্রয়ে আপানার সাহায্যেই আত্মকার্য্যের উৎপত্তিক করিয়া ধাকেন। ১০।

তত্তকোমুদী ।

ব্যক্তং হেতুমং হেতুঃ কারণং তন্ত্রং। যন্ত্র চ যো হেতুল্য তমুপরিষ্ঠান্বক্যতি অনিত্যং বিনাশি তিরোভাবীতি যাবং। অব্যাপি সর্বং পরিণামিনং ন ব্যাগ্নোতি কারণেন হি কার্য্যমাবিষ্টম্, ন কার্য্যেণ কারণম্। ন চ বৃদ্ধ্যাদয়ঃ প্রধানং বেবিষতি ইত্যব্যাপকাঃ। সক্রিয়ং পরিস্পন্দবং তথাহি বৃদ্ধ্যাদয় উপাত্তমুপাত্তং দেহং ত্যজ্ঞান্তি দেহান্তরকোপাদদত ইতি তেষাং পরিস্পন্দঃ শরীরপৃথিব্যাদীনাঞ্চ পরিস্পন্দঃ প্রসিদ্ধ এব। অনেকং প্রতিপুর্ষষং বৃদ্ধ্যাদীনাং ভেদাং পৃথিব্যাদ্যানি শরীরঘটাদিভেদেনানেকমেব। আল্রিতং স্বকারণে আল্রিতং বৃদ্ধ্যাদি কার্য্যম্। অভেদেহপি হি কথন্টিভেদবিক্ষয়া আ্রামান্রাম্বিভাবঃ। যথেহ বনে তিজ্বকা ইত্যুক্তম্। লিক্ষং প্রধানস্ত । মথাতৈতে বৃদ্ধ্যাদয়ঃ প্রধানস্ত লিক্ষং তথোপরিষ্টান্ধক্যতি প্রধানস্ত । কার্য্যম্য লিক্ষং তথোপরিষ্টান্ধক্যতি প্রধানস্ত প্রবিষ্ট্রম্য লিক্ষং তথোপরিষ্টান্ধক্যতি প্রধানস্ত লিক্ষং তথোপরিষ্টান্ধক্যতি প্রধান স্থ প্রধানস্ত নিক্ষং ক্রেম্যা মিশ্রবন্য অব্যর্থন্য মিশ্রক্রেম্বা মিশ্রবাহ সংযোগ্ধ ইতি ব্যবং। অপ্রাপ্তিপ্রিকা প্রাপ্তিঃ সংযোগ্ধ তেন সহ বর্ত্ত ইতি

সাবয়বং তথাহি পৃথিব্যাদয়ঃ পরস্পরং সংযুজ্যন্তে এবমত্যেহপি
ন তু প্রধানস্থ বৃদ্ধাদিভিঃ সংযোগন্তাদাস্থ্যাৎ নাপি সত্তরজন্তমসাং
পরস্পরং সংযোগঃ অপ্রাপ্তেরভাবাৎ। পরতন্ত্রং বৃদ্ধাদি, বৃদ্ধাদ স্বকার্যাহহকারে অনয়িতব্যে প্রক্ত্যাপূরণমপেক্ষতে অক্তথা কীণা সতী নালমহকারং অনয়িত্মিতি ব্যবছিতিঃ। এবমহক্ষারাদিভিরপি স্বকার্যাজননে ইতি সর্ববং স্বকার্য্যে প্রক্ত্যাপূরণমপেক্ষতে তেন প্রকৃতিং পরামপেক্ষমাণং কারণম্পি স্বকার্যোপজননে পরতন্ত্রং ব্যক্তম্। বিপরীত্রমব্যক্তং ব্যক্তাৎ, অহেতুমন্ত্রিতাং ব্যাপি নিক্রিয়ম্। যদ্যপাব্যক্তস্থান্তি পরিণামলক্ষণা ক্রিয়া তথাপি পরিস্পন্দো নান্তি। এক্মনাপ্রিত্মলিক্ষমনবয়বং স্বতন্ত্রমন্ত্রক্ম। ১০॥

श्रुमिया।

পরিম্পদ্দবং ইতি। পরিম্পন্তঃ সংযোগজনকং কর্মা, অপ্রাপ্তিপূর্ন্ধিকা-প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ সর্বপতায়াং প্রকৃতে তদভাবাংপ্রকৃতিকর্মণো ন সংযোগজন-কত্বমিত্যাশয়:। অনেকমিতি। সর্গভেদেন ভিন্নত্বমনেকত্বমিতি বিজ্ঞানানুষায়িন:। বস্তত: সম্বাদীনাং প্রত্যেকং ন প্রকৃতি: কিন্তু সম্বাদিত্রমুং ভচ্চ কার্ণরূপং মিলিতমেকং একো ধাল্পরাশিরিভিবং তথাচ লায়মতে পর্য্যাপ্তিসংমন্ধনোভয়তাদি বং অত্র সিদ্ধান্তে স্বরূপ**ন্দরনেন প্র**কৃতিত্বং ব্যা**সজ্য**রন্তি। তন্মাৎ স্বপ্রতিযোগিরন্তিত্ব সামু যোগিরুত্তিত্বোভয়সম্বন্ধেন ভেদবিশিষ্টভত্তবিভাজকধর্মবস্তুমেবানেকত্মিতি क्रमिलम्। ८ इटेनटेक्क्य तूक्षाराम्बरनक्षाणात्वर्भि निक्रक्रमस्रत्कत राजनिष्ठि-মহস্বাদিরপডম্ববিভালকধর্মবস্থান্ন তত্র তত্রাব্যাপ্তি:। স্বাকাশন্ত শরীরান্নন্তকতন্ত্রা পৃথিব্যাদিবৎ শাীরভেদেন ব্রহ্মাওভেদেন চ ভেদ ইতি ন ভত্রাব্যাপ্তি:। তত্ত্ব-বিভালকেডি বিশেষণং বস্তুত্বস্ত্রপধর্মমাদার প্রকৃত্যাদাবভিন্যাপ্রবারণারেডি-অথবা ত্ৰিগুণাম্বকৰ্ষৰভত্তিভাজকৰ্ম্মবন্তমেবানেকত্বং বস্তমন্ত্ৰঞ্চ ববৃত্তিত্বভিন্নতিশ্বশাস্থকবন্তবৃত্তিত্বভিন্নতাকেন। এবঞ্চ প্রকৃতিবৃত্ত ব্যাসজাবৃত্তি-प्रविद्वरिश्मिन क्षिः। मञ्जिनवस्ताञ्चित्रवास्त्रकपृथादमनस्योककश्चराभागानास्तर প্রকৃতাবভিন্যাপ্তিং বারম্বতি। সন্থাদ্যেকৈকগুণস্থ প্রকৃত্যবন্থবতয়া প্রকৃতাবভিব্যাপ্তমিত্যবন্ধবপদার্থমক্সধা ব্যাচন্টে অবন্ধবনমিতি উপরিষ্টাদিতি ভেদানাং পরিমাণাদিত্যত্র পঞ্চদশকারিকারাম্ ইত্যর্থ:। বৃদ্ধ্যাচেতি ধর্ষা তরুলতাদিনা স্বকার্য্যে পূল্পার্দে জনমিতব্যে বথা বা বীজেনাছুরে জনমিতব্যে
স্বপ্রকৃতিভূতপৃথিবীরসাদিনা আপ্রণমণেক্ষ্যতে, তবাচ পৃথিবীরসাদিসম্পর্কশৃক্তান্তরুলতাদয়োজননোপযোগ্যবয়বসম্পত্তিরাহিত্যলক্ষণং কৈণ্যমাসাদয়ন্তঃ
পূল্পাদিকমকুরং বা নোংপাদয়িত্মীশতে তথদিতি ভাবং। ইতি দশমকারিকার্থবির্তিং। ১০।

তত্ত্বকোমুদী।

তদনেন প্রবন্ধেন ব্যক্তাব্যক্তয়োহ্বিধর্ম্মকুক্রম্ । সম্প্রতি তয়োঃ সাধর্ম্মং পুরুষাচ্চ বৈধর্ম্মমাহ ।

ত্রিগুণমবিবেকি বিষয়ঃ সামাস্তমচেতনং প্রসবধর্মি। ব্যক্তং তথা প্রধানং তদ্বিপরীতম্বথা চ প্রমান্॥ ১১॥

অমুবাদ।

ব্যক্ত এবং অব্যক্ত উভয়ই সম্বরজ্পনোগুণাত্মক, মূলপ্রকৃতি হইতে অভিন্ন, পুরুষের সাধারণ ভোগ্য, অচেতন এবং পরিণামী; পুরুষ (আত্মা) এত্দিপরীত। ১১।

ব্যাখ্যা।

মূল পঞ্চত হ'বতে মূল প্রকৃতি পর্যান্ত—সম্দর্য হ্রপতু:ধমোহ স্বরূপ, স্থথ সন্ধ, হংগ রক্ষ এবং মোহ তমঃ; ঐ সকলকেই বে হ্রপতু:ধমোহ স্বরূপ বলা হর ভাষার কারণ— ঐ সকল বন্ধই হ্রথের হেতু, তু:বের হেতু এবং মোহের হেতু হইরা থাকে; একটা হ্রপন্ধি পুস্প প্রথমিনি বিলাসী নবব্বকের ক্সারে হ্রথের ভাব জাগাইরা দের, আগশক্তিহীন মানবের হুদরে হুংথের ছারা আদিয়া দের, হ্রপন্ধি পুস্পগ্রহণে একান্ত লোল্প মানব ভাষা প্রাপ্ত না হইলে, ভাষার হুদরে মোহের উদ্রেক করিরা দের, মানব ভগন ভাষা অপহরণ করিতেও কুক্তিত হর না—ক্সারের এই স্বধ্যুংধ মোহের ভাব বন্ধারা উদ্রিক্ত হর, অর্থাৎ স্থানি জ্বাপিইর, ভাষা স্বর্ধ হুংধ মোহের ভাব বন্ধারা উদ্রিক্ত হর, অর্থাৎ স্থানি জ্বাপিইর, ভাষা স্বর্ধ হুংধ মোহের ভাবে বন্ধারা উদ্রিক্ত হর, অর্থাৎ স্থানি জ্বাপিইর, ভাষা স্বর্ধ হুংধ মোহে অভিত, নতুবা এমনটা হইতে পারে না। চম্বানমিতি

বারা রপ জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু বে বস্তুতে রূপ নাই, চক্ষুদ্মিন্দ্রিরের সহিত তাহার সমন্ধ परिल, রপজ্ঞান হয় না, এই দৃষ্টাত্তে বুঝ-বে বস্তুতে মুখ নাই-ভাহার সহিত মনের সম্বন্ধ হইৰে সুধের জ্ঞান হইবে কেন ? যে বস্তুতে তুঃখ নাই তাহার সহিত মনের সমন্ধ হইলে, দুঃখ জ্ঞান হইৰে কেন ? যে বস্ততে মোহ নাই তাহার সহিত মনের সমন্ধ হইলে মোহজ্ঞান হইবে কেন 📍 মোহজ্ঞান অর্থ—অকার্য্য প্রভৃতির হেতু যে জ্ঞান তাহাকেই মোহজ্ঞান শব্দে উল্লেখ করিলাম। (সুখ হু:খ মোন্হর বিচার—ত্রয়োদশকারিকার পূর্ণিমাতে একটু বিস্তৃতভাবে আছে।) এই কারণে ব্যক্ত এবং অব্যক্তকে 'ত্রিগুণ বলা যায়। পুরুষ-আত্মা গুণমন্ত্র নহেন, কার্য্য ও কারণ যে অভিন্ন তাহা নবম ক্লারিকার ব্যাখ্যায় কণিত হইয়াছে, স্তর।ং মূল প্রকৃতি হইতে মূল প্রকৃতির বৈমন ভেদ নাই, তদ্রুপ মূল প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্ব প্রভৃতিরও বাস্তবিক ভেদ নাই-এই জন্ত ইহারা 'অবিবেকী' নামে কৰিত। ব্যক্ত অব্যক্ত সকল পদার্থ ই ভোগ্য ; ইহারা ভোগ বা ভোক্তার স্বন্ধণ নহে। ভোগ অর্থে উপলব্ধি। কেহ কেহ বলেন, জগতে অক্তকোন পদ এই नारे. এक ज्ञान वर्त्तमान, मिरे ज्ञानरे कबन वह, कबन पहे, कथन यश किछू, এবং এক সময়েও নানারূপে ভাসমান হয়' বাহিরের সকল বস্তুই ফাক, কেবল জ্ঞানের কল্পনামাত্র। তাঁহাদের প্রতিকৃলে সংখ্যাচার্য্য বলিতেছেন তাহা নহে এ সকল পদার্থ উপলব্ধি নহে, 'বিষয়' নতুবা 'সামাক্ত' অর্থাৎ সাধারণ হইত না। উপলব্ধি সাধারণ নহে, 🖛 সাধারণ—মনে কর, একটী চিন্তা এক সময়ে কয়জনের হয় ? পাঁচ জনে এক স্থানে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলে পাঁচ জনের মনে একই চিন্তা উঠে না, কিন্তু বৃক্ষ লভা গুলা প্ৰভৃতি বাহু পদাৰ্থের জ্ঞান একই সময়ে অনেকের হইয়া থাকে এক সময়ে অনেকের যাহা ভোগ্য বা জ্ঞেয়, তাহা কেবল **অন্তরের কল্পনা নহে, তাহার পৃথক অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়, নতুবা আ**মার চিন্তা বেমন অপরের অগোচর,—ডদ্রপ আমার জ্ঞানরূপ বুক্ষ লতাদিও অপরের ষ্পোচর হইতে পারিড, কিন্তু তাহা হয় না। পুরুষ ভোগ্য নহে, ভোক্তা; পুরুষ সাধারণ নহে-অসাধারণ ব্যক্ত ও অব্যক্ত অচেতন, পুরুষই চেডন স্বরূপ। পুরুবে পরিবর্ত্তন নাই ব্যক্ত অবাক্ত পরিবর্ত্তন দ্বীল,—নিয়ত পরিবর্ত্তনই তাহার ব্র্ম। তবে পুরুষ হেতুমানৃ নহে, জনিতা নহে, ইত্যাদি কারণে জব্যক্তের প্রকৃতা,সাদৃত্য পুরুষের আছে। পক্ষান্তরে পুরুষ অনেক, এই মন্ত ব্যক্তের সাদৃত্যকু

পুরুষে আছে, এই ছইটী করিকার আমরা কি বুরিলাম ? আমরা বুরিলাম ;—
দুল পদার্থের সহিত মূলের স্ক্লভাবে অভেদ থাকিলেও তারতম্য আছে, সেই
তারতম্য অসুসারে মূল স্ক্ল ব্যক্ত অব্যক্ত এইরূপে পদার্থের ভেদ করা হয়,
ব্যক্ত অব্যক্ত ছইটী বুরিয়া দেখিয়া—পুরুষকে বুরিতে চেষ্টা করিবে, বুরিবে
যাহা ব্যক্তে বা অব্যক্তে আছে, পুরুষে তাহা নাই; স্ক্তরাং দেহ প্রভৃতি ব্যক্ত
বা মূল প্রকৃতি অব্যক্ত—পুরুষ নহে। এই ভেদজ্ঞানই প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞান।
এই ভেদজ্ঞান স্বৃঢ় সাক্ষাংকারে পরিণত হইলে মুক্তি হয়। ভেদজ্ঞানের
অন্ত্র উৎপত্তির জন্মই দশম একাদশকারিকা। ১১।

তত্ত্বকৌমুদী।

ত্রিপ্তণং ত্রয়ো গুণাঃ স্থাধ্যংখমোহা অস্ত্রেতি ত্রিপ্তণং তদনেন ञ्चर्यानीनामाञ्चल्रगञ्च পরাভিমতমপাক্তৃ। অবিবেকি যথা প্রধানং ন স্বতো বিবিচ্যতে এবং মহদাদয়োহপি ন প্রধানাদ্বিব্যুক্তে **७ माञ्जक जार । अथ वा मञ्जू १ कार्ति ज्ञानि विश्व माज्य माजिक कर** পর্যাপ্তং স্বকার্য্যে, অপি তু সন্তুয়, তত্র নৈকন্মাৎ কস্তাচিৎ কেনচিৎ मञ्जर हेि । य पाङ्किञ्जानरभव हर्यविषापरभाद्यमामग्राकातर ন পুনরিতোহন্যন্তদর্মেতি তান প্রত্যাহ বিষয় ইতি বিষয়ো গ্রাম্মো বিজ্ঞানাদ্বহিরিতি যাবৎ অতএব সামাত্রং সাঁধারণং ঘটাদিবৎ অনেকপুরুষৈগৃ হীতমিতি যাবৎ বিজ্ঞানাকারত্বে ত্বসাধারণ্যাদ্ বিজ্ঞানানাং রক্তিরূপাণাং তেহপি অসাধারণাঃ স্থাঃ বিজ্ঞানং যথা পরেণ ন গৃহুতে পরবুদ্ধেরপ্রতাক্ষণাদিত্যভিপ্রায়ঃ। তথা চ নর্স্তকীজ্র-লভাভকে একস্মিন্ বহুনাং প্রতিসন্ধানং যুক্তম্ অশুথা ন স্থাদিতি **অ**চেতন**ৰ সৰ্ব** এব প্ৰধানবুদ্ধ্যাদয়োহচেতনাঃ বৈনাশিকবচৈচতন্ত্রৎ বুদ্ধেরিত্যর্থঃ। প্রসবধর্ম্মি প্রসবদ্ধাে ধর্ম্বো যঃ সোহস্যান্তীতি প্রসবধর্শ্বি প্রসবধর্শ্বৈতি বক্তব্যে মত্বর্ণীয়ঃ প্রসব-ধর্মান্ত নিভ্যযোগমাধ্যাভূষ্ স্বরূপবিরূপপরিণামাভ্যাৎ ন কদাচিদপি বিষ্ণাত ইতার্থ:। বাক্তর্ভিণ্ অব্যক্তেংতিদিশতি ভণা প্রধানমিতি যথা ব্যক্তং তথা প্রধানম। তাজ্যাং বৈধর্ম্মাং পুরুষস্থাই ওবিপরীতঃ
পুমান। স্থাদেতং অহেত্মন্তনিত্যভাদি প্রধানসাধর্ম্মান্ত পুরুষস্থা,
এবমনেকত্বং ব্যক্তসাধর্ম্মাং তৎকথমুচ্যতে তবিপরীতঃ পুমানিত্যত
আছ তথা চেতি চকারোহপার্থঃ যদ্যপ্যহেত্মন্তাদিসাধর্ম্মাং তথাপ্যকৈন্ত্রণ্যাদিবৈপরীত্যমন্তেত্যর্থঃ ॥ >> ॥

পূর্ণিমা।

ত্রিগুণমিতি। অস্তেতি রাহোঃ শির ইতিবং ষষ্ঠা। অপাকৃতমিতি আত্মন-ব্রিঞ্গব্যভাবাদিত্যাশয়:। বিবিচ্যতে অজ্ঞত্তং ভিদ্যতে। বেছিতি বৌদ্ধভেদা:। ए क्विकिविक्कानमञ्जानस्य एकिक्रभाक्टनव वर्षेग्षेषामात्रना b वाविष्ठेमानः মক্সত্তে। নতু তদক্ত: কন্চিদ্বাহ্মার্থো নাম। তানু প্রত্যাহেতি বিষয়ো ন विकानामुक हेजाह। चेनिक्र किनामुख्तियातकशूक्रवश्राकृविवस्त्रार यटेव्रवः उटेव्रवः वथाविञ्जानभिजासूमानमखाक्रुमत्कवः। व्याज्ञत्विष्ठ दर्जुमाधारमाः সমনৈ মত্যপ্রদর্শনায়। নতু ইদং পদার্থ ছ বিজ্ঞানভিন্ত হতু বজ্ঞাপনায়েতি-ধোরম। অথবা অতএবেতাক ইত্যুক্তমিতি ক্রিরাধ্যাহারেণাবর:। যত ইদং বিজ্ঞানভিম্ম অতএব সামান্তমিত্যুক্ত মিতার্থ:। অনেকপুরুবৈগ্ হীতং অনেক-পুরুবপ্রত্যক্ষদম্বদ্ধমিতার্থ: । সম্বদ্ধণ বিষয়ত্বস্ববিষয়কার্য্যকত্বান্তত্তররূপ:। কার্য্য-তঞ্চ উপাদেরত্বোপাদেরোপাদেরত্বাদিকরপং সাক্ষাৎপরস্পরাসাধারণমত্র গ্রাহাং তেন তথাত্রাদীনাং প্রধানাদিসাকাৎকার্য্যস্ত চানেকপুরুষপ্রত্যক্ষাবিষয়ত্বেহপি ন তত্র অন্তাব্যাপ্তি:। বদীমানি বিজ্ঞানভিন্নানি ন স্থাঃ সাধারণানি ন স্থারিত্যাহ। বিজ্ঞানাকারত্ব ইতি মতান্তরসিদ্ধনিত্যবিজ্ঞানত সাধারণত্সপ্তবাদাহ—বৃত্তি-রূপাণামিতি। বৈনাশিকবং বৌদ্ধমত ইব। ন কর্মধারদামত্বীরো বছব্রীহি-শ্চেদর্থপ্রতিপৃত্তিকর ইত্যকুশাসনবিরোধাৎ প্রস্বধর্শ্বেতিপদমব্যুৎপল্পমিত্যাশয়বা-নাহ প্রস্বধর্শ্বেতি। বছত্রীহেরর্থপ্রতিপত্তিকরত্বাভাবং প্রদর্শয়ন প্রস্বধর্শ্বিপদং ব্যুৎপাদন্ধতি—নিত্যবোগমিতি। ইত্যেকাদশ কারিকার্থবিরতি:। ১১।

তত্মকোমুণী।

ত্রিগুণমিত্যুক্তং তত্র কে তে ত্রয়ো গুণাঃ কিঞ্চ ভন্নক্ষণমিত্যত
আহ।

প্রী ত্যপ্রীতিবিষাদাত্মকাঃ প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মার্থাঃ। অস্তোম্ভাতিভবাশ্রম্জননমিপুনবৃত্তয়শ্চ গুণাঃ॥ ১২॥

অসুবাদ।

সত্ত্বণ স্থা সরূপ, রজোগুণ তুংখ সরূপ এবং তমোগুণ মোছ
সরূপ; সুত্ত্বের প্রয়োজন প্রকাশ, রজোগুণের প্রয়োজন প্রবৃত্তি
এবং তমো গুণের প্রয়োজন নিযমন; এই তিন গুণের রত্তি এই যে
ইহারা পরন্পর পরন্পরকে অভিভূত করে, পরন্পর পরন্পরের
আপ্রিত, পরন্পর পরন্পরের আবির্ভাবের হেতু এবং পরন্পরই
পরন্পর নিত্যসন্ধা। ১২ ।

ব্যাখ্যা।

ব্যক্ত ও অব্যক্তকে 'ত্রিগুণ' স্বরূপ বলা হইয়াছে, কাহাকে ত্রিগুণ বলে, ত্রিপ্রনের লক্ষণ কার্য্য ইত্যাদি কিরূপ, ভাষা বলিবার জ্ঞা দাদশ এবং ত্রয়োদশ কারিকার অবভারণ।। মূপতুঃখমোহের আলোচনা পুর্বাকারিকার ব্যাখ্যায় আম্বা করিছাছি, এস্থনে আম'শের তাহা পুনক্রেখ অনাবশ্রক। প্রকাশ অর্থে আলোকসম্বর ও বটে, জ্ঞানসম্বরও বটে; কেবল জ্ঞান সম্বন্ধ বলিলেও হয়, কেন না আলোক সম্বন্ধও পরিশেষে জ্ঞান সম্মন্ত্রেই পরিণত হইয়া প্রকাশ নামের অবি श्रती हरेशा थांका। ज्ञान-जनामि जनस जमीम शुरुषस्त्रभ, धरे य অনাদি অনন্ত অসীম জ্ঞান, ইহার সহিত অড় অগতের এমন কোন বিশেষ স্পন্ধ নাই ; যাহ। ঘার। তাঁহার বিক্লতি বিক্লোভ ব। রূপান্তর ঘটিতে পারে। यि तन मन्द्रस् न। थोकिरम, बरेड्डान भरेड्डान এইक्रभ विरमय विरमय कान स्य কিরপে ? তত্ত্তরে আমর। বলি পুরুষের অর্থাৎ অনাদি জ্ঞানের সহিও বিশেষ श्चक वनुडःहे युनि चढेळान भटेळान रहेड छाहा हहेल नर्सनार्ट नानाविययक জ্ঞান থাকিয়া যাইড, কেন না অনাদি অনত অসীম জ্ঞানের সহিত ঘট পট প্রভৃতি নানা বিষয়ের সম্বন্ধ সর্কাদাই থাকিবার কথা। যদি বল সামান্তসক্ষ मर्किना नानाविषदः वाकित्वकः वित्नव मध्य वित्नव कान्नतः वर्षे ; एक्ष्यद মিজানা কবি—সে বিশেষ কারণ কি ? ·

উত্তর। ইলিয় সম্বন্ধ ইত্যাদি।

প্রশ্ন। এক ব্যক্তির ইন্সিয় সম্বন্ধ থাকিলে অস্ত ব্যক্তির জ্ঞান হয় না কেন ?
উত্তর। তথ্যক্তির ইন্সিয়ের সহিত বিষয়ের যে সম্বন্ধ তাহাই ঘট পট
প্রশুত্তি বিষয়ে তথ্যক্তিরপ অনাদি জ্ঞানের বিশেষ সম্বন্ধের হেতৃ, বিশেষ সম্বন্ধ
বিষয়ের হইবে, তাহায়ই তথিবয়ে জ্ঞান, অন্তের নহে।

প্রশ্ন। আত্মা বা পুরুষ অনন্ত অসীম জ্ঞান সরুপ, তাঁহাকে আবার তথ্যক্তি এতথ্যক্তি বলিয়া পরিচ্ছিত্র করিব কিরুপে ?

উত্তর। পরিচ্ছিন্ন করিতে হইবে 🍇 ; সেই মনাদি অনম্ভ জ্ঞান রূপ পুরুষ এক নহে, অনেক ; (১৮ ব্যাখ্যা দেখ ;) এক একটা পুরুষকেই তথ্যক্তি বলিয়া ধরিবে।

প্রশ্ন। অনাদি অনস্ত অসীম জ্ঞান জনেক হয় কিরুপে ? শ্ডাহা বুঝিলাম না।
উত্তর। একটা গৃহে একটা প্রদীপ প্রজ্ঞানিত কর, সমস্ত গৃহ আলোকিত
হইবে, আবার একটা জ্ঞান, আবার জ্ঞান, শত শত প্রদীপ জ্ঞান—গৃহে শত শত
দীপালোক ধরিবে, আলোকের প্রভায় প্রভায় ঠেকাঠেকি হইয়া জমাট বাঁধিবে
না। সেইরুপ অনাদি অনস্ত অসীম জ্ঞান স্বরূপ পুরুষ অসংখ্য হইলেও জ্ঞমাট
বাঁধিয়া যায় না; তবে অনাদি অনস্ত অসীম জ্ঞান যে অনেক হইতে পারে তাহা
না বুঝিবার হেতু কি ? পরস্ক শত শত দীপে যেমন গৃহ অধিক আলোকিত হয়,
ডক্রেপ অনেক পুরুষের জ্ঞান প্রভায় জগং অধিক প্রকাশিত হয় অর্থাৎ অনেক
হ্রামরের নিকট জনতের প্রকাশ হয়।

ধার। ইক্রিয় সম্বন্ধ হইকেই যে জ্ঞানের অর্থাং পুরুষের বিশেষ সম্বন্ধ হয় ইহার অর্থ কি ? ইক্রিয়ের সহিত পুরুষের এমন কি, স্থনিষ্ঠতা আছে! বিতীয় কথা এই বে ইক্রিয় সম্বন্ধ না থাকিলেও অনুমিতি শাক বোধ এবং স্মৃতি ছইয়া থাকে, ইহাও অবগ্র পুরুষের বিশেষ সম্বন্ধের ফল; নতুবা সর্ম্মণা নানা বিষয়ক অনুমিতি শকবোধ অন্ততঃ স্মৃতি হয় না কেন ? তৃতীয় কথা এই যে যদি পুরুষের সহিত বিষয়ের এইরুপ বিশেষ সম্বন্ধ মানিতে হয় ত পুরুষকে পরি বর্তনহীন বলা চলে না; জ্ঞানরূপ সহাসাধরকে যদি বিশু বিশু করিয়া ঘট জ্ঞান পটজ্ঞান এইরূপে বিভক্ত করিলাম তবে আর ভাহার পরিণাম বা পরিবর্ত্তন হয় না বিশির কিরূপে ? এই প্রয়ের উত্তরেই পুরুষের সহিত বিষয়ের বিশেষ সম্বন্ধ

माःशानर्गनम्।

অধীকার করিতে হয়। তবে ষটজান পটজান ইত্যাদি ক্রজ্জান, মহাজ্ঞানের অর্থাৎ পুরুষের প্রতিবিশ্ব। প্রতিবিশ্বের পরিবর্ত্তনে ।বন্ধের অবস্থা ব্যতিক্রেম चढ़ि ना ; स्या व्याकारन ममजार थाकिरन अमिन पूर्वर स्वितिस मिनन হরিদ্রাভ দর্পণে সূর্যা প্রতিবিশ্ব পীত এবং আন্দোলিত দর্পণে সূর্যা প্রতিবিশ্ব দোহলামান দেখা বায়, তাহাতে সূর্ব্যের অবস্থা-পরিবর্ত্তন ঘটে না। **প্রত্যক্র** অনুমিতি শান্ধবোধ এবং স্মৃতি সর্ব্বত্তই বুদ্ধিবৃত্তি কারণ, চেডনত্বের আরোপ বিশিষ্ট বিশেষ বিশেষ বুদ্ধিবৃত্তিই প্রত্যক্ষ অনুমিতি শান্দবোধ এবং মাতি ; অক্সান্ত জ্ঞানও তাহাই জানিবে। বাহু জ্ঞানেশ্রিয়, মন, অহন্ধার এবং বৃদ্ধিতে বে প্রকৃষ্ট সাত্তিক ভাগ বর্ত্তমান তাহার ফলেই উহাদিগের প্রকাশনীকতা। বাছ জ্ঞানেশ্রিয় স্বচ্ছ দর্পণের ফায়, এই জফ্ল তাহাতে বিষয়ের প্রতি বিশ্বপাত হয়, জ্ঞান ইন্সিয় তাহা অন্তঃকরণে অর্পণ করে, পুরুষ-প্রতিবিম্বগ্রাহী অন্তঃকরণ-দর্পণ, স্বীয় বিষয়-বৃত্তির সহিত যে পুরুষ-প্রতিবিদ্ধ-সদ্বন্ধ সাধিত করে, তাহাই জ্ঞান সম্বন্ধ; তাহা এবং তৎসাধন যোগ্যতাই প্রকাশ—সেই প্রকাশ—সম্বের ফল। প্রবৃত্তি —কার্য্যাভিমুখীগতি—রজোওণের ফল। নিমুধন—নিরোধ—সেই অনি-য়ত গতির প্রতিরোধ, তমোগুণের ফল। এই তিনটী গুণ সর্বাংশে অপুর্বা! কখন একের রৃদ্ধি, অপর দুইগুণ হতবল, আবার কখন এককে বাড়াইবার জন্ত অপর গুণরত্ব তংপর; তিনগুণ পরস্পরের নিত্যদঙ্গী ও আঁশ্রন্থ। ১২।

তত্ত্বকোমুদী।

গুণা ইতি পরার্থাঃ সত্তং লঘু প্রকাশকমিত্যত্র চ সন্থাদয়ঃ
ক্রমেণ নির্দ্দেশ্যন্তে, তদনাগতাবেক্ষণেন তম্রযুক্ত্যা বা প্রীত্যাদীনাথ
যথাসংখ্যং বৈদিতব্যন্। এতত্ত্বং ভবতি প্রীতিঃ স্থথং প্রীত্যাত্মকঃ
সন্থগুণঃ, অপ্রীতির্হঃখন্ অপ্রীত্যাত্মকো রজোগুণঃ, বিষাদো মোহঃ
বিষাদাত্মক হুমোগুণ ইতি। যে তু মহুন্তে ন প্রীতির্দ্ধাভাবাদতিরিচ্যতে এবং হঃধমপি ন প্রীত্যভাবাদয়দিতি তান প্রত্যাত্মগ্রহণন্
নেতরেতরাভাবাঃ স্থাদয়ঃ অপি তু ভাবাঃ আত্মশক্ত ভাববচনত্বাৎ
প্রীতিরাত্মা ভাবো যেবাং তে প্রাত্যাত্মানঃ। এবমন্তদ্পি ব্যাধ্যেরন্।
ভাবরূপ্তা চৈষামসুভব্যাত্মা পরস্বাভাবাত্মকত্বে তু পরস্বরাগ্রা-

পত্তেরেকস্থাপি অসিদ্ধেক্লভয়াসিদ্ধিরিতি ভাবঃ। স্বরূপমেষামুক্তা প্রয়োজনমাহ প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মার্থাঃ অত্রাপি যথাসংখ্যমের। রজঃ-প্রবর্তকত্বাৎ সর্বত্রে লঘু সত্ত্বৎ প্রবর্তয়েৎ যদি তমসা গুরুণা ন নিয়মোত। তমোনিয়তম্ব কচিদেব প্রবর্তয়তীতি ভবতি তমো-**নিয়মার্থ্। প্রয়োজনমুক্তা ক্রিয়ামাহ অন্যোভাভিভবাশ্রজনন-**মিথুনরন্তর্মন্চ রক্তিঃ ক্রিয়া সা চ প্র**ত**্যেকমান্তসম্বধ্যতে। অন্যোন্যাতি-ভবর্ত্তয়ঃ এষামগুতমেনার্থবশানুভূত্তেনাগুতমদভিভূয়তে। তথাহি সত্ত্বং রজস্তমসী অভিভূয় শান্তামাত্মনে। রুতিং প্রতিলভতে এবং রজঃ সত্ত্বসদী অভিভূয় যোরাম্, এবং 🖫 মঃ সত্ত্রজ্ঞসী অভিভূয় মুঢ়ামিতি অন্যোন্যান্তারতারঃ। যদ্যপ্যাধারাধ্রেরভাবেন নান্তারার্থো তথাপি যদপেক্ষয়া যস্তা ক্রিয়া স্ভিস্তাশ্রয়ঃ তথাহি সত্ত্ৎ প্রবৃত্তি-নিয়মাবাশ্রিত্য রজন্তমসী প্রকাশেনোপকরোতি, রজঃ প্রকাশ-নিয়মাবালিতা প্রবৃত্তাা ইতর্য়োঃ, তমঃ প্রকাশপ্রবৃতী আলিতা নিয়মেনেতরয়োরিতি। অফোগ্রজননরতয়ঃ অন্যতমোহগ্রতমং জনয়তি জ্বনঞ্পরিণামঃ সূচ গুণানাং সদৃশরপঃ অতএব ন হেতুমত্তং তত্ত্বান্তরস্য হেতোরভাবাৎ। নাপ্যানিত্যত্বং তত্ত্বান্তরে লয়াভাবাং। অন্যোশ্যমিথুনবৃত্তয়ঃ অন্যোন্সহচরাঃ অবিনাভাববর্ত্তিন ইতি যাবৎ চঃ সমুচ্চয়ে ভবতি চাত্রাপমঃ "অফোন্যমিপুনাঃ সর্বেদর্বের সর্ববত্রগামিনঃ রজসো মিথুনং সত্ত্থ সত্ত্য মিথুনং রজঃ। তমদশ্চাপি মিথুনে তে সম্বরক্ষনী উভে। উভয়োঃ সম্বরক্ষসোমিথ্নং তম উচ্যতে। নৈষামাদিঃ সম্প্রায়োগো বিয়োগো বোপলভাত" ইতি ॥ ১২ ॥

श्रविया।

ত্রিগুণমিত্তি কে তে ইতি গুণনামান্তখন্তপথ্য:। সন্তঃদীনাং ন বৈশেষিকাদি-সম্মতগুণরপতা কিন্তু পরার্থতয়া তেবাং গুণসংক্ষেত্যার—পরার্থা ইতি। সন্তুং লঘুপ্রকাশকমিত্যত্র চেতি চকারস্তর্থা। তৎ তন্মাৎ উত্তরকারিকায়াং নির্দ্ধেক্যমাণতাৎ। অধাসতাবেক্ষণেন অনুক্ষা প্রতিসন্ধানেন। তম্মুক্ত্যা

শাস্তান্গতযুক্ত্যা সা চ যুক্তি: একস্ত শুণস্ত সুথতু:খাদ্যাত্মকত্বে গুণত্রয়াম্বীকারস্ত নৈরর্পকাং প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মেনেকঃ ক্রমঃ প্রীত্যাদিযু চ ক্রমান্তরমিত্যেতং কলনায়াৎ গৌরবমিত্যাদিরপা। নচ প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মা অপি তমঃপ্রভৃতিক্রমং প্রতিপদায়ে **উত্তর**গ্রন্থবিরোধাদিত্যাশর:। অথবা তন্ত্রযুক্ত্যা। তন্ত্রতাঞ্জারেন তন্ত্রতা চানেকমৃদ্দিশ্য সকুৎপ্রবৃত্তিঃ যথা দর্শপৌর্ণমাসয়োরাগ্রেয়াষ্টাকপালাদিয়ু ত্রিযু যাগেষু প্রত্যেকমন্দীভূত প্রযাজাদীনাং সক্ষনুষ্ঠানেনৈবসর্ব্বত্তোপকারস্তথা অত্ত চো**তরত**চাবয়নীয়ানাং স্ত্রাদীনাং সক্ত্বজারণলক্ষণপ্রাবৃত্ত্যৈবোদ্ধয়ত্ত্রোপকার ইতি ভাবঃ। কেচিত্তু তম্ত্রযুক্তি: অপ্রতিষিদ্ধং পরমতমতুমতং ভবতীতিযুক্তি: তথাচ স্মৃত্যাদিসিদ্ধং সন্তাদেঃ সুখাদিরপত্মত্তাদরণীয়মিত্যাহ:। যথাসংখ্যমিতি বিশেষ্যপদং ৰোগ্যক্ৰমঃ ইতি তদৰ্বঃ। তানু প্ৰত্যাত্মগ্ৰহণমিতি তম্মতামুগ্ৰবেশেন ভাবা ভাবম্বোর্টেবলক্ষণ্যমন্ত্রীকৃত্য তন্মতনিরাকরণাম আত্মগ্রহণমিত্যর্থ: ৷ পরস্পর্-এয়ো হি স্বগ্রহসাপেক্ষগ্রহসাপেক্ষগ্রহকত্বরপঃ। হু:ধাভাবে। যদি সূধং সুধজ্জানং তুঃৰজ্ঞানসাপেক্ষং ভবতি, তুঃৰঞ্চ সুধাভাবরূপং তুঃৰজ্ঞানমপি সুৰজ্ঞানদাপেক্ষং ভবতীতি পরস্পরাশ্রয়ঃ। প্রয়োজনমাহ লক্ষণনির্দেশায়েতি ভাবঃ। এডচ্কং ভবতি প্রকাশকত্বং প্রবর্ত্তকত্বং নিয়ামকত্বং চ সম্ভাদীনাং ক্রমেণ লক্ষণমূ। ক্রিয়ামাংখ্রে সামাগ্রতঃ স্বরূপ পরিচয়ায়েতি শেষঃ নৈষামাদিরিতি। আদির্নোপ-নিত্যভাৎ, সংপ্রয়োগঃ সংযোগো নোপশভাতে নিত্যপ্রাপ্তত্বাৎ অত্রাপ্তিপুর্কিকা প্রাপ্তির্হি সংযোগঃ, অতএব নচ বিপ্রয়োগঃ বিভাগঃ উপ-পভাত ইতার্থঃ। ইতি ঘাদশকারিকার্থবিবৃতিঃ। ১২ ।

তত্তকৌমুদী।

প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মার্থা ইত্যক্তম্। তত্ত্র কে তে ইপস্তুতাঃ কুতশ্চেত্যত আহ।

সত্ত্ব লঘু প্রকাশকমিষ্টমুপষ্টম্ভকং চল্ঞ্চ রক্তঃ। গুরু বরণকমেব তমঃ প্রদীপবচ্চার্থতে। বৃত্তিঃ॥ ১৩॥

অসুবাদ।

(সাংখ্যাচার্ষ্যগণের) অভিপ্রায় এই সত্তগুণ লঘু এবং প্রকাশক,

রক্ষোগুণই ক্রিয়াশীল এবং প্রবর্ত্তক আর তমোগুণই গুরু এবং আব-রণ কর; এই গুণত্রয় পুরুষের ভোগ ও যুক্তির হেড় অদৃষ্টবশতঃ অনলবর্ত্তি তৈলময় প্রদীপের ন্যায় মিলিতভাবে স্বকার্য্য নিষ্পান্ন করিয়া থাকে। ১৩।

ব্যাখ্যা।

• সত্তাপ नवू रनिश्व সত্তাপের জতাই অগির উর্নিজ্ঞান, সত্তাপের জতাই চক্ষ-রাদি ইন্দ্রিয় অতি অল সময়ের মধ্যেই বিষয়গ্রহণে সক্ষম হয়, এই স্তুরতাও লাষবের ফল। প্রকাশ সত্ত্রণের ধর্ম। পূর্ব্বকারিকার প্রকাশ প্রবৃত্তি এবং নিয়মনকে ত্রিগুণের প্রয়োজন বলা হইয়াট্র অর্থাৎ প্রকাশকত্ব প্রভৃতিকে সন্তাদি-গুণের লক্ষণ বলিয়া বুঝান হইয়াছে। কিছু প্রকাশকত প্রভৃতি যে সত্ত্তণে আছে णाद्या ७ तुसान दम नारे, जारा तुसादिवाद अग्र **अहे कातिका । मञ्ज ब्हा**ति सम বৃত্তি সম্পাদন দারা প্রকাশকর অতএব প্রকাশকত সত্ত্তণে আছে। রচ্চোঞ্ডণ তমোগুণের লক্ষণও এইরপে মীমাংসনীয়া অথবা পুশ্ব কারিকাতে সামান্ততঃ ত্রিগুণের প্রয়োজন বল। হইয়াছে, কোন্ গুণের কোন্টী প্রয়োজন তাহা বলা হন্ব নাই, এই কারিকার তাই। দেখান হইল। সত্ত্বলাঘৰ প্রযুক্ত কার্য্য তৎপুরত যুক্ত হইলেও, স্বয়ং ক্রিয়াহীন; যেমন বড় বড় এঞ্চিন, চালাইয়া ছেও খুব চলিবে, किश्व ना जानाहरन একেবারে জড়। রজোগুণ প্রমুং ক্রিয়াশীল এবং প্রবর্ত্তক व्यर्षा हानक. त्राकाश्वर्भत हानत्न मञ्जूष भतिहानि हम, उथन जाहात कार्या-তৎপরতা প্রকাশ পায়, কিন্তু এই চুই গুণ জগতের শৃত্যলা রাখিতে অসমর্থ ;---ক্রিয়ানীল চালক রন্ধোগুণ এবং কার্য্যতৎপর সত্তগুণ উভয়ে মিলিত হইলে সত্ত্ব-গুণের সকল কার্য্য একেবাক্লেই হুইয়া পড়িতে পারে, মনে কর অমির উদ্ধিজনান সত্তপ্তবের কার্য্য কিন্তু এই উদ্ধিত্মলনের সীমা হয় কেন 📍 হুই হাড় দ্দশ হাড প্রয়ন্ত অগ্নিশিখা উর্চ্ছে উথিত হয়, কিন্ত অনস্ত আকাশের উন্মূল্ক মার্গে অসীম উर्द क्रमन ना रह रकन ? এই ना र अहात अग्रहे जरमाश्वर्णतः अहाजन ; शहरुष्ट् তমোগুণ ঐ চুই গুণের কার্যাকে নিয়মিত করে। গুরুর্থ কার্যাতৎপরতার প্রতি-वसक উर्द्धशमरने श्रीखिवसक। **एरमाक्षर**भद्र वार्या वन्याः दे देशकान समीव হয় না। সত্ত ^রজোগুণের সকল কার্য্য স**ত্ত**ছেই ত**্নি**মাগুণের এইরূপ বাধা **আছে** जानित्य। प्रज वा तकः धावन रहेरल उत्माखरणत बृाधा अधिक्रम कतिया कार्यः

क्तिया थारक । এই षश्चरे कछक्छ। छेई अनन रय, नजूना जाराख १ रेड ना। এদিকে নিঞ্জিয় তমোগুণের কার্য্য হইবার পুর্বের রজোগুণ তাহার সহায় হয়. वरकाल्य बावा ठानिक रहेबारे जरमाल्य यकाधा माथरन मक्तम रख। कार्याद শুখালা অৰ্থাৎ কোন সময়ে কোন স্থানে কাৰ্য্য হওয়া এবং না ছভয়া দেখিয়া ছির করিবে ত্রিগুণ পরম্পরকে অভিভূত করে এবং সময়মত আবির্ভূত হয়। একণে জিজ্ঞান্য এই যে লাঘব গৌরব, কার্য্যতংপরতা ও কার্য্যবিমুখতা, ক্রিয়া-শীনতা এবং নিজ্জিম্বতা এগুলি পরস্পার বিরোধী: এমন বিরুদ্ধর্মা গুণসমূহের স্বকার্য্য সাধনে সক্ষম হওয়া ত 'দূরে আস্তাং' একটী রজ্জুকে সমান বলে চুই দিকে আকর্ষণ করিলে, তাহা বেমন কোন ধিকেই নড়ে না, পরস্ক অধিক আক-র্ষণে ছি'ড়িয়া যাইতে পারে ওদ্রেপ সমবল বিক্লম্ব-ভাবের আকর্ষণে ঐ সকল গুণ্ড ছিঁ ড়িয়া যাইতে পারে। তাহার উত্তর এই, ঐ সকল গুণে বিরুদ্ধ ধর্ম থাকিলেও কার্য্যদাধনে সমবৰে ভাহারা বিরুদ্ধভাব প্রকাশ করে না, ভোক্তার অনুষ্টগুণে মিলিত হইরা কার্য্য সাধনোপযোগা ভাব প্রকাশ করে, ধেমন প্রদীপ। একটা প্রদীপে অগ্নি আছে, তৈর আছে, এবং বর্ত্তি (সনিতা) আছে, দীপের অগ্নিতে रेडन जानिया निर्म अधि निर्देश रहा, विड टेडन स्थायन करत, अधि विडिंटक **ए** ৰৰ্ত্তি দীপাগ্নিকে বিধান্ত করিতে সমর্থ—আরও দেখ—অগ্নি উদ্ধৃত্তদানীল লগু, বৰ্ত্তি ও তৈল উদ্ধন্মলনে অসমৰ্থ গুৰু, ডেল ভ্ৰবীভূতবস্থ, বৰ্ত্তি কঠিন বস্তু এইরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম প্রস্পরের থাকিলেও ডাহার৷ মিলিত হইন্ন কেমন রূপপ্রকাশ করিয়া থাকে। আরও দেখ, বায়ু, পিন্ত, কফ এই ত্রিধাতু পরস্পরের বিরোধী অথচ ইহারা মিলিত হইয়া শরীর রক্ষা করে। স্বতরাং ত্রিগুণ মিলিত হইয়া य कार्या कदित्व देश अमञ्जय नत्र । ১৩।

उद्धकीयूषी।

সত্তমেব লঘু প্রকাশকমিষ্টং সাঞ্চাচার্বিয়ঃ, তত্ত্র কার্য্যোদগমনে হেতুর্দ্ধর্মো লাঘবং গোরবপ্রতিধন্দি যতোহয়েরগ্রন্থলনং ভবতি তদেব লাঘবং কস্মচিত্তির্বাগ্গমনে হেতুর্বথা বায়োরেবং করণানাৎ রত্তিপটুত্বহেতুর্লাঘবং গুরুত্বে হি মন্দানি স্থারিতি সন্ত্বস্থ প্রকাশকত্বমুক্তম্ সভ্যতমসী স্বয়মক্রিয়ত্যা স্বস্বকার্যপ্রতিং প্রভাবসীদন্তী

রন্ধসোপষ্টভোতে অবসাদাৎ প্রচ্যাব্য ফকার্যো তে উৎসাহং প্রয়ত্ম কার্যোতে তদিদমুক্তমূপষ্টস্তকং রঞ্জ ইতি। কন্মাদিত্যত উক্তং চলমিতি। তদনেন রক্ষসঃ প্রার্ত্তার্থত্বং দর্শিতম্। রক্ষস্ত চলা তয়া পরিতদ্রৈগুণাৎ চালয়ৎ গুরুণার্থতা চ তমসা তত্ত্ব তার্ত্তি-প্রতিবন্ধকেন কচিদেব প্রবর্তাতে ইতি ততন্ততো ব্যাবর্ত্তা তমো-নিয়ামকমুক্তৎ গুরু বরণকমেব তম ইতি। এবকারঃ প্রত্যেকং ভিন্নক্রমঃ সম্বধ্যতে সত্তমেব র 🕊 এব তম এব। নমুপরস্পর-বিরোধিশীলা গুণাঃ স্থান্দোপস্থন্দর্গ পরস্পরং ধ্বংসম্ভে ইত্যেব যুক্তৎ প্রাণেব তেষামেকক্রিয়াকণ্ঠ আয়াঃ, ইত্যত আহ প্রদীপবচ্চার্থতো इजिः, पृष्टिमण्ड यथा विजिरेण्टल क्रमननित्ताधिनी अथ ह मिनित्ज সহানলেন রূপপ্রকাশলক্ষণং কার্য্য কুরুতঃ যথা চ বাতপিত্তপ্লেম্মাণঃ পরম্পরবিরোধিনঃ শরীরধারণলক্ষণকার্য্যকারিণঃ এবং সম্ভরজ্ঞসাংসি মিথোবিরুদ্ধান্তপি অনুবৎস্ত ন্তি চ স্বকার্যাৎ করিষান্তি চ। অর্থতঃ পুরুষার্থত ইতি যাবং। যথা বক্ষাতি "পুরুষার্থ এব হেতুর্ন কেনচিৎ কার্যাতে করণম্।" ইতি। অত্র চ স্থবতুঃখমোহাঃ পরশার-বিরোধিনঃ স্বস্থাতুরপাণি স্বথদুঃখমোহাত্মকান্তেব নিমিতানি কর্মান্তি তেষাঞ্চ পরস্পরমভিভাব্যাভিভাবকভাবাল্লানাত্ম। তদ্যথা একৈব ন্ত্রী রূপযৌবনকুলশীলসম্পন্না স্বামিনং স্থথাকরোতি তৎ কন্ত হেতোঃ ? স্বামিনং প্রতি তম্মাঃ স্থরপসমূদ্ধবাং। সৈব স্ত্রী সপত্নীত্ব:খাকরোডি তৎ কস্ম হেডোঃ ? তাঃ প্রতি তস্মা তু:ধরূপ-সমুম্ভবাৎ। এবং পুরুষান্তরং তামবিন্দৎ সৈব মোহয়তি তৎ কল্ম হেতোঃ । তং প্রতি তস্তা মোহরূপসমূদ্রবাং। অনয়া চ স্তিয়া সর্বেব ভাবা ব্যাব্যাতাঃ। তত্র যুৎ স্থাহেতৃত্তৎ স্থাস্থকৎ সত্তং যৎ তঃখহেতৃত্তদ্বঃখাজুকং রজঃ, যন্মোহহেতুঃ তন্মোহাল্পকং তমঃ, स्थ अकामनापरानार एक स्मिन् यूग्र भक्ष एव विद्यापः मह पर्मनार।

তন্মাৎ স্থবত্বংথমোহৈরিব বিরোধিভিরৈকেকগুণরন্তিভিঃ স্থপ্রকাশ-লাঘবৈর্ন নিমিত্তভেদা উন্নীয়ন্তে এবং ত্বংথোপষ্টস্তকত্বপ্রবর্তকহৈরেবং মোহগুরুত্ববর্ত্ববৈতি সিদ্ধং ত্রৈগুণ্যমিতি॥ ১৩॥

পূর্ণিমা।

প্রকাশেতি কে তে ইতি বিশেষতে লক্ষাপ্রথা। কৃত ইতি লক্ষ্পুস্মনপ্রথা:। প্রকাশক হাদিকং সভাগীনাং লক্ষণং কৃতং-তচ্চ সভাদিয়ু কথং বভতে ইতি প্রবার্থঃ। লঘি ত্যাদি হং তত্তরম্। ধতোলাঘবং করণানাং রুতিপটুত্বে হেড্-বুল্যা চ প্রকাশঃ তম্মাং প্রকাশক হং সত্তে মুখটমেবেত্যাশয়ঃ। এবমুত্তর্ত্রাপি। ত্রেগুণাং চালয়ণিতি নচ রজসোহপি ত্রেপ্তণাস্তর্কার্তিক্যা প্রয়োগোহয়মসম্বতঃ নফে কত্রৈক ক্রিয়ায়া: কর্ম্মত্বং কর্তৃত্বকাভূমপর্যমাতে তথা সতি দেবদত্তো দেবদত্তং পচ্চতীতি প্রয়োগঃ স্লাদিতি বাচ্যং ইহ বনে তিলকা ইতিবং সমষ্টিব্যাস্ট্যোঃ কথ-किएडपरिवक्कमा पर्णामान वाक्ष्मान नगक्जी जिन् अरहान गापु जापि ज সম্প্রদারবিদঃ। নবীনমতানুযারিনস্ত কর্তৃত্কর্মত্বোর্মিথোবিরোধনিরমে মানা-ভাবাৎ অন্তথ। আত্মানং জানাতীতি প্রশ্নোপত্ত সাধুতা ব্যাহত্তেত। সংযোগরপ বিতীৱার্থে প্রকৃত্যর্থন্ত স্বপ্রতিযোগিক ওসমন্ধেনৈর সাকাজ্যতম। বিতীয়াম্বল্ডান্ত (एवक् बीक्षण विनिष्ठे भः रहाशक्त अनक इत्राख्यत्र खिरशच्यम सरकरेन विक्यायाग्यराम **(मरमञ প্রতিযোগি কসংযোগা প্রয়র**ভিগতের্দেবদক্তে বাধি তত্ত্বাং দেবদক্তে। দেবদক্তং গচ্চতীতিন প্রয়োগঃ। যদি চ জ্ঞানক্রিয়ায়াং কর্ম্মবং দাক্ষণিক্ষিতি ন ওত্র বিরোধনিয়ম ইত্যাচাতে তদা প্রক্তেহপি তুল্যং হেতৃপায়েহপি মূলধার্থন্ত কাৰ্ত্ত হলকাৰং প্ৰেণিমেৰ কাৰ্য হমি গ্ৰন্থ)পগমাদিতি বদন্তি। স্থান্দেতি ৰখা মুন্দোপমুন্দো নামান্ত্রভেদো পরস্পরপ্রহারলকণবিরুদ্ধক্রিয়ন্ত্বা নিহতে ভদ-দিতার্থ:। পুরুষার্থত ইতি অনাগভাবস্থপুরুষার্থত ইডার্থ:। অনাগভাবস্থ-পুরুষার্থ-চ ক্রচিনদৃষ্টমিতি বাপদিশ্রতে। সুধরপসমূম্বাদিতি। অরমভিপ্রার: রপরসগন্ধাত্মকাদেব বস্তুনো রপাদয়ো গৃহন্তে নতু নীরপাদ রূপং নীরসাদ্ রুসে। নির্গরাদ্পক্ষো বা এবং সুখতু:খমোহাত্মকাদের বন্ধন: সুবাদয়ে। গৃছেরন নতু তথাচ স্বহুংবমোহাকারচিত্তরস্ত্যুংপত্তিতে চুড়ভারা

মান্তেরমু ৷ নচ বস্তনাঃ সুগাদ্যাত্মকত্বে সর্মানু প্রতি তক্ত সুধাদ্যাত্মকত্বং স্থাং ইতিবাচ্যং ইষ্টত্বাথ নতু কথং তাৰ্হ রূপাদিসম্পন্না স্ত্রী সপত্নীত বাকরোতীতি চেৎ গ্রহণভেদানিতি ক্রম: । যথাহি রূপরসগন্ধাত্মকভাপি বস্তুনে, নানেন রূপ-স্থৈৰ গ্ৰহো নেভঃছো রসনয়া রস্টেখৰ গ্ৰহো নাখ্যছোরিভরেণ চেভরস্থৈৰ গ্ৰহো ন রূপরদক্ষোরেবং সম্ববিমধেন নয়নেন স্থিয়াঃ তুথাস্থাকত্বং গৃহতে রজোরক্তেন ছঃখাত্মকত্বং তমঃপিদিতেন মোহাস্থকত্বমিতি বিশেষবদিন্দ্রিম্বগৃহীতা গুণভেষা-শ্চিত্তে পরিনম্মানা রূপাদিপ্রভাঞ্চবং মুখাদ্যাঞ্চারতাং প্রতিপদ্যন্তে সপত্যারজো-প্রক্তনম্বনেন গ্রহণাথ দুঃখমিতি বোধাম্ অথাদৃষ্ঠিমেব সুধাদিগ্রহে হেতুর্নতু গ্রাহ্ণ-গ্রহণয়ো: সুধানিরপত্মিত্তাচাতে আলা সুধানের্নিমিততভদব্যবহারাত্পপতিঃ ব্যবহ্রিয়ত্তে হি লোকে ক্রীসুধং অক্ পুঞ্চ চন্দন এথমিত্যাদীনি। অগ্রধা অনুষ্ঠির ক্লপাশিগ্রহতে মুত্ত জনসভবে বস্তানি ক্রপাদিগরং ভবতিরপি—নাশীক্রিয়ভাং নচ অগাদীনাং সুধাদ্যনাশ্রনামপি দ্ভাদেশটাদাবিব সুধাদিরু হেতৃত্বমভ্যুপেয়-মিতিবাচ্যং অসাধীনাং ফুখাল্যাজাঃচিত্তবৃত্ত্যা সম্বন্ধবিরহেণ হেতৃত্বাস্ত্রবাং त्यगाषिवर्ग**न**ण्णर्गनद्या**वावो**नार প্রত্যেকং তত্তদ্যাক্তিত্বেন হেতৃত্বপীকারে তু মহাগোরবমিতাধিকত্ত প্রমূলনীয়ম্ : ইতি ত্রগোদশকারিকার্থবিবৃতি: । ১০ ।

उन्दर्भाषुनी ।

স্থাদেতৎ অমুভ্যমানের পৃথিব্যাদির অমুভবিদ্ধা ভবন্ত অবিবেদিতাদয়ঃ যে পুনঃ সর্বাদয়ো নামুভবপথনিব্যাহন্তি তেষাং কু হন্তব্যবিবেদিয়ং বিষয়রং সামাশ্র মচেতনয়ং প্রসবধর্মিরক্ত্যেত আহ।

অবিবেক্যাদেঃ সিদ্ধিঃ ত্রৈ গুণ্যাত্তদিপর্যায়েইভাবাং।
কারণ গুণাত্মকতাৎকার্যস্থাব্যক্তমপি সিদ্ধম্॥ ১৪

অমুবাদ।

ব্যক্ত এবং অব্যক্ত সকলেই ত্রিগুণাস্থাক বলিয়া তৎসমূদায়ে অবি-বেকিছ প্রভৃতি ধর্ম্ম নির্ণীত হইয়া থাকে, উহারা পুরুষের স্থায় অবিবেকেয়াদি শৃদ্য হইলে ত্রিগুণাস্থাক হইত না। (যদি বল, অবক্তাই নাই তাহার আবার ধর্ম কি ? তাহার উত্তর এই —) কারণের গুণ কার্য্যে থাকে, এই হেতুই অব্যক্তের অস্তিত্ব সিদ্ধি হয়। ১৪।

व्याच्या ।

'উহারা প্রবের স্থায় অনিবেকি হাদি শৃস্থহইলে ত্রিগুণায়ক হইতনা' এই অংশবারা ত্রিগুণায়কত্বে অনিবেকি হাদি বিদয়ক চিত্তবৃত্তিকে অবীত বা শেষণং এই ব্যাপ্তিক্রান ক্ষয় অবিবেকি হাদি বিদয়ক চিত্তবৃত্তিকে অবীত বা শেষণং অনুমান বলাংয়। এই চিত্ত বৃত্তি অবিবেকি হাদিশুন্তাহের প্রতিষেধ অবলম্বনকরিরা থাকে এই জন্ত ইহা 'নিষেধক' বলিয়া উন্নিধিত হইয়াছে। দেই অবিবেকি গোল্ইত্ব প্রতিষেধ জ্ঞানই অবিবেকি হাদিবিষয়ক হইয়া থাকে তবে এই অনিবেকি হাদি অনুমিতির বিধেয় নহে। এ অনুমিতিতে নিধেয়তা থাকে লা। কারণের গুণ কার্যো থাকাতে যে অব্যক্তের অন্তিত্ব নিধেয়তা থাকে লা। কারণের গুণ কার্যো থাকাতে যে অব্যক্তের অন্তিত্ব নিধেয়তা থাকে লা। কারণের গুণ কার্যাহ বাহা ত্রিগুণায়ক—সূথ হুংখ-মোহাত্মক—কেন না ঐ সকল কার্যাই ম্থাহ্ংখনোহাত্মক। কার্যা যেরূপ হয় কারণের স্বরূপ তাহাকে অতিক্রম করে না যেমন মৃত্যায় ঘটকে মৃত্তিকা কদাচ অতিক্রম করে না। এই দেখিয়া ছির হয় মহন্তত্ত্বর কারণ আছে এং তাহা তাহা ম্থহ্ংখ মোহাত্মক; এই রূপেই অব্যক্তর অন্তিন্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে (এসম্বন্ধে অনেক কথা পরে আলোচিত হইবে)। ১৪।

उद्धरकोगूषी।

অবিনেকিত্বমবিবেকি যথা স্বোকেয়োদিবচনৈকবচনে ইতাত্র দিবৈত্বকত্বরোরিতি অভথা দ্যাকেষিতি স্থাৎ। কুতঃ পুনরবিবেকিতাদি-সিদিরিত্যত আহ তৈঞ্গাৎ যৎ স্থধতঃখনোহাস্ত্রকং ওদবিবেক্যাদি-যোগি যথেদমসুভূয়মানং ব্যক্তমিতি স্ফুট্রাদসয়ো নোকঃ। ব্যতিরেক-মাহ তবিপর্যায়হভাবাৎ অবিবেক্যাদিবিপর্যায়ে পুরুষে তৈগুণ্যাভাবাৎ অথ বা ব্যক্তাব্যকে পক্ষীকৃত্য অন্তর্মাভাবেন তৈঞ্গাদিরবীত এব হে হুর্বক্রবাঃ। স্থাদেতং অব্যক্তসিদ্ধো সভ্যাং তক্সাবিবেক্যাদয়ো ধর্মাঃ সিধ্যন্তি অব্যক্তমেব বৃদ্যাপি ন সিধ্যতি তৎকথমবিবেক্যাদিসিন্ধিরিত্যত আহ কারণগুণাস্মকবাৎ কার্য্যত অব্যক্তমপি সিদ্ধন।
অয়মভিসন্ধিঃ কার্য্যৎ হি কারণগুণাস্মকং দৃষ্টং যথা তন্ত্যাদিগুণাস্মকং
পটাদি, তথা মহদাদিলক্ষণেনাপি কার্য্যেণ স্থপত্ঃখমোহরূপেণ
স্থকারণগতস্থপতুঃখমোহাস্মনা ভবিতব্যং তথা চ তৎকারণং স্থহঃখমোহাস্মকং প্রধানমব্যক্তং সিদ্ধৎ ভবিত্য। ১৪

পূর্ণিয়া ৷

অবিবেকি গুমিতি। অবিবেক্যাদিধোলি অবিবেকি গ্রাদ্যিং ক্রেঞ্চন্যাদিভি মূলস্বং হেতৃপদমত্র'বেরম। অনুভূষশানব্যক্তান্ত ভাবেণাদ্যব্যপ্তেরপ্রদর্শনেহপি মুগ্রহত্বাদিত্যর্থ:। অবয়: অধ্যব্যান্তি: নোক্ত: ন প্রদূর্শিত:। ব্যতিরেকমাহ ব্যতিরেকব্যপ্রিং প্রদর্শয়তি তদ্বিপর্যায় ইতি তম্ম অনিবেকিতাদেবিপর্যায়ো হভাবে যত্ৰ তথ্যিন ইতাৰ্থ: যত্ৰাবিবেকি হাদিবিপৰ্ব্যয়: দ ত্ৰৈগুণ্যাভাববান যথা ইতায়ং ব্যতিরেকব্যাপ্তিবোধকঃ প্রয়োগঃ। কুটবং নামমব্যাপ্তি-প্রদর্শনোপেকায়াং হেতুঃ কিন্তু ব্যক্তাব্যক্তয়োঃ পক্ষত্বে অবয়পরামর্শে সিদ্ধি-সমবধানধ্রৌব্যাদক্মিভিরেব নোপপত্তত ইত্যবয়ব্যাপ্তাপেক্ষণমিত্যাহ অথবেতি। ৰাক্তাব্যক্তে ইতি। অবচ্ছেদাবচ্ছেদেনানুমিতিং প্রতি অবচ্ছেদাবচ্ছেদেন निविर्किरवाधिमी, সামানাধিকরণ্যেনান্থানভিং প্রতি সিদ্ধি মাত্রং বিরোধীতি মতে ব্যক্তাব্যক্তে সামানাধিকরণ্যেন পক্ষীকৃত্যেত্যর্থঃ। পূর্ব্যন্ত সত্তাদেঃ পক্ষত্ব মভিপ্রেত্য ব্যাপ্তি প্রদর্শনম ; সমানধর্মিক সিদ্ধে: প্রতিবন্ধকত্মতেত ইছ সামান্ততো ব্যক্তাব্যক্তয়োরেব পক্ষত্বমভিপ্রেত্যতন্থপেকা; পূর্বকলে তু সন্থাদিক-মেব পক্ষ ইত্যুক্তম্। অন্তমভিসন্ধিরিত্যনেনাসুমানপ্রকার: প্রদর্শ্যতে। মহদা-**क्तिकः प्रबद्धःश्रामाराष्ट्रककात्रनकः प्रबद्धःश्रामाराष्ट्रकश**्य वन्त्रनाज्यकः कृष्टेर छ० তছাত্মককারণকং বধা শুক্লাত্মক: পট: শুক্লাত্মকতন্তকারণক ইতি। ইতি চতু-र्ममकात्रिकार्थविद्रिष्ठिः। ३८।

তত্তকোমুদী।

স্থাদেভৎ ব্যক্তাধাক্তমুৎপদ্যতে ইতি কণভক্ষাক্ষচরণনয়াঃ পর-

মাণবাে হি ব্যক্তান্তে দ্বাণুকাদিক্রমেণ পৃথিব্যাদিলক্ষণকার্য্যং ব্যক্তমার-ভান্তে পৃথিবাাদিষ্চ কারণগুণক্রমেণ রূপাদ্যুৎপত্তিঃ তক্ষাদ্যক্তা-দ্যক্তস্য তদ্গুণস্থ চােৎপত্তেঃ কুত্মব্যক্তেনাদৃষ্টচরেণেভাত আহ।

ভেদানাং পরিমাণাৎ সমস্বয়াচ্ছক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ। কারণকার্য্যবিভাগাদবিভাগাদৈশরপাস্ত॥ ১৫॥

অমুবাদ।

মহন্ত কৃথিবী পর্যান্ত সকল কার্যোরই অব্যক্ত কারণ আছে, * যেহেতু—কারণ হইতে কার্যোর ভেদ ও অভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে—সর্ববিধ কার্যোরই ভেদ ও অভেদ ব্যবহার আছে; (যাহা হইতে সেই ভেদ ও অভেদ ব্যবহার তাহাই সেই কার্যোর অব্যক্ত কারণ) দিতীয় হেতু কারণ শক্তি হইতেই কার্যোর উৎপত্তি হয়; তৃতীয় হেতু—সকল কার্যাই পরিচ্ছিন্ন এবং চতুর্থ হেতু সকল কার্যাই একটী বিশেষ ধর্ম্মে অনুপ্রাণিত। ১৫।

ব্যাখ্যা।

কার্য্য যে কারণে বর্ত্তমান তাহা পুর্বেষ্ট বলা হইয়ছে। উৎপত্তি ও ব্যক্তরূপে ছিতি অবস্থায় কার্য্যকে কারণ হইতে ভিন্ন বলিয়া ব্যবহার করা যায় আর উৎপত্তির পূর্বেষ্ট ও বিনাশ সময় হইতে কার্য্যকে কারণ হইতে অভিন্ন বলিয়া ব্যবহার করা হয়; স্বর্গ হইতে হার প্রস্তুত হইলে, ইহা হার বলিয়া ব্যবহার করা হয়, স্বর্গকে হারের স্বর্গ বলা হয়, এইরূপ ভেদ বুদ্ধি থাকে, পরস্ক হার গলাইলে কেবল স্বর্গ ই থাকে, হার তথন স্বর্গরূপই পর্যাবসিত হয়, তথন আর ভাহার 'হার' নাম থাকে না, 'স্বর্গ' নামই পাইয়া থাকে, ইহাকেই অভেদ ব্যবহার বলা যায়। কার্য্য ও কারণে এই ভেদাভেদ আছে। সকল কার্য্যেরই এই ভেদাভেদ আছে, অতএব কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে, যাহা

 'অব্যক্ত কারণ আছে' এই অংশটুকু পর-কারিকার অনুবাদ। পরকারিকায় এই অংশের অনুবাদ পরিভাক্ত হইল। কারণ তাহা অব্যক্ত। বে কারণ সৈ, কার্যা অপেকা অধিক কাল-স্থারী। বে অধিক-কাল-স্বায়ী সেই অব্যক্ত কারণ। পৃথিবীর অব্যক্ত কারণ গদ্ধতনাত্র, তাহার অব্যক্ত কারণ মহন্ধার, তাহার অব্যক্ত কারণ মহতত্ত্ব এবং মহন্তত্ত্বের অব্যক্ত কারণ মূল প্রকৃতি; মূল প্রকৃতির আর কারণ নাই। এই জন্ত মূলপ্রকৃতিকেই অব্যক্ত নামে কীর্ত্তন করিয়াছেন; যাহা কখন অভ্যের ব্যক্ত অবস্থা হয় না, তাহাই পাকৃত অগ্যক্ত, আর পৃথিবীর অব্যক্তকারণ গন্ধতনাত্র ইত্যাদি স্থলে বে অধ্যক্ত নাম করা হইয়াছে, তাহা আপেক্ষিক মাত্র, অধ্যং পৃথিবী অপেকা অব্যক্ত ইহাই তাহার অর্ধ। তিল হইতে তৈলের উৎপত্তি হয়, বালুকা হইতে তৈল জন্মে না, কেন নঃতিলে তৈলোৎপাদিনী শক্তি আছে বালুকাতে ভাহা নাই ; এই যে শক্তি ইহা কার্যের কার্পহিত অব্যক্ত অবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে, অব্যক্ত-অবস্থ, যাহাতে থাকে তাহাই অব্যক্ত, সুতরাৎ কারণ কার্য্যের অব্যক্ত। যাহা পরিভিন্ন ভাহার অব্যক্ত কারণের অন্তিত্ব অফুমান-সিদ্ধ, যথা মৃত্রায় ঘট, মৃত্তিকা যে ঘটের অাক্ত কারণ তাহা কে না জানে ? আর একটা কারণ,—ভাবিয়া দেখ—বুদ্ধির লক্ষণ অধ্যবসায়, অহন্ধারের লকণ অভিমান, গৰ্ডমাত্ৰের লকণ সৃত্ত্ব গৰু, পৃথিবীর লকণ সুলগৰ –প্রত্যেক কার্য্যের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম, কিন্তু এই বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত কার্য্য পরম্পরার মধ্যে একটী সাধারণ ধর্ম বিগ্রমান; সেই সাধারণ ধর্ম হুধ হুঃধ মোহাল্মকড; তবে বল, সর্কামূলে এমন একটা অাতে কারণ আছে যাহা মুখতু:ধ

उद्धाको गूनी ।

মোহস্বরূপ, ভাহাই আমাদের মূলপ্রকৃতি। ১৫।

ভেদানাং বিশেষাণাৎ মহদাদীনাং ভূম্যন্তানাং কার্যাণাং কারণং মূলকারণমন্তাব্যক্তং, কুতঃ কারণকার্য্যবিভাগাৎ অবিভাগাৎ বৈশ্বরূপ্যস্তা। কারণে সংকার্য্যমিতি স্থিতক। তথা চ বথা কুর্মান্যারে সন্ত্যোকানি নিঃসরন্তি বিভন্নান্তে ইদং কুর্মান্তীরম্ এতান্তস্যান্তানীতি। এবং নিবিশমানানি তিম্মিরব্যক্তীভবন্তি, এবং কারণাং। মুৎপিণ্ডাৎ হেমপিণ্ডালা কার্যাণি ঘটকুণ্ডলমুকুটাদীনি সন্ত্যোবাদিকবন্তি বিভন্নান্তে, সন্ত্যেব চ পৃথিব্যাদীনি কারণান্তমাত্রা-

দাবির্ভবন্তি বিভক্তান্তে, সন্ত্যের ত্নাত্রাণ্যহন্তার্থ কারণাৎ সল্লেবাহন্তারঃ কারণানাহতঃ সল্লেব চ মহান প্রমাব্যক্তাদিতি সোহয়ং কারণাং প্রমাব্যক্তাং দাক্ষাং পারস্বর্যোগান্তিদ্য বিশ্বস্তা কার্য্যন্ত বিভাগ:। প্রতিমর্গে তু মুৎপিণ্ডং হেমপিণ্ডং বা ঘটকু গুলমুকুটাদয়ো বিশস্তোহব্যক্তীভবন্তি তৎকারণরপ্রেশ্যবানভি-ব্যক্তং কার্যামপেক্ষ্যাব্যক্তম্ ভবতি। এবং পৃথিবাাদয়শুন্মাত্রাণি বিশন্তঃ স্বাপেক্যা তনাত্রাণাব্যক্তয়ন্তি, এবং তন্মাত্রাণাহস্কারং বিশস্তি অহন্ধারমব্যক্তয়ন্তি, এবমহন্ধারে। মহান্তমাবিশন মহান্তম্বাক্তয়তি, মহান্ প্রকৃতিং স্বকারণং বিশন্ প্রকৃতিম-ব্যক্তমতি, প্রক্রতেন্ত ন কচিমিবেশ ইতি সা সর্ধ্বকার্যাণামব্যক্তমেব। সোহযুদবিভাগঃ প্রক্তের্গ বৈশ্বরূপ্যস্তা নানারূপস্তা কার্য্যস্য। স্বার্থিকঃ ষ্যঞ। তত্মাৎকারণে কার্ষাদ্য সত এব বিভাগাবিভাগাভ্যামব্যক্তৎ কারণমন্ত্রীতি। ইত্তাব্যক্তমন্ত্রীত্যাহ শক্তিতঃ প্রবৃত্তেন্ত। কারণ-শক্তিতঃ কার্যাৎ প্রবর্ততে ইতি নিম্নয় অশক্তাৎ কারণাৎ কার্যামুৎ-পত্তে:। শক্তিণ্ট কারণগতা ন কার্যাস্যাব্যক্তহাদ্যা। ন হি भः कार्याभिएक कार्याभागाताळ जात्रा जा गाए ने कार्यास अभागा । অয়মেব হি সিক্তাভাপিলানাং তৈলোপাদানানাং ভেদো যদেতেছেব তৈলম্থি অনাগতাবস্তং ন সিক্তাসিতি। স্থাদেতং শক্তিতঃ প্রবৃত্তিঃ কারণকার্ঘ্যবিভাগানিভাগে চ মহত এব প্রমাব্যক্ততৃং সাধ্য়িষ্যত ইতি কুতং ততঃ পরেণাব্যক্তেনেত্যত আহু পরিমাণাং পরিমিত হাদব্যাপিহাদিতি যাবং। বিবানাধ্যাসিতা মহদাদিভেদা অব্যক্তকারণবন্তঃ পরিমিত্বাদ্গটাদিবং। ঘটাদয়ো হি পরিমিতা बुनानावाक्तकांत्रवन नृष्ठीः উक्तरमञ्जूयथा कार्माञावाकांवन्दा कांत्रव-মেবেতি। বন্মহতঃ কারণং তৎপরমব্যক্তং ততঃ প্রতরাব্যক্ত-কল্লনায়াং প্রমাণাভাবাৎ। ইতশ্চ বিবাদাধ্যাসিতা ভেদা অবাক্ত-কারণবন্তঃ সমন্বয়াৎ। ভিন্নানাং সমানরপ্রতা সমন্বয়া। স্থপতুঃগ-

মোহসমন্বিতা হি বুদ্ধ্যাদয়োহধ্যবসায়াদিলক্ষণাঃ প্রতীয়ন্তে। যানি চ যক্রপসমন্থুগতানি তানি তৎস্বভাবাব্যক্তকারণকানি যথা মুদ্ধেম-পিওসমন্থুপতা ঘটমুকুটাদয়ো মুদ্ধেমপিগুব্যক্তকারণকা ইতি কারণ-মস্ত্যব্যক্তং ভেদানামিতি সিদ্ধম্॥ ১৫॥

পূর্বিমা।

ভেদানামিতি। কারণকার্য্যবিভাগাদিত্যবিভাগাদিতি চ পঞ্চমান্তভাগদমং ন হেত্বশ্ববঃ কিন্তু প্রশোজকমাত্রয়। তথাহি মহদাদিকাধাসংখাতঃ স্বীয়বিভাগা-বিভাগবৎ কারণকঃ কার্যার্থাং ঘট।দিবন্ধিতি যহৈরবং তহৈরবং যথাপুরুষ ইত্যাত্ন-মানেন বা কার্য্যের বিভাগাবিভাগবং ভারণকত্বসিন্ধে ধর্মিগ্রাহকমানেনাব্যস্ত-রূপকারণসিদ্ধিরিতীয়ং কার্য্যধারণবিভাগর্মবিভাগজ্ঞানাপেক্ষিণী, স্থুতরাং বিভাগা-বিভাগে তৎপ্রয়োজকাবিতি ন প্রক্ষাসম্বতিরিভ্যাশয়ঃ ধর্মিগ্রাহকমানঞ মৃং-পিণ্ডাদিমাত্রবৃত্তিকারণতা ন সকলকার্যাবিভাগাবিভাগবদবৃত্তিঃ পটবিভাগাবিভাগ-বদর্তিত্বাৎ তথীজর্তিকারণভাদিবং পুরুষরবদ্বেত্যাদিরপমূহনীরম্। বিভাগা-বিভাগাবুপপাদমতি কারণ ইতি। বিভক্ষান্তে ইণ্ডাত্রে বিভাগো ভেদঃ ভিন্নবেন জ্ঞানং বা। প্রতিসর্গে প্রলয়ে। অবিভাগোহভেদ:, অভিন্নত্বেন জ্ঞানং বা নচ ভেদা**ভেদবোরন্তি বিরোধঃ ভেদস্থাব্যাপ্য**র্বতিত্বাৎ। ইতদ্বেতি শক্তিত ইত্যয়ং সাবধারণো নির্দেশ:। তথাচ কার্য্যং শক্তমাত্র কারণকং অশক্তেনারুং পাদ্যমান-पार यथा जिनकाद्रमंकर जिनम्, यदेववर उदेववर एथानुक्रव हेि व कनिजार्थः। সমন্বরাদিতি। অন্ধ ভাব: মহদাদিভেদা: সুধ-তু:খমোহপভাবাব্যক্তকারণকা: সুৰত্:ধমোহাত্মকত্বাৎ ধানি যদ্ৰপাত্মকানি তানি তংসভাবাব্যক্তকারণকানি যথা মৃদ্ধেমতি অব্যক্তেত্মপাদা নার্থকম্। ইতি পঞ্চদশকারি-কার্থবিবৃতি:। ১৫।

ज्युरकीयुषी ।

অবাক্তৎ সাধ্যিত্বা অস্ত প্রবৃত্তিপ্রকারমাহ।

কারণমন্ত্যব্যক্তং প্রবর্ত্ততে ত্রিগুণতঃ সমৃদয়াচ্চ। পরিণামতঃ দলিলবং প্রতিপ্রতিগুণাশ্রমবিশেষাং॥১৬॥

অমুবাদ।

সেই অব্যক্ত কারণ, ত্রিগুণ ভাবে এবং কার্য্যোমুখ ভাবে পরিবর্ত্তন শীল; পরস্তু একৈক গুণস্থরূপ সহকারীর তারতমাবশতঃ নানারূপ কার্য্য হইয়া থাকে। ১৬।

ব্যাখ্যা। '

প্রকৃতির হই অবস্থা সাম্যাবস্থা এবং বৈষম্যাবস্থা: প্রলম্বে প্রকৃতির সাম্যাবস্থা, স্প্রইকালে বৈষম্যাবস্থা, কিন্তু নিয়ত পরিবর্তনশীল প্রকৃতির পরিবাম বা পরিবর্তন সর্ক্রকালেই বিজ্ঞমান। প্রলম্বকালে ত্রিগুণা প্রকৃতির ত্রিগুণ রূপে সমরুপে পরিবর্তন সর্ক্রকালেই বিজ্ঞমান। প্রলম্বকালে ত্রিগুণা প্রকৃতির ত্রিগুণ রূপে সমরুপে পরিবর্তনশীল; স্পর্টিদশায় সরু সম্ভর্নপে, রক্তঃ রন্ধেরারপে এবং তমঃ তমোরূপে পরিবর্তনশীল; স্পর্টিদশায় তাহারা কার্যোম্পুভাবে পরিবর্ত্তিত, তথন সন্ত প্রভৃতির বল সমান থাকে না, কোন গুণের বলের ন্যুনতা বা আধিক্য হয়। সেই সমরেই স্পন্তী হয়—মহতত্ত্ব প্রভৃতির পরিবর্ত্তন বা পরিণাম হয়। কিন্তু ত্রিগুণা এক। প্রকৃতির অনীম বৈচিত্র্যালশ্যর জন্তং স্বরূপে পরিণাম হওয়া যে অসম্ভব, এইরূপ আপত্তি উঠিতে পারে, তাহার উত্তর এই বে, যেমন মেন্থের জন একরূপ, কিন্তু আধার-বশে তাহার বিবিধ রুস হইয়াথাকে, সেইরূপ এক প্রকৃতিরপ্ত শুপবৈষ্যার তারতম্য অনুসারেই নানাবিধ কার্য্য হয়;—সত্ত হুই, রজঃ এক এবং তমঃ এক এই ও সংখ্যায় এক প্রকার গুপবৈষ্যা, এই প্রকার কত বৈষ্যা ঘটিতে পারে, সেই বিষয়াপ্রস্তুই কার্য্যের বিচিত্রতা জানিবে। ১৬।

তত্ত্বকৈ মুদী।

প্রতিসর্গাবস্থায়াং সন্ত্র্প রক্ষণ তমশ্য সদৃশপরিণামানি, ভবস্থি, পরিণামসভাবা হি গুণা নাপরিণম্য ক্ষণমপ্যব্তিষ্ঠন্তে। তত্মাৎ সন্ত্র্থ সত্ত্রপ্রত্যা, রক্ষো রক্ষোরপত্যা, তমন্ত্রমোরপত্যা প্রতিসর্গাবস্থায়া-মপি প্রবর্ত্তবে, তদিদমুক্তং ত্রিগুণত ইতি। প্রব্রভান্তরমাহ—সমুদ্যাচ্চ সমেত্যোদয়ঃ সমুদ্রঃ সমবায়ঃ স চ গুণানাং ন গুণপ্রধানভাবমন্তরেণ সম্ভবতি, ন গুণপ্রধানভাবো বৈষম্যং বিনা, ন চ বৈষম্যমুপমর্দ্যোপমর্দকভাবাদৃতে ইতি মহদাদিভাবেন প্রবৃত্তিবিতীয়া। স্থাদ্ধেতং
কথমেকরপাণাং গুণানামনেকরপা প্রবৃত্তিবিত্যত আহ—পরিণামতঃ
সলিলবং, যথা হি বারিদবিমুক্তমুদকমেকরসমপি তত্তভূবিকারানাসাদ্য নারিকেলতালীবিশুচিরবিশ্বতিন্দুকামলকপ্রাচীনামলককপিথকলরসত্য়া পরিণামামধ্রামলবশতিককটুকষায়ত্যা বিকল্পতে এবমেকৈকগুণসমূদ্রবাং প্রধানং গুণমাঞ্জিত্য অপ্রধানগুণাঃ পরিণামভেদান প্রবৃত্তিয়ন্তি, তদিদমূক্তং প্রতিপ্রতিগুণাগ্রায়বিশেষাং একৈকগুণাশ্রেরণ যো বিশেষক্তমাদিত্যর্শ্বঃ ১৬ ॥

शृर्विमा।

সমবায়ঃ কার্যাজননো মুখীভাবং। গুণো গুণং প্রতিগুণং তত্ত্র য আশ্রয় সহকারিভাবং প্রতিগুণাশ্রয়। প্রতিগুণাশ্রয় প্রতিগুণাশ্রয় ইতি পুনরবায়ীভাবং, তেন গুণভেদাং তংসহকারিভাবভেদাচ্চ বৈষম্যভেদাচ্চেত্যর্থঃ ফলিতঃ ইতি বোড়শকারিকার্থনির্তিঃ। ১৬॥

एक्कोगुनौ।

যে তৃ তেষ্টিকাঃ অব্যক্তং বা মহান্তং বা অহঙ্কারং বা ইন্দ্রিয়াণি বা ভূতানি বা আত্মানমভিমশুমানান্তাশ্যেবোপাসতে তান্ প্রত্যাহ।

সঙ্বাতপরার্থতাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্য্যয়াদধিষ্ঠানাৎ। পুরুষোহন্তি ভোক্তৃভাবাৎ কৈবল্যার্থং প্রবৃত্তেশ্চ॥ ১৭

অমুবাদ।

পুরুষের অন্তিত মানিতে হয়; কেন না (প্রকৃতি-প্রভৃতি)
সংঘাতপদার্থমাত্রই—যাহা সংঘাত নহে এতাদৃশ—পরের প্রয়োঅনীয়; পুরুষ ত্রিগুণাদিস্বরূপ নহে অর্থাং সংঘাত পদার্থ হইতে

অতিরিক্ত। অধিষ্ঠাতৃতা ভোকৃত্ব এবং মুক্তির জন্ম প্রবৃত্তি—এই তিন কারণেও পুরুষের অন্তিত্ব মানিতে হয়। ১৭।

ব্যাখ্যা।

ব্যক্ত এবং অব্যক্ত—চতুর্বিংশতি তত্ত্ব; পুরুষ তাহার উপর। ধাহা দইয়া জড়জগৎ তাহাই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, পুরুষ চেতন। প্রকৃতিই ত্রিগুণা, তিন গুণে মিলিয়া এক প্রকৃতি ; স্বভরাং এক প্রকৃতির কার্যাও ডিনের সন্মিলিড ভাবে কার্য্য; অন্ত জড়পদার্থ অনেক ও ত্রিগুণ; অতএব জড়পদার্থমাত্রই অক্সের সহিত মিলিয়। কার্য্য করে; যাহ। স্মিলিতভাবে অর্থাৎ অক্টের সহিত মিলিয়া কাৰ্য্য করে তার নাম সংখাত বা সংহত। এই সংখাত বস্তু যত কিছ আছে : তংসমস্তই অপরের প্রয়োজন নির্বাহ করে,---শ্যা বন্ধ ইত্যাদি ভাহার দৃষ্টান্ত। অবশ্য দৃষ্টান্তে সংখাত বস্ত খারো ধাহার প্রয়োজন নির্বাহিত হয়, তাহারও অগংহতত্ব নাই; না থাকু প্রকৃত স্থলে আমরা সংঘাত ছোরা অন্ত অসংহত বস্তুর প্রয়োজন সিদ্ধি দেখিতে পাইতেছি, নতুবা সংখাতের যে নাগাড মরিবে না। আমরা যাঁহাকে পুরুষ বলিতেছি, তিনি ত্রিগুণাদি সম্পর্ক-শুল্প, স্বয়ং পূর্ণ ; তাঁহার অবয়ব নাই : তাঁহাকে অসংহত না বলিব কেন ৭ আরও দেখ.--জড়পদার্থ পরিচালিত হয়, পরিচালক চেতন, শকট পরিচালিত হয় চালক মুম্যা—চেতন। প্রকৃতি প্রভৃতি জড়ের যথন পরিচালন আছে, তথন পরিচালক অবশুই আছেন। যিনি পরিচালক তিনিই পুরুষ। সুখতঃখ ভোগ্য, ভোগ্য হইলেই ভোক্তা চাই,—িযিনি ভোগা তিনি ভোক্তা হইতে পারেন না, অতএব সুখতঃখ যাঁহার স্বরূপ দহে এমন কোন ভোক্তা মানিতে হয়, আমরা তাঁহাকেই "পুরুষ" বলি। শাস্ত্র মৃক্তির উপদেশ দিয়াছেন, মহর্ষিরা সেই পথে নিয়াছেন; এই মৃক্তি অর্থে আত্যন্তিক দুঃধ নিবৃতি। যাহা দুঃধ্বরূপ, তাহার আত্যন্তিক হু:খনিবৃত্তি অসম্ভব ; স্তরাং মৃত্তির অন্ত শাগ্রীয় উপদেশ এবং মহর্ষিপরেণ जनस्माद्ध अविवि विकन स्टेश পড়ে, जारा किन्छ मञ्चवभद्र नहर ; द भाव অভাত, বে ধ্বিগণ সর্ব্বজ্ঞ, তাঁহাদেব উপদেশ ও কার্যা ভ্রমনুদক হইতে পারে না, অত্এব অবগ্ৰই বাহা ভঃৰম্বরূপ নহে এমন কোন বস্তু আছে, বাহার মুক্তি হইতে পরে—তাহাই পুরুষ ; পুরুষ ও আছা একই। ১৭।

তত্ত্বকোমুদী।

পুরুষোহন্তাব্যক্তাদের্ব্যতিরিক্তঃ কুতঃ সঞ্চাতপরার্থতাৎ অব্যক্ত-মহদহকারাদয়ঃ পরার্থাঃ সজ্যাতত্বাৎ শয়নাসনাভ্যঙ্গাদিবৎ স্থপতুঃখ-মোহাত্মকতমা অব্যক্তাদয়ঃ সর্বেব সঞ্চাতাঃ। স্থাদেতৎ শয়না-সনাদয়ঃ সজ্ঞাতাঃ সজ্ঞাতশরীরাদার্থা দৃষ্টা ন তু আত্মানং বাক্তা-ব্যক্তব্যতিরিক্তৎ প্রতি পরার্থাঃ তত্মাৎ সঞ্চাতান্তরমেব পরং পময়েয়ুর্নত্ব অসজ্ঞাতমাত্মানমিত্যক্ত আহ ত্রিগুণাদিবিপর্যায়াৎ। অয়মভিপ্রায়ঃ সজ্ঞাতাম্ভরার্থতে 🏮 তম্মাপি সজ্ঞাতত্বাৎ তেনাপি সজ্যাতাস্তরার্থেন ভবিতব্যমেবং তেন তেনেতানবন্ধা স্থাৎ ন চ ব্যবস্থায়াৎ সত্যামনবস্থা যুক্তা শৌরবপ্রসঙ্গাৎ ন চ প্রমাণবত্ত্বেন কল্পনাগোরবমপি মুষ্যত ইতি যুক্তং সংহতত্বস্ত পারার্থামাত্রেণান্ত্র-য়াৎ। দৃষ্টান্তদৃষ্টসর্ব্বধর্মানুরোধেন ত্বসুমানমিচ্ছতঃ সর্ববানুমানো-ক্ষেদপ্রসঙ্গ ইত্যুপপাদিতং স্থায়বাত্তিকতাৎপর্যটীকায়ামস্মাভিঃ তত্মাদনবন্ধাভিয়া অস্থাসংহতত্মিচ্ছতা অত্রিগুণত্বমবিবেকিত্ম-বিষয়ত্বমসামাক্তত্বং চেতনত্বমপ্রস্বধর্ম্মিত্বং চাভাূপেয়ং ত্রিগুণত্বাদয়ো হি ধর্মাঃ সজ্জাতত্বেন ব্যাপ্তাঃ। তৎ সংহতত্বমস্মিন পরে ব্যাবর্তমানং ত্রিগুণত্বাদি ব্যাবর্ত্তয়তি ব্রাহ্মণত্বমিব ব্যাবর্ত্তমানং কঠত্বাদিকং, তক্ষাদা-চার্ষ্যেণ ত্রিগুণাদি-বিপর্যায়াদিতি বদতা অসংহতঃ পরো বিবক্ষিতঃ, স চাত্মেতি সিম্বন্।

ইতশ্চ পরঃ পুরুষোহস্তি অধিষ্ঠানাৎ, ত্রিগুণাত্মকানামধিষ্ঠীয়-মানত্মাৎ, যদ্যৎ স্থা-তঃখা-মোহাত্মকৎ তৎসর্ববং পরেণাধিষ্ঠীয়মানং দৃষ্টৎ, যথা রখাদি যম্বাদিভিঃ, স্থা-তুঃখা-মোহাত্মক-ক্ষেদৎ বৃদ্ধাদি, ভন্মাদেভদুশি পরেণাধিষ্ঠাতব্যম। সচ পর্যস্তিগুণাদন্য আত্মতি।

ইতশ্চান্তি পুরুষঃ, ভোক্তভাবাৎ, ভোক্তভাবেদ ভোগ্যে স্থপত্রংথে উপলক্ষ্মতি, ভোগ্যে হি স্থধ-ছঃথে অমুক্ল-প্রতিকূল-বেদনীয়ে প্রত্যাত্মমকুভ্রেতে, তেনানয়োরকুক্লনীয়েন প্রতিক্লনীয়েন চ কেনচিদপ্যত্যেন ভবিতব্যং, নচাকুক্লনীয়াঃ প্রতিক্লনীয়াঃ বা বৃদ্ধাদয়তেষাং স্থা-কুংথাত্মকত্বেন স্থাত্মনি র্তিবিরোধাং, তত্মাদ্ যোহস্থাদ্যাত্মা সোহসুক্লনীয়ঃ প্রতিক্লনীয়ো বা, স চাত্মতি। অত্যেত্মাহঃ,
"ভোগ্যা দৃখা" বৃদ্ধাদয়ঃ, ন চ ক্রন্তারমন্তরেণ দৃখতা যুক্তা তেষাই,
তত্মাদন্তি ক্রন্তা দৃখ্য-বৃদ্ধাদয়তিরিক্তঃ, সচাত্মেতি। ভোক্তভাবাং
দৃশ্যেন ক্রন্ত্রক্মানাদিত্যর্থঃ। দৃখ্যত্বক বৃদ্ধ্যাদীনাং স্থাদয়াত্মকতয়া
প্রিব্যাদিবদকুমিত্য।"

ইতশ্চান্তি পুরুষঃ ইত্যাহ কৈবল্যার্থ প্রৱেশ্চ, শাস্ত্রাণাৎ
মহর্ষীণাঞ্চ দিব্যলোচনানাথ কৈবল্যঞ্চাত্যন্তিক-দুঃখত্রয়প্রণাশলক্ষণং ন বুদ্ধাদীনাথ সন্তবতি, তে হি দুঃখাদ্যাত্মকাঃ কথংসভাবাদিয়োজায়িতুং শক্যন্তে, তদতিরিক্তস্ত ত্তদাত্মন আত্মনন্ততো
বিয়োগঃ শক্যসম্পাদঃ। তত্মাৎ কৈবল্যার্থৎ প্রবৃত্তরাগমানাথ
মহর্ষীণাঞ্চান্তি বুদ্ধ্যাদ্যতিরিক্ত আত্মেতি সিদ্ধন্॥ ১৭।

পূর্বিমা।

পুরুষ ইতি। সংখাতত্বং সভ্যকারিত্বং অনেকবস্তব্টিভবং বা অত্র সংখাতসংহতশকো তুল্যাবোঁ। পারার্থ্যমাত্তেশ কেবলপরপ্রয়োজনসাধন-ত্বেন নতু সংহতপরপ্রয়োজনসাধনত্বেন অব্যাং খাভাবিকসামানাধিকরণ্যা-দিত্যর্থ:। পরস্থ সংহতত্বং ন প্রমাণসিদ্ধমিতি ভাবং। নসু শর্মাদিরপ্রদৃষ্টাস্তস্ত সংহতপরার্থহাৎ পক্ষেহপি সংহতপরার্থহমেব সাধনীয়মস্তথা পক্ষ-দৃষ্টাস্তরোঃ সাধর্ম্মাভাবেন দৃষ্টাস্থতাব্যাখাতো ছম্পরিহরঃ স্থাদত আহ দৃষ্টা-স্তেতি। সর্ক্রেষাং ধর্মাণাৎ ন পক্ষদৃষ্টাস্তসাধারণ্যমপেক্ষ্যতে কিন্তু সাধ্যবস্ত্র-হেতুমন্তরোরেব। অন্তথা পক্ষাতিরিক্তন্ত দৃষ্টাস্থতাসম্ভবং স্থাৎ অস্তত্তক্তর্জাকিত্র ক্তন্ত পক্ষদৃষ্টাস্তসাধারণ্যাভাবেন সাধর্ম্মান্যাতাৎ। পক্ষন্ত দৃষ্টাস্তব্যে চ সিন্ধেঃ প্রতিবন্ধকত্বা সিষাধয়্বিষাংবিনা সংশয়রূপপক্ষতায়া বিরহেণবা নামুমিতিসন্তাবনেতি সর্ক্রাণি পরার্থাসুমানন্যাভিব্নেরন্, স্বার্থাস্থ্যানন্ত শাক্ষপরামশিদিনা দৃষ্টাস্ত্র-

বিরহেহপি সম্ভবতীতি হুদয়মৃ। ইদক বীতাকুমানাভিপ্রায়েণ। বিস্তরস্কুত্র জ্যেয়:। অস্তাসংহতত্বমিতি। নৰসংহতত্বং ব্যাপ্যং অত্তিগুলাদিকঞ্চ ব্যাপকং, ব্যাপ্যা-ভাৰব্যাপ্তো ব্যাপকাভাব: :ব্যাপকসন্তা চ ন ব্যাপ্যং ভাৰমিতুমীষ্টে ৩২ কৰ-মুচ্যতে "ভম্মাদাচাৰ্য্যেণ ত্ৰিগুণাদিবিপৰ্য্যমাদিতি বদতা অসংহতঃ পৰ্মো বি**ৰশ্চিত** ইতি" ইতি চেন্ন ব্যাপ্যাভাবকৃটন্ত ব্যাপকাভাবব্যাপ্যতাং। कृष्टे एहनार्थरम्य मृत्न विश्वनामी छाम्निमः है । काशाः मृष्टारः कर्रे पानिक-মিত্যাদিপদক। তথাচ কঠড়াদম্বে যাবস্থো ত্রাহ্মণত্ব্যাপ্যধর্মাস্তাব্তামভাবকুটন্ত ক্ষত্রিয়াদে বর্ত্তমানস্থ ব্রাহ্মণ্যাভাবানুমাপ্রকত্বমন্তীতি ভাবঃ। সজাতপরার্থতা-প্রয়োজকার্থে পঞ্চমী নত্তমং হেত্ববয়বং। পরার্থত্সিদ্ধৌ **স**ত্যাং ধর্মিগ্রাহকমানেন পুরুষসিদ্ধিরিতি এবছুত্তরত্র যথাসন্তবং বেদিতব্যং! নতু সভ্যাতত্বং দিদ্ধান্তসমতকেদদুভ্যাতসিদ্ধাবপি নাভিমতপুরুষসিদ্ধি-রিত্যত আহ—ত্রিগুণাদিবিপর্যায়াদিতি। তথাচ পুরুষস্ত সাজ্বতত্বং ন সিদ্ধান্ত-সম্মতমিতি ভাবঃ। অসংহতপুরুষসি*দ্*ধৌ ত্রিপ্ত**ণাদি**বিপর্যায়স্ভোপযোগিতয়া অধিষ্ঠানাদিতি অধিষ্ঠীয়মানতং পঞ্মীপ্রয়োগ:। সম্বন্ধবিশেষঃঃ নাম স চাধিষ্ঠীয়মানত্ত পরিণামভেদঃ, নচায়মধিষ্ঠাতারমন্তরেণ সন্তবতি। অধিষ্ঠীয়-মানস্থ পরিণামভেদপ্রযোক্তর্যাধিষ্ঠাতৃত্ব্যাপদেশাং। তন্মাৎ প্রকৃত্যাদীনাং যমধিষ্ঠাতারং মশ্রুধের সত্রব পুরুষ:। অত্রাপি পঞ্চমী প্রাগ্রং। ষদৃষ্দিতালু-প্রকৃত্যাদিকং পরেণাধিষ্ঠীয়মানং স্থবহৃ:খমোহাস্থকতাৎ রধাদিবৎ ইত্যর্থ:। ভোক্তভাবাদিতি স্থং কিঞ্চিদ্ভোক্তকং ভোগ্যত্বাৎ শন্নাদিবং ইত্যাদিরমুমানপ্রকার:। ভোগ্যন্তাদিরপশ্র যন্তক্ষচিৎ পক্ষতে বৃদ্ধাদিনার্থান্তরং স্থাদিত্যত আহ—সুখতুঃখে ইতি। অসুকৃলনীয়া সুধবিষয়ক-क्नीजृटक्कावान जानृशिक्काजनकक्नीजृञ्जानवान् वा अधिक्ननीयः दःश्वियप्रक-फनीकृष्ठरबरवान् जामृश्रवस्वनक्कनीकृष्ठञ्जानवान् বেতাर्थः रेष्ठाञ्जानारमत्राष-ক্ততাত্ত্বিকসম্বন্ধজ্ঞাপনায় ফলীভূতেতি বিশেষণম্। স্বান্থনি বৃত্তিবিরোধাদিতি त्रियम् वर्खमानरबाः क्लीजृटण्कारबरुद्धाः विविधकरः विद्याधाः এक किबाबाः कर्षाञ्चकञ्चञ्रद्वार्मिथः সামানিধকরণ্যাভাবনিয়মাং। নচৈবমাস্থানং বিজানীয়া-দিত্যাদি প্রয়োগানুপপতিরিতিবাচ্যং ধাত্বর্থতাবচ্ছেদক ফলশালিছরপকর্মত্বেন সহৈব কর্তৃ হস্ত বিরোধাৎ, অত্তেতু কর্ম্মত্বন্ত তথাত্বাভাবেন বিরোধাভাবাং ৷

অথবা বিজ্ঞানীয়াদিত্যক্ত বৃদ্ধিপ্ৰতিবিশ্বিত পুৰুষে কৰ্তৃহং কেবলে চ কৰ্ম্ম হমিতি বিশিষ্টকেবলয়োরতিরিক্ততাভ্যুপায়েন তংপ্রয়োগস্থোপপাদনীয়ত্বাং। कनोज्राजकारवरदाः कनौज्ञकानम वा स्थानाञ्चकदान्मिष्कप्रजारवरू त्रकानियू বুক্তো বিরোধাৎ ইত্যর্থঃ। তেন বুদ্ধ্যাদিনা নার্থান্তরত্বমুক্তান্মানস্ত। বুক্তি-রপেচ্ছাবেষজ্ঞানানাং বুদ্ধিবৃত্তিতয়া ফলীভূতেতি বিশেষণং ফলীভূতত্ববিশিষ্টে-চ্ছাদেষজ্ঞানানামতাত্ত্বিকদম্বদ্ধেনৈব পুরুষএব বৃত্তিত্বস্বীকারাৎ ইত্যাত্তঃ তথাচ ভোকৃত্বং ন বুদ্ধ্যাদির্বাত্ত স্থ্রখাদিবিষয়কফলীভূতেচ্ছাদি ব্যাপ্যত্বাৎযটন্নবং ভটন্নবং যথা স্থাদি। বৃদ্ধ্যাদিকং ন ভোকৃত্ববং জড়তাং ঘটাদিবদিতি বার্থান্তরবাধ-কামুমানপ্রয়োগ:। এতদমুমানেন ভোক্তত্বস্ত বুদ্ধ্যাদিবৃত্তিত্বং বাধনীয়ম্মঞ্চণা পুরুষদিদ্ধিদ্রি।পেটেতব স্থাং তদিদমর্থান্তরং পরিজ্তমিত্যাশয়:ভোগঃ সাক্ষাৎকারঃ দর্শনং প্রকাশঃ জ্ঞানসামাক্তমিতার্থঃ, ইত্যনয়োর্ভেদঃ। ভোগ্যত্বপদশ্য দৃশ্যত্বে লক্ষণামঙ্গীকৃত্য ব্যাচক্ষণানাং মতমাহাক্তেত্বিত। যথাক্রতার্থপরিত্যানে প্রব্যো-জনাভাবস্তন্মতাসরসবীজম্। কৈবল্যার্থমিতি আত্মপ্রতিপাদনপরাণি শাস্তাণি ন **ञ्चर्ः श्वा**ाटवयू व्याष्ट्रपदः व्याजिभाष्ट्रियः देकवना व्यवक्तं काश्यः यदेवतः विवास विवास कामनाञ्चम् व्यनिष्ठ व्याषाङ्गानरस्य। मरुर्वत्रः स्थ्रदःशानित्रजात्वपु नाषाङ्गानरसः কৈবল্যপ্রবৃত্তিমত্তাৎ যন্ত্রৈবং তদ্মৈবং যথা পামরঃ ইত্যন্তুমানপ্রকারঃ ৷ কৈবল্যপ্রব-র্ত্তকত্বে তংপ্রবৃত্তো বা ব্যভিচারশঙ্কামৃদ্ধর্তুং তদর্থমাছ। আত্যন্তিকেতি। এত-দমুমানে সাধনীভূতায়া ৰপি প্রবৃত্তেঃ যথোক্তপুরুষসিদ্ধিং প্রতি পারস্পর্য্যেশোপ-যোগিতয়া পঞ্মী প্রাগ্বদিতি স্পষ্টমন্যং। ইতি সপ্তদশকারিকার্থনির্ভি:। ১৭। उद्धरकोगूमी।

তদেবং পুরুষান্তিত্বং প্রতিপাদ্য স কিং সর্বশরীরেম্বেকঃ? কিমনেকঃ প্রতিক্ষেত্রম্ ? ইতি সংশয়ে তত্য প্রতিক্ষেত্রমনেকত্বমূপ-পাদয়তি।

জন্ম-মরণ-করণানাং প্রতি-নিয়মাদযুগপৎ প্রবৃত্তেশ্চ। পুরুষ-বহুত্বং সিদ্ধং ত্রৈগুণ্য-বিপর্য্যয়াটেচব ॥ ১৮॥ জনুবাদ।

(১) জনামৃত্যু এবং বুদ্ধি প্রভৃতি করণ সমূহের একৈক

ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধই অমুভবসিদ্ধ, (২) কার্য্য প্রবৃত্তি (সকলের) যুগপৎ উৎপন্ন হয় না, (৩) লোকসমূহের সাত্তিক রাজ্যসিক এবং তামসিক—বিভিন্ন প্রকার প্রকৃতি—এই সব কারণে পুরুষ অনেক ইহা মানিতে হইয়াছে।

वाशा।

প্রথ আত্মা। আত্মা এক না অনেক ? এই প্রশ্নের উন্তরে সাংখ্যাচার্ঘ্য বলেন, আত্মা এক নহে; এক হইলে, (১) একের জন্ম অপরের জন্ম একের মৃত্যুতে অপরের মৃত্যু, একের ইিক্সিকার্য্যে অপরের ইিন্দ্রিফার্য্য— ঘটিতে পারিত। কেননা—যে জন্মে নাই এক যে জন্মিয়াছে, তাহারা বিদ হুই জন না হইল—এক ব্যক্তি হইল, তথন বৃদ্ধক্তেও এইমাত্র ভূমিষ্ঠ হইয়ছে বলা চলে, অককেও চক্মুম্মান্ বা চক্মুমান্কেও অন্ধ বলা চলে, কেন না অন্ধও চক্মুমান্ হুই ব্যক্তি নহে—একই ব্যক্তি। আত্মা এক হইলে, (২) এক ব্যক্তির কার্য্য- প্রের্থিকালে সকলকেই সেই কার্য্যে প্রবন্ধ দেখা ঘাইত (৩) দেবগণকেসাত্মিক মানবগলকে রাজনিক এবং পশুপক্ষীদিগকে তামনিক বিদিয়া ব্যবহার করা হয়; কিন্তু দেবতার আত্মা ও মানবের আত্মা বিদ এক হয় তবে, এই ভেদ ব্যবহার হুইতে পারে না; অতএব পুরুষ অনেক। যে আত্মার সন্ধণ্ডণ বহুল দেহেন্দ্রিয়া-দির সহিত খনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাঁহাকেই দেবতা বল; হয়। গুণের তারতম্য অনুস্বারেই মানব পশু ইত্যাদি আবা্যা হইরা থাকে। ১৮।

তত্ত্বকোমুদী।

পুরুষ-বছর্থ সিন্ধৎ, কন্মাৎ ? জন্ম-মরণ-করণানাথ প্রতিনিয়মাৎ,
নিকায়-বিশিষ্টাভি রপূর্ববাভি দেহেন্দ্রিয়মনোহহঙ্কার-বৃদ্ধি-বেদনাভিঃ
পুরুষস্তাভিসম্বন্ধো জন্ম, নতু পুরুষস্তা পরিণামস্তস্তাপরিণামিরাং।
তেষামেবচ দেহাদীনামূপান্তানাথ পরিত্যাগো মরণং, নর্বাস্থানা
বিনাশঃ তস্তা কুইছনিত্যত্বাৎ। করণানি বুদ্ধাদীনি ত্রয়োদশ।
তেষাথ জন্ম-মরণ-করণানাথ প্রতিনিয়মো ব্যবস্থা, সা ধ্রিয়থ সর্ববশরীরেদ্বেকন্মিন্ পুরুষে নোপপদ্যতে, তদা ধ্রেকন্মিন্ ভায়মানে

সর্বের জায়েরন, মিয়মাণে চ মিয়েরন, অন্ধাদে চৈকস্মিন্ সর্বব এবান্ধাদয়ঃ, বিচিত্তে চৈকস্মিন্ সর্ব্ব এব বিচিত্তাঃ স্থারিত্যব্যবহা স্থাং। প্রতিক্ষেত্রং পুরুষ-ভেদে তু ভবতি ব্যবস্থা। নচৈকস্যাপি পুরুষস্থা দেহোপাধান-ভেদাদ ব্যবস্থেতি যুক্তং, পাণি-স্থনাদ্যুপাধি-ভেদেনাপি জন্ম-মরণাদি-ব্যবস্থা-প্রস্তুখং, নহি পাণে বুরুে, জাতে বা স্থনাদে মহত্যবয়বে যুবতি জাতা মৃত্য বা ভবতীতি।

ইতক্ত পুরুষভেদ ইত্যাহ অযুগপৎ প্রবৃত্তেক্ত, প্রবৃত্তি প্রয়ন্ত লক্ষণ।
যদ্যপান্তঃকরণ বর্তিনা তথাপি পুরুষে উপচর্যতে, তথাচ তিমিয়েকল
শরীরে প্রয়ত্মানে দ এব দর্ব-শরীরেদেক ইতি দর্বল প্রায়ত্ত,
ততক্ত দর্বাণেবে শরীরাণি যুগপচ্চালয়েৎ, নানাত্তেপু নায়ত্তি।

ইতক পুরুষভেদ ইতাহ তৈওনাদি-বিপ্রায়াকৈব, এব-কারো ভিনক্রমঃ দিদ্ধমিতান্তানন্তরং ক্রউবাঃ, দিদ্ধমেব নাদিদ্ধং। নেয়ো গুলাঃ তৈওেণাং, তন্তা বিপ্র্যায়েহ তাপাভাবঃ, কেচিং থলু সন্ত্রনিকায়াঃ সন্ত্রহুলাঃ যথোর্কস্রোত্সঃ, কেচিং রজোবত্রলাঃ যথা মনুসদাঃ, কেচিং তমোবত্রলাঃ যথা তির্যাগ্যোনয়ঃ, সোহয়মীদৃশল্পৈ গুলাবিপ্র-র্যায়েহ তথাভাবতের তেরু নিকায়েরু ন ভবেং, যদ্যেকঃ পুরুষঃ গুলং, ভেদে রয়মদোষ ইতি॥ ১৮॥

পূর্বিম।।

পুক্ষবভ্রমিতি। নিকায়বিশিষ্টাভিঃ ল্ডাতস্তমণ্ড্র থেন পরম্পরসন্ধন-বিশিষ্টাভিঃ দেব হ-মন্যায়াদোকৈকধর্মবিশিষ্টাভিরিতি বা। অপূর্ব্যভিঃ প্র-মনভিব্যক্তাভিঃ। যদাপীক্রিয়াদীনাং নাপুর্বায়ং তথাপি য়লদেহস্তাপ্রকভয়া বিশিষ্ট্রস্তাপূর্বায়ং বোধ্যম্। অপূর্ব্যাভিরিতি বিশেষণাথ স্থিতিদশায়াং ন জনাগ্র-য়ায়ঃ। দেহোছত্র মূলবেহঃ। অভিসম্বরঃ অভিমতঃ সম্বন্ধ অভিমান-গায়োপঃ, আরোপিতসম্বন্ধ ইতি ধাবং। নচাপুর্বাদহাভিসম্বন্ধ এব জন্মাস্ত কিমিক্রিয়াদি-নিবেশেনেভিবাচায়ং বোধনির্ম্বিভাপুর্বায়রায়্যঃ।ভিসম্বন্ধ জ্বন্মক্রস্পদেশংগপত্তঃ

एक कृष्टिन्दाकृत कारबुषु देखियानिमधक्यीकारबर्शि मश्यावयक्रभावा राम-नामा मुलात्रहास्त्रकारतेनव श्रीकाताः एक ठाशूर्वस्वित्रदश न काहिनसूर्वशिक्षः নচৈবমপি নিকায়বিশিষ্টদেহবেদনাভ্যামভিসম্বন্ধ এব জন্ম স্থাৎ কথন্ধার্মিন্দ্রি-शानिकः छाताभागीयञ देखि वाहार एन्टरवन्नरबाः माक्नार निकाबरेविनिष्ठा-विवाहन निकाशरेविशिष्ठान्यामक कथा जङ्गाना ज्यानि एन द्वित्व पना-সম্বন্ধ এব জন্মোচ্যতাং কিমতিরিক্তেনেতিচেং সত্যৎ ইন্দ্রিয়াণাং দেহবুদ্ধিনাস্ত-রীয়কতন্ম বস্তুগতিমনুরুধ্য তদভিধানাদিতি ক্রমঃ। নচ যৌবনবার্দ্ধক্যাদিয় দেহস্তাপুর্ব্বভন্ন। তদারত্তে জন্মব্যবহারাপতিতুর্ব্বারেতি বাচ্যং যৌবনাদীনাং দেহপরিণামতয়া পরিণামভাপুর্বাত্তেহপি পরিণামিনস্তথাভাতাবাদিতি। পুরুষত্তং বস্তমৎ উৎপদ্যমানত্পতীতিবিষয়বৃত্তিত্বে সতি তংপ্রতীতিকালীন তংপ্রতীত্য-বিষয়বৃত্তিত্বাং ষটত্ববং। অত্যোৎপত্তিক্রংপত্তিপদার্থঃ। সচাবিভাবো নিক্তকরপং জন চ নাতে। দৃষ্টান্তাসিদ্ধিঃ স্বরূপাসিদ্ধির্বন। অথব। জামমানত্বপ্রতীতিবিষয়-বুত্তিত্বে সতি ডৎপ্রতীতি কালীনতংপ্রতীত্যবিষয়বৃত্তিত্বাদিতি ধথাঞ্চতানুগামী হেতঃ। দৃষ্টান্তশ্চ ব্যতিরেকেণ যদৈবং তদৈবং যথৈকপুরুষণততদ্যক্তিত্মিতি। বস্তমত্ত্বক স্ববৃত্তি হস্বাম্মবৃত্তিছোভয়সম্বন্ধেন বোধ্যম। তৎপ্রতীত্যবিষয়ত্বং তৎ-প্রতীতি-বিষয়ত্বাভাবঃ তত্র তৎপ্রতীতিকালীনত্বং বিশেষণম। তেন স্থিতিদশায়া-মুংপদ্যমানত্মতীত্যবিষয়ত্বস উৎপত্তিদশায়াং তং প্রতীতিবিষয়ত্বৈস্কত্ত ধর্মিণি সত্ত্বেহপি ন ব্যভিচার:। পুরুষত্র বস্ততে। জন্মভাবাৎ প্রতীত্যকুসরণম। সাচ লোকসিদ্ধা। এবং মরনকরণপক্ষে২প্যনুমানপ্রকার উল্লেয়:। অ্যুগপং প্রবৃত্তেন্ডেডি উপচর্য্যত ইতি ফলীভূতপ্রয়ত্ত্বস্থা অতাত্ত্বিক সম্বন্ধেন পুরুষসমূদ্ধত্বাদিতি ভাব: তৎকাদীনগমনাভাবৰচ্ছরীরাধিষ্টিতপুরুষ: তৎকাদীনগমনবচ্চরীরাধিষ্টিত-পুরুষাদ্ ভিদ্যতে তৎকালীন গমনামুক্ল প্রয়ণ্ডাববন্তাৎ ঘটাদিবং ইত্যন্ত্রমান-প্রকার:। অত্ততক্রীহ'ডতংশ্চতি। यम্যুদৌ প্রযন্থবান স্থাৎ তচ্ছবীরবৃত্তি তৎ-कानीनशमनथात्राखकः भार देखि छातः। ब्राह्मश्चना देखि शूक्रवद्यः रखमर ডংকালীনবৰলস্থবদ্বৃত্তিত্বে সতি ডংকালীনতাদৃশস্থাভাববদ্বৃত্তিত্বাং ডং-कानीनरहमदः वेषपृत्विदः मि ७९कानीनजामृमंदः वाजाववमृत्विदार७९कानीन-গাঢ়মোহবদ্রন্তিত্বে সতি তৎকালীনতাদৃশমোহাভাববদ্র্তিত্বাচ্চেতি হেতৃত্ররম্ बरेनवर उदेनवर गरेषकवाकि यम्। वस्त्रमञ्द भूक्तवर हेलालूमानश्चकातः। क्रिक्ट- খৰিত্যাদিনা স্বরপাসিদ্যুদ্ধার:। সোহয়মীদৃশ ইত্যাদিনা ব্যতিরেকব্যপ্ত্যা-বেদনমিতি গ্রন্থীর্থ:। সন্ধানিকায়াঃ প্রাণিন:। পুরুষবছত্সিদ্ধৌ জন্মাদি প্রতি-নিমমস্তোপযোগিতয়া পঞ্চমন্তপ্রয়োগ:। ইত্যন্তাদশকারিকার্থবিধৃতি:। ১৮।

তত্ত্বসৈমূদী।

এবং পুরুষ-বহুত্বং প্রসাধা বিবেক-জ্ঞানোপযোগিতয়া অস্ত্র ধর্মানাহ।

তস্মাচ্চ বিপর্য্যাসাৎ সিদ্ধং সাক্ষিত্বমস্ত পুরুষস্ত। কৈবল্যাং মাধ্যস্থং দ্রুফ্ট ত্রমকর্ত্তাবশ্চ।। ১৯।।

অনুবাদ।

পূর্ব্বোক্ত ত্রিগুণাদি হইতে পুরুষের ভেদ আছে বলিয়া— তাহাকে সাক্ষী, কৈবলাযুক্ত, মধাস্ব, দুন্তা এবং কর্তৃত্বশূভ বলিয়া মানিতে হয়। ১৯।

वाभाः

প্রথ অবিবেকী নহেন এবং অচেতন নহেন, এই কারণে প্রথকে সাক্ষী এবং দ্রন্থী হাইয়াছে; সাক্ষী—অত্যে যাহাকে নিজের কোন বিষয় দেখার সেই সাক্ষী; প্রকৃতি-প্রথকে আপনার অবস্থাবিশেষ রূপাদি দেখাইয়া থাকেন, প্রথম সাক্ষী; যে দেখিতে পারে, তাহাকেই দেখাইয়া থাকে স্তরাং প্রথম দ্রিষ্টা, প্রকৃতি প্রভৃতি সকলেই অচেতন, তাহাদিগের দেখিবার সম্ভাবনা নাই, স্তরাং ভাহারা সাক্ষীও নহে দ্রন্থীও নহে। প্রথম ত্রিগুলমরূপ নহেন, অতএব তাঁহাকে কৈবলাযুক্ত বলা হইয়াছে; কৈবলা—মুক্তি—আভান্তিক হুংখনির্ভি; পূরুষ ত্রিগুলমরূপ হইলে, ছুংখ তাঁহার সাভাবিক ধর্ম হইত, স্থাভাবিক ধর্মকে একেবারে দ্র করা যায় না, নীল মরক্তমণিকে কোন মডেই প্রকৃত পক্ষে সাদা করা যায় না:—স্তরাং প্রথমের কৈবলা হইতে পারিত না; কিন্তু তিনি ত্রিগুলমরূপ না হওয়াতে হুংখ তাঁহার স্বাভাবিক ধর্ম হইল না, আরোপিও ধর্মমাত্র হইল—ডাহা হইতে মুক্তি অসন্তর নহে। একটী ক্ষিকিন

মণি —জনাপুলের নিকটে থাকিলে ক্ষৃটিককে রক্তবর্গ বোধ হয়, কিন্ত জবাপুপাকে সরাইয়। লইলে ক্ষৃটিকের স্বাভাবিক শুক্রবর্গ দেখা যায়, সেইরূপ পুরুষের ছুঃখ প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ প্রযুক্ত আরোপিত; প্রকৃতি সম্বন্ধ ছুটিয়া যাইলেই ছঃখ নির্ভি হয়; সুত্রাং প্রকৃত পক্ষে পুরুষ কেবলাযুক্ত। এই কারণেই পুরুষ মধ্যস্থ, ছঃখে দেব বা অথব অনুরাগ তাঁহার স্বাভাবিক নহে; কেন না স্থান্দ তাঁহার সহিত নিঃসম্পর্ক, নিঃসম্পর্ক বহুর উপর দ্বেষ বা অথবাগ হয় না। পুরুষ অবিবেকী * নশ্বেন, অর্থাং প্রকৃতি হইতে তাঁহার আভাতিক শেদ আছে এবং তাঁহার অবস্থা পরিবর্ত্তন গটে না, এই জন্ম তিনি কর্তা নহেন। কর্তা হইতে ইইলেই যাছ চাই—যা চিরস্বায়ী ধর্ম নহে, যত্রের তরক্ষ কথন উঠে, কথন পড়ে, যা পুরুষের স্বাভাবিক অবস্থা হইলে, পুরুষকে অবগ্রন্থ পরিবর্ত্তনশীল বলিতে হইত, পরিবর্ত্তনশীল হইলে প্রকৃতির সহিত অহান্ত ভেদও থাকিত না। ১৯।

তত্বকৌমুদী।

তত্মাচেতি চঃ পুরুষস্থ বহুত্বন সহ ধর্মান্তরাণি সম্চিনোতি।
বিপর্যাসাদস্মাদিত্যকে তৈওণা-বিপর্যামাদিত্যনন্তরাক্তং সন্ধধ্যেত, অতন্তরিরাসায় তত্মাদিত্যক্তং। অনন্তরোক্তং হি সরিধানাদিদমো বিষয়ং, বিপ্রকৃষ্টঞ্চ তদ ইতি বিপ্রকৃষ্টং ত্রিগুণমবিকেকীত্যাদি
সন্ধ্যতে। তত্মাৎ ত্রিগুণাদের্যো বিপর্যাসঃ স পুরুষস্থ অত্রিগুণত্বং,
বিবেকিত্বং, অবিষয়ত্বং অসাধারণত্বং, চেতনত্বং অপ্রসব-ধর্ম্মিত্বঞ্চ।
তত্র চেতনত্বেন অবিষয়ত্বেন চ সাক্ষিত্বক্রষ্ট্রে দর্শিতে, চেতনো হি
দেশ্তা তবিষয়ঃ স সাক্ষী চ দর্শিতবিষয়ো ভবতি, যগৈ প্রদর্শাতে বিষয়ঃ স সাক্ষী, যথা হি লোকে অর্থি-প্রত্যার্থিনো বিবাদবিষয়ং সাক্ষিণে দর্শয়তঃ, এবং প্রকৃতিরপি স্বচরিতং বিষয়ং পুরুষায়
দর্শয়তীতি পুরুষঃ সাক্ষী। ন চাচেতনো বিষয়ো বা শক্ষা। বিষয়ং

^{* &#}x27;অবিবেকী' যিনি মিলিত হইয়া কার্য্য করেন না তাঁহাকে অবিবেকী বলা হয়—
ইহা টাকার কলান্তরের অর্থ।

দর্শয়িত্মিতি চৈতন্যাদবিষয়য়াচ্চ ভবতি সাক্ষী, অতএব দ্রন্থাপি ভবতি। অকৈগুণ্যাক্ত কৈবলাং আত্যন্তিকো তৃঃখ-ত্রয়ভাবঃ কৈবলাং তচ্চ তস্থ্য স্বাভাবিকাদেবাত্রেগুণ্যাৎ স্থ্য-চুঃখ-মোহ-রহিতত্বাৎ দিদ্ধং। অতএবাত্রেগুণ্যাৎ মাধ্যস্থাং, স্থা হি স্থাবেনস্পান, তৃঃখা হি তঃখং বিষন্ন মধ্যস্থো ভবতি, তত্ত্ত্ম-রহিতস্তু মধ্যস্থ ইত্যাদান্দীন ইতি চাখ্যায়তে। বিবেকিস্বাদপ্রস্ব-ধর্ম্মিরাচ্চ অকর্ত্তে সিদ্ধন্। ১৯।

পূর্ণিমা।

তন্মান্তেতি। তন্মাদিতি ন বিপর্য্যাসনিশেষণং কিন্তু তৎপ্রতিষোগাত্যাহ—
ত্রিগুণাদেরিতি। পুরুষো দ্রষ্টা চেতনগাদিত্যাদিরপোত্যায় প্রয়োগঃ। বিপর্যাসাদিতি হেতৌ পঞ্চমী। দ্রষ্ট সাক্ষীনাং মিথোবৈশক্ষণ্যং প্রাকাশগ্রতি
সাক্ষীচেত্যাদিনা। ইণ্ট্যনবিংশকারিকার্থবিবৃতিঃ।১৯।

তত্ত্বকোমুদী।

স্থাদেতং, প্রমাণেন কর্ত্তব্যমর্থমবর্গমা তিতনোইহং চিকীর্ধন্ করোমীতি ক্তি-চৈতভায়োঃ সামানাধিকরণ্যমনুভব সিন্ধং, তদে-তন্মিনতে নাবকল্পতে চেতনস্থাকর্ত্ত বং কর্ত্তু শুচাচৈতন্যাদিত্যত আহ।

তস্মাৎ তৎসংযোগাদচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গম্। গুণ-কর্তৃত্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীনঃ।। ২০।। অনুবাদ।

অতএব মহতত্ত্ব প্রভৃতি অচেতন বস্তু পুরুষের সন্নিধান বশতঃ চেতনের ন্যায় হইয়া থাকে; এবং কর্তৃত্ব (পুরুষে না থাকিয়া) গুণে থাকিলেও (সেই সন্নিধান বশতঃই) পুরুষ কর্তার স্থায় হইয়া থাকেন। ২০।

ব্যাখ্যা।

মহতত্ত্ব প্রভৃতি স্ক্রভৃত পর্যান্ত এক একটা সমষ্টি ও এক একটা পুরুষ, অনাদি অদৃষ্টস্তে স্থ্যাভিম্ব দর্পণ ও স্থেয়ির ভাষ পরস্পার সমিহিত; যেমন দর্গণে তেন্দ্র না থাকিলেও সুর্য্যের প্রতিবিধে দর্গণ তেন্ধ্রী, সুর্য্যে মনিনতা বা চঞ্চলতা না থাকিলেও দর্গণের মনিনতা বা আন্দোলনে প্রতিবিদ্ধ-সূর্য্যও মনিন এবং চঞ্চল হইরা থাকে, দেইরূপ বুদ্ধি অচেতন হইরেও চেতন-প্রুষ সন্নিধানে চেতন হইরা থাকে এবং কর্তৃত্বসূক্ত-বুদ্ধি প্রতিবিদ্ধিত প্রুষ কর্তৃত্ব-শৃত্ম হইলেও কর্তা বনিয়া প্রতীয়মান হন। বস্ততঃ চেতনত্ব কর্তৃত্ব এক বহর ধর্ম নহে। সুত্রাং আমি কর্তা বনিয়া যে জ্ঞান হয়—তাহা ভ্রম। ২০।

তত্ত্বোমুদী।

যতকৈত অকর্ত্ত ভিন্নাধিকরশে যুক্তিতঃ সিন্ধে, তসাং ভ্রান্তি-রিয়মিতার্থঃ। লিঙ্গং মহদাদি ক্ক্ম-পর্যান্তং বক্ষাতি;। ভ্রান্তি-বীজং তৎসংযোগস্তৎসন্নিধানম্। অতিরোহিতার্থমন্তং।২০।

श्रक्ता।

যত ইতি। চৈতন্তং প্রকাশকত্বং তদ্ধি পুরুষধর্ম্মঃ কর্তৃত্বঞ্চ গুণধর্ম ইতি তে ভত্ততো ভিনাধিকরণে ভবতঃ। বক্ষ্যতি চড়ারিংশকারিকায়ামিতি শেবঃ। ইতি বিংশকারিকার্থবির্ভিঃ। ২০।

তত্ত্বকৌমুদী।

তৎসংযোগাদিত্যক্তৎ, নচ ভিন্নয়োঃ সংযোগোহপেক্ষাং বিনা, নচেয়মুপকার্য্যোপকারকভাবং বিনেত্যপেক্ষাহেতুমুপকারমাহ।

পুরুষস্ত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্ত। পঙ্গুন্ধবদূভয়ো রপি সংযোগ স্তৎকৃতঃ সর্গঃ।। ২১॥

অমুবাদ।

পুরুষকর্তৃক প্রকৃতির যে ভোগ এবং পুরুষের যে মৃক্তি, ততুভয়ের ভাগ পঙ্গু এবং অন্ধের ভায় প্রকৃতি পুরুষের সমস্ক ; সেই সমস্ক বশতঃই মহন্তব্ব প্রভৃতির স্থাই হইয়া থাকে। ২১।

ব্যাখ্যা।

ভোগ এবং মুক্তি পুরুষার্থ। পুরুষার্থ হুই প্রকার ব্যক্ত এবং অব্যক্ত।

অব্যক্ত বা অনাগতাৰম্ভ পুরুষার্থ, অনুষ্ঠের নামান্তর। পুরুষার্থ অনাদি। এক সৃষ্টি চলিয়াছে, ইহার পূর্ব্বে প্রলয় হইয়া পিয়াছে, সেই প্রলয়ের পুর্বের কত সৃষ্টি প্রনম্ন হইয়া নিয়াছে, তাহার ইঞ্জা ন ই, তাহার নৃতন করিয়া আরম্ভ নাই। সেই অনাদি পুরুষার্থ, প্রকৃতিকে প্রত্যেক পুরুষের সহিত একটা বিশেষ সম্বন্ধে সম্বদ্ধ করিয়া **রাখিয়াছে। যথন সেই পু**রুষা**র্থ অ**ভিব্যক্তিপ্রবণ, তথন মহতত্ত্ব প্রভৃতির স্বৃষ্টি হয়—ইহাই এক এক সৃষ্টির আরম্ভকাল। প্রকৃতির সহিত সম্মিলিত অবস্থায় থাকিয়া পুরুষের স্থধ ছুঃখ সাক্ষাংকার হয় ইহাই ভোগ এই সুথ হুঃধ প্রকৃতিরই সরূপ। ভোক্তা না থাকিলে ভোগ নিরুর্থক অত এব ভোক্তার অপেকা ভোগ্য বস্ততে আছে৷ তাহার পর হুংখের তাপ সুখের ছার। অপেক্ষা অধিক পুরুষের ইহা বোধ হইলে, মুক্তির আকাজ্ঞা। হয়, মুক্তি লাভ করিতে হ**ইলে, প্র**কৃতি পুরুষ ষে পরস্পর ভিন্ন এইরূপ দৃঢ় সাক্ষাৎকার আবেশ্যক। সাক্ষাৎকারও বুদ্ধিরই বৃত্তি। বুদ্ধি না হইলে ভোগও হয় না। প্রকৃতি না থাকিলে বুদ্ধি হয় না। স্বতরাং প্রকৃতির অপেকাও পুরুষের আছে। এই পরস্পর অপেক। জন্ত-অর্থাৎ সেই অদৃষ্ঠ জন্ত-প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধ। আরু পৃসুকে স্বন্ধে করিলে, দর্শনশক্তিসম্পন্ন পঞ্ এবং চলনশক্তি-সম্পন্ন অন্ধ উভয়ে মিলিয়া একটী--অবিকলেন্দ্রিয় মাসুধের ভার কার্য করিতে পারে, সেইরূপ ক্রিয়াশক্তি-হীন চেতন পুরুষ এবং ক্রিয়াশীল অচেত্তন প্রকৃতি উভয়ে মিলিত হইয়া এক ক্রিয়ালীল চেতন ব্যক্তির স্থায় কার্য্য করিয়া থাকেন, দেই কার্যাই মহত্তত্ত্ব প্রভৃতি। পুরুষের অধিষ্ঠান-সম্বন্ধ বশতঃ একৃতির মহতত্ত্ব প্রভৃতি পরিণাম হইয়া থাকে। ২১।

তত্ত্বকোমুদী।

প্রধানস্তোতি কর্মাণি ষষ্ঠা, প্রধানস্তা সর্ব্বকারণস্তা যদ্দর্শনং পুরমেণ তদর্থং, তদনেন ভোগ্যতা প্রধানস্য দর্শিতা, ততক্ষ ভোগ্যং
প্রধানং ভোক্তারমন্তরেণ ন সম্ভবতীতি যুক্তাস্য ভোক্তপেকা।
প্রক্ষায়াপেকাং দর্শয়তি প্রক্ষায় কৈবল্যার্থং, তথাহি প্রধানেন সম্ভিন্নঃ
প্রক্ষান্তভং দুংগ্রেয়ং স্বাস্থ্যভিমন্তমানঃ কৈবল্যং প্রার্থিতে, তচ্চ
সম্ভ-পুরুষান্ততা-খ্যাভি-নিবক্ষনং নচ সম্বপ্রকান্ততাখ্যাতিঃ প্রধান

মস্তরেণেতি কৈবল্যার্থং পুরুষঃ প্রধানমপেক্ষতে। অনাদিত্বাচ্চ সংযোগ-পরম্পরায়া ভোগায় সংযুক্তোহিপি কৈবল্যায় পুনঃ সংযুজ্যতে ইতি যুক্তং। নমু ভবত্বনয়োঃ সংযোগঃ, মহদাদি-সর্গস্ত কুতন্তা ইত্যত আহ তৎকৃতঃ সর্গঃ, সংযোগোহি ন মহদাদি-সর্গমন্তরেণ ভোগায় কৈবল্যায় বা পর্যাপ্ত ইতি সংযোগ এব ভোগাপবর্গার্থং সর্গৎ করোতীত্যর্থঃ॥ ২১॥

शुर्विमा।

কৈবল্যং মৃক্তিঃ বুঃধত্রয়াত্যন্তিকনিক্কতিরিতার্থঃ। সরপুরুষাগুতাধ্যাতিরিতি প্রকৃতিসম্বন্ধান্তর বৃদ্ধিসম্বন্ধাভাবাং, বৃদ্ধিরিতিফলীভূতায়ঃ সর্পুরুষাগুতাধ্যাতেঃ স্বভরামভাব ইতি ভাবঃ। অনাদিভাদিতি স্বসজাতীয়াধিকরণক্ষণারতিপ্রাগভাবাপ্রতিধানিত্বমনাদিভম্ । সংযোগপরম্পরায়া অনাদিভাদিতাপ্ত যুক্তং ইত্যগ্রেণাবয়ঃ। ইতি শব্দার্থণি ভোগায় সংযুক্তোহিপি কৈবল্যায় পুনঃ সংযুজ্যতে ইতি। সংযোগস্ত সংযোগপরম্পরায়া বা সাদিভেতু নেদং যুক্তং ভবতি ভোগকিবল্যয়োঃ সংযোগস্তলভাভূয়পগ্রমাসন্তবাং। তথাহি আল্রসংযোগানুংপত্তিদায়াং পুকৃষে ব্যক্তোহব্যক্তো ভোগো বা কৈবল্যং বা ইত্যনয়োরগ্রতর্দবশ্রদায়াং পুকৃষে ব্যক্তোহব্যক্তেল ভোগো বা কৈবল্যং বা ইত্যনয়োরগ্রতর্দবশ্রদায়াং পুকৃষে তালকিবল্যাক্তরন্তর সংযোগফলত্বক্থনং নোপপদ্যেতেতিভাবঃ। ইত্যক্ষিংশকারিকাথবিরতিঃ। ২১।

তত্ত্বকোমুদী ।

সর্গক্রম মাহ।

প্রকৃতের্মহাংস্ততোহ্হক্ষারক্তস্মান্দাণশ্চ ষোড়শক:। তস্মাদিপি ষোড়শকাৎ পঞ্চ্যঃ পঞ্চ্তানি॥২২॥

অমুবাদ।

প্রকৃতি হইতে মহত্তব্ব, মহত্তব্ব হইতে অহস্কার, অহস্কার হইতে ষোড়শ তত্ত্ব—সেই ষোড়শতত্ত্বের অপকৃষ্ট পঞ্চতত্ত্ব হইতে (সূল) পঞ্চত্তের উৎপত্তি। ২২।

ব্যাখ্যা।

পুরুষসম্বন্ধুক্তা প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্ব প্রভৃতির সৃষ্টি হয় বলা হইয়াছে কিন্তু ।হতত্ব প্রভৃতি বলিতে কি কি বুনিব ? এবং সেই সকল বস্তু এক প্রাঠতি হইতে উৎপন্ন কিনা । এই প্রশেষ উত্তর স্বরূপে উপরি-উক্ত কারিক। বলা হইয়াছে। বোড়শতর-মন প্রভৃতি একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চন্মাত্র। পঞ্চ-ত্মাত্রই যোড়শতত্ত্বে অপুকৃত্ত প্রভাত্ত। প্রকৃত্মাত্র, আকাশাদি প্রভাত্তর কারণ-তমধ্যে আকাশের একমাত্র কারণ শব্দতমাত্র, বায়ুর সামাস্ত্রকারণ —শক্তমাত্র এবং অসাধারণ কারণ—স্পর্ণতনাত্র, তেজের সামাত্ত কারণ শব্দ স্পর্শতনাত্র এবং অসাধারণ কারণ রূপতনাত্র, জলের সামান্তকারণ—শদ্দ-স্পর্শরপতথাত্র এবং অসাধারণ কারণ রসতথাত্র, পৃথিৰীর সামাক্তকারণ শব্দ স্পর্শরপ-রস-তন্মত্র এবং অসাধারণকারণ গন্ধতন্মতি। মতান্তরে আছে স্পর্শ ত্মাত্র আকাশ হইতে উংপন্ন, রূপত্মাত্র বায়ু হইতে উংপন্ন, রুসত্মাত্র তেজ হইতে এবং গ্ৰুতনাত্ৰ জল হইতে উংগ্ৰা; এই উভয় মতের সামঞ্জ করিতে হইলে বলিতে হয়—অহঙ্কার পঞ্চনাত্রের উপাদ ন কারণ, আকাশ স্পাশতনা-ত্রের নিমিত্ত কারণ ইত্যানি। অনেকে বলেন বায়—আকাশ ও স্পর্শতিখাত্রের কার্য্য, ডেজ-বায়ু এবং রূপতনাত্রের কার্য্য ইত্যাদি। মূল আকাশ বায়ুর কারণ বলিল্পা বায়ুতে শক্তপ্ত আছে। এই মতের পোষক প্রমাণ আকাশাদ নায়ঃ ইত্যাদি শ্রুতি। বাচস্পতি মিশ্রমতে সেইশ্রুতিস্থ আকাশ শদের অর্থ শক্ষ তন্মাত্র, অথবা আকাশ স্পর্শতন্মাত্রের নিমিত্ত কারণ, সেই স্পর্শতন্মাত্র বায়ুর উপাদান কারণ; বায়ু-কারণের কারণ বলিয়া আকাশকে বায়ু-প্রয়োজক বলা হইয়াছে। পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু এবং আকাশ সূলপঞ্ছত। ইহার স্ক্ষও থাকিতে পারে, কেন না স্থলমাত্রেরই স্ক্ষ আছে, স্ক্ষভতই পঞ্জনাত্র। কিন্ত ভাহার উপর আবার ইন্দ্রিয়, অংশ'র, বৃদ্ধি, প্রকৃতি এদব কেন ? তাহার উত্তর এই—সমস্ত অঙ্গই প্রভূতে নির্মিত, ইন্দ্রিয়কেও যদি পর্বভূতে নির্মিত বল, ভাহা হইলে অপরাপর দেহের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের কোন পার্থক্য থাকে না; নিডাবস্থায় পঞ্চতমন্ত্র শরীর বর্তমান, কিন্তু তথ্য বাগিস্সির বাক্শক্তিবিহীন, হস্ত বস্ত গ্রহণে चक्रम, हत्रन हनरन चन्हें; उर्थन भाज नक्यरूप नवासूर, जुक्-लर्न धररन অসমর্থ, ড্রাণেন্দ্রির গন্ধ গ্রহণে অক্ষম; এমন কেন হর १---পঞ্চুতময় শরীর

হইতে ইন্দ্রিয় অত্য প্রকারের বস্তু; শরীর ও শারীরধর্মসন্ত্রেও ইন্দ্রিয় নিঞ্ছিত্র, নিজায় ইন্দ্রিয়শক্তি নিরুদ্ধ, তাই এমন হয়। যাহাদের আলোচন রুত্তি এবং ক্রিয়ার্**তি** নিদ্রাবস্থায় **মন্তর্হিত হয় এবং জাগ্রদ্বস্থায় প্রফুট হয়, যাহাদের** বৃত্তিব্যতীত জীব জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি হইতে একেবারে বঞ্চিত হয়, তাহারাই ইন্দ্রিয়। বেদে এই 'ইন্দ্রিয়কে' পঞ্চত হইতে স্বতম্ভাবে উল্লেখ করা আছে। 'এতশাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ সর্কেলিয়াণি চ। খং বায়র্জ্যোতিরাপশ্চ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী।' ইত্যাদি। সুতরাং ইন্দ্রিয় সুল দেহের সহিত জড়িত হইলেও ফুল দেহের—উপাদানে ভাহার গঠন করে, ইল্রিয় স্বতন্ত্র বস্ত ;—ইহা মানিতে इया। अहे हेल्लियम्बन विधित्रवास मन्त्रवायुक हरेला अवन मगरा कार्या नाधन করে না। মনে কর মিষ্ট দঙ্গীত হইতেছে, তোমার প্রবণ দেই দিকে আকৃষ্ট, এমন সময় তোমার উন্মীলিত চক্ষুর সমুধে **স্ব**্যাহ্নের আলোকে ভোমার ভৃত্য গ**দ**।ই নম্বর দাঁড়াইলেও তুমি দেখিতে পাও না; কেন ? এ সময়ে চক্ষুরিশ্রিয় কেন चामर्थ हरेन २ अरे अर्थात मौमाः मात्र मन श्रीकात कतिएउ रह, एर राष्ट् ইন্দ্রিয়, মনের অন্থ্রশে পরিচালিত, সে-ই ক্রতগামী, সে-ই কার্য্যসাধনে তং-পর, যাহাতে মনের অঙ্গুশ নাই, তাহা জাগরণেও নিদ্রিত। বাহু ইপ্রিঞ্জের कार्धामाध्यत भरकाती वखरे मन। अञ्भव मन मानिए रहेल। किन्न यूप्र অবস্থার মালুষে যে আাশনাকে কখন 'আমি বরাহ, আমি ব্যাদ্র—আমি মানুষ নহি' এইরূপ অমুভব করে, সেই অমুভব কাহার বৃত্তি—দেহের নহে, কেন না, দেহ অত্যন্ত জড়, জ্ঞানবৃত্তি দেহের ধর্ম হইতে পারে না; ভাহা ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি নহে—কেন না ইন্দ্রিয়ের বিষয়শম্বরাতীত রতির উদয় হয় না, বরাহ ব্যান্ত তখন সন্নিহিত বিষয় নহে যে, তাহার সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ ষটিবে। যদি বল মনের সহিত চিম্বিত বিষয়েরও সম্বন্ধ হয়; 'আমি বরাহ' ইত্যাদি অনুভবকে মনোবৃত্তিই বৃদিব। তাহার উত্তর এই—মনোবৃত্তির বিষয় নির্মিত নাই, এই ঘট এই পট এই প্রাম ইত্যাদি নানা বিষয়ের অনুভব এককালে হইয়া থাকে; কিন্তু আমি বরাহ এই অনুভব ধখন হয়, তখন-এমন যে সন্নিহিত মনুষ্যত্ব ভাহারও বাধ নিশ্চম হইয়া থাকে। আমি মাতুৰ নহি এইরূপ জ্ঞান হয়, যে বৃত্তি निव्नमिष्ठ विषयः—मार्ज 'व्यामि'क्रश विषयः व्यावकः, जाशा मन नतः, मतनत विषयः व्यानिवः-মিত। 'আমি'-এইরপ বৃত্তি যাহার হয়, তাহাকে অহজার বলা যায়। 'ষ্ট

পট ইত্যাদি বিষয়' ও 'আমি' এই চুই আকারের রুত্তি সম্পন্ন এই চুইটী অন্তঃ-করণের উপর আর একটা অস্তঃকরণ আছে—তাহা বৃদ্ধি বা মহতত্ত্ব, সুমুপ্তি অব-স্থায় ধর্মন মন-অহক্ষরে-ব্যাপারহীন, তথনও যাহার প্রয়ত্ব অনুমিত হয়, তাহাই মহত্ত্ব। খাদ প্রখাদের অনুকৃল প্রয়ত্ত্ব কুয়ুপ্রিকালেও থাকে, অথচ তথন অন্ত কোন বৃত্তি নাই, মন অহম্বার তথন নিদ্রিত। গেই সময়ে যিনি জাগ্রৎ তিনিই বুদ্ধি। যদি বল,— বুদ্ধি তথন জাগ্রত থাকিলে অধ্যবসায় হয় না কেন ? তত্ত্তী আমরা বলি, অধাবসায় মনোর্ত্তি ও অংশার্র্তির অধীন-এই তুই বৃত্তি না হইলে অধ্যবসাম্বের অন্তিত্ব বুঝা যায় না—সুযুগ্তিকালে মনোবৃত্তি প্রভ্-তির অভাবেই অধ্যবসায়ের অস্তিত্ব জ্বয়ন্তম ইয় না, শ্বাস-প্রখঃদ-প্রযন্ত্র অনুভূত হয়। এই পর্যান্ত স্পষ্ট বিক্ষোভযুক্ত প্রাকৃত স্বষ্টি; ইহার পর এক সর্মব্যাপী অন্যক্ত সৃষ্ণা বস্ত আছে—তাহা হইতে মহতত্ত্বের উৎপত্তি। পরিমিত মহতত্ত্ব অবস্ত খণ্ড মহতত্ত্ব—অনিত্য না হইরা পারে না; খণ্ড খণ্ড অপুর্ণ সাবয়ব বস্তু নিত্য নহে, বুদ্ধিও নিত্য নহে; অতএব তাহার কারণ আছে; সেই কারণই মূদ প্রকৃতি। আর যিনি জড়বর্গের বহিন্ডালে অবস্থিত তিনিই পুরুষ। শ্রুতিতে দেখা যায়, প্রথমে এক অখণ্ড সং—উপাদান কারণ, ভাহাকে সাংখ্যাচার্থাগণ মূলপ্রকৃতি ব্রিয়াছেন; তাহার প্রই 'তব্দক্ষত' ঈক্ষণ-বুত্তিযুক্ত বস্ত ;—দেটা কি ? মহতত্ত। তাহার পরেই দেখি 'অহুদার'। প্রাণ (বৃদ্ধি)মন (অহঙ্কার ও মন) ও সর্ব্ব ইন্দ্রিষ স্থির কথাও বেদে আছে। এই সকল শান্ত্র ও যুক্তি অনুসারে সাংখ্যাচার্ঘ্য ২০শ কারিক। প্রকাশ क्रिशाष्ट्रभ। २२।

उद्धरकी गूषी।

প্রকৃতিরব্যক্তং, মহদহন্ধারে বক্ষ্যমাণলক্ষণো। একাদশেন্দ্রিয়াণি বক্ষ্যমাণানি, পঞ্চ তন্মত্রাণি চ, সোহয়ং ধোড়শনংখ্যাপরিমিতো গণঃ বোড়শকঃ। তন্মাদিপ বোড়শকাং অপক্ষ্টেভ্যঃ পঞ্চন্তন্মাত্রেভ্যঃ পঞ্চুতান্যাকাশাদীনি। তত্র শব্দতন্মাত্রাদাকাশং শব্দগুণন্, শব্দতন্মাত্রনহিতাং স্পর্শতন্মাত্রাদায়ুঃ শব্দস্পর্শগুণঃ, শব্দস্পর্শতন্যাত্রনহিত্যক্রপতন্মাত্রাভ্রেকঃ শব্দস্পর্শক্রপত্ণন্, শব্দস্পর্শক্রপতন্যাত্রসহিত্যক্র সতন্মাত্রাদাপঃ শব্দপর্শরপরসগুণাঃ, শব্দপর্শরপরসতন্মাত্রসহিতাদগদ্ধ-তন্মাত্রাচ্ছবদপর্শরপরসগদ্ধগুণা পৃথিবী জায়তে ইত্যর্থঃ॥ ২২॥ পূর্ণিমা।

প্রকৃতিরিতি। নম্বস্ত চৈত্তাত্তথামূপপত্যাপ্রুম্বং, সম্ভ নাম সূলানি চ পঞ-ভুতানি স্বয়ং বা স্বধর্মেণ বা প্রভাকীভবন্তি, সন্ত চ তং স্ক্রাণি ক্রমদৌক্ষ্যদর্শনাং প্রত্যক্ষকলামুমিভিগোচরাণি তন্মাত্রসংক্ষকাণি ; তথাচাস্তাং তত্ত্রৈব জগহুপাদা-নত্বিরতিঃ কিং প্রকৃত্যাদিভিরিতি পুজামভিপ্রেত্য প্রকৃত্যাদিদাধনায় প্রমাণমুপ-দর্শিতং তদুদ্রটীকরণায় পুনরাচাধ্যপাদানামুপাদেশং আবয়ামঃ তথাহি ভূতান্ত-চেতনানি পুরুষণেওতনঃ, ন খলু চেজনসম্বন্ধ্যত্তরেণ ভূতানাং জ্ঞানগোচরতা ভবতীতি তদম্যথামূপপত্যা চেতনসম্বন্ধঃ পীকর্ত্তব্যঃ। মচ চেতনগ্রভাবজ্ঞঃ প্রকৃতি-স্বভাবজো বিষয়স্বভাবজ ঔপাধিকো বা নাদ্যঃ অনির্ম্বোক্ষপ্রসঙ্গাং, স্বাভাবিক-বিষয়সম্বন্ধ স্থাপনে মুখান ই সাং তদনপনয়ে চ সংসারোচেছ দফাত্য সমসন্তাবিত-ত্বাং ন দ্বিতীয়ঃ প্রকৃতিনিতাতয়া তদ্বোষভাদবস্থাৎ ন হতীয়ঃ দৃষ্টাদৃষ্টবিভাগামূপ-পতে: অভ্যাশেৎ কন্তব্ৰোপাধিৰ্ব্যক্তোপৰভানীন্দ্ৰিয়াণীতিচেৎ বাঢ়ং সিদ্ধং বহি-রিন্দ্রিটাঃ। অথ নানাবিষয়েয়ু সত্যপি নানেন্দ্রিয়সম্বন্ধে কশ্চিদেব বিষয়ো গৃহতে নতু সর্ব্বে কিমত্র নিয়ামকমিতি চেদন্তি কিঞিং যং সনিধানপ্রযুক্তব্যাপারাণী-শ্ৰিমাণি স্বং স্বমর্থং গৃহুন্তি, যদ্যেবং তদেব মন ইত্যাচন্দ্রহে। সংস্থ সব্যাপা-রেয়ু নির্ব্ব্যাপারেয়ু বা তাবদিশ্রিয়েয়ু মনোর্তিগোচরে চ নরত্বে স্বপ্রদশায়াং বরাহোহছমিত্যভিমানবতো নরোহহমিতি বৃত্তেরমুদ্যাৎ ন নরোহহমিতি বাধ বুদ্ধ্যান্ত, যুগপদনিয়ত্ঘটপটাদিবিষয়কব্যাপারবতো বহিরিন্দ্রিদ্রগণামনস্চ বিলক্ষণ নিম্নতবিষয়াভিমানব্যাপারকং কিঞ্চিত্বস্ত স্বীকার্য্যং সোহয়মহস্কারঃ। সুষ্প্রে) ইন্দ্রিমননাহহ স্বারব্যাপারবিগমে শ্বাসপ্রশাসপ্রযুত্ত মুব্রতিদর্শনাৎ মৃতশ্রীরে তদভাবাচ্চ তদ্ব্যাপারকম্কাদশুং কিমপ্যভ্যুপপত্তব্যং তদেব মহতত্ত্ব্য। নচ মনো বাহন্ধারো বা বাদপ্রবাসহেতুরন্ত, তত্র ওদানীং সকলাভিমানব্যপার-**্ ডৰিলফণৰাস প্ৰখাস প্ৰ**যত্ন কপৰ্যাপা<mark>রসত্ত্ত্ত</mark> বিৰোধাভাবাদ্স্তথা তদানীমধ্যবসায়লক্ষণব্যাপারবিরহিণি মহন্তত্ত্বেহপি তথ্যাপারে। নম্মাদিতি বাচ্যং बणः चन्नधारमाम्बन्धनेयााभारता मरनाश्हकातयााभाताधीनः, रजी ह कार्यमञ्

ভাবেন সুষ্প্রিপ্রতিবধ্যে), অন্তথা স্বয়ুপ্তো স্বাপ্রপ্রত্যক্ষপ্রসঙ্গাৎ, সন্নিক্যাদের-বিশেষাং। এবঞ্চ মনোহহঙ্কারব্যাপারসামান্তাভাবাদেব তদায়ত্তভাধ্যবসায়স্তা-ভাবো নতু মহতত্ত্বস্থ ব্যাপারসামাজাভাবঃ। নচ মনোহহন্ধারয়োর্ব্যাপারবিশেষা-বেব সুযুপ্ত্যা প্রতিবধ্যেতাং নতু ব্যাপারদামান্তমিতি বাচ্যং তথা কলনে কার্য্যতা-বক্ষেদকপ্রতিবধ্যতাবক্ষেদকয়োর্গে বিবাং। তথাক্ষমানতে সাক্ষাৎ পরম্পরয়া বা মহতুপাদানকানাং যাদৃশা ব্যাপারাস্থাদৃগ্ব্যাপারতাবক্ষিনং এতি সুষুপ্তেরেকমেব প্রতিবন্ধকত্বং তদভাবস্ত চ কারণহুং ভবন্মতে চ প্রাতিপিকরপেণাভিমানাদিকং প্রতি প্রতিবন্ধকত্বং কারণত্বকানেকমিতি। তমাং মুবুপ্তের অধ্যবসায় বৃত্তিবির-হেহপি শ্বাদপ্রশ্বাদানুকুলপ্রবৃত্তিকং মহতত্ত্বমভ্যুপেয়ং। ত্বাত্মনি তংপ্রযুক্ত হ্রপত্রংখনসক্ষত্ত নিরাকরণাযোগাদনির্যোক্ষপ্রসক্ষ ইতি মহ-তত্ত্বস্ত বিনাপ্তসমূপেয়ৎ বিনাশ্ভাবত্বেন চ কার্যাত্বম্। তথাচ তং কারণতয়া প্রকৃতিসিদ্ধিঃ। নচ তত্তা অপি কারণমস্থি তথাসত্যনবস্থাপ্রসন্থাদিতি। ততুক্ত-মাচার্যাপালে: নহি চিভিরেব বিষয়বন্ধনপ্রভাবা অনির্ব্বোক্ষপ্রসঙ্গাৎ নাপি প্রকৃতিরের তদীয়সভাব। তথাপি নিত্যন্থেনানির্ম্মেক্সসঙ্গাৎ। নাপি ঘটাদি-রেবাহত্য তদীয়ঃ দৃষ্টাদৃষ্ট'ভাতুপপতে:। নাপীন্দ্রিমাত্রপ্রণালিক্যা ব্যাসদা যোগাং। নাপী ক্রিয়মনো দ্বারা অপ্রদশায়াৎ বরাহ্ব্যান্তাদ্যভিমানিনো নর্ম্যাপি नतुर्जनार्ज्यान्यानार्यानारः। नानारकात्रन्यान्यानार्वन, स्युधावश्रायाः एका-পারবিরমেহপি স্বাদপ্রযাহ্বসন্তানাবস্থানা তদ্ যদেতাসবস্থাত্র স্ব্যাপারমেক-মতুবর্ততে ধলাপ্রয়াচাকুভববাসনা তদত্যকরণমুপারট্যেহর্থঃ পুরুষস্তোপাধানী-ভবতীতি। বক্ষামাণলক্ষণে ত্রয়োবিংশচতুর্বিংশকারিকাভা।মিতি শেষঃ। বক্ষামাণানি ষড়্বিংশদপ্তবিংশকারিকায়োরিতি শেষ:। অহকারস্ষ্টেষু যোড়শ-সংখ্যাব্যবস্থাপয়িতুমাহ—একাদশেতি। বোড়শকাদিও্যত্রাপক্ষ্ণেভ্য ইন্দ্যানু-हर्डवाकियाविरमधरगारंग शक्यो। मजू अङ्खिताजानाविरवालानावण्या। खर्याभानाम्य खराज्ञिदामञ्चरन, वाकामानिखर्याभानामञ्ज्ञभानामानीमार প্রকৃতিপর্যান্তানাৎ জব্যন্থনব্যাহতমিতি বোধ্যম্। ইতি দাবিংশকারিকার্থ-বিবৃতিঃ। ২২।

তত্ত্বকোমুদী।

অব্যক্তং সামান্যতো লক্ষিতং "বিশরীত মব্যক্ত" মিতানেন, বিশে-

ষতক "সত্তং লঘু প্রকাশক" মিজ্যাদিনা। ব্যক্তমপি সামান্যতো লক্ষিতং "হেতুমদিত্যাদিনা" সম্প্রতি বিবেকজ্ঞানোপযোগিতয়া ব্যক্ত-বিশেষং বুদ্ধিং লক্ষয়তি।

অধ্যবসায়ে। বুদ্ধির্ধর্মো জ্ঞানং বিরাগ ঐশ্বর্যাম্। সাত্ত্বিকমেতদ্রেপং ভামসমস্মাদিপর্য্যন্তম্॥২৩॥

অবুবাদ।

অধ্যবসায়ই বুদ্ধি অর্থাৎ অধ্যবসায় বুদ্ধির র্ক্তি; ধর্ম্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য এবং ঐশ্বর্যা বুদ্ধির সাভিক রূপ, ইহার বিপরীত অর্থাৎ অধর্ম্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য এবং অনৈশ্বর্যাবুদ্ধির তামসরূপ।

ব্যাখ্যা ৷

আমার ইহা কর্ত্ব্য-এই যে কর্ত্ব্যত্ত নিশ্চয় ইহা এবং অক্ত ব্যাপার বিষয়ক নি । বিষয় অধ্যবসায়। এই অধ্যবসায় বুদ্ধির অন্ত সাধারণ ব্যাপার; অধ্যবদায় যাহার রতি তাহাই বুদ্ধি, অধ্যবদায় বুদ্ধির লক্ষণ। বুদ্ধি ও মহতত্ত্ব একার্থক শব্দ। ধর্ম-শান্তবিহিত কর্ম জন্ম অদৃষ্ট, জ্ঞান-প্রকৃতি পুরুষের ভেদ সাক্ষাৎকার, বৈরাগ্য-বিষয়ভোগে বিতৃষ্ণা এবং ঐপর্ব্য -- অণিমা, লখিমা, প্রাপ্তি, প্রকাম্য, মহিমা, ইশিত্ব, বশিত্ব এবং যত্র-কামাবসায়িত্ব এই অন্তবিধ, এক কথায় বলিতে হইলে, ইহা প্রযন্ত্র বিশেষ। অবিমা ঐশ্বর্য্যের ফলে একেবারে এই এত বড় দেহকে পরমানুর স্থায় শুল্ল করা যায়, লবিমা ঐবধ্যের ফলে এত ভারিদেহকে এমন পুদু করা যায় যে, সূর্য্যের কিরণ ধরিয়া উঠিতে পারা যায়। প্রাপ্তি ঐশর্য্যের ফলে চশ্রকে অঙ্গুলি ষারা স্পর্শ করা যায়, প্রকাম্য অর্থাৎ ইচ্ছা ব্যাঘাত না হওয়া—এই ঐশ্বর্থ্যের ফলে—নদীগর্ভের জ্ঞায় সমতল ভূগর্ত্তেও ডুব দেওয়া যায়। বশিষ ঐশব্যার ফলে সকলেই ব্ণীভূত হয়, হুরম্ভ সিংহ ব্যাঘ্রপ্ত বশ্ম হয়। ঈশিত্ব—ঐশর্যোর ফলে পঞ্চততের ও পাঞ্চভিতিক পদার্থের সৃষ্টি স্থিতি সংহারে সামর্থ্য হয়। যত্রকামাবসায়িত্ব অর্থে সত্য-সঙ্কলভা—এই ঐপর্যোর ফলে ধেমন সঙ্কল মনে উঠিবে, কার্য্য সেইরপই ছইবে। এইগুলি বৃদ্ধির সান্ত্রিকভাব; অধর্ম-পাপ,

জ্ঞান—প্রকৃতি পুরুষের জেদ সাক্ষাংকার ব্যতীত যাবতীয়:জ্ঞান, অবৈরাগ্য ইক্সাব্দের এবং অনৈর্থ্য—যাহা অণিমানির হেতুনহে সেই সকল যত্ত ;—এই-গুলি বুদ্ধির তামসিক ভাব সুধহঃখ ত সম্ভ ও রজোঞ্ডণের ধন্ম; মুতরাং ফ্রায় বৈশেষিকের স্থায় আত্মার গুণ ইহার। মানেন না। ২০।

তত্তকোমুণী।

অধাবসায়ো বুদ্ধিং, ক্রিয়াক্রিয়াবতোরভেদবিবক্ষয়া। সর্বেরা ব্যবহর্ত্তা আলোচ্য মহা, অহমত্রাধিকত ইতাভিমত্য কর্ত্বামেতনায়েতি অধ্যবস্তাতি ততশ্চ প্রবর্ততে ইতি লোকপ্রসিদ্ধন্। তত্র যোহয়ং কর্ত্তব্যমিতি বিনিশ্চয়শ্চিতিসিলিধানাদাপন-চৈত্যায়া বুদ্ধেঃ, সোহধ্য-বসায়ো বুদ্ধেরসাধারণো ব্যাপারস্তদভেদা বুদ্ধিঃ, সচ বুদ্ধেল্কণং, সমানাসমান-জাতীয়-ব্যবচ্ছেদকহাৎ।

তদেবৎ বৃদ্ধিং লক্ষয়িয়া বিবেকজানোপযোগিনস্তা ধর্মান্
সাত্ত্বিক-রাজস-তামসানাই ধর্ম্মো জ্ঞানং বিরাগ ঐপর্যাং সাত্ত্বিক
মেতক্রপং তামসমন্মানিপপর্যান্তং। ধর্মোইভূলয়-নিংগ্রেয়স-হেতৃঃ,
তত্র যাগ-দানাল্যকুটানজনিতো ধর্ম্মোইভূলয়হেতৃঃ, অন্তাপ্ত-যোগান্ত্-"
ঠান-জনিত্রুচ নিঃপ্রেয়স-হেতৃঃ। সত্ত-পুরুষান্যতা-খ্যাতিঃ জ্ঞানং।
বিরাপঃ বৈরাগ্যৎ রাগাভাবঃ। তত্ম যতমানসংজ্ঞা, ব্যতিরেকসংজ্ঞা,
একেন্দ্রিমণ্ড্রা, বশীকারসংজ্ঞেতি চতপ্রঃ সংজ্ঞাঃ। রাগাদয়ঃ
ক্ষায়াশ্চিত্বর্তিনস্থৈরিন্দ্রিয়াণি যথাত্বং বিষয়ের্ প্রবর্ত্তান্তে,
তত্মাইত্রপ্রবিত্তির বিষয়েষিন্দ্রিয়াণীতি তৎপরিপাচনায়ারন্তঃ প্রবর্জা
যতমানসংজ্ঞা। পরিপাচনে চান্মুসীয়্রমানে কেচিং ক্ষায়াঃ পকাঃ
পক্ষান্তে চ কেচিং, তত্রবং পূর্ব্বাপরীভাবে সতি পক্ষামাণেত্যঃ ক্ষায়েজ্যঃ পকানাং ব্যতিরেকেণাব্ধারণং ব্যতিরেকসংজ্ঞা। ইন্দ্রিয়-প্রস্তাসমর্থতিয়া পকানা মেণ্ডিস্ক্রমাত্রেশ মনসি ব্যব্দ্বান মেকেন্দ্রিয়প্রস্তাসমর্থতিয়া পকানা মেণ্ডিস্ক্রমাত্রেশ মনসি ব্যব্দ্বান মেকেন্দ্রিয়সংজ্ঞা। ঔৎস্ক্রমাত্রস্থাপি নির্বিরুপন্ধিতেশ্বণি দৃষ্টানুশ্রেবিক-

বিষয়েষু যা সৎজ্ঞাত্রয়াৎ পরাচীনা সা বশী চারসংজ্ঞা, যামত্র ভগবান্
প্রস্থানি বি রিলক্ষার "দৃষ্টানুশ্রবিক-বিষয়-বিয়য়-জিল বশীকারসংজ্ঞা
বৈরাগ্য" মিতি। দোহয়ৎ বুদ্ধি-ধর্ম্মো বিরাগ ইতি। ঐশর্য়মিপি
বুদ্ধি-ধর্ম্মো যতোহণিমাদি-প্রাহ্রভাবঃ তত্রাণিমা অণুভাবঃ, যতঃ শিলামপি প্রবিশতি। লঘিমা লঘুভীবঃ, যতঃ স্বর্য়মরীচীনালম্য স্ব্রালোকৎ যাতি। মহিমা মহতো ভাবঃ, যতো মহান্ ভবতি। প্রাপ্তি
রক্ষুলারোণ স্পৃশতি চক্রেং। প্রাক্ষামামিচ্ছানভিঘাতে। যতো ভূমা
বুয়জ্জতি নিমজ্জতি যথোদকে। বশিরং ভূতভোতিকং বশীভবত্যবশ্রং। ঈশিরং ভূতভোতিকানাৎ প্রভব-ব্রহয়য়ানামীষ্টে। যত্রকামাবসায়ির্যং সত্যসক্ষল্পতা, যথাস্থ সক্ষল্পো ভবতি ভূতেমু তথৈব
ভূতানি ভবস্তি। অন্থেষাং নিশ্চয়া নিশ্চেতব্যমন্থিমীয়স্তে, যোগিনস্তু নিশেতব্যাঃ পদার্থা নিশ্চয়মিতি, চত্বারঃ সাজ্কিকা বুদ্ধিশর্মাঃ।
তামসাস্ত্র তিনিবরীতা বুদ্ধিশর্মাঃ, অধ্যাজ্ঞানাবৈরাগ্যানিশ্বর্ঘাভিধানা
শ্রুষার ইত্যর্থঃ॥ ২৩॥

शृर्विमा।

সমানাসমানজাতীয়ব্যবছেদক বাণিতি। ব্যবছেদো ভেদনিশ্চয়ং, তজ্জনকত্বা ও তজ্জনকত্বানবিষয়্বাং ইতরভেদারুমাপক বাদিত্যর্থঃ। সাঞ্জিকরাজসভামদানীতি। সাঞ্জিকাঃ সর্বোপানাকাঃ, তামসাঃ তম-উপাদানকাঃ, রাজসাঃ রজোনিনিতকাঃ নতু রজ-উপাদনকাঃ; রজঃসমবধানমস্তরেণ সন্ত্তমসোঃ কার্যজননোপ্যোপিক্ষোভবিরহাং সাঞ্জিকতামসকার্যাণামপি প্রাধান্তেন রজোনিনিতকাই প্রচিত্তি তেবামেব রাজসভেনাপ্যপাদানং। নাতঃ সাঞ্জিকতামসধর্মাত্রপ্রদর্শনপরেণ মূলেন সহ বিরোধঃ। ধর্ম ইতি অভ্যুদয়ঃ স্থাম্ কৈহিকং স্বর্গরপঞ্জন নিংগ্রেয়সং ত্রিবিধতঃখাত্যস্তনির্ভিঃ। তয়োহেত্তঃ। যাগদানাকীত কাম্যযাগদানাদীত্যর্থঃ। যাগদানাদিরপকরণব্যাপারতয়া অভ্যুদয়ং প্রতি হেতুঃ। অস্তাসমাকামকান্ত্রীনজনিতশ্ব ধর্মঃ সঞ্বপুরুষাক্ততাসাক্ষাংকারক্রপব্যাপারবজ্বা নিংগ্রেয়সং প্রতি করণরপো হেতুঃ। নিংগ্রেয়সগ্রপ্রাজ্যকানি

বন্ত স তালুশো বোগঃ, তত্র কো বোগঃ কানি চান্ধানীত্রাচ্যতে, বোগশ্চিত্তং্ত্তি-নিরোধঃ, (পাতঞ্লে ১ম পালে ২য় স্তাম্) তজ্ঞচ—"যমনিয়মাদনপ্রাণায়াম-প্রত্যাহারধারণাধ্যানসমাধ্যোহস্তাবকানি (পাতঞ্জলে ২য় পালে ২৯শ সূত্রমু) তত্র 'অহিৎসা সত্যাস্তেরব্রহ্মচর্ব্যাপরিগ্রহা যমাঃ' (৩০শ স্ত্রম্) "শৌচসভোষ-তপংস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রনিধানানি নিয়মাঃ (৩২শ স্ত্রম্) "শ্বিরস্থ্যাসন্ম্," (১৬শ হত্তম্) 'তিমান্ সতি (আসনজ্বে সতি) শ্বাসপ্রশ্বাসয়েগতিবিক্তেদঃ প্রাণায়ামঃ' (৪৯শ স্ত্রম্) "স্ববিষয়াসপ্রায়োগে চিত্ত স্বরপার্কার ইর্নেরানাং প্রত্যা-হারং" (৫৪শ স্তুম্) চিত্তনিরোধপ্রয়ুক্তে ক্রিয়নিরোধ: শব্দাদিবিষয়াগ্রহণছেতুঃ প্রত্যাহার ইত্যর্থ: "দেশবন্ধ-চিত্তম ধারণা" (৩য় পা ১ম স্ত্রুম্) "চিঙ্ক নাভিচক্রাদিষু দেশেরু বাছে বিষয়ে বা বৃত্তিমাত্রেণ সম্বন্ধো ধারণা ইতার্থঃ। 'ওত্ত প্রত্যুক্তানতাধ্যানম্' (২য় স্ত্রম্) যদ্মিন্ দেশে চিত্তল ধারণা তদ্দেশবিষয়ক-প্রত্যম্পর্বাহো ধ্যানমিত্যর্থঃ "তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃস্তমির সমাধিঃ" (৩য় হুত্রম্) ধ্যানমের ধ্যেয়াকারনির্ভাসংপ্রত্যয়াত্মকেন স্বরূপেণ শুক্তমির যদা ভবভি ধ্যেম্বভাবাবেশাৎ তদা সমাধিরিত্বাচ্যতে (ভাষ্যম্) প্রপক্ষ যোগপুত্রভাষ্যযো-রমুদক্ষেয়:। সত্তপুরুষাগুতাখ্যাভিরিতি প্রকৃতি তংকার্য্যেভাঃ পুরুষো ভিন্ন ইত্যাং সাক্ষাংকারো মিথোভেদসাক্ষাংকারো বা। অথবাত্ত সত্তপুরুষাক্তরাভ খ্যাতি পদং স্ব-দ্যোপধানিশাধারণরপেণ লাক্ষণিকতয়া প্রমামাত্রত বোধকম। সর্কেরামের বস্তুনাং সত্তপুরুষভেদ প্রতিযোগিত্বাসুযোগিত্বাছতররূপবত্তয়া, তং প্রমাণাং তদগুতাব্যাতারুপযোগিত্বাং। বৈরাগ্য**ন্থ** সংক্রাচতুর্নত্বয়ং দশ্যতি যত-মানেতি। বৈরাগ্যং চতুর্বিবং যতমানসংজ্ঞানিভেদানিত্যর্থঃ। যতমানসংজ্ঞাছে চু-মাহ-বারেতি। রাগানয়ঃ, আদিনা বেবাদিপরিগ্রহঃ। কার্পানবদনাদীনাং রঞ্জকা মঞ্জিষ্ঠাদয় ইব চিত্ত বিষয়সম্বন্ধ ক্ষরতানহে ভুতা দ্রাগাদয়ঃ ক্ষায়া উচ্যক্ষে। ড:-প্রিপাচনায় তেষাং রাগাদীনাং প্রিপাচনায় জীর্ণতাসম্পাদনায় ফলারুপধায়ক'র-সম্পাদনার ইতি যাবং আরম্ভ: আরম্ভ ইত্যান্ত বিবরণং প্রযায়: প্রযারবিশেষঃ, আন্ত্রপ্রবৃত্ত আর প্ররূপত্বাং ব্রমানসংজ্ঞা ব্রমানসংজ্ঞাপ্রয়োজকঃ, হেডুহেতু-মতোরভেদেপিচারাং। তৎ পরিপাচনপ্রাথমিক্যরকালীনা বৈরাপ্য প্রথম-ভূমিকা নাম যতমানসংক্ষেত্যর্থ:। অস্ত বহুৰ্টিতত্বাং বতমানসংজ্ঞাসংজ্ঞিত্মিতি হুদরম্। বৈরাগ্যবিতীয় ভূমিকামাহ-পরিপাচন ইতি ফলম্ৎপাণ্য প্রাথমিকবরে

বিনষ্টে পক্ষেয় কেষ্ডিৎক্ষায়েয়ু পকাপকক্ষায়াণাং ব্যতিরেকেণ মিথোভিন্নত্ত্ব-नावधात्रणः वाजित्त्रकमः काथात्राव्यकम् । विविधकवात्रानाः वाजित्त्रकावधात्रन-কালীনবৈরাগ্যং ব্যতিরেকসংক্ষেত্যর্থঃ, অস্ত ব্যতিরেকস্টিতত্ত্বে ব্যতিরেক-সংজ্ঞাসংজ্ঞিত্বমিতি হৃত্বয়ম। তৃতীয়ভূমিকামাহ--ইন্সিয়েতি। রাগাদীনাং পকতয়েশ্রিয়প্রবর্ত্তনদামর্থ্যাপর্গমে, ঔংক্সকামাত্তেণ স্বরূপজিজ্ঞাদামাত্তেণ মাত্র-अत्रभक्तानरायरक्रमः, मनि अवशानम् এक्टियमः क्राधासक्र মিত্যর্থ:। বিষয়তে গামুপধায়করাগবদন্ত করণর তিবিষয়ভোগোপধায়করাগাভাব:. একে ক্রিয়নংজ্ঞাবৈরাগাম। বুত্যস্তং রালাভাববিশেষণম বশীকারবৈরাগ্যেহতি ব্যাপ্তিবারণায়। বিষয়ভোগোপধায়কেতি রাগবিশেষণং তাদৃগন্তঃকরণে রাগ সামাক্সভাবাদন্তবেন লক্ষণাদন্তববারপায়। অন্ত:করণর্পৈকেন্দ্রিয়ঘটিতত্বে-नारैग्रादकसिम्नगरङ्गामरिङ्गञ्जम् । अञ्चाकत्रवास्यसिम्रज्ञकं हेस्स्याज्ञादना निकादान्-অথবা ইন্দ্রিয়প্রবর্ত্তনামুপধায়করাগসমানাধিকরণেন্দ্রিয়প্রবর্তনোপ-ধায়করাগাভাবরূপবৈরাগ্যমিশ্রিয়খটিতত্বাদেকেশ্রিয়সংজ্ঞাসংজ্ঞিতমু। অন্ত্যভূমিকা-মাহ-ও ংসুক্যেতি। দুইবিষয়েয়ু অক্চন্দনবনিতাদিয়ু আমুগ্রবিকবিষয়েয়ু স্বর্গাদিযু চ ঔংস্ক্রমাত্রস্থাপি জিজ্ঞাদামত্রস্থাপি নির্তিঃ বিষয়ভোগরাগদামাস্থা-ভাবরপবৈরাগ্যং সর্বভোগবিজয়াং বনীকারসংজ্ঞাসংজ্ঞিতং ভবতি অস্তৈব বৈরাগ্যনিষ্ঠাত্বং স্কুচয়িতুমাহ—যেতি। সংজ্ঞাত্তয়াং যতমানসংজ্ঞানেঃ পরাচীনা উত্তরকালবর্ত্তিনী। নৰিদং যোগোক্তমপরবৈরাগ্যমেব, পরবৈরাগ্যশু—ভৎ পরং পুরুষণ্যাতের্গুণবৈত্ফ্যমিতি যোগস্তের পৃথস্তকত্বাৎ তথাচ বুদ্ধিধর্মমধ্যে পর-বৈরাগ্যন্তাপরিগণিততয়ান্যুদর্ঘতিচেম্ন পরবৈরাগ্যন্ত জ্ঞানমধ্যে নিবেশনীয়ত্বাৎ উক্তঞ্চ যোগভাষ্যে (১ম পাদ বোড়শ স্তুত্রবিবরণে) তৎ ষমং বৈরাপ্যং তত্ত্র যৎ উত্তরং (পরমু) তৎ জ্ঞানপ্রসাদমাত্রমিতি জ্ঞানক্তৈব পরাকাঠা বৈরাণ্য-মিতি চ দৃঢ়ভূমিসন্তপুরুষাক্ততাসাক্ষাৎকারতৈত্ব গুণবৈত্যপাত্মকপরবৈরাগ্যরূপ-जाबि जिलावः । विवर्षाम शीजि नहानिमन विभयाशीनाः सूनत्वर धर्मा जरताहिजः নতু বুদ্ধিশৰ্মকং তাসাং বুদ্ধাববৰ্ত্তিনানত্বাদিতি বাচাং অণিমাদিহেতুভূতপ্ৰযত্মগ্ৰ অনিমাদিপদেন বিবক্লিভত্বাৎ। প্রাকাম্যমিতি সভ্যামিচ্ছায়ামৃ উদক ইব ভূমাবিপ উন্মজ্জতি নিমজ্জতিচেত্যর্থ:। অপ্রতিহতেচ্ছাবন্ধং প্রাকাম্যমিতিভাব:। বলিস্থমিতি অবশ্রুং বলীভাবানর্হং ভূতভোতিকং ভূতৃং পৃথিব্যাদি ভৌতিকং

দিংহাদি অস্ত বশিষ্বতঃ স্বয়মেব বনীতবতি বশুডাপ্রতিবন্ধকেচ্ছাবিরহঃ বনীকরণসামর্থ্যরপঃ প্রয়বশৈষো বা বশিষ্ম। ঈশিষ্মিতি ভৃতভৌতিক-শৃষ্টিস্থিতিলয়োপধায়ক প্রয়ব্বম্ ঈশিষ্মিত্যর্থঃ। যত্তকামাবসাঞ্জিমিতি। সক্ষয়ঃ নিশ্চয়ঃ। সতাসক্ষয়ত যোগিনা যদি শৃদ্রে রাহ্মণোহয়মিতি নিশ্চয়ঃ স্থাং তদৈব শৃদ্রোহপি রাহ্মণায়পদ্যত ইতি ভাবঃ। যথা বীতিহ্ব্যস্ত রাচ্ছো রাহ্মণ্যমত সর্ব্বে বয়ং রাহ্মণাং ক্রিয়ো নাস্তীতি শ্ববিচনমাত্রাদেব জাতমিতি প্রাণম্। প্রাকাম্যস্তানিমাদিব্যাপ্তত্বেহিশি রূপাদিব্যাপ্যত্ত গর্মণে তামিথেভেলায়াইত্বসংখ্যাব্যাঘাতঃ। তামসা ইতি প্র্নাপেক্ষয়া তমোবছলাৎ সন্তাদেকংপলা নতু ঘটাদিবতামসাং ইত্যর্থঃ অধর্মাজ্ঞানাদয়োনাভাবরূপাং কিন্তু ভাবরূপাত্রব তথাচাধর্ম্মো বিহিতানস্কানপ্রতিষিদ্ধান্ত্রভানজ্মাহদৃষ্টভেদঃ, অজ্ঞানৎ মন্ত্রপুক্ষাত্রতাখ্যাত্যতিরিকস্ক্রবিধপ্রানং অবৈরাগ্যং রাগছেয়ে, অনৈর্থাং অনিমান্তহ্ত্বস্ক্রবিধপ্রয়হঃ; তথাচ ধর্ম্মাধর্মজ্ঞানেচ্ছাছের প্রয়ানাং বৃদ্ধিধর্মত্বং স্থত্ঃখরোশ্চ সন্তর্গজ্ঞাধর্মতি ধর্মাধর্মাদীনাং পরাভিমত্যাত্মধর্ম্বত্রমন্তর্গমিতি ধর্মাধর্মাদীনাং পরাভিমত্যাত্মধর্ম্বয়নস্ক্রত্নিতি ধ্যামা। ইতি ত্রোবিংশকারিকার্থবির্তিঃ। ২৩।

অভিমানো হ্বস্কাঃ স্তম্মাৎ দিবিধঃ প্রবর্ততে সর্গঃ। একাদশকদ্য গণস্তন্মাত্র-পঞ্চকৈর ॥ ২৪।।

অমুবাদ।

অভিমান (অর্থাৎ অভিমান যাহার রত্তি তাহাই) অহস্কার। অহস্কার হইতে একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চনাত্র এই দ্বিধি কার্য্যই উৎপন্ন হয়। ২৪।

ব্যাখ্যা।

ফ্রতিতে আছে—"তদৈক্ষতে বহু স্থাং প্রজায়েরতি তত্তেজাংক্তত"
(ছান্দোগ্য উপনিষং ৬৯ আ: ২র খণ্ড) তাঁহার (সাংখ্যমতে প্রকৃতির)
ক্রিকাবৃত্তি উদিত হইল, ক্রিকাবৃত্তিকেই সাংখ্যাচার্য্যগণ মহত্তত্ব বলিয়াছেন,
কেন না কঠফ্রতিতে আছে,—'মহতঃ প্রমব্যক্তম্' (কঠ উপনিষং ১ম আ: ০র
বরী ১১ মন্ত্র) ছান্দোগ্য ফ্রতি ধারা প্রতিপন্ন হইরাছে,—পূর্বের প্রকৃতি ভাহার

পরেই ঈব্দণ, কঠঞাতি बाরা প্রতিপন্ন হইডেছে নিমে মহানু, উর্দ্ধে অব্যক্ত অর্থাং পুর্বের প্রকৃতি পরেই মহানু, স্থতরাং উভয় শ্রুতির মীমাংসায় माँछारेन, यारा क्रेक्क णारारे भरान ता भरखड़-नामराजन माता। **हारमा**ना শ্রু বিতে ঈক্ষণের পরে অহংভাবের উল্লেখ :—'বছস্তাং' বন্ধ হই.—জন্তাহণ कति,—এই অহংভাবকেই "আমিভাবে অভিব্যক্ত বস্তকেই" অহস্কার বলা হইয়া থাকে। তাহার পরেই তেজঃস্ঠি। তাহার পর, জল স্ঠি; তাহার পর পৃথিবী সৃষ্টি; তৎপরে যথা সময়ে সুল তেজঃ সৃষ্টিপ্রভৃতি ছান্দোগ্য উপ-নিষদে আছে। "তথাদা এতমাদাশ্বন আকাশঃ সন্ততঃ আকাশাধায়ুঃ বান্ধোরশ্বিঃ" (তৈত্তিরীয় শ্রুতি) এই শ্রুতিতে দেখা ধায়, আত্মা অর্থাৎ আমি বা অহন্ধার হইতে আকাশের উংপত্তি, আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেন্দ্র উংপন্ন হয়। ছান্দোগ্যে দেখিতেছি,—অহন্ধারের পরেই তেজ— উভয়ের মীমাংপায় দাঁড়াইল—সবগুলিই অহন্ধান্তের কার্য্য: তবে আকাশ ও বায়ুব উৎপত্তি প্রথমে, তাহার পরেই তেজের উৎপত্তি। এই যে সূক্ষ্মভূত তাহাই পঞ্চনাত্র। প্রশ্নোপনিষদে ৪র্থ প্রশ্নে এই স্থুনভূত ও পঞ্চনাত্তের কথা স্পষ্টভাবে কথিত হইয়াছে। "নামরূপে ব্যাকরবাণি" "নামরূপে ব্যাক-রোৎ" (ছান্দ্যোগ্য ৬ অঃ) "নামরূপের ব্যক্তীকরণার্থ অহন্তাব--- অহন্তাবের পর ব্যক্তীকরণ—ইন্সিম্বব্যতীত নামন্নপের ব্যক্তি বা স্পষ্টতা হয় না ; সেইজ্ঞ এইখানেই স্থূলভূতের উৎপত্তির পুর্মেই ইন্দ্রিয়স্টি; তবে স্ক্রাভূত ও ইন্দ্রিয়ের মধ্যে কাহার পূর্দ্ধে সৃষ্টি কাহার পরে সৃষ্টি, তাহা ঠিক বলা যায় না। পরস্ক প্রশোপনিষদে চতুর্থপ্রয়ে সর্বাপেকা ফুলপদার্থ হইতে আরম্ভ করিয়া — ্রেম স্ক্র পদার্থের গণনা আছে এক আধট্ ব্যতিক্রমও আছে, সে যা হউক অত্রে স্থূপভূত স্ক্ষভূতের উল্লেখ করিয়া পরে বাহ্ন দশ ইন্দ্রিয় ও মনের উল্লেখ আছে; ইহা দেধিয়া সৃদ্ধভূত অপেক্ষা অর্থীৎ পঞ্চ-তমাত্র অপেকা পূর্বের ইন্সিরের স্কৃষ্টি ইহা বলিতে হয় বল। স্কল্পত হইতে বে ভূলভূতের উৎপত্তি, তাহা যুক্তি এবং ছান্দোগ্য উপনিষদের ১৪ আ: ৩ব ধণ্ডের মিশ্রীকরণ—ফুলীকরণ উপদেশে অবগত হওয়া যায়। বিশূপুরাণ লিমপুরাণ প্রভৃতি বিবিধপুরাণ গ্রন্থে এই সাংখ্যসন্মত স্বান্টর উপদেশ আছে। আমানের গাঢ়নিত্রা হইতে জাগরণের সময়েও এই প্রশালীর আংশিক আভাস

পাওরা যায়। জ্ঞান কুরণরপ ঈক্ষণ বৃতিযুক্ত অন্তঃকরণের বলে, আমরা নিদ্রার জড়ভাব হইতে মুক্ত হই, জড়ভাববিং কির সঙ্গে সঙ্গেই 'অহংভাব' তাহার বিষয় হয়, তাহার পর ইল্রিয়ক্তিয়া হইয়া থাকে। সাংখ্যাচার্ঘাগণের সিদ্ধাতে যে ক্রমানুসারে স্ষ্টি, তাহার বিপরীত ক্রমে লয় হয়, যথা—স্বভ্ত সন্মান্তে পরিণত হয়, সৃষ্ণভূত এক ইন্দ্রিয় অহন্ধারে লয় প্রাপ্ত হয়, অহন্ধার মহন্তরে লীম হয়, মহন্তত্ত্বের লয় প্রকৃতিতে হইয়া থাকে। নিদার উপক্রমেই দেখি-প্রথমে मंत्रीरतत ज्ञारम निष्ठक रह, जारात भरतरे रेलिय निः छक रह, जारात भरतरे অহস্তাব লোপ এবং পরেই জ্ঞান ক্ষুরণ বিলুপ্ত হয়। কিন্তু এই পব ষটনা এত স্বল্পণে ষ্টিয়া থাকে যে, সে সকলের পৌর্দ্রাপ্র্যা অনুভব স্কঃ করা অসম্ভব: তবে কতকটা নিজের ও কতকটা পরের দেখিয়া ইহা ন্থির করিতে হয়। নিস্তর তরঙ্গহীন প্রশান্ত নদীবক্ষই প্রকৃতির সাম্যাবস্থা, তথন তাঁহাকে नमीरे तम आत अञ्चलर्गनरे तम। छाँदात्करे সाংখ্যাচাध्यत्र धानशावशा বলেন। রমণীললাটে কৃত্রিমকোপসত্বত ক্ষীণ মধুর জভ্রমীর প্রায় নদীবকে অতি ক্ষীণ রিশ্ধ রেখাকৃতি স্পালনই প্রথম সৃষ্টি, তাহাকেই আমরা মহতন্ত্রের উৎপত্তি বলিয়া থাকি। তাহার পর আরও ক্রত এবং অনুক্ত সুস্পষ্ট তরক্ষ-(त्रथा--- इंटारे खरछात--- এখন नगीक चात्र अक्तपर्यन विनया मत्न द्य ना, ইতিপূর্কে অম্পৃষ্ট রেখায় নদীর দর্পণভাবে সন্দেহ হইলেও নদীর নদীত প্রকট इब नारे ; किन्न अपन आज जा नारे ; अथन नहीं ज खरखाद नहीं ज अकिंकि. তাহার পর---নদীর বৃদ্ধি নানাপথে গতি ও তরত্বের উচ্চতা ইহাই ইশ্রিয় ও সৃষ্মভৃতস্থি, তাহার পর ক্ষীত নদীবঞ্চ, উত্তাল তরন্ধ, বিষম আবর্ত্ত এবং বিষম-প্লাবন ইহাই—ফুলভূতের স্প্রতি। তাহার পর আবার প্রতিক্রিয়া সেই—প্লাবন षावर्त ७ উত্তালভরত্ব উপশম প্রাপ্ত হুইল, তাহাই ভূলভূতের লয়-এইরূপ ক্রমে নদী আবার দেই নিঃস্পন্দ শান্তভাবে উপনীত হয়। নদী---প্রকৃতির একটী কার্য্য-নদীর ভাবে প্রকৃতির ভূল ফল্ম সকল কার্য্যই স্পষ্ট অস্পষ্ট-ভাবে দেখিতে পাইবে, তাহাতে প্রকৃতির এই ক্রমবিকাশ প্রকৃতির ধর্ম না হইলে **সকল কাৰ্য্যে তাহা অনু**স্থাত হ**ই**ত না। পাঠকগণ একটু প্ৰ**ণি**ধান কর। ২৪। তত্ত্বকোমুদী।

অভিমানোহহস্বারঃ, যৎ থলালোচিতং মৃতঞ্চ অত্রাহ্মধিক্তঃ,

শক্তঃ থক্ষহমত্র, মদর্থী এবামী বিষয়াঃ, মন্তো নাস্থোহত্রাধিকতঃ কশ্চিদস্যতোহহমস্মীতি যোহভিমানঃ, সোহসাধারণব্যাপারত্বা দহল্পারঃ, তমুপজ্জীব্য হি বুদ্ধিরধাবস্যতি "কর্ন্তব্যমেতন্ময়েতি।" তস্তা কার্য্য-ভেদ মাহ তস্মাৎ দিবিধঃ প্রবর্ততে সর্গঃ। প্রকারদ্ম মাহ একাদশকশ্চ গণঃ ইন্দ্রিয়াহ্বয়ঃ তন্মাত্র-পঞ্চকৈব দিবিধ এব সর্গোহহঙ্কারাৎ, নত্বত্য ইত্যেবকারেণাবধারয়তি॥ ২৪॥

পূर्विद्या। .

চতুর্বিংশ কারিকার্থ: স্থগম:। ২৪।

তত্ত্বকোমুদী।

স্থাদেতৎ, অহন্ধারাদেকরূপাৎ কারণাৎ কথং জড়প্রকাশকে গণে বিলক্ষণো ভবত ইত্যত আহ।

পূর্ণিমা।

জড়প্রকাশকাবিতি। অত্র বিলক্ষণাবিত্যুপাদানাং জড়ত্বং প্রকাশসাধন-ভিন্নত্বে সতি প্রকাশভ্যন্, নতু প্রকাশতংমাত্রং, তক্ত ইন্দ্রিয়সাধারণ্যেন বিলক্ষণ-ত্বাকুপপতেঃ। প্রকাশকত্বং প্রকাশ-সাধনভ্য। বৈলক্ষণ্যং বৈধর্ম্যন্।

সাত্ত্বিক একাদশকঃ প্রবর্ত্ততে বৈকৃতাদহক্ষারাৎ। ভূতাদেস্তন্মাত্রঃ স তামসবৈজসাদুভয়ম্।। ২৫।।

অমুবাদ।

একাদশ ইন্দ্রিয় সাত্ত্বিক (সন্ত্রগণিধিক), তাহা সাত্ত্বিক অহন্ধার হইতে এবং পঞ্চত্মাত্র তামস অহন্ধার হইতে উৎপন্ন হয়; পঞ্চ-তন্মাত্র তামস (তমোগুণাধিক), এই উভয়বিধ বন্তুরই রাজস অহন্ধার (অন্তত্তর) কারণ। ২৫।

ব্যাখ্যা।

ইন্দ্রিপ্রণ জ্ঞানের দারস্বরণ; স্বতরাং প্রকাশধর্ম ইন্দ্রিয়ে বর্তমান। ইন্দ্রিয়

কর্মতংপর, জ্ঞানেন্দ্রিয় দূর দ্রাম্বরের বিষয় শীঘ্ন গ্রহণ করে। কর্ম্মেন্দ্রিয়ও শীঘ্র করিতে হয়। যাহা সম্বন্ধণপ্রধান তাহার উপাদানও সর্বন্ধণপ্রধান হইবে। কাচ্বারা দর্পণ প্রস্তুত করা যায়, মৃত্তিকা ছারা দর্পণ করা যায় না। সুতরাং ত্রিগুণাশ্বক অহন্ধারের সন্বন্ধণপ্রধান অবস্থা হইতে ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। পঞ্চন্দ্রার জঙ্গ, তাহা বিষয় প্রতিবিদ্বগ্রহণে অসমর্থা তাহা নিতাম্ব জড়, তাহা বিষয় প্রতিবিদ্বগ্রহণে অসমর্থা তাহা নিতাম্ব জড় ভারমূক্ত বস্তুর কারণ; হতরাং তাহা তামস অর্থাং তমোঞ্জনপ্রধান, এই কারণে অহন্ধারের তমোগুলপ্রধান অবস্থা হইতে এই পঞ্চন্দ্রাত্রের উৎপত্তি। কিম্ব সন্তন্ধণ বা তমোগুলপ্রধান অবস্থা হইতে এই পঞ্চন্দ্রাত্রের উৎপত্তি। কিম্ব সন্ত্রণণ বা তমোগুলপ্রধান অবস্থা হইতে এই পঞ্চন্দ্রাত্রের উৎপত্তি। কিম্ব সন্তন্ধণ বা তমোগুলের ক্রিয়াশক্তি নাই—ক্রিয়া শক্তি রজোগুলের। কারণের ক্রিয়াশক্তি বাতীত কার্যোর উৎপত্তি হয় না। এই কারণে—কি সাগ্রিক অবস্থা কি তামদিক অবস্থা—উভন্ত সময়েই রাজ্যিক দ্বাব—ক্রিয়া শক্তির সমাবেশ হইলে তবে ইন্দিয়ে ও পঞ্চতন্মান্তের উৎপত্তি হয়। এইজন্ত একাদ্বশ ইন্দিয় ও পঞ্চতন্মান্ত উত্তর্গির বস্তর প্রতিই রাজ্য অহন্ধারকে কারণ বলা হইয়াছে, কারণ অর্থে—নিমিন্ত কারণ। ২৫:

তত্ত্বকোমুদী।

প্রকাশ-লাঘনাভ্যামেকাদশ ইন্দ্রিগণঃ সাত্তিকো বৈরতাৎ
সাত্তিকাদহঙ্কারাৎ প্রবর্তিত। ভূতাদে স্থহজারাৎ তামসাত্তিয়াতো
গণঃ প্রবর্তিতে, কন্মাৎ? যতঃ স তামসঃ। এতদুক্তং ভবতি যদ্য
প্যেকোইইজারস্থাপি গুণ-ভেদোদ্রনাভিভনাভ্যাৎ ভিন্নং কার্যাৎ
করোতীতি। নমু যদি সন্ত্তমোভ্যামের সর্ববং কার্যাৎ জ্বততে
তদা কুতমিকিঞ্চিংকরেণ রক্ষসেতাত আহ তৈজ্ঞসাত্ভ্যং, তৈজ্ঞসাৎ
রাজ্ঞসাত্ভ্যং গণদ্বরং ভবতি। যদ্যপি রক্ষসোন কার্যান্ত্রমন্তি
তথাপি সন্ত্-তমসী সন্মুম্ক্রিয়ে সমর্থে অপি ন স্ব-স্ব-কার্যাং কুরুতঃ
রক্ষন্ত চলত্য়া তে যদা চালয়তি তদা স্বস্ব-কার্যাং কুরুত ইতি তত্ভ্য়
নিম্নাপি কার্যাে সন্ত-তমসোঃ ক্রিয়োৎপাদন্ধারেণান্তি রক্ষসঃ কারণত্ব
মিতি ন বার্থং রক্ষ ইতি॥ ২৫॥

পুর্ণিমা।

ইন্দ্রিগণক সাত্ত্বিকত্বে হেতৃঃ প্রকাশলাববাত্যামিতি। ভবাভিভবাভ্যা-মুদ্রেকবিমর্দা ভ্যাম। ইতি পঞ্বিংশকারিকার্থবিবৃতিঃ। ২৫।

তত্তকোমুদী।

সাত্ত্বিকমেকাদশক মাখ্যাতুং বাত্তেন্দ্রি-দশকং তাবদাহ॥ वृक्षी टियानि हम्मः- त्थाव-यान-त्रमय-वशायानि । বাকৃ-পাণি-পাদ-পায়ূপস্থান্ কর্ম্মেক্রিয়াণ্যাহঃ।২৬।

অমুবাদ।

জ্ঞানিন্দ্রিয় পাঁচটা ;—তাহাদিপের নাম, চক্ষুং, শ্রোত্র, দ্রাণ, রসনা এবং ছক। কর্মেন্দ্রিয় পাঁচটী; তাহাদিগকে-বাক, পানি, পাদ, পায়ু এবং উপস্থ বলা হইয়া থাকে। ২৬।

ব্যাখ্যা।

একাদশ ইন্দ্রিয় কি কি १-পঞ্জানেন্দ্রিয়, পঞ্চকর্মেন্দ্রির, আরু মন। মনের বিষয় পরকারিকায় বলা হইবে। শ্রোত্র অর্থে কর্ণ ইন্সিয়। অক্স জ্ঞানেন্সিয়-গণের নাম স্পষ্ট। আমরা আকর্ণবিস্তৃত চল্লু ইত্যাদি স্থলে চল্লু বলিয়া যাহাকে বৃঝি, তাহা চক্ষ্ণ ইক্সিম্ব নহে, যাহার গুণে আমরা দেখিতে পাই---মণির অন্তর্গত সেই বস্তই চক্ষুঃ ইন্সিয়। আর্ক্ বিস্তৃত স্থান চক্ষুর কেত্র। শ্ৰোত অৰ্থে কৰ্। আৰু অৰ্থে নাসিকা। বাহা দেখিয়া এই কৰ্ণ এই নাসিকা हेजाबि वना यात्र--जारा कर्व त्रमना नामिका अवर एक रेखित्र नरर. रव रव নুদা ৰস্ত না থাকিলে এই প্ৰড্যক্ষীভূড় কৰ্ণ নাসিকা **প্ৰভৃ**তির শক্তাবৰ পদ্মগ্রহণ ইত্যাদি কার্য্য অপটু হয় তাহাই ইন্দ্রিয়। বাক্-বাগিলিয় কণ্ঠ তাল প্ৰভৃতি স্থানস্থিত বৰ্ণ-হেতু ষম্ৰবিশেষ। পাঁদি পাদ ইহাও দুখুমান হন্ত পদ নহে, পকাৰাতগ্ৰস্ত রোগীর হস্ত পদ থাকিলেও ভাহা অবর্শ্বণ্য, ষাহার অভাবে এই অকর্মণ্যতা ভাহাই ইন্সির। পারু মলদারন্থ পুরীষ निः नात्रक हे सिम्र। উপস্থ-- वनतिसिम्र। २७।

তত্ত্বকোমুদী।

সাবিকাহস্কারোপাদানকত্মিন্দ্রিয়ত্বং, তচ্চ হিবিধং বুনীন্দ্রিয়ং কর্ণ্মেন্দ্রেক, উভয়মপ্যেতদিন্দ্রসাত্মনশ্চিক্ত্বাদিন্দ্রিয়মুচাতে, তানিচ স্ব-সংজ্ঞাভিশ্চক্ষ্মীদিভিক্তানি রূপগ্রহণ লিঙ্গং চক্ষ্ণ, শন্দ-গ্রহণ-লিঙ্গং শ্রোত্রং, পর্বাত্রহণ-লিঙ্গং ঘাণং, রস-গ্রহণ-লিঙ্গং রসনং, স্পর্শগ্রহণ-লিঙ্গং ত্রক, ইতি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং সংজ্ঞাঃ। এবং বাগাদীনাং কার্যাৎ বক্ষাতি॥ ২৬ ॥

शृशिया।

• তত্তকোমুণী।

একাদশক্ষিক্রিয় মাহ।

উভয়াত্মকমত্র মনঃ সঙ্কল্পকমিব্রিয়ঞ্চ সাধর্ম্ম্যাৎ। ওপ-পরিণাম-বিশেষারানাত্বং বাহ্যতেদাশচ। ২৭।

অনুবাদ।

মন—জ্ঞানেন্দ্রির এবং কর্ন্সেন্দ্রির উভয় স্বরূপ। স্বয়র—স্মাক্ কল্পনা—মনের রুবি। সাত্তিক অহস্কার হইতে উৎপন্ন বলিয়া মন ও একটী ইন্দ্রি। যেমন ত্রিগুণের পরিনাম বিশেষ অমুসারে ঘটপট প্রভৃতি বস্তু নানাবিধ সেইরূপ ইন্দ্রিয়ও নানাবিধ হইয়া থাকে। ২৭।

ব্যাখ্যা।

ब्लारनिस्तित्वत्र कार्याश्व मन मशाय अदे कर्ष्यक्रित्वत्र कार्याश्व मन मशायः

মনের মাহায্য নঃ পাইলে, জ্ঞানেন্দ্রিয় জ্ঞান জ্বন্দাইতে পারে না, কর্মেন্দ্রিয় কর্মাগবনে সমর্থ হয় না, এই কারণে—মনকে উভয়ইন্দ্রিয়য়য়য়প বলা হইয়াছে। সয়য়—মনের লক্ষণ। সয়য় বা সমাকৃ কল্পনা অর্থে সাধারণ ও অসাধারণ রূপে বল নিশ্চয়; য়ধা—ইহা ঘট—এই নিশ্চয়, ঘটের সাধারণ মৃতিকারণ এবং অসাধারণ কলুগ্রীবারপ অর্থাং বিশেষ অক্ষার উভয় রূপকে গ্রহণ করিয়াই উনিত হয়। মতান্তরে সয়য় অর্থে সংশয়,বিয়য় নিশ্চয়ই অধ্যবসায় অর্থাং বৃদ্ধি ধর্মা। সেরপ সয়য় কিয় তরকে মৃদীর অভ্রেপ্ত নহে। অনুষ্ঠ বিশেষ বশতই—ইন্দ্রিয় এত প্রকার; জ্বের অবস্থানিশেষে। সেই অনুষ্ঠ বিশেষ বশতই—ইন্দ্রিয় এত প্রকার; জ্বের অবস্থা ভেল, বশতই ত ঘটাগটাদি বস্তুও বিবিধ হয়। পার্থক্যের মধ্যে, ইন্দ্রিয়গণ নানারপ হয়; ত্রিগুণের নৃয়নাভিরেকহেতু ঘটপট ইত্যাদির উপাদান কারণেরই প্রভেদ আছে বিলয় ঘটপটাদির ভেদ। ২৭।

তত্ত্বকোমুদী।

একাদশস্থ ইন্দ্রিয়েষ্ মধ্যে মন উভয়াত্মকং বৃদ্ধীন্দ্রিয়ং কর্ম্মেনিক, চক্ষ্রাদীনাং বাগাদীনাঞ্চ মনোহধিষ্ঠিভানামেব স্ব-স্থী-বিষ-য়েষ্ প্রার্ত্তঃ। তৎ অসাধারণেন রূপেণ লক্ষয়তি সঙ্কর্মকং মন ইতি, সঙ্করেন রূপেণ মনো লক্ষ্যতে, আলোচিতমিন্দ্রিয়েণ বস্তিদমিতি সন্মুগ্রমিদমেবং নৈবমিতি সম্যক্ কল্পয়তি; বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেন বিবেচয়তীতি যাবং। যদাত্তঃ,—

"সম্মুগ্ধং বস্তমাত্রস্ত প্রাগ্ গৃহস্ত্যবিকল্পিতম্। তৎ সামান্য-বিশেষাভ্যাৎ কল্পয়ন্তি মনীষিণঃ॥" তথাহি.—

> অন্তি ত্থালোচনজ্ঞানং প্রথমং ব্রিবিকল্পকং। বালমুকাদি-বিজ্ঞান-সদৃশং মুগ্ধবন্তুজমিতি॥ ততঃ পরং পুনর্ববস্তু-ধর্মৈর্জাত্যাদিভির্যয়। কুক্কাাহবসীয়তে সাহি প্রত্যক্ষত্বেন সম্মতা॥

শেহয়ং সকল্প-লক্ষণো ব্যাপারো মনসঃ সমানাসমান-জাতীয়াভাাং ব্যবচ্ছিন্দন্ মনো লক্ষ্যতি। স্থাদেতং, অসাধারণ-ব্যাপার-যোগিনো যথা মহদল্পারো নেন্দ্রিয়মেবং মনোহপ্যসাধারণব্যাপার-যোগি নেন্দ্রিয়ং ভবিতৃমইতীত্যত আহ ইন্দ্রিয়ঞ্চ, কুতঃ সাধর্ম্মাৎ ইন্দ্রিয়াস্তরৈঃ, সাত্তিকাহল্পারোপাদান স্কু সাধর্ম্মাৎ, ন চু ইন্দ্র্লিশস্থ মহদহল্পারয়োরপাত্মলিক্ষণেনেন্দ্রিয়অসলাং। তথাং ব্যংপত্তিনাত্রিমারসাত্রেরিকাল্পার্মানিক্রিলিস্করং, নতু প্রবৃত্তিনিমিত্তং। অথ কথং সাত্তিকাহল্পারা-দেকস্মাদেকাদশেন্দ্রিয়াণীত্যত আহ গুণপরিণামনিশেষায়ানাজ্য বাছভেদাক, শক্ষাম্মাপভোগসম্প্রবর্তকা দৃষ্ট-সহকারিভেদাং কার্মানভেদঃ, অদৃষ্ঠতেদোহিশ গুণপরিণাম এব। বাহ্যভেদাক্ষেত্তি দৃষ্টান্তার্থং, যথা বাহ্যভেদাস্তব্যব্যক্তিশীত্যর্থঃ॥২৭॥

शृर्विमा।

কারিকান্তমত্তেতি পদং ব্যাচষ্টে—একাদশসু ইন্দ্রিয়ের মধ্যে ইতি। মনো वृत्तीलियः वृत्तीलियकार्याजनकमः त्यानाश्वयदार हल्यानिवरः मनः कर्षालियः কর্মেন্ত্রিয়কার্বাজনকসংযোগাগ্রয়ভাগান্তিয়াদিবং ; ইত্যন্ত্রমানাভ্যাং মনস উভয়া স্থাক রসিল্লিঃ। বস্তু ইদ্মিডীতি সংগুলরণ পরিচয়ায়। অতা সংগুর্মাতি ক্রিণা-বিশেষণং উত্তর্ভতু বস্তু মাত্রবিশেষণং করচরণশাধাদিরপ্রিশেষধর্মাবচ্ছিলা-বিষয়কত্বং জ্ঞানে সম্মন্ত্রিতি ভাবং। ইদ্যেবিমতি ইদং বন্ধ 'এবং' ঈদৃত্পরূপং, 'নৈবং' ন পুনঃ প্রকারান্তরং। য়স্ত বিষয়স্ত করচরণশাগাদিরপ্রিশেষধর্মো। ন গহীতঃ দোহপি দম্র ইতি মুর ইতি চ বাপদিখতে। অবিক্লিতম্ ইতর-ব্যাবর্ত্তকপুরুষ হাদিধর্মাবিভিন্ন প্রকারতাশুগুমিতি গৃহ হীতি ক্রিয়াণিশেষণম্। প্রকরতাদিশুভামিতি কশ্চিমতন্ন নির্ম্মিকলড় ইদং বস্থিতাকোরকারাসম্ভবাম অবি-কল্পিতং নির্দ্ধিকল্পকং সামাভাবিশেষাভ্যামিতি সামাভং সাধারণ ধর্ম্ম: পুরুষ হাদি-क्रभः, विश्वास्त्राशाद्रविश्वर्यः वित्रक्षनावत्रवप्रविदिवनानिक्रभः उतः भत्रः चारता-চনসকলাভিমানানম্ভবং ধর৷ বুদ্ধা৷ জাত্যাদিভিধবৈত্রঃ জাত্যাদিপ্রকারেণ বিষয়পুকুষব্যাপারোপরাগেণ বস্তু-শঅবদীয়তে ফলীভূতনি 'চয়বিষয়ী'ভবতি সা বুদ্ধি: বুদ্ধিবৃত্তি: প্রভাক্ষমিভার্থ:। অথবা ততঃ পরং আলোচনাং পরং

ষ্যা বৃদ্যা মনোর্ভিরপেয়া অন্তঃকরপর্ভিরপ্রেভিফশিতম্। জাত্যাদিন্ধকারেণ বস্তু অবসীয়তে সা বৃদ্ধিঃ প্রত্যক্ষমিত্যর্থঃ। অসাধারণব্যাপারেভি জানরপকার্যাং প্রভীতরব্যার্ভব্যাপারেঘাগিনাবিত্যর্থঃ। তথাচাসাধারণ-জ্ঞানব্যাপারবহ্যমিন্দ্রিয়য়ৢত্ব্যভিচায়ীতি ন তেন সাধনেন মনস ইন্দ্রিয়য়ৢবিদ্ধিঃ কিছু ইন্দ্রিয়য়ৢব্বাভিচায়ীতি ন তেন সাধনেন মনস ইন্দ্রিয়য়ৢবিদ্ধিঃ কিছু ইন্দ্রিয়য়ৢব্বাভিচায়ীতি ন তেন সাধনেন মনস ইন্দ্রিয়য়ৢবিদ্ধিঃ কিছু ইন্দ্রিয়য়ৢব্বাভিচায়ীতি ন তেন সাধনেন মনস উভয়ায়ৢকত্বনিদ্রেরেকিয়তের সিদ্ধে প্রত্যান্ত্রেরেরিছিঅবর হিলার্ব্যাধনমন্ত্রিভিন্ ইভিবাচ্যম্ উভয়ায়ৢকব্যাদের নৃসিংহল্ত সিংহতা বৈশক্ষণার্বয়য়ৢব্যাধনমন্ত্রিভিন্ ইভিবাচ্যম্ উভয়ায়ৢকব্যাদের নৃসিংহল্ত সিংহতা বৈশক্ষণার্বয়য়ৢব্যাধনমন্ত্রিভিন্ ইভিনিম্বর্জ শক্যভাবছেদকম্। বাজতেলাঃ বালপটাদিরপ্রকুলপদার্থানাং য়িথোভেদ। ইব। দৃষ্টান্ত দার্টান্তিকয়োল্রবাহার র বিশেষো যদেকস্থাপানান্ত্রশব্রম্যবিরহেহ্ণি সহকারিণো গুল্বিয়্যাল্রিনামো ভেলাছেদঃ, অক্সল্লন্ত্র্যাদানগুণব্রম্যভেদাদগীতি ধ্যেয়ম্। ইতি সপ্তবিংশকারিকার্থবির্ভিঃ। ২৭।

তত্ত্বকোমুদী।

তদেবমেকাদশেন্দ্রিয়াণি স্বরূপত উল্যু দশানামসাধারণীর্ব্তীরাই।
শব্দাদিয়ু পঞ্চানামালোচনমাত্রমিষ্যতে বৃত্তিঃ।
বচনাদানবিহরণোৎসর্গানন্দাশ্চ পঞ্চানাম্।। ২৮।।

অমুবাদ।

শব্দাদির আলোচনই প্রঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের রন্তি। বচন, গ্রহণ, গমন, উৎসর্গ এবং আনন্দ—পঞ্চ কর্দ্মেন্দ্রিয়ের রন্তি। ২৮।

ব্যাখ্যা।

শ্রোত্ত-ইন্দ্রিরের বৃত্তি শব্দ-আলোচন, ত্রগিন্দ্রিরের বৃত্তি স্পর্শ-আলোচন, চক্স্-ইন্দ্রিরের বৃত্তি রূপ আলোচন, রসনার রস আলোচন এবং আণের পদ্ধ আণোচন। আলোচন অর্থে বিশেষ পরিচয়ণ্ট সামান্ত জ্ঞান। একটা শব্দ কর্নে গেল, তুমি বুরিলে—একটা শব্দ বটে, কিন্তু তাহা কোন লোকের কথা কিপত্তর চীংকার অথবা বাল্ডধানি তাহা বুরিলে না; শব্দমাত্র বুরিলে এরপ বে

টুকু বুঝা হইল, তাহা আলোচন। দূরের বন্ত দেখিয়া বুঝিলে,—বন্ত বটে; কিন্তু ভাগা মনুষ্য কি বৃক কিছুই বুঝিলে না। ঐ যে বন্ধ এই একটী জ্ঞান উহা আলোচন। বিশেষ পরিচয় যেউকু, তাহা সম্বল্প—মনের ধর্ম। বাগিলিয় কম্পিত হইয়া অভিযাত করিলে বন উৎপত্তি হয়—সেই যে কম্পান বা স্পানন ভাহাত্র নাম বচন। গ্রহণ ও গমন—হন্ত পদের কর্মা তহা প্রভাক সিদ্ধা, মল বহি-র্গমনের জন্ত পায়ুইল্রিয়ের যে স্পানন, ভাহাই উৎসর্গ। আনন্দের অর্থও আনন্দ হেতু কর্মবিশেষ—তাহাও স্পানন মাত। ২৮।

তত্ত্বকোমুদী।

বৃদ্ধীক্রিয়াণাং সন্মুশ্ববস্তদর্শনমালোচনমাত্রমুক্তম। বচনাদান বিহরণোৎসর্গানন্দান্চ পঞ্চানাং কর্ম্মেক্রিয়াণাং কঠভালাদিস্থান-মিক্রিয়ং বাক্, তস্যা বৃদ্ধিব্দনং। স্পষ্টমন্যুৎ॥ ২৮॥

পূর্বিমা।

শকালোচনং শ্রোত্রেক্তিরর্তিঃ স্পর্শালোচনং ছচঃ বচনকর্ম বাচিন্দির্জ্য ইত্যেবংরীত্যা দশেক্তিরাণাং দ্বুশ বিবিশেষর্ত্তরা ভবন্তি শকালোচনবর্বং শ্রোত্রুবং বচনবর্বং বাচিক্তির্যাদিকং লক্ষণমূহং। বচনং বর্ণোৎপত্তিপ্রয়োজকব্যাপারঃ, সচ বাণিক্তিরনিষ্ঠাঃ কর্মানিশেষঃ তেন কর্মতার জিল্ডিরাত ধারা বর্ণে-ইভিব্যজ্যতে। আদানং মমেদং ভবিত্রি টা ছাপ্রযোজ্যো প্রাণ্ড বর্থনিষ্ঠ সংযোগানুক্র ব্যাপারঃ, সচ পাণীক্তির্য়ুক্ত কর্মানিশেষঃ, প্রযোজ্যান্ত্রোপদানাং প্রান্তবন্ত্রনাসহাবয়বাজরসংযোগং প্রতি তদবয়ব কর্মানের কুক্রত্তেইপি নক্ষতিঃ মমেদং ভবিত্তীজ্বরা গ্রমনজাদানর পতাবার পার গ্রাহ্ বিস্তিত্রটি বিশেষ্য দলম্। বিহরণং উত্তর দেশ সংযোগবিশেষাসূক্র ব্যাপারঃ, সচ সংযোগঃ হস্তানিব্যারতে। দেশ-ক্রিরাজ্যসংযোগাদিব্যার্ভিত। উৎসর্গঃ প্রার্থনিঃসরণাস্ক্রব্যাপারভেদঃ, ভেষজপ্রযোগাদিরপ ব্যাপার বিশক্ষণঃ; আনন্দঃ আন্দঃ আনন্দঃ বাালার্ক্রব্রের চেষ্টা কর্মেক্তির্যাপার ইভি ধ্যেয়ম্। ইভ্যারিংশ ক্রিরার্থিরির্তিঃ। ২৮।

उद्धारकोगूकी।

অন্তঃকরণ-ত্রয়স্য রন্তি মাহ।

স্বালক্ষণং বৃত্তিস্রয়স্ত সৈষা ভবত্যসামান্তা। সামান্তকরণবৃত্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্চ।। ২১॥

অনুহাদ।

অস্তঃকরণত্রয়ের স্ব স্ব লক্ষণই (অধ্যবসায়, অভিমান ও সঙ্ক-ক্সই) অসাধারণ বৃত্তি। প্রাণাদি বায়ুপঞ্চক সেই অস্তঃকরণত্রয়ের সাধারণ বৃত্তি।২৯।

बगुश्रा।

এক একটা অন্তঃকরণের এক একটা বৃত্তি, যথা—বৃদ্ধির অধ্যবসায়, অহ-স্থারের অভিমান এবং মনের সঙ্কল। আর তিন অন্তঃকরণের সাধারণ বৃত্তি প্রাণাদি। প্রাণাদি বায়ু নহে; রাজসিক বৃত্তি মাত্র, তবে তাহাদিগকে বায়ু বলা হয়—বায়ুর ন্থায় কার্য্য দেখিয়া। ২১।

তত্ত্বকোমুদী।

স্বালক্ষণাং বৃত্তিপ্রয়স্য, সমসাধারণং লক্ষণং যেষাং তানি স্বলক্ষণানি মহদহক্ষারমনাংসি, তেষাং ভাবঃ স্বালক্ষণ্যৎ, তচ্চ স্বানি লক্ষণান্তেব, তদ্যথা মহতোহধ্যবসায়ঃ, অহস্কারস্যাভিমানঃ, সঙ্করো মনসো বৃত্তিব্যাপারঃ। বৃত্তিদ্বৈবিধ্যং সাধারণাসাধারণড়াভ্যামাহ সৈষা ভবত্যসামাতা অসাধারণী। সামাত্যকরণবৃত্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্চ। সামাত্যা চাসে করণবৃত্তিক্চেতি, ত্রয়াণামপি কর্ণানাং পঞ্চ বায়বঃ জীবনং বৃত্তিঃ, তদ্বাবে ভাবাৎ তদভাবে চাভাবাৎ। তত্র প্রাণা নাসাগ্রহালভিপাদাস্প্রতিঃ। অপানঃ ক্ষাটিকাপ্রপাদপায়প্স্থ-পার্শ্ববৃত্তিঃ। স্মানো ক্লাভিস্ক্বস্থিবিতি পঞ্চ বায়বঃ॥ ২১ ॥

পূর্ণিমা।

সামান্তেতি ন করণবিশেষণং কিন্ত করণবৃত্তেরিতি স্পষ্টয়িতুং সমাসবিগ্রহৎ

দর্শয়তি সামান্তেতি। জীবনমিতি পঞ্বায়ব ইত্যন্ত বিবর্ত্তনমু বৃদ্ধির্ব্যাপারঃ। জীবনস্থাস্তঃকরণব্যাপার হমিত্যাশক্ষা ভত্তাবয়বাতিরেকৌ দর্শয়তি ভদ্ধাব ইতি। অন্তঃকরণসত্ত্বে জীবনস রাণস্তঃকরণাসত্ত্বে জীবনাস্ত্রাচেত্যর্থঃ। নুরুজীবনং মহতত্ত্বিত বুত্তিরাস্থাং নতু মনোংহস্পারয়োরপি নিস্পায়োজনকড়াদিতিচেন্ন বিনিগমনাবিরহেণাস্তঃকরণ হুসামাগুল্ম জীবন জনকতাবচ্ছেদকত্বে নিরাবাধতয়া তম্মনোহহক্ষারসাধারণ (তিরাভাগেগ্যাৎ নচ জীবনং প্রতি করণত্বেন হেতৃত্বে বাধকাভাবেন প্রাণাদীনাং বাগিলিয়সাধারণক্তিভাগতিরিতিবাচ্যং বাহেলিকেযু সাক্ষাঘাহ্যবিষয়সম্বন্ধমাত্রজন্তর্ভিকত্নিয়মেন, প্রাণাদিরতিক রাসন্থবাং করণত্ব-সামাক্ত প্রাণাদিজনকতায়। অতিপ্রদক্তত্বেনানবক্ষেদকত্বাং করণ ইত্যানুগত-রূপস্বাভাবাচ্চ অন্তঃকরণ হরপাত্গতধর্মাল তু ইতরব্যাবর্ত্তকধন্মাবচ্চিন্নপ্রকারতা-শালিজ্ঞানজনকতাৰক্ষেদকভয়। সিদ্ধৌ বাধকভাৰাং। * বাযুসাদৃশ্যাং প্ৰাণাদীনাং বায়ুদংজ্ঞা, নতুবস্থগভ্যাপি তেষাং বায়ুহং তথাত্বে "এতফাজ্ঞায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণিচ খং বায়ুজেনিতিরাপত পৃথিবী বিশ্বস্থধারিণীতি ক্রতে প্রাণ ইতি বায়ুরিভিচ পৃথগুপাদানমসঙ্গুড আনে) প্রাণপদোপাদান ক্রমবিরুদ্ধক স্থাং। তম্মাদন্তঃকরণরদ্ধঃপরিণামঃ স্পাদনবিশেষ এব প্রাণাঃ। তদমুকুলপ্রয়য়স্ত বুদ্ধিমাত্রবৃত্তিঃ ইতি নিরবগুম্। ইত্যেকোনতিংশকারিকার্থ বিবৃতিঃ। ২৯।

তত্তকৌমুদী।

জন্তাধারণীয় রত্তিয় জ্ঞমাক্রমো সপ্রকারাবাহ। যুগপচ্চতুষ্টয়স্তা তু বৃত্তিঃ জ্রমশশ্চ তস্তা নির্দ্দিষ্টা। দুষ্টে তথাপ্যদুষ্টে ত্রয়স্তা তৎপূর্ব্বিকা বৃত্তিঃ॥ ৩০॥

অমুবাদ।

দেখা বায়—প্রত্যক্ষ স্থালে—সেই (বাহ্য ইন্দ্রিয় ১—মন ২—
আহস্কার ৩—বুদ্ধি ৪—চতুষ্টরের রুত্তি যুগপৎ এবং ক্রমে হইয়া
থাকে। অপ্রত্যক্ষত্বলে এয়ের অর্থাৎ মন অহন্ধার ও বুদ্ধির রুত্তিই
পূর্ববিৎ হয়, পরস্ত তাহার পূর্বে (কথন না কখন) প্রত্যক্ষ
থাকা চাই। ৩০।

ব্যাখ্যা।

গাঢ় অন্ধকার অবণ্য; একবার্মাত্র বিহ্যুৎ প্রকাশেই, মার্গভ্রন্ত পথিকের স্ত্রধন্ধ কান্ত্রে চল্ড: সংযোগ হইল, তংকণাৎ তাহার আলোচন, সঙ্গল, অভিমান এবং অধ্যবদায় যুদ্পৎ উৎপন্ন হয়, নতুবা চক্ষু:সংযোগমাত্রেই সে পলায়ন करत ना। किन्तु के शिक यज्ञ चालाक मृत्र पिरेन,-कि ककी चाह, (আলোচন) তাহার পর ভাল করিয়া দেখিল, এ যে একটা দস্যা, (সঙ্কল) পরে বুঝিল-দ্ম্যু যে আমার দিকেই আসিতেছে (অভিমান) তাহার পর সেইস্থান হইতে আমি পলায়ন করি' (অধ্যবসায়) পির করিয়া পলায়ন করিয়া থাকে। এই স্থলে ক্রমিকরতি। অপ্রভাকস্থলে স্মৃতি অনুমিতি ও শারুবোধ হয়। ইহাও স্থুগপং এবং ক্রেমে হয়। কোন স্থলে হঠাৎ সকল বিষয়ে স্মৃতি অনুমান বা শাক-বোধ এবং তাহার কার্য্য পলায়ন বা অবস্থিতি একক্ষণের মধ্যেই হয়, কোথাও বা অলে অনে স্মৃতিপ্রভৃতির উন্মেষ হইয়াজেমে কার্য্য হয়। কিন্তু স্মৃতিই বল অনুমিতিই বদ আর শাব্দবোধই বল—সকলেরই মূলে প্রত্যক্ষ চাই; কোন সময়েই যাহা প্রত্যক্ষ অনুমিতি বা শাক্ষবোধের বিষয়ীভূত হয় নাই সে বন্ধর স্মৃতি হয় ন।। মূলে প্রত্যক্ষ না ধাকিলে অনুমিতি এবং শাক্ষরোধও হয় না। অনুমিতির পুর্নের যে পরামর্শ হয়, তাহা--হয় প্রত্যক্ষাত্মক না হয় প্রত্যক্ষমূলক। শাব্দবোধের পূর্বের্ম শজ-প্রবণ বা শব্দের প্রাবণ প্রত্যক্ষ আবশ্রক ; সুতরাং প্রতাক্ষরণে যে অন্তঃকরণত্রেরে বৃত্তি হয়, তাহার পূর্বের প্রত্যক্ষ থাকিবেই। এই যে সঙ্কল অভিমান ও অধ্যবসায়ের উদাহরণ দেখান হইয়াছে. উহা অস্কীর্ণ উদাহরণ। সঙ্কলাত্মক জ্ঞানেও একটা প্রধান বিশেষ্য আছে, অভিমানের মধ্যেও একটা প্রধান বিশেষ্য আছে এবং অধ্যবসাম্লের মধ্যেও একটা প্রধান বিশেষ্য আছে। অরং দম্য:, এ যে একটা দম্য-ইশ্ম পদার্থ এ পুরোবর্তী বস্তু তাহাই সঙ্কল বৃত্তির প্রধান বিশেষ্য। 'দফ্রাঃ মাং প্রতি এতি' 'দস্থা আমার দিকে আসিৎতচ্ছে,' এই অম্মদর্থবিষয়ক অভিমান বৃত্তির প্রধান বিশেষা দত্ম। 'ইতঃ অপদর।মি' এই অধ্যবসায়ের প্রধান विल्या 'बर्र'। এই खरुरे अंगेरक अमहीर्न डेबारवन विवाहि। त्य विभिन्ने छ्वात्न क्षरान विश्मश अक्षी जाश मन्त्रीर्व छेना रहत । वशा 'बहेमरूर जानावि'। ७०।

उद्धरकी गुणी।

দৃষ্টে যথা যদা সন্তমসাক্ষকারে বিজাৎসম্পাতমাত্রাদ্যাদ্রমভিম্থমতিসন্নিছিতং পশুতি তদা খল্লপালোচন-সন্ধন্নাভিমানাধ্যবসায়া
যুগপদেব প্রাত্ত্বন্তি, যতন্ত উৎপত্য তৎস্থানাদেকপদেহপদরতি
ক্রেমশশ্চ যদা মন্দালোকে প্রথমং তাবদস্তমাত্রং সন্মুগ্ধমালোচয়তি,
অব প্রণিহিতমনাঃ কর্ণান্তাক্তই-সশর-শিঞ্জিত-মণ্ডলীক্ত-কোদণ্ডঃ
প্রচণ্ডতরঃ পাটচ্চরোহয়মিতি নিশ্চিনোতি, অথ চ মাং প্রভ্যেতীত্যভিমন্ততে, অথাধ্যবস্থতি অপসরামীতঃ স্থানাদিতি। পরোক্ষে ত্
অন্তঃকরণত্রয়স্থ বাহ্যেন্দ্রিয়বর্জিং বৃত্তিরিত্যাহ—অদৃষ্টে ত্রয়স্থ তৎপূর্বিকা বৃত্তিঃ অন্তঃকরণত্রয়ন্ত যুপপৎ ক্রমেণ চ বৃত্তিদৃষ্টিপূর্বিকেতি
অনুমানাগম-স্কৃত্য়ো ছি পরোক্ষেহর্থে দর্শনপূর্বাঃ প্রবর্তন্তে, নাল্ডথা।
যথা দৃষ্টে তথা অদৃষ্টেহলীতি যোজনা। ৩০।

পূর্ণিমা।

চতুষ্টয়ম্ভেত্যন্ত বিবর্ণায়াহ—আলোচনেতি। বাহেন্দ্রিয়মনোংহ্র্ণারবৃদ্ধিরূপন্ত চতুষ্টয়য়। পশ্যতি চক্ষ্ সংযুক্তং করোতি। ত্রয়ন্তেতাক্ত বিবর্গং
বাহেন্দ্রিয়বর্জমিতি। ইতি ত্রিংশকারিকার্থ বিবৃত্তিঃ। ৩০।

उद्धरकी गूमी।

ন্তাদেত চতুর্গাং ত্রয়াণাং বা র্ত্তয়ে। ন তাবত্তমাত্রাধীনাঃ
তেষাং সদাতনত্বন রত্তীনাং সদোৎপাদপ্রসঙ্গাং আক্ষিকত্বে
তুর্ত্তিসঙ্করপ্রসঙ্গে। নিয়মহেতোরভাবাদিত্যত আহ।
স্বাং স্বাং প্রতিপদ্যন্তে পরস্পরাকৃতহেতুকাং বৃত্তিম্।
পুরুষার্থ এব হেতুর্ন কেনচিৎকার্য্যতে কর্ণম্॥ ৩১॥

অমুবাদ।

সমস্ত করণই পরস্পরের আক্ত অর্থাৎ কার্যোশুধ্রা প্রযুক্ত

স্বস্থ রন্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, (অনাগতাবস্থ) পুরুষার্থ অর্থাং অদৃষ্টই (করণের কার্য্যোদ্ম্থতার প্রতি অধবা রন্তির প্রতি) হেতু, কোন কর্তা করণদিগকে প্রবর্ত্তিত করে না। ৩১।

ব্যাখ্যা।

করণ অর্থে বাফ ই লিয় ও অন্তঃকরণ। এক এক দল ধোদ্ধার হস্তে এক এক প্রকার অন্ধ্র, অন্ধারী ধোদ্ধগণ, যুদ্ধের সক্ষেত মাত্র সকলেই নিজ নিজ অন্ধ্র ধারণ করে, একের অন্ধ্র অন্ধ্য এহণ করে না, সেইরপ সমস্ত করণই কার্য্যান্থ্য হইবামাত্র নিজ নিজ বৃত্তি অর্থাৎ বাহেলিদ্বগণ শলালোচন রূপালোচন ইত্যাদিকে, মন—সঙ্গলকে, অহন্ধার—অভিমানকে ও বৃদ্ধি অধ্যবসায়কেই প্রাপ্ত হন্ধ, বৃত্তি বিপর্যায় হয় না। যদি বল, করণ সমূহ অচেতন, স্থতরাং স্বয়ং তাহারা চেতন কর্ত্তা মানিতে কার্য্যান্থই হইতে পারে না, অতএব তাহাদের কার্য্যান্থতার জন্ম এক জন হন্ধ, তাহারই প্রবর্তনায় করণ সমূদ্য কার্য্যান্থ হয়। তত্ত্বে আমরা বলি, অন্তরণতঃই করণ সমৃদ্য কার্য্যান্থ হয়, কার্য্যান্থ হইলে, সুস নির্দিষ্ট বৃত্তিই উদিত হইন্না থাকে। অথবা আকৃত বা কার্য্যান্থ্য অন্থই অনৃষ্ট। সেই অনৃষ্টই কারণসমূহের প্রবর্ত্তক। ৩১।

তত্বকোমুদী।

করণানীতি শেষঃ। যথা হি বহবঃ পুরুষাঃ শাক্তীকযাষ্ঠীকধানুদ্ধকার্পাণিকাঃ ক্তসঙ্কেতাঃ পরাবস্কন্দায় প্রবৃত্তাঃ তত্রাগ্যত্তমস্তাকৃতমবগম্যান্যতমঃ প্রবর্ততে, প্রবর্ত্তমানশ্চ শাক্তীকঃ শক্তিমেবাদতে
ন তু যন্ত্তাদিকন, এবং যাষ্ঠীকোহিপি যন্তিমেব ন শক্ত্যাদিকম্।
তথাগ্যতমস্তা করণস্যাক্তাৎ স্বকার্য্যকরণাভিমুখ্যাদগ্যতমৎ করণং
প্রবর্ততে তৎপ্রবৃত্তেশ্চ হেতুমন্তার বৃত্তিসঙ্কর ইত্যক্তং স্বাৎ স্বাং
প্রতিপদান্তে ইতি। স্থাদেতৎ যাষ্ঠীকাদয়শ্চেতনত্বাৎ পরস্পরাকৃতমবগম্য প্রবর্তত্তে ইতি যুক্তম্, করণানি ত্তেতনানি তত্মানৈরং
প্রবৃত্তিত্তুমুৎসহন্তে তেনৈষামধিষ্ঠাত্রা করণানাৎ স্বর্গসামর্থ্যোপযোগাভিজ্ঞেন ভবিতব্যমত আহ পুরুষার্থ এব হেতুর্ন কেনচিং-

কার্যিতে করণম্, ভোগাপবর্গলক্ষণঃ পুরুষার্থ এবানাগতাবদ্বঃ প্রবর্ত্তয়তি করণানি, কৃতমত্র তৎস্বরূপাভিজ্ঞেন কজ্রা। এতচে বৎসবির্দ্ধিনিমিত্তম্ (৫৭শ কা) ইত্যত্রোপপাদ্যিষ্যতে॥৩১॥

পূর্বিমা।

আকৃতাদিতি। একন্ত স্বকার্য্যকরণাভিমুখ্যরূপাদাকৃতাং রঞ্জংপরিণায়-ভেদাং অগ্নঃ প্রবর্ত্ততে, অধ্যবসায়াদির্ভিক্রপব্যাপারবান ভবভি। তংপুরুষীয়-করণর তিদামান্তং প্রতি তৎপুরুষীয়করণাকৃতং সামান্তলে হেড়া কার্যকোরণ-ভাবত কালিকেন, তেনৈককরণা চ্তন্ত স্বরূপেণ অক্তকরণারভিত্তেহপি নকার্যা-কারণবৈয়ধিকরণ্য প্রসঙ্কঃ। এবঞ্চ রত্তীনাং ন সদাতনভুষ্থ নচ করণানাং স্বকার্য্যকরণাভিমুখ্যরূপস্থাকৃতক্ত স্লাতনতে, রুতীনামপি স্লাভনতাপতিতাদ-বস্থাম্ আকৃতত্ত কলাচিংকত্বে তু নকিকিলিয়ামকমিতিবাচ্যম্। তত্তদাকত-প্রতিবন্ধকবিরহবিশিষ্টাদৃষ্টবিশেষাণাৎ তত্তদাকূতং প্রতি বিশেষতো হেতৃভায়া বক্তব্যস্থাদাক্তপ্ত স্বাভন হাভাবেনো ক্রদোষবারণসম্ভবাং নচ তাদগদ্ধ-বিশেষাণাং বুত্তিবিশেষান প্রত্যেব হেতুত্বমস্ত ক্রতমন্তর্গভুনাকতেনেতিবাচ্যং স্বয়মক্রিয়ব্যাঃ সত্ত্রত্সলোঃ পরিপোন্দমন্তরেণ বৃত্যকুদ্যাদ্ধ্যব্যাত্রেকানু বিধায়ি তংপরিস্পন্দরপাকৃতত্ত অবতাং স্বীকরণীয়তয়। তদযটিতসাশাত্তকার্যকারণ-ভাবস্বীকারে বাধকাভাবাং। অথবা তন্তং কার্য্য প্রতিবন্ধকবিরহবিশিষ্টাদৃষ্ট-বিশেষ এবাকৃতপদার্থঃ। সএব স্বকার্য্যকরণাভিম্পারূপ ইতি গ্রন্থার্থঃ তংপ্রব্রেড-রিতি তত্তদ তেরিতার্থ:। হে তুমদ্বা২কারণবিশেষৰ গালিতার্গ্ট। সচ হেতুঃ তত্তদাক্তরপঃ, বুদ্ধিবৃত্তিং প্রতি বুদ্ধাকৃতং হেতৃরিতি গাঁভামাধামিককার্য্য-কারণভাবঃ। তত্তৰ ভিং প্রতি তত্তদাকৃতং তেতুরিতি বিশেষকার্য্যকারণভাবঃ। তেন ন বৃত্তিসঙ্করঃ। অথবা স্বৃত্তিং প্রতি তাণান্মোন প্রেবহেত্য: আক্ত-ষ্টিতদামাস্তকার্যকারণভাবমাত্রাভূ)পগমে রুগীনাং সদাতন গ্রপ্তিবারণস্তবে-২পি, ন বৃত্তিসঙ্করাপত্তিবারশমিতিধায়ম্। অনাগতাবস্থা পুরুষার্থোহ**দৃউম**। কুডমত্রেতি মতাস্তরসিদ্ধঃ কর্ত্ত্রপপুকুষে। নিরর্থকঃ নতু পুকুষমাত্রং ; অকুর্দু-পুরুষক্ত স্বমতসিদ্ধতাদিতিভাবঃ। ইতি একত্রিংশকারিকার্থনিবৃতিঃ। ৩১ :

তত্ত্বোমুদী।

ন কেন্চিৎ কার্য্যতে করণ্মি হ্যুক্তৎ তত্ত্র করণ্থ বিভন্সতে ।

করণং ত্রয়োদশবিধং তদাহরণধারণপ্রকাশকরম্। কার্য্যঞ্চ তস্তুদশধাহার্য্যং ধার্য্যং প্রকাশ্যঞ্চ॥ ৩২॥

অনু বাদ।

করণ ত্রয়োদশ প্রকার ; আহরণ, ধারণ এবং প্রকাশ—করণ-সমূহের ব্যাপার। দশ প্রকার আহার্য্য, দশ প্রকার ধার্য্য এবং দশ প্রকার প্রকাশ্য সেই ত্রয়োদশবিধ করণের কার্য্য। ৩২।

बग्रंथम ।

পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয়, তিন অন্তঃকরণ এবং পঞ্চ জ্ঞানেন্সিয়—এই ত্রয়োদশ প্রকার করণ। কর্ম্মেন্ডিয় আহরণ করিয়া থাকে; আহরণ শব্দের অর্থ, কর্ম বিশেষ, যথা—বাগিন্দ্রিয়ের বর্ণোৎপতিহেতু স্পান্দন, হস্তের গ্রহণ, পদের গমন, পায়ুর মলনিঃসারণ, উপস্থের আনন্দজনন। এই পঞ্চিধ ব্যাপার দিব্য ও অদিব্যভেদে দ্বিবিধ। দিব্য অর্থে দেবগণের, অদিষ্য অর্থে যাহা দেবগণের নহে। এই দশবিধ ব্যাপারের বিষয়ীভূত (ব্যাপ্য) বলিয়াই আহার্য্যকে দশবিধ বলা হই-শ্বাছে। অন্ত:করণের রুত্তি প্রাণ, প্রাণ—শরীর ধারণের হেতু, স্বতরাং শরীর অন্তঃকরণের প্রাণরন্তি দ্বারা ধারণীয় ;—শরীর পাঞ্ভোতিক, কিন্তু পৃথিবী ভাগ সকল দেহেই বর্ত্তমান—সেই পৃথিবীতে শব্দ স্পর্শ রূপ রুস এবং গন্ধ আছে, मक न्मर्गापि পृथिती हरेए अजितिक दश्च नरह। मतीत्ररक शांत्रीय বলিলে শরীরাংশ পৃথিবীর শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধকেও ধারণীয় বলিতে হয়; দেই শব্দ স্পর্শাদি পঞ্চ বিষয় স্বর্গীয় এবং অস্বর্গীয় ভেদে হুই প্রকার, (১) স্বৰ্গীয় শব্দটিত (২) অস্বৰ্গীয় শব্দঘটিত ইত্যাদিরূপে এক শরীরই দশবিধ ধার্ঘ্যমধ্যে পরিগণিত হয়। বাহুজ্ঞানেন্দ্রিয় বাহাদিগকে প্রকাশ করে—তাহাই প্রকাণ ; শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধই প্রকাশ্য। শন্দ স্পর্শাদি পঞ্চ বিষ-মই স্বৰ্গীয় এবং অস্বৰ্গীয় ভেদে দ্বিবিধ, স্বতরাং (১) স্বৰ্গীয় শব্দ (২) অস্বৰ্গীয় मक रेजामिक्रा প्रकाशं कम ध्रकात रहेना था क। ०२।

ज्वरकी गुणी।

করণং অয়োদশবিধমিক্রয়াণ্যেকাদশ বুদ্ধিরহঙ্কারণ্ঠেতি অয়োদশ

প্রকারং করণং কারকবিশেষঃ করণম। ন চ ব্যাপারাবেশং বিনা ব্যাপারমাহ তদাহরণধারণপ্রকাশকরম্ যথায়থং কারকত্বমিতি তত্র কর্ম্মেন্সাণি বাগাদীন্যাহরন্তি যথাস্বমুপাদদতে স্বব্যাপারেণ ব্যাপুবন্তীতি যাবৎ বুদ্ধাহন্ধারমনাংসি তু স্বর্ত্ত্যা প্রাণাদিলক্ষণয়া ধারয়ন্তি, বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি প্রকাশয়ন্তি। আহরণধারণাদিক্রিয়াণাং সকর্মকতয়া কিং কর্মা, কতিবিধঞ্চেত্যত আহ কার্য্যঞ্চ তাস্তেতি। তস্ম ত্রয়োদশবিধস্ম করণস্ম দশধা আহার্যাং ধার্যাং প্রকাশ্যক কার্য্য। আহার্য্যৎ ব্যাপ্যৎ কর্ম্মেন্দ্র্যাণাং বচনাদানবিহুরুণোং-সর্গানন্দা যথাযথং ব্যাপ্যাঃ তে চ ঘথাযথং দিব্যাদিব্যতয়া দশ ইত্যাহার্য্যৎ দশ্ধা। এবং ধার্য্যয় অপ্যস্কঃকরণাদিত্রিকস্ম প্রাণাদি-লক্ষণয়া রন্ত্যা শরীরম, তচ্চ পার্থিবাদি পাঞ্চভেত্রিকং শব্দাদীনাং পঞ্চানাং সমূহঃ পৃথিবীতি, তে চ পঞ্চ দিব্যাদিব্যতয়া দুশেতি धार्यप्रामि मगधा। এवः वृक्षीत्मियागाः मकम्पर्गत्रभवनम् यथायथः ব্যাপ্যাঃ, তে চ যথাযথং দিব্যাদিব্যতয়া দশেতি প্রকাশ্তমণি प्रणाद्धि ॥ ७३ ॥

পূৰ্ণিমা।

ব্যাপারাবেশং ক্রিয়াবয়িত্বন্ । বিভক্তার্থ ঘারা ক্রিয়াবয়িত্বত্ত কারকত্রপত্বাং ইতিভাবঃ । আহার্য্যং ব্যাপামিতি বাপ্যং পরমাত্ররতিক্রোলস্তফলশালি, ওলৈব কর্ম্মপত্বাং । ক্রিয়া যেন সম্বন্ধেন পরমাত্ররতিঃ ক্রিয়ায়াং তেন সম্বন্ধেন পর্বত্তত্বলাভার পরমাত্ররতীতি ক্রিয়ায়া বিশেষণম্ । অস্তর্থা দেবদত্তপ্রামসংযোগজনকত্ত দেবদত্তত্ত কর্মালাপিতিবারণাসস্তবাং সমতে সমবায়ানভূপিগমেন সমবেতত্ত্বনিবেশাবোগাং । নয়ত্ত পরশক্ষেন কর্মেন্দ্রিয়াণ্যের ধর্ত্বব্রাণি
তৎসম্বায়েচ কন্তান্তিবারণামত্ত্ব তজ্জভ্তফলশালিত্মাহার্য্যেহমুপপর্মত্তে আহ কর্ম্মেন্দ্র্যাণামিতি বচনাদয়ঃ তত্তংকর্মেন্দ্রিয়মাত্ররত্ব ইত্যর্থঃ ।
তথাচ বচনাদীনাং কর্মেন্দ্রিয়সামাক্তারতিবেহপ্যেককর্মেন্দ্রিয়মাত্ররতির ইয়েস্থ্যে-

বেত্যাশরঃ। দশবিধব্যাপারজভাকশশালিতয়া আহার্ঘ্যাণাং দশবিধত্মিত্যাহ তেচেতি। বাগিন্দ্রিয়াহার্য্যং দিব্যব্চনজন্মকলশালিশকোহনিব্যব্চনজন্মকলশালি-भन्न- विविधः भागीनियाराधाः नियाना नजग्रनभानियोगि क्यानियानान-क्रमण्यानाविष्ठी किर्काउ (ष्या, भारति स्यारायी किराविश्व अक्रमणानि त्तरमार्शकेराविष्ठत्वज्ञान्त्वमानित्तमर्क्षि विविधः भाषित्वाशार्धः निर्द्याः-স্বিজ্ঞান পশালি-পুরীষর দিব্যোৎ সর্বজ্ঞ-দশশালিপুরীষ্ঠেতি দ্বিবিধ্নপত্তে ক্রিয়া-হার্যাঞ্চ দিব্যানন্দজগুফলশাল্যাপস্থান্তরমদিব্যানন্দজগুফলশাল্যাপস্থান্তরঞ্চেতি দ্বেধা; তদেত মিলিতা দশবিধমিতি নিন্দর্য:। ধার্ষ্যমপীতি অপিনা ব্যপ্যমিত্যনুষজ্যতে। ধার্য্যক্ত কর্মান্ত ব্যপদেশঃ, আদিপদাদাপ্যাদিপরিগ্রহঃ। সর্কেষেব শরীরেয়ু পৃথিবীঘটিতত্বজ্ঞাপ-নায় পাঞ্চোতিক্মিতি শব্দাদীনামিতি আদিপদাংস্পর্নরগর্মগর্গ্রহঃ। সমূহ: পৃথিবীতি গুণগুণিনোরভেদাং। একতা পঞ্বিধগুণলাভায় পৃথিবীমাত্র-গ্রহণম। পৃথিবীতি দশেতি চেত্যত্রেতিষয়ং হেতে। অয়ংভাবঃ পার্থিবশরীরস্ত প্রধানোপাদানংশরীরান্তরাণাং চাপ্রধানোপাদানং উপষ্টভিকা বা পৃথিবী যতঃ শব্দাদিপঞ্জণাত্মিকা যতণ্ড তে শকাদমঃ পঞ্চ দিব্যাদিব্যতমা প্রত্যেকং दिवित्यान शिमिशा मम ; ज्या मितामका युक्त विश्व मितामका युक्त युक ঘটিততত্বাদিনা ধার্য্যং দশবেতি। এবমিতি শক্ষাদীনাং কর্মাংমাবেদয়ত্মাহ বাপ্যাইতি मिवानक शामिवानक शामिना দশবিধমিতার্থঃ। প্রকাশ্যং বিভান্তকরপভেদার বিভাগব্যঘাতঃ। ইতি দ্বাত্রিংশকারিকার্থবিপ্রতিঃ। ৩২।

তত্ত্বকোমুদী।

ত্রয়োদশবিধকরণেহবাস্তরবিভাগং করোতি।

অন্তঃকরণং ত্রিবিধং দশধা বাহ্যং ত্রয়স্থা বিষয়াখ্যম্। সাম্প্রতকালং বাহ্যং ত্রিকালমাভ্যন্তরং করণম্॥ ৩৩॥

অনুবাদ।

অন্তঃকরণ তিন প্রকার, বাহ্যকরণ দশ প্রকার; বাহ্যকরণই অন্তঃকরণের বিষয়বোধক অর্থাৎ প্রবেশ নির্গমের দারস্করণ। আর বর্তমান বস্তু বাহ্যকরণের এবং হৈত্রকালিক বস্তুই অস্তঃকরণের বিষয়। ৩৩।

वाश्या ।

অন্তঃকরণ মন, অহলার এবং বৃদ্ধি। বাফ করণ—দশ বাফ-ইন্দিয়। বিষয় জ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারা বৃদ্ধিতে প্রবিপ্ত হয় এবং কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা বৃদ্ধির পৃতি বাহিরে প্রকাশিত হয়। বাফ ইন্দ্রিয় অতীত ও ভবিষ্যতের সহিত সম্বন্ধশৃগ, কিন্তু বর্ত্তমান বস্তুর সহিত তাহার স্থক ; তবে বর্ত্তমানের অতি নিক্ট ধাহা তাহাও বর্ত্তমান মধ্যে বর্ত্তব্য এই জন্ম শক্ত—বাগিন্দ্রিয় ব্যাপারের ক্ষণবিল্পে উৎপন্ন হইলেও ক্ষতি হইল না। ৩০।

७ इंदर्की यूनी ।

অন্তঃকরণং ত্রিবিধং বুনিরহ্নারো মন ইতি শরীরাভ্যন্তর-রিজ্রাদন্তঃকরণন্। দশপা বাছ্যমিন্তিরং ত্রয়ঞান্তঃকরণন্ত বিষয়াধাং বিষয়মাধ্যাতি বিষয়সঙ্কল্লাভিমানাধ্যবসায়ের কর্তবেশ্ দারীভবতি তত্র বুদ্ধীন্দ্র্যাণ্যালোচনেন, কর্মেন্দ্রিয়াণি তু যথাসং ব্যাপারেণ্। বাছ্যান্তরয়োঃ করণয়োর্বিশেষান্তরমাহ সাম্প্রতকালং বাছ্যং ত্রিকাল-মাভ্যন্তরং করণন্, সাম্প্রতকালং বর্তুমানকালং বাছ্যমিন্দ্রিয়ং বর্তুমানসমীপমনাগত্রমতীত্রমপি বর্তুমানকালং বাছ্যমিন্দ্রিয়ং বর্তুমানসমীপমনাগত্রমতীত্রমপি বর্তুমানকালং তদ্যথা নদীপুর-ভেদাদভূদ্রৃদ্ধিঃ, অন্তি ধূমাদ্যিরিহ নগনিকৃত্তে, অসম্যুপ্যাতকে পিশীলিকাণ্ডসঙ্গরণান্তবিষ্যতি রৃদ্ধিরিতি, তদ্মুরপাশ্চ সঙ্কল্লাভি-মানাধ্যবসরা ভবন্তি। কালশ্চ বৈশেষিকাভিমত একো ন অনাগতা-দিব্যবহারভেদং প্রবর্ত্তিরুম্বতীতি তম্মাদ্যং * বৈরুপাধিভেদৈ-রনাগতাদিভেদং প্রপদ্যন্তে সন্ত ত এবোপাধ্যোহনাগতাদি-ব্যবহারহেত্বঃ ক্রতমত্রান্তর্গভুনা কালেনেতি সাংখ্যাচার্ন্যাঃ তম্মান কালক্রপতত্ত্বান্তরাভূপ্রস্ম ইতি॥ ৩৩॥

পূর্ণিমা।

দারীভবতি প্রবেশনির্গমদাররূপং ভবতি। উৎপবিজ্ঞপ্তান্ততরহেতুত্বমত্ত তত্র বুদ্ধীন্দ্রিয়াণ্যালোচনছার। সঙ্কলাভিমানাদির্ভীকংপাদ্যুস্তি কর্মোন্দ্রিয়াগুপি সম্ব্যাপার্যার। সঙ্করাভিমানাদিরভীর্জাপয়ন্তীতি। বর্ত্তমানকাল-বিষয়া স্বস্বব্যাপ্যাঞ্চিত্রণক্ষণবৃত্তিব্যপারবতী। তত্তালোচনব্যাপারে। বিষয়াধি-করণক্ষণরতির্দ্ধীন্ত্রিয়েষস্তি। নতু আদানাদীনাং গ্রাহ্থবস্থাদ্যধিকরণক্ষণরতিত্বেন व ईमानका न विषय इस्ति म नाविक बनकाल वानि क्रिया वाना विषय । ক্রিয়ব্যাপাররূপা ক্রিয়া, ততে। বিভাগঃ বিভাগাৎ **পূর্ব্বসংযোগনাশ উত্তর**সংযোগোৎ-পত্তিঃ ততঃ ক্রিয়ানাশঃ ক্রিয়ানাশক্ষণ এবোম্বরসংযোগজো বর্ণ উৎপদ্যতে, নাতো বর্ণাধিকরণক্ষণরন্তি হং বাগিল্রিয়ব্যাশারস্থেতি—তত্ত্ব সাম্প্রতকালত্বামুপ-পত্তিবত আহ—বর্ত্তমানসমীপমিতি। অনাশতমতীতমপীতি স্বস্বব্যাপ্যাধিকরণ মুখানিবৃত্তিৰ্যাপারবত্তমেব বর্তুমানবিষয় হং। অনাগতমাত্রগ্রাহক বর্ত্তমানত্বস্থ ওক-শরীরহাং। প্রথাদীত্যনেন ক্ষণবয়াত্মককালগ্রহণং স্রথাদীনাং বিক্ষণমাত্রস্থান্ধিত্ব-মতারুদরণেন। তথ্যতানাদরে আদিপদাং বিক্ষণস্থায়ি যংকিঞ্চিৎশকাদিপরিগ্রহং। স্বব্যাপ্যাধিরকণেত্যত্রাধিকরণত্বং कानिकमञ्चलाविष्ठ्रज्ञः श्राष्ट्रः। श्रवााशिध-করণস্থাক স্বব্যাপ্যপ্রাকৃক্ষণোৎপরস্থাং ব্যাপ্যস্থিতিক্ষণোৎপরস্থাক, তেন বিষয়-नामञ्चाककर्ताः भन्न स्थापि विषयाधिक त्र १ विषयनाम न त्याः भन्न व स्थापिक त्याः भन्न स्थापिक स्यापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक বিষয়াধিকরণ পূর্বরতিত্বমিভ্যেতাবনাত্র স্চনায়াতীতমিতি অক্তথা শব্দসানাগতত্ত্বন তিৰিষয়ত্তিয়ৰ বৰ্ত্তমানত্ববিষয়ত্বোক্ত্যা সামঞ্জন্তে অতীতগ্ৰহণমনুচিতংস্থাদিতি ভাব:। অন্তর্গভূনা নিরর্থকেন। ইতি ত্রয়ন্ত্রিংশকারিকার্থবিরুতি:। ৩০।

তত্ত্বকোমুদী।

সাম্প্রতকালানাং বাছেক্রিয়াণাং বিষয়ং বিবেচয়তি।
বৃদ্ধীক্রিয়াণি,তেষাং পঞ্চ বিশেষাবিশেষবিষয়াণি।
বাগ্তবতি শৃক্ষবিষয়া শেষাণি তু পঞ্চবিষয়াণি॥ ৩৪
অনুবাদ।

তমধ্যে পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়ের বিষয় স্থুলভূত ও স্ক্রাভূত মাৃত্র,

বার্গিন্দ্রির বিষয় স্থুল শব্দ, অবশিষ্ট ইন্দ্রিগণের বিষয় পঞ্চীভূত বস্তু (ঘটাদি)। ৩৪।

व्याच्याः ।

বর্ত্তমান স্থল স্থান্ধ নাম কার্ম রাম গ্রাম ছোলেনিয়ের প্রাম ছাত ভবিষাৎ नत्र। जामात्मद्र छ्वात्निस रुज्य नेकामि धरत ज्ञम रहेत्म ६ (मवरा छ বোলিগণের জ্ঞানেন্দ্রিয় সৃষ্ধ শব্দাদির শদ্ভনাত প্রভৃতির শাদাদি গ্রহণে সমর্থ। এই যে শকাদি গ্রহণ ইহা অলোলিক প্রত্যক্ষ নহে ; অর্থাৎ যোগত প্রভাক্ষ নহে ইহা ইন্দিয় সন্নিকর্ম জন্ম, এজন্ম ইহাকে 'আখনিকানে'র অমুর্গত করা যায় না। অতএব শাস্ত আর্ঘবিভানসম্পন ব্যক্তিগবের জন্ম নহে, সাধারণ লোকের জন্ম-क्टेक में निरंत्र उन्हार वार्यनिकान कार्या हार्या हार्या में अपने भाग भाग मिलिक ना করিলেও, অধুন। স্ক্রশক গ্রহণের উল্লেখ অসমত হইল না। বলা বাছলা, অকুৰাদক্ষিত হুল ফ্**ন্ম** ভূত অৰ্থেই সুল সূজা শ্ৰাণি। পৃথিবীর পাঁচ**ী**। ভূণ,—শক্তপ্রিপ রস্গর। জলের চারিটী ভূপ,—শক্তপ্রিগরিস। তেজের তিন্টা গুণ, শদ স্পর্শ রূপ। বাছর চইটা শদ স্পর্শ এবং আকাশের একটী---শৃদ্ধ। এই গুণগুলি স্থা। শৃদ্যুত্রাত্র প্রস্তৃতিতে তৃত্মশকাৰি বৰ্ত্তমান। এই সকল তুণ সাংখ্য মতে 'তুণী' অৰ্থাৎ পৃথিৱী প্রভাৱ হইতে অভিন, কুত্রাং কুল ফ্লা শক্ষ স্পশীদি যে জানেদিয়ের বিষয় ইহা বলা হইল। স্থল শব্দ বাগিলিয়ের বিষয়। বাগিলিয় বর্ণোৎপঞ্জির নিমিত বলিয়া বর্গাত্মক স্থল শব্দকে বাগিন্দ্রিয়ের বিষয় বলা হইয়াছে। পঞ্চ শ্রের অর্থ—বিস্তত, বা পাক্তৌতিক; হুতরাং বটপটাদিকেও 'পঞ্চ' বলা যায়। এই শেষোক্ত 'পঞ্চ' অবশিষ্ট কর্ম্মেন্সিয়ের বিষয়া অর্থাং অবশিষ্ট কর্ম্মেন্সিয়ের চিন্ন। 'পঞ্চ'কে লইয়াই প্রা:সিত। ৩৪।

তত্তকো গুদী।

বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি তেষাং দশানামিন্দ্রিয়াণাং মধ্যে পঞ্চ বিশেষাবিশেব-বিষয়াণি বিশেষাঃ স্থূলাঃ শব্দাদয়ঃ শান্তভোরমূঢ়াঃ পৃথিব্যাদিরূপাঃ অবিশেষান্তনাত্রাণি স্থুদ্দ্মাঃ শব্দাদয়ঃ, মাত্রগ্রহণেন ভূতভাবিনাবপা-ক্রোতি বিশেষাশ্চাবিশেষাশ্চ বিশেষাবিশেষান্ত এব বিষয়া যেধাং বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণাং তানি তথোকানি। তত্রোর্ধস্রোতসাং যোগিনাঞ্চ প্রোক্তং শব্দত্যাত্রবিষয়ং স্থলশব্দবিষয়ঞ্চ, অস্মদাদীনান্ত স্থলশব্দবিষয়া অস্মদাদীনান্ত স্থলশব্দবিষয়া অস্মদাদীনান্ত স্থলশব্দবিষয়া অস্মদাদীনান্ত স্থলশব্দবিষয়া অস্মদাদীনান্ত স্থলশব্দবিষয়া এবং কর্মেন্দ্রেয়ে মধ্যে বাগ্ভনতি শব্দবিষয়া স্থলশব্দবিষয়া তদ্ধেত্বাং এবং কর্মেন্দ্রিয়েয় মধ্যে বাগ্ভনতি শব্দবিষয়া স্থলশব্দবিষয়া তদ্ধেত্বাং ন তু শব্দত্যাত্রত হেতুঃ তত্যাহদ্ধারিককেন বাগিন্দ্রিয়েণ সহৈককারণকরাং। শেষাণি তু চত্তারি পায়্পন্থ-পাণিপাদাখ্যানি পঞ্চবিষয়াণি পাণ্যাদ্যহাধ্যাণাং ঘটাদীনাং পঞ্চলার্থিয়াণিতি ॥ ৩৪ ॥

পূর্ণিমা।

বিশেষাবিশেষমাত্রবিষয়াণীতি মূলপাঠমভিপ্রেক্তা ব্যাচক্টে মাত্রগ্রহণেতি
রূপ:দিদিতি, বৈষশ্বিকাধারে সপ্তমী। রূপাদিবিষয়া ইত্যর্থন। ইতি চতুস্তিংশ্ক্রিকার্থ বিবৃতিঃ। ৩৪।

তত্ত্বকোমুদী।

সাম্প্রতং ত্রয়োদশস্থ করণেয়ু কেষাঞ্চিৎ গুণভাবং কেষাঞ্চিৎ প্রধানভাবং সহেতৃকমাহ।

সাস্তঃকরণা বৃদ্ধিঃ সর্ব্বং বিষয়মবগাহতে যস্মাৎ। তন্মাত্রিবিধং করণং দারি দারাণি শেষাণি॥ ৩৫॥

অমুবাদ।

বে হেতু অন্ত:করণৰয়ের অর্থাৎ মন ও অহস্কারের সহিত বুদ্ধিই ইন্দ্রিয়সবৈষ্ট সকল বস্তুকে গ্রহণ করেন, সেই হেতু উক্ত তিন কারণই প্রধান এবং অবশিষ্ট কারণ বারস্বরূপ। ৩৫।

ব্যাখ্যা।

(क्वन वाष्ट्रज्ञातनिक्क ७ विषय्वत्र महिल मध्य हरेल ख्वान हम ना,

কেবল বাহ কর্মেন্ডিয়ও বিষয়ের সহিত সহন্ধ স্থাপনে অসমর্থ। প্রেই বিদিয়াছি, মিষ্ট সঙ্গীতে শ্রবণিদ্ধির আরুষ্ট থাকিলে, দিন দুপুরে চোথের উপরের সুল বপ্ত দেখিতে পাওয়া বায় না; কেন না মনাসংযোগ আবশ্রুক, বিতীয়তা বৃত্তির সহিত চৈত্তা সন্ধুক না মটিলে জান হর না, অভ্যকরণেই চৈততাের আরোপ হয়। অভ্যক বাহাজ্ঞানেলিয় বিষয়-সংসর্গ করিয়া ভাষা অভ্যকরণে পৌহছিয়া দিবেন, ইয়া ভাষার কার্যা। অভ্যকরণ সেই বিষয় গ্রহণ করিলে তবে জ্ঞান হয়। স্বতরাং জ্ঞানোনপাদনে মান্তাকরণের প্রাধান্ত। অভ্যকরণের করণের সাহায্য বাতীত কর্ম্মেন্দিয়ের চেটা ক্রিয়া হয় না। চেটা না হইলে, বিষয়ের সহিত ভাষার সন্ধুক হয় না। চেটার হেতু—প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তির হেতু—ই ছা। প্রবৃত্তি ইছা—মন্তাকরণের প্রধান ও অপর দশবিধ করণকে ধার-স্করণ অর্থান বলা হইয়াছে দ্বারপ্ররেপ বলিয়া—অন্তাকরণের বৃত্তির উংশ্পতি ও পরকীয় স্বন্থকেরনের বৃত্তির প্রিবিধ বাজেনিয়ের কার্যা, ইয়া স্থৃতিত হইয়াছে। ৩৫।

তত্ত্বকোমুদী।

স্বারি প্রধানং শেষাণি করণানি বাহোন্ত্রাণি স্বারাণি তৈরুপ-নীতং সর্বাং বিষয়ং সমনোহহক্ষারা বুদ্ধিস্মাদবগাহতে অধাবস্থাত ভক্ষান্ত্রিক্রাণি স্বারাণি স্বারবতী চুসাঞ্জকরণা বুদ্ধিরিতি॥ ৩৫॥

পূর্বিম :

প্রক্রিংশক।রিকার্থঃ স্থগম:। ৩ঃ।

তত্তকোমুধী।

ন কেবলং বাহ্যানীক্রিয়ান্যপেক্ষ্য প্রধানং বুদ্ধিরণি ছু যে অপাহস্কারমনসী ঘারিণী তে অপ্যপেক্ষ্য বুদ্ধিঃ প্রধানমিত্যাহ। এতে প্রদীপকল্পাঃ পরস্পারবিল কণা গুণবিশেষাঃ। কৃংসং পুরুষস্থার্থং প্রকাশ্য বুদ্ধৌ প্রযাদ্ধন্তি॥ ৩৬॥

অনুবাদ।

এই সকল (বাফেন্ডিয়, মন ও অহঙ্কার) ত্রিগুণময় পদার্থ, পর-শার বিরুদ্ধ ধর্মাক্রাস্থ হুইলেও প্রদীপের ন্যায় পুরুষভোগ্য নিথিল বিষয় প্রকাশ ক্রিয়া— বুদ্ধিতে অর্পণ করিয়া থাকে। ৩৬।

ব্যাখ্যা।

তৈল অগি এবং বর্ত্তি এই তিনে মিলিত হইলে প্রদীপ হয়। প্রদীপশাধায় একটু অধিক তৈল ঢালিয়া দিলে, অগি নির্দাণ হয়, অগি, তৈল ও বর্ত্তিকে ধ্বংস করে—ফুতরাং প্রদীপের তিন্টী অংশ পরস্পারবিরোধী। ভাষা হই-লেও ভোক্তার অদুধ্বশে উপ্যুক্তাবে স্থিলিত হইয়া প্রদীপরূপে তাহা ষ্টাদিকে প্রকাশিত করে। সেইরূপ ইতিগয় সমুদয়েশ্ব মুদ্দীভূত ত্রিগুণ পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও সত্ত, রজস্তুমোগুণের বৃদ্ধানিকর : রজঃ, সত্তক্ষাগুণের বৃদ্ হানিকর এবং তম:, সত্তরজোগুণের বৃদ্ধানিকর ছইলেও—ভোক্তার অদৃষ্ট-২শং: উপযুক্তভাবে সিমাণিত হইয়া 'করণ' রূপে পরিণত হয় এবং তথ্যধ্যে দাদশটী করণ অর্থাৎ দশ বাহু ইল্রিয়, মন এবং অহন্ধার, ভেয়ে বহুকে প্রকা-শিত করি**রা বুদ্ধিতে অর্গ**ণ করিয়া থাকে। বুদ্ধিনামক অন্তঃকরণ পুরুষ প্র**তি**-বি**দ্বে পুরুষবং প্রতীত,** সূতরাং বৃদ্ধিই প্রধান। (২৮পঃ ২৭পং "অথবা" ৰশ্যি যাহা শিখিত হইয়াছে ভাহা পাঠ করিলে এই স্থানের স্থাসপতি হইবে 🕽 মভান্তরেও--সমগ্র অন্তঃকরণে পুরুষের প্রতিবিদ্ধ মানিলেও অধাবদায় র্তিযুক্ত অন্তঃকরণই মুখ্য স্থান, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। মনে কর, রাজ-নিযুক্ত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে গ্রামাধাক্ষ অপেক্ষা দেশাধাক্ষ প্রধান, দেশাধাক্ষ অপেকা সর্বাধ্যক, কেন না-সর্বাধ্যক্ষই রাজার সাক্ষাৎ প্রতিনির্বি। সেই-রূপ বৃদ্ধিও পুরুষের সাক্ষাৎ প্রতিনিধি; অতএব প্রধান। ৩৬॥

তত্তকোমুদী।

যথা হি গ্রামাধ্যক্ষাঃ কেছিদিকেভ্যঃ করমাদায় বিষয়াধ্যকার প্রবহৃত্তি বিষয়াধ্যক্ষণ্ট সর্ববাধ্যক্ষায়, স চ ভূপতয়ে, তথা বাত্তে-ক্রিয়াণ্যালোচ্য মনসে সমর্পয়ন্তি মনশ্চ সক্ষয়াহস্কারায়, অহস্কার- শ্চাভিমত্য বৃদ্ধে সর্বাধ্যক্ষভূতায়াম, তদিদ্যুক্তং পুরুষস্তার্থং প্রকাশ বৃদ্ধে প্রয়ন্ত্রীতি। বাহ্যে ক্রিয়ননোহহঙ্কারাশ্চ গুণবিশেষাং গুণানাং সত্ত্রজ্ঞসমাং বিকারাঃ তে তু পর্স্বাবিরোগনীলা অপি পুরুষার্থেন ভোগাপবর্গরূপেণ একবাক্যতাং নীতাঃ যথা বভিতেলবহুয়ঃ সন্তম্মাপনয়নেন ক্লপপ্রকাশায় মিলিতাঃ প্রদীপঃ, এবিরিতে গুণবিশেষা ইতি যোজনা॥ ৩৬॥

পূর্ণিমা।

ষ্ট্ত্রিংশকারিকার্থ: প্রথম:। ৩৬।

তত্তকামুদী।

কস্মাৎ পুনর্ব্দের্গ প্রযচ্ছতি ন তুর্দ্ধিবহন্ধারায় দারিণে মনদে বেত্যত আহ।

সর্ব্বং প্রত্যুপভোগং যস্মাৎ পুরুষস্ত সাধয়তি বুদ্ধি। দৈব চ বিশিনষ্টি পুনঃ প্রধানপুরুষান্তরং সূক্ষ্মন্। ৩৭।

षश्वां ।

কেন না বুদ্ধি পু্ক্ষের সর্ক্রিষয়ক উপভোগ সিদ্ধ করেন, এবং বুদ্ধিই—প্রকৃতি—(প্রকৃতি ও বিপ্রতি) পুর্কষের ছুর্লাক্ষ্য ভেদ অব-গত ক্রাইয়া দেন। ৩৭ ।

गान्।।

ভোগ্ও মুক্তি পুরুষার্থ। যিনি পুরুষের পুরুষার্থ সাধনে সাক্ষাং সহায়, জাঁহাকে প্রধান বলিতে হয়। বুদ্ধি আবানই তথা ছংগ লইয়া পুরুষরূপে ভোগ করেন, সেই ভোগকে পুরুষের সহিত অভেদ ভাতি হারা পুরুষের প্রাবিদিত করিয়া থাকেন। আবার ভেদ সাক্ষাংকার জন্মাইয়া বুদ্ধিই পুরুষের মুক্তিসাধন করিয়া থাকেন। ৩৭।

তত্তকোমুদী

পুরুষার্থস্থ প্রযোজকতান্ত্রস্থ যথ সাক্ষাৎ সাধনং তথ প্রধানং,

বৃদ্ধিকান্ত সাক্ষাৎসাধনং, তত্মাৎ সৈব প্রধানম্। ষথা সর্বাধ্যক্ষঃ সাক্ষান্তাঞ্চাঞ্চাধনতয়া প্রধানম্, ইতরে তু গ্রাম্যাধ্যক্ষাদয়ন্তং প্রতি গুণভূতাঃ। বৃদ্ধির্হি পুরুষসন্ধিনানান্তচ্ছায়াপত্তা তক্ষপেব সর্ববিষয়োপভোগং পুরুষত্ত সাধয়তি, স্থাবৃঃখানুভবা হি ভোগঃ স চ বৃদ্ধে, বৃদ্ধিক পুরুষরপেবেতি সা চ পুরুষমুপভোজয়তি। যথা অর্থালোচনসক্ষয়াভিমানাক্চ তত্তক্রপপরিণামেন বৃদ্ধাবৃপসংক্রান্তাঃ তথা ইন্তিয়াদিব্যাপারা অপি বৃদ্ধেরেব স্ব্যাপারেণ অধ্যবসায়েন সহ ব্যাপারীভবন্তি যথা স্বদৈত্যেন সহ গ্রামাধ্যক্ষাদিঃ সৈতৃং সর্ববিধ্যক্ষয় ভবতি। সর্ববং শক্ষাদিকং প্রতি ই উপভোগঃ পুরুষত্ব তং সাধয়তি।

নমু পুরুষত্ত সর্ব-বিষয়োপভোগ-সম্পাধিকা যদি বুদ্ধি ন্তর্হানির্দ্ধাক্ষ ইত্যত আহ,—পশ্চাৎ প্রধান-পুরুষয়োরস্তরং বিশেষং বিশিন্টি করোতি। নমু প্রধান-পুরুষয়োরস্তরত্ত রুতক্তাদনিত্যত্বং তৎক্তত্ত মোক্ষত্তাপানিত্যত্বং স্থাদিত্যত আহ, বিশিন্টি প্রধানং স্বিকারমন্যদহমত্ত ইতি বিদ্যান্যমেবান্তরম্বিবেকেনাবিদ্যান্যমিব বুদ্ধির্বোধয়তি, নতু করোতি, যেনানিত্যত্বমিত্যর্থঃ, ৰথোদন-পাকং প্রতীতি, করণক প্রতিপাদনং, অনেনাপ্বর্গঃ পুরুষার্থে দর্শিতঃ। স্থাবং পুরুষার্থা দর্শিতঃ। স্থাবং পুরুষার্থা দর্শিতঃ। স্থাবং পুরুষাং ত্রাক্ষাং তদন্তর্যিত্যর্থঃ ॥-৩৭॥

ু পূর্বিম।।

একব্যাপারীভবন্তীতি। একোব্যাপারঃ বিষয়প্রকাশলকণং ফলং যেযাং তে একব্যাপারাঃ। তদ্রপা ভবন্তি ইত্যর্থঃ। অথবা একব্যাপারীভবন্তি একস্থা বুদ্ধেরের ব্যাপাররূপতামাপদ্যম্যে ইত্যর্থঃ। নমু প্রধানেতি। অনিত্যত্বং কালিকাব্যাপার্থতিত্বং ওচ্চাত্র স্বোত্তরকাল,ৰচ্ছেদেন স্বাধিকরণর্ক্যভাব প্রতিবোণিত্বমৃ। তংক্তস্থ প্রধানপুরুষভেদমন্তরেণাসম্ভবহুংপতিক্স। প্রধান-পুরুষরোর্ভেদ্য কৃতকদ্বে দ্পাবিশেবেণ ভেদত্বভাবদ্বোঃ সন্ত্বাৎ ডেদ্দশারাং মৃক্তিরভেদ্দশারাক হুংখং ভেদং বিনা হুংধাচ্ছেদ্সাসন্তবাৎ, ইতি মোক্সা- নিত্য হাপতিং। নতু সত্ত শুক্ষান্ততাখ্যাডে: ক্তকত্তেনানিতাড়েইপি যথা তংক্তন্ত নানিতাড়েইপে যথা তংক্তন্ত নানিতাড়েইপে মত্তাড়াড়েই তি চেন্ন সৰ্পূক্ষান্ততাখ্যাতিবিরহন্ত হংধানিওত্তেন সত্ত্পুক্ষান্ততাখ্যাতেরনিতাড়েইপি ক্ষতিবিরহাড় ক্ষানিওত্তেন সত্ত্পুক্ষান্ততাখ্যাতেরনিতাড়েইপি ক্ষতিবিরহাং, বুদ্ধিপুক্ষমারতেদ্য তু দ্বেনিওত্ত্বা, ভেদকরণানপ্তরং কালবশাং প্রক্রেলাগনে হুংধান্ত্রক্ষ তু পরিহর হাং, যথাহি পঠন্ত তত্ত্বত্তা ভেলাভেদেন, তত্ত্ব পটক সংখ্যানিবিশেষান্ত্রনাপ্রিপামান্তাবে চ তং সাধন হাভাবং, তথা বুনি পুদ্ধান্ত লিভিন্ত তদ্ভাব ইত্যান্ত্রপাদি পরিণামিত্বাপ্রতা কলাভিন্নোক্ষরপরিনাম্য ক্ষাচিক তদ্ভাব ইত্যান্ত্রপাদ্য লাং। অতএব কিচ কার্যাভ্রেনাত্রিতা কলাভ বুক্তিলাদি পুন্রপ্রাল্পতি প্রদর্শনপরপূর্মপক্ষোভ্রিপিনিরন্ত হত্যাশ্রং। ইতি সপ্রতিশ্বানিকাথনিরতাং। ৩৭।

उद्धरकोगुनी।

তদেবং ধরণানি বিভন্ন বিশেষাবিশেষান বিভন্নতে। তন্মাত্রাণ্যবিশেষা স্তেভ্যো ভূতানি পঞ্চ পঞ্চ্যঃ। এতে স্মৃতা বিশেষাঃ শাস্তা যোরাশ্চ মৃঢ়াশ্চ। ৩৮।

অমুবাদ।

পঞ্চনাত্রে বিশেষ অর্থাৎ উ ভাগযোগ্য উৎকর্ষাপকর্ব নাই, বিশেষহান পঞ্চন্দাত্র হইতে যে । শ মহাভূতের উৎপত্তি হয় ভাহাই 'বিশেষ' অর্থাৎ বিশেষযুক্ত; কেন না—ইহারা শান্ত যোর এবং মুচ়। ৩৮।

वार्था।

শান্তর পরিক্ট সাধিক ভাব; খোরর পরিক্ট রজোভাব এবং মৃচ্ছ পরিক্ট তমোভাব—ভাহাই বিশেষ বা উপভোগ খোগা উৎকর্ষাপকর্ম প্রতিপাদ্য। পঞ্চলাত্র অবস্থায়, তাহাদিপের এই বিশেষ নাই; মহাভূতে বিশেষ আছে। মহাভূতমন্ত্র সকল বস্তপ্তলিই স্ব্পপ্তভাবে কাহাকেও স্থী কাহাকেও হংখী বা কাহাঁকেও মৃদ্ধ করে। এক ব্যক্তিকেও বিভিন্ন সময়ে স্থা হংখী এবং মৃদ্ধ করিতে পারে; এই জন্তই বিশেষ সংজ্ঞা। ৩৮।

उद्धारकी गुनी।

শক্দাদি-তন্মাত্রাণি স্ক্রাণি, নচৈষাং শাহাত্তাদিরস্থি, উপভোগযোগো বিশেষ ইতি মাত্র-শন্দার্থঃ। অবিশেষাকুকা বিশেষান্
বলুষ্ৎপত্তিমেষ্ট্রীয়, তেভাস্থ্যাত্রেভ্যো যথাসংখ্যমেক-বি-ত্রি-চতুঃ
পঞ্চন্ডা ভ্তানি আকাশা-নিলা-নল-সলিলাবনি-রূপাণি পঞ্চ পঞ্চন্ত্রাত্রেভ্যঃ। অস্ক্রেষাং ভ্তানামুৎপত্তিঃ, বিশেষত্বে কিমায়াতমিত্রতে আহ,—এতে স্মৃতা বিশেষাঃ, কুতঃ ? শান্তা ঘোরাশ্চ
মূলাশ্চ, চ একো হেতৌ, দিতীয়ঃ সমুদ্ধেরে, ফ্রাদাকাশাদিয়
স্থানের সন্ত্রপানতরা কেচিজ্রান্ডাঃ স্থাঃ প্রকাশাঃ লঘবঃ, কেচিৎ
রজঃ-প্রধানতরা ঘোরা জুংখাঃ অনবস্থিতাঃ, কেচিৎ তমঃপ্রধানতরা
মূঢ়া বিষয়া গুরবঃ। তেহমা পরম্পর-ব্যার্ক্তা অনুভ্রমানা বিশেষা
ইতি স্থান ইতি চোচান্তে। তন্মাত্রাণি তু অম্বদাদিভিঃ পরম্পরব্যার্ক্তানি নালুভুগন্তে ইত্যবিশেষা ইতি স্ক্রাইতি চোচান্তে॥ ৩৮॥

পূর্ণিমা।

মাত্রশব্দোহপ্তবোগনানভেদকঃ, তথ্যবছেদ্যোহর্থঃ শাস্তবাদিরপোপভোগযোগ্যবিশেষ ইত্যাহ—ন চৈদামিতি। যথাসংখামিতি। একমাং শক্ষতমাত্রাং
আকাশং ৰাড্যাং শক্ষপর্শ-রিভানাং আনিলঃ ত্রিভাঃ শক্ষপর্শরপতমাত্রেভ্যোহললঃ, চতুর্ভাঃ শক্ষপর্শরপরসতমাত্রেভাঃ সলিলং পঞ্চভাঃ শক্ষপ্শরপরসগক্ষতমাত্রেভ্যোহবর্নিরংপদ্যতইত্যর্থঃ। অত্র শক্ষতমাত্রাদীনাং পৃথিবীং প্রতি
সামান্তকারণত্বমসাধারণকারণত্ব গক্ষতমাত্রভ এবং জলাদিকং প্রত্যাপি যথাহথমুন্নেরং। ইত্যান্টাত্রিংশকারিকার্থবিবৃত্তিঃ। ০৮।

ज्वाकी भूगी।

বিশেষাণামবান্তর-বিশেষমাহ।

সৃক্ষা মাতা-পিতৃজাঃ সহ প্রভৃতি স্ত্রিধা বিশেষাঃ স্থাঃ। সৃক্ষা স্তেষাং নিয়তা মাতা-পিতৃজা নিবর্ত্তন্তে। ৩১।

অমুবাদ।

স্ক্ষাদেহ, মাতাপিতৃত্ব দেহ এবং (উক্ত) পঞ্চমহাভূত—এই তিন প্রকার 'বিশেষ'। বিশেষত্রয়ের মধ্যে স্ক্রাদেহ নিত্য অর্থাৎ চিরস্থায়ী, মাতাপিতৃত্ব দেহ অচিরস্থায়ী। ৩৯।

ব্যাখ্যা ।

হৃদ্ধ দেহ—বৃদ্ধি, অহন্ধার, মন, বাহ্যদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চ জনাত্রে গঠিত; ইহার নামান্তর লিক্ষশরীর । লিক্ষশরীরের কথা পরকারিকার কথিত হইবে। লিক্ষশরীর একটী স্প্তিপ্রারম্ভে উৎপন্ন হয় এবং মহাপ্রলয়ে বিলীন হয়। দেই মহাপ্রলয়ের পর পুনং স্প্তিপ্রারম্ভে অক্ত লিক্ষ শরীর হয়। এক প্রজার পত্রে মহাপ্রলয়। বিশেষ-স্বরূপ ইন্দ্রিয় দ্বারা গঠিত বলিয়া—স্ক্রাদেহকে. বিশেষ' মধ্যে গ্রহণ করা হইল। মাতা পিতৃত্র দেছ—মন্ত্রাদেহ প্রভৃতি। এ দেহ কিছুকালের পরে হয় মাটীতে, না হয় অগ্নিতে, না হয় পশুপ্রশীর উদরে পরিস্মাপ্ত হয়। ৩৯।

তত্ত্বেম্মুদী।

ত্রিধা বিশেষাঃ স্থাঃ, তান বিশেষ-প্রকারানাই স্ক্রা ইতাাদি।
স্ক্রাদেহাঃ পরিকল্পিতাঃ, মাতাপিতৃজাঃ বাট্কোশিকাঃ, তত্র মাতৃতো
লোম-লোহিত-মাংসানি,পিতৃতত্ত স্বায়ৃষ্টিমজ্জান ইতি বট্কো গণঃ,
প্রকৃষ্টানি মহান্তি ভূতানি প্রভূতানি তৈঃ সহ স্ক্রশরীরমেকো
বিশেষঃ মাতাপিতৃজো দিতীয়ঃ মহাভূতানি তৃতীয়ঃ। মহাভূতবর্গে চ
ঘটাদীনাং নিবেশ ইতি। স্ক্রমাতাপিতৃজ্যোর্দ্দিহয়োর্কিশেষম।
স্ক্রান্তেষাং বিশেষাণাং মধ্যে যে, তে নিয়তাঃ নিত্যাঃ, মাতাপিতৃজা
নিবর্ত্তিত্তে রসান্তা বা ভস্মান্তা বা বিতৃত্তা বেতি ॥ ৩৯ ॥

शृविमा ।

স্মাদেহাঃ পরিকলিতাঃ অনুমিতাঃ। অনুমান প্রকার্টেচকচতারিংশ-কারিকাবিবরণে দর্শবিষ্যতে। বাটকৌশিকাইতি কোশঃ কোশবদাচ্ছাদকঃ।

রুসাসভ্যাংসনেদোংখিমজ্ঞভুক্রাণি ধাতব ইতি দ্রুণাং এক্রন্স ধাতুত্বেইপি ভদ্ত সর্ব্বিভান্তরবর্তিলা শ্লবং সারত্বেন ন ত্বগ্রুৎ কোশ হমিত্যা**শয়েন কোশ**-গণনায়াং শুক্রপরিত্যাগঃ। লোমাদি মজ্জান্ত দেহে! যাক্রবক্তোন লোম প্রভৃতি বৈতকুং মজ্জান্তাং জুত্মাদিতি প্রায়-িচন্তাধ্যায়ে প্রোক্তঃ। লোমাদয়শ্চ বসিষ্ঠেন লোম হগুলোহি তমাংসমেদঃসায়ুস্থিমজ্জরপাঃ তেখস্থি লোমো মাংদে চ মেন্সোহন্ত ভাবাৎ দেহ জ যাট্কৌশিক হরপেষ্ট হচত্ম্পপাদয়তি লোমেতি। নতু লোগ্র সমুৎ কার্ত্তনাং হৃচণ্চাস্থুরেখাৎ কথমস্থি লোমান্ত-र्ভावात्व दक्रहाशांनीयवः देवि हिन्न लाग्नि माञ्जकार्यास्य प्रहा माञ्जका ह লোমপদত্ত লোমাধারতথা প্রতীয়মানায়াং ত্রচি লাক্ষণিকতাং: তথাহি চরকে শারীর স্থানে কেশশাঞ্চনগলোম দন্তাদ্বিশিরামায়ধনতঃ শুক্রমিতি পিতৃজানীতি, ্ত্রক চ লোহিতক মাংসক মেদশ্চ মাতৃগানীতি চ। শরীরস্থ সপ্তধাতান্ত্রকত্বং ষ্ট্রচত্ত্বং চ বিষ্ণুনা ধ্রবভিত্যাপ্যায়ে দর্শিতম্। তেন 'ষ্ট্রচো ধারন্তিচেতি' যাজ্ঞবন্ধ্যোজিরপি বিশ্বুসূত্রনমানার্থকতমা দেহত মণ্টুকৌশিকরং প্রতিপাদয়তি নত ষ্ট প্লাতুরপত্ম। বায়বো নাড়ীরপাঃ বায়বহাঃ নতু মেদোরপাঃ। অঙ্গ-প্রভাক্ষ্যদিবদ্ধনা ইতি তু মিতাক্ষর' নিত্যা ইতি নিতাত্বং ব্রাহ্মশতবর্ষস্থায়িত্বং নিবর্ত্তম্ব তিবোভবন্তি রসান্ত। ইতি, পৃথিবান্তা মৃদ্রপেণ পরিণতা ইত্যর্থ:। অব্রগাঞ্চাৎ পরিণামাদরেণ বিকরঃ। স্থক্ষশরীরাণাং নিবৃত্তিমত্ত্বেৎপি ন রসাত্তস্ত-ত্বমিত্ত্যাশয়:। ইত্যেকোনচ রারিংশকারিকার্থবির্ত্তি:। ৩৯।

তত্ত্বকোমুদী।

মূক্ষাশরীরং বিভঙ্গতে।

পূর্ব্বোৎপন্নমদক্তং নিয়তং মহদাদিসূক্ষপর্য্যস্তম্। সংসরতি শিরুপভোগং ভাবৈরধিবাসিতং লিক্সম্॥৪०॥

অকুবাদ।

মহত্তত্ত্ব হইতে পঞ্চত্মাত্র পর্যান্ত পদার্থ সমষ্টিই লিক্সদেহ।

হষ্টি প্রারম্ভে উৎপন্ন, অপ্রহিত গতি সেই চিরস্থায়ী লিক্স দেহ
ধর্মাধর্মাদিভাবে অধিবাসিত বলিয়া সংসরণ করিয়া থাকে,
(সংসরণ ব্যতীত) ভোগ হইতে পারে না। ৪০।

ব্যাখ্যা ।

সংসরণ অর্থে এক ছুল দেহ পরিত্যাগ ও অপর তুল দেই এহণ। পর-लाकनज निम्नात्र हेरानारक अंग्रात्य हरेया मरअत महिल मियनिल शारक, শন্ত ভোজনের দক্ষে অনুষ্ঠারুদারে পিতৃবেহে প্রবিষ্ট হয়। ভাহার পর পিতৃ ভাক্তকে আত্রয় করে, ভাগার পর মাতৃজরায়ুতে প্রবিষ্ঠ হইবা ভাল-শোণিত-মিশ্রণ-সমৃত ক্রমোৎপন দেহকোশে অগবন্ধ ২য়। তাগার পর ভূমিষ্ঠ <mark>হইয়া অ</mark>নুষ্টা**সুসারে ভো**গ করিয়া মে দেহকে ত্যাগ করে, আবার তাহার দেহান্তর গ্রহণ হয়। আত্মা বা পুরুষর স্পন্দন নাই-এই লিগশবীরের গ্রনাগ্মনকেই আত্মার গ্রনাগ্যন বলিয়া মনে করা হয়, তাহা কিয় ভুল। লিক্সরীরের মধ্যে বুদ্ধিতত্ত্ব আছে। ধর্ত্তাধর্তাদে বুদ্ধিতত্ত্বে ধর্ত্ত, স্কুতরাং ধর্মাধর্মকে লিক্সশরীরের মহিত নিঃসম্পর্ক করা যায় না। সেই ধর্মাধর্মাদির সহকারিকারপতায় লিজশরীরের সংসরণ কার্য্য ঘটে। সংসরণ না হইলে, স্কল লিকদেহ ভোগশ্ভ হয়। লিক নাম হইতে বুঝা যায়, কোন দ্রময় ভাহার লয় আছে। যদি বল, স্ষ্টির পূর্দের অদৃষ্ট কোণায় থাকে প্ বুদ্ধি তথনও উৎপন্ন হয় নাই; পুরুদেও অনুষ্ঠ থাকে না; অনুষ্ঠ না থাকিলে, এক এক পুরুষ বিশেষ বিশেষ লিক্ষশরীরে অবেদ্ধ হয় কেন ? তত্ত্তরে আমরা বনি-এলম্কালে অনুষ্ঠ প্রচতিতেই নাজভাবে থাকে। ৪০।

তত্ত্বকোমুদী।

প্রধানেনাদিসর্গে প্রতিপুরুষমেকৈকম্ৎপাদিতম্ অসক্তমনাহতং শিলামপানুবিশতি নিয়তম্ আ চাদিসর্গাৎ আ চা মহাপ্রলয়াদবতিষ্ঠতে মহদাদিস্ক্রমপর্যান্তং মহদহন্ধারৈকাদশেন্দ্রিয়পঞ্চত্মাত্রপর্যান্ত ভম এষাং সম্দায়ঃ স্ক্রমশরীরং, শান্তঘোরমুট্চঃ ইন্দ্রিয়েরিসিত্তা-ঘিশেষঃ। নম্বন্ধ এতদেব শরীরং ভোগায়তনং পুরুষস্যা, কৃতং দৃষ্ঠ-মানেন ঘাটকোশিকেন শরীরেণেত্যত আহ সংসরতীতি উপান্তম্-পান্তং ঘাটকোশিকং শরীরং জহাতি হায়ং হায়ং চোপাদতে, ক্সমাৎ? নিরুপভোগং যতঃ, ঘাটকোশিকং শরীরং বিনা স্ক্রমং শরীরং নিরুপভোগং তত্মাৎ সংসরতি। নমু ধর্মাধর্মনিমিতঃ সংসারঃ ন চ স্ক্রশরীরস্থান্তি তদ্যোগঃ, তৎকথং সংসরতীত্যত আহ ভাবৈরধিবাসিতং ধর্দ্মাধর্দ্মজ্ঞানাজ্ঞান বৈরাগ্যাবৈরাগৈয়ধ্যানিশ্বর্যাঞ্জি ভাবাস্তদন্বিতা বৃদ্ধিন্তদন্বিতক স্ক্রশরীরমিতি তদপি ভাবৈরধিবাসিতং যথা স্ব্রভিচন্দকসন্দর্কান্বস্ত্রং তহামোদবাসিতং ভবতি তন্মাদ্ভাবৈ-রেবাধিবাসিতত্বাৎ সংসরতি। কন্মাৎ পুনঃ প্রধানমিব মহাপ্রলয়েহশি ভচ্ছ রীরং ন তিন্ঠতীত্যত আহ লিজম্ লয়ং গচ্ছতীতি লিজং হেতৃ-মধ্বেন চাস্থা লিজস্বমিতি ভাবঃ॥ ৪০॥

পূৰ্বিমা।

যংকিঞিমহাপ্রলয়ানন্তরসৃষ্টিকাল: আদিসর্গং স 😸 কাল: যাবতা ত্রাত্রান্ত-শৃষ্টি: তাবান্। আচ'দিসর্গাদিত্যাত্রাভিবিধাবাঙ।ু অভিবিধি: অভিব্যা**রি:,** প্রতিযোগিবৈর্ধিকর্ণাঘটিতা তেন তৎস্গাদ্যক্ষণে মহদাদি তন্মাত্রান্তানামসত্ত্বেহপি নাভিবিবিয়াদাত:। মহাএলয়: মহাকর:, ব্রাহ্মণত-বধাৰসানিকস্তাৰান কালঃ, আচ মহাপ্ৰপন্নাদিত্যত্ত মৰ্ব্যাদায়ামাঙ ৷ তথাচ বিষ্ণুঃ চতুর্গাগসহত্রং কল্পঃ, সচ পিতামহস্তাহঃ, তাবতীচাস্ত ক্লাত্রিঃ। এবং বিধেনাহো-রাত্রেণ মাসবর্ষগণনয়া সর্ববৈষ্ণব ব্রহ্মণে। বর্ষশত মায়ুঃ। ব্রহ্মায়ুষাচ পরিচ্ছিল্লঃ পৌরুষো দিবসং, তন্তান্তে মহাকল্প: তাবত্যেবান্ত নিশা। পৌরুষাণামহো-রাত্রাণামতীতানাং সংবাৈষ নান্তি নচ ভবিষ্যাণামনাদ্যভত্থং কালভেতি। তত্ত পৌরুষদিবসভাজে ভাবতী ভাবৎকালপরিমাণা অভ পুরুষত্ত নিশা পৌরুষী নিশা মহাকল ইতার্থ:। "সংবর্ত্ত: প্রলম্ব: কল: ক্ষয়: কলান্ত ইতাপী"ত্যমরামুদ भाजरनन कल्लानगरमाः ममानार्थकणमा महाकल महाधानगरमात्रराज्ञान्यप्य। অম্বনের মহাপ্রলম্ব: শ্রীমন্ভাগবতাদিয়ু প্রাকৃতলম্বন্ধেনাক্তঃ তথাচ শ্রীমন্তাগবতে ৰাদশস্কৰে চতুৰ্থাখ্যায়ে—'বিপরার্দ্ধেত্তিক্রান্তে ব্রহ্মণঃ পরমেষ্টিনঃ। ওদা প্রকৃ-তয়: সপ্ত কলতে প্রদরীয় বৈ। এব প্রাকৃতিকো বান্ধন প্রদয়:--" ইতি। দ্বিপ-রার্দ্ধে ব্রহ্মণ মাছ্যি। সপ্ত প্রকৃতম্ব: মহত্তকার পঞ্চন্মাত্রাণীতি চ ভত্যাধ্যানে স্বামিপালৈকজম্ ৷ মহদহস্কারপঞ্জমাত্রানাং ইক্রিয়াণাং লয়শ্চ "তৈজসশ্চেক্রিয়া-नाज (पवान् देवकांत्रितक: खेटेन: महान्धामछाहकादः खनाः प्रखाणवन् छम्" ইতাত্তেন ওত্ত্বৈব সমুদ্রক:। অতঃ সৃষ্টিচক্রফানাদ নম্ভতমা সঞ্চাদিস্ট সর্ব্বাত্ত-

মহাপ্রলরাদক্তেহপি আচাদি সর্গাদাচ মহাপ্রলয়দিত্যাদি সন্দর্ভক্ত নাসক্ষতিরিতি ধ্যের্য। যদ্যপি মহাপ্রলরাবাবহিত পূর্মং তথাক্রাদাসক্রেন ন স্কাদেহবাবহানদক্তব ইতি মর্যাদাভক্লাহ্পরিহরস্তথাপি তদানীং স্থাদেহবটকমহতবাবস্থানাং,
মহাপ্রলয়শক্ষ মহাপ্রলয়াং পূর্কং যদ্দিন্তালে তথাক্রনাশারস্তত্তংকালপরস্থাভূগপন্যাঘা তদ্যোঘা বারবীয়া। যাট্কৌশিকং শরীরং বিনেতি ঘাট্কৌশিকশরীরস্থ উপভোগ-হেতুধর্মাধর্ম-নিমিত্ত কর্মাদ্যনুষ্ঠানহেতু গাদিভিভাবং। ইতি
চত্যারিংশকারিকার্থবিবৃতি:। ৪০।

उद्धरकी मृती।

স্তদেতদ্বৃদ্ধিরেব সাহক্ষারেব্রিয়া কন্মান্ন সংসরতি ক্তৎ স্ক্ষশরীরেণাপ্রামাণিকেনেত্যত আহ।

চিত্রং যথাশ্রয়মূতে স্থাণাদিতো বিনা যথা চছায়া। তদ্বনাবিশেধৈন তিষ্ঠতি নিরাশ্রমং লিক্ষম্॥ ৪১॥

অমুবাদ।

আশ্রয় ব্যতীত যেমন চিত্র থাকে না, রক্ষাদি ব্যতীত থেমন ছায়া থাকে না, সেইরপ 'অবিশেষ' পঞ্চন্মাত্র ব্যতীত লিক অর্থাৎ বুদ্ধি অহস্কার ও ইন্দ্রিয় নিরাশ্রয় হইয়া থাকিতে পারে না। ৪১।

ব্যাখ্যা।

লিঙ্গদেহ স্বীকারের যুক্তি এই যে, বৃদ্ধি অহস্কার ও ইন্দ্রিয়, যে পুরুষের হয়; য়ৢতার পরেও সেই পুরুষের শরীরে মিলিত থাকে, কেননা উহার সহিত দেই পুরুষের পঞ্চ তয়াত্রেরও বোগ আছে;—যে সকল বৃদ্ধি ইত্যাদি পঞ্চ তয়াত্রের সহিত সম্বর্ধারুক থাকে, তাহা শরীরে মিলিত থাকিবেই ষেমন স্কুল শরীরের বৃদ্ধি প্রভৃতি, হাটির প্রারম্ভে এক একটী পুরুষের অক্ত একটী বৃদ্ধি-অহস্কারইন্দ্রিয়-পঞ্চন্মাত্ররপ সমষ্টির উৎপতি হয়, সেই সেই পুরুষের অনৃষ্টই সেই সমষ্টির উৎপতির হেতু। স্রভরাৎ প্রত্যেক বৃদ্ধি অহস্কার প্রভৃতির সক্ষে সেই পঞ্চন্মাত্ররও সম্বন্ধ আছে, এক পুরুষের অনৃষ্টসম্বন্ধই সেই

সম্বন্ধ। বৃদ্ধি প্রভৃতি, পঞ্চন্মাত্রের সহিত সেই এক অনৃষ্ঠ হতে জড়িত আছে বলিয়া কোন প্রকার, শরীরকে আশ্রয় করিয়াই থাকে। এইরূপ অনুমানুকরা ঘাইতে পারে। ৪১।

তক্তকে মুদী।

লিক্সনাৎ জ্ঞাপনাৎ বুদ্ধ্যাদয়ো লিক্সং তৎ জনাঞ্জিতং ন তিষ্ঠতি।

তন্মপ্রয়াণান্তরালে বুদ্ধাদয়ঃ প্রত্যুৎপদ্ধশরীরাঞ্জিতাঃ প্রত্যুৎপদ্ধপক্ষ
তন্মাত্রবন্ধে সভি বুদ্ধাদিরাং দৃশ্ধমানশরীরর্ভিবৃদ্ধ্যাদিরং। বিনাবিশেষৈরিতি স্থাক্মঃ শরীরেরিত্যর্থঃ। আগমশ্চাত্র ভবতি 'অফুঠন

মাত্রং পুক্ষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাদিতি'। অফুর্দ্ধমাত্রত্বেন স্ক্রমতামুপ
লক্ষ্যতি আজ্মনো নিক্ষাসভবেন স্ক্রমের শরীরং পুক্ষত্তদপি হি
পুরি মুলশরীরে শেতে॥ ৪১॥

পূর্ণিমা।

প্রত্যুৎপয়ে । প্রতিপুক্ষমুৎপয়ং প্রত্যুৎপয়ং একৈকপ্ক্যাদৃষ্টজন্ত-মিত্যর্থ তথাছেকক পুক্ষক অর্থ সাধনেনাদৃষ্টেন—এক-মহদহশ্ধারেন্দ্রির পক্ষক বিশ্বার্থ কর্মান্তর্বার্থ ক্ষমান্তর্বার্থ ক্ষমান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্থ ক্ষমান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্থ ক্ষমান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্য কর্মান্তর্বার্থ কর্মান্তর্বার্য কর্মান্তর্বা

তত্তকোমুদী।

এবং সুক্ষশরীরান্তিত্মুপপাদ্য যথা সংসরতি যেন চ ছেতুনা, তত্ত্যমাহ।

পুরুষার্থহেতুকমিদং নিমিত্তনৈমিত্তিকপ্রস**স্থেন।** প্রকৃতের্ব্বিভূত্বযোগান্টবদ্যুবতিষ্ঠতে লিঙ্গম্॥ ৪২॥

অনুবাদ।

এই লিক্স শরীর, পুরুষার্থ সাধনের জাতা নিমিত্ত (ধর্মাধর্ম) ও নৈমিত্তিক (সূল দেহের সহান্ধ) পাইয়া অভিনেতার ভায়ে নানারূপে অবস্থান করে; প্রকৃতির প্রভাবই ইহার হেতু। ৪২।

ব্যাখ্যা।

সকল জীবেরই ভিতরে লিক্সদেহ, উপরে সুলদেহ। সুলদেহ ফেলিয়া লিক্সদেহ দেহান্তর গ্রহণ করে; লোকে বেমন এক বেশ ছাড়িয়া অক্স বেশ ধারণ করে, লিক্সদেহের দেহান্তর গ্রহণও তদ্রগ। নাটকের অভিনেতা রাজা প্রজাকত সাজে সাজিয়া রঙ্গনকে ভিন্নরেশে দেখা দেয়, লিজ্সদেহও নানা সাজে নানা আকারে সংসারে দেখা দিয়া থাকে। এমন বিভিন্ন সাজসজ্জা প্রকৃতির প্রভাবেই মিলিয়া থাকে। পুরুষার্পসাধনই এই বিভিন্ন সজ্জার উদদেশ, অণুও ও সুলদেহাদি দ্বাসদেশ্লন এই বিচিত্র সজ্জার উপযোগী। ৪২।

তত্ত্বকোমুদী।

পুরুষার্থেন হেতুনা প্রযুক্তং, নিমিত্তং ধর্দ্মাধর্দ্মাদি, নৈমিত্তিকং তেযু তেযু নিকায়ের যথাযথং ষাট্কোশিকশরীরগ্রহঃ স হি ধর্মাদিনিমিত্তপ্রভবঃ নিমিত্তক নৈমিত্তিকক তত্র যঃ প্রসক্ষঃ প্রসক্তিস্তায়া নটব্দ্রাবৃতিষ্ঠতে লিক্ষং স্থান্দরীরম্। যথাহি নটস্তাং তাং ভূমিকাং বিধায় পরস্তরামো বা জন্ধাত্তশক্র্দ্বা বংসরাজো বা ভবতি এবং তত্তং স্কুলশরীরগ্রহণাং দেবো বা মন্মুদ্যো বা পত্র্দ্বা বনস্পতির্বা ভবতি স্ক্রমং শরীরমিত্যর্থঃ। কুতন্তাঃ পুনরস্যেদ্শো মহিমেত্যত আহ প্রকৃতের্বিভূত্যগোগং তথা চ পুরাণং বৈশ্বরূপ্যথে প্রধানস্থ পরিণামেহয়মভূত ইতি॥ ৪২ ॥

পূর্ণিমা।

তেরু তেরু নিকারেরু দেবত্বসূত্রাভালিরতৈতিক বধর্মবংকু ইত্যর্থ:। বাট্-

কৌলিকণরীরগ্রহ: গৃস্থমানং ষাট্কোলিকণরীরমিত্যর্থ:। মহিমা সামর্থ্যমৃ। ইতি বিচয়ারিংশকারিকার্থনির্ভি:। ৪২।

তত্তকোমুদী।

নিমিন্তনৈমিত্তিকপ্রদক্ষেনে হু। ক্তং তত্র নিমিত্তং নৈমিন্তিকঞ্চ বিভল্জতে।

সাংসিদ্ধিকাশ্চ,ভাবাঃ প্রাকৃতিকা বৈকৃতিকাশ্চ ধর্মাদ্যাঃ।

ছুটা: করণাশ্ররিণ: কার্য্যাশ্ররিণ ক কললাদ্যা: ।৪৩

অসুবাদ।

ধর্মাদি বস্তুদমূহ স্বাভাবিক এবং বৈমিত্তিক; স্বাভাবিকই সাংসিদ্ধিক। এই সক্স বস্তু করণর্ত্তিরপেই অবধারিত হয়। ক্লেল বুৰ্দ্প্রভৃতি অবস্থা কার্য্য অর্থাৎ শরীরকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত। ৪৩।

वाशा।

আভাবিক—ইহদেহে ধাহার জন্ত ধাগবজ্ঞ বা দেবারাধনা করা হয় নাই।
এইরপ অর্থাৎ প্রেলনের কর্মোৎপর ধর্ম জ্ঞানাদিই স্বাভাবিক, কপিলের ক্রন্থ
সাংসিদ্ধিক ধর্মাদি ছিল, বান্মীকি বিধানিত্র প্রভৃতির ধর্মাদি ইছ জীবনের
উৎপর, অভনব, কর্মান্তটানে তাহা বৈকৃতিক। অধর্মাদিও প্রাকৃতিক এবং
চুই প্রকার। ইহাই বৈকৃতিক 'নিমিত্ত,' আর পরার এবং তদীর বিভিন্ন অবস্থা
এই নিমিত্তের কার্যা অর্থাৎ 'নৈমিত্তিক'। ৪০।

७वरकी युकी ।

বৈক্কৃতিকা নৈমিন্তিকাং, প্রাকৃতিকাং স্বাভাবিকাং, সাংসিদ্ধিকাঃ ভাবাং বথা সর্গদাবাদিবিদান ভগবান কপিলো মহামুনির্ধ বজ্ঞান-বৈরাগ্যেবর্গসম্পন্ন প্রাদুর্বভূবেতি স্মরন্তি। বৈক্কৃতিকাশ্চ ভাবাঃ স্বসাৎসিদ্ধিকাঃ উপায়ামুষ্ঠানোৎপন্নাঃ যথা প্রাচেতসপ্রস্থৃতীনাং
মহর্ষীণাম্ এবমধর্লাজ্ঞানাবৈরাগ্যানৈশ্বর্যাণ্যপি। কার্যাং শরীরং
তদাশ্রয়িণস্তস্থাবদ্ধাঃ কললবুদ্বুদমাংসপেশীকর গুলপ্রতাঙ্গবৃহ্বাঃ গর্জস্বস্থা ততো নির্গতিস্থা বালস্থা বাল্যকোমারযৌবনবার্দ্ধকানীতি ॥ ৪৩ ॥

পুৰিমা।

সাংসিদ্ধিকা ভাষা ইত্যানেন প্রাকৃতিক। ইত্যাইস্থবাৰয়ে। নতু বৈকৃতিকা ইত্যাস্থ ইত্যাশ্বযান্ লিপিনোরবভীক্ষীকাকৃং মূলে পশ্চাহক্তস্থাপি বৈকৃতিক। ইত্যাস্থ প্রথমং বিবরণমর্গয়তি বৈকৃতিক। ইত্যি। সংসিদ্ধেঃ প্রাণ্ডবীয়কর্ম্ম পরিপাকাজ্জাতাং, সংসিদ্ধাং প্রাণ্ডবীয়কর্মণো জাতা বা সাংসিদ্ধিকাঃ। সিদ্ধোপায়োৎপদ্ধা ইত্যর্থঃ। সাংসিদ্ধিকাশ্চেতি চকারাদসাংসিদ্ধিকানাং গ্রহণমূ। দ্বামিরোপিগ্রহণমূ। করণাশ্রমিনিমিতিকালি বক্ষান্তে। কললাদয়ো পর্ভস্থাবিশেষাঃ। ধর্মাদীনামন্তানাং লিমিন্তানাং প্রাকৃতিকবৈকৃত্তিকভেদাং প্রত্যেকংবৈবিধ্যম্। গর্ভস্থাভিনির্গতিকারীরাব্যাদিভেদাং নৈমিন্ধিকং বছবিদম্। মাংসং কর্ম্বনাকারমিত্যর্থঃ। পেশীকরগুঃ পেশীকোষঃ। অঙ্গপ্রত্যান্ত্রপ্রান্তর্পর্বিত্রহঃ" ইতি। তথা কললাবস্থাবচ্ছনীরমেকং নিমিন্তিকং বুধুদাবস্থাবদ্ধরং বালশরীরমন্ত্রদিভাদিরপমিতিভাবঃ। ইতি বিচত্যারিংশকারিকার্থবিবৃত্তিঃ। ১৩।

তত্ত্বকোমুদী।

অবপতানি নিমিন্তনৈমিন্তিকানি কতমস্ম তু নিমিন্তস্ম কতমং নৈমিন্তিকমিত্যত আহ ।

ধর্ম্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধস্তান্তবৈত্যধর্ম্মেণ। জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্যায়াদিষ্যতে বন্ধঃ। ৪৪।

অমুবাদ।

ধর্মের ফল উর্দ্ধগমন, অধর্মের ফল অধোগতি, জ্ঞানের ফল মৃক্তি এবং অজ্ঞানের ফল বন্ধন ইহা সাংখ্যসন্মত। ৪৪।

व्याश्या।

উদ্ধানন-স্থান্থনান, অধোগতি—নরক গণন । ত্রান অর্থে প্রকৃতি প্কমের ভেদ মাক্ষাংকার, তাহার পর তার প্রকৃতিপাশ ছিল্ল হয়। বন্ধন তিন
প্রকার;—প্রাকৃতিক বৈকারিক এবং দাক্ষিণক। প্রকৃতিকে আত্মজ্ঞান করিলে
যে বন্ধন পাইতে হয়, তাহা 'প্রাকৃতিক' মহন্তত্ত্ব প্রভৃতি 'বিকৃতি' বা 'বিকারকে'
আত্মজ্ঞান করিলে গে বন্ধন লাভ হয়, তাহা 'বেকারিক' মকাম পুরুষ যাগ্যজ্ঞরূপ
দক্ষিণাপুক্ত কর্ম করিলে কর্মকলে যে বন্ধন লাভ হয় তাহা 'দাক্ষিণক'। যাগ্যজ্ঞ
অদৃষ্ট সর্গ নরক স্পত্থধের সহিত আত্মার কে: সন্ধ নাই—আত্মা প্রকৃতি
ও বিকৃতি হইতে ভিন্ন এইরূপ সাক্ষাংকার লৈ আর কোন বন্ধনেরই
ভন্ন থাকে না। ১৪।

उद्धरकी मूमी।

পর্যোগ গমনমুর্দ্ধং ত্যপ্রভিত্তিয়ু লোকেয়ু গমনম্ অধস্যান্তবন্তাধর্ম্মের স্থানানি করিব চাপবর্গঃ। তাবদের প্রকৃতিরারভক্তে ন যাবিধিকেকথাতিং করোতি অথ বিবেকথাতি সভাাং কুতকুতাত্যা বিবেকথাতিমন্তং পুরুষং প্রতি নিবর্ত্তিত যদাত্তঃ "বিবেকথাতিপর্যান্তং ক্রেয়ং প্রকৃতিচেষ্টিতম্" ইতি। বিপর্যায়াদতত্বজ্ঞানাদিয়তে বন্ধঃ স চ ত্রিবিধঃ প্রাকৃতিকো বৈকৃতিকো দাক্ষিণকশ্চেতি তত্র প্রকৃতানাত্মজানাং যে প্রকৃতিমুপাসতে তেষাং প্রাকৃতা বন্ধঃ। যঃ পুরাণে প্রকৃতিলয়ান্ প্রস্থাচাতে 'পূর্ণং শতহমপ্রন্ত তিষ্ঠন্তান্তাক্তিজ্ঞকা' ইতি। বৈকারিকো বন্ধস্তেষাং যে বিকারানের ভ্রেক্তিয়াহক্ষারবৃদ্ধীঃ পুরুষ-বুদ্ধাপাসতে তান্ প্রতীদমূচাতে 'নশ মন্বন্ধরাণীই তিষ্ঠান্তীন্তিয়-চিন্তকাঃ। ভৌতিকান্ধ শতং পূর্ণং সহস্রন্তাভিমানিকাঃ। বৌদ্ধাদ্য সহস্রাণি তিষ্ঠন্তি বিগতক্ষ্ণাং । তে থল্মী বিদেহা যেষাং

বৈক্তিকো বন্ধ ইতি। ইন্থাপূর্ত্তেন দান্দিণকঃ পুরুষতত্বানভিজ্ঞো হি ইন্থাপূর্তকারী কামোপহতমনা বধ্যত ইতি॥ ৪১॥

পূর্বিমা।

কার্য্যাশ্রমণেশ্চতি পূর্ককারিকাস্থচকারবোধিতানি করণ।শ্রমি নৈমিভিন্ক্রাহ ধর্মেণেতি। দক্ষিণায়াং প্রস্তুতঃ দাক্ষিণকঃ। দক্ষিণা কমণ উদীচ্যাঙ্গরুপা
তদস্তমেব কর্মেতি। দক্ষিণিয়ান পিতৃযানে প্রস্তুত ইতি দাক্ষিণকো বা। পুরুষতরানভিদ্ধত্বং কামোপহত্মনস্থত্বে হেতুঃ। নিক্ষামঃ ক্ষ্মীন বধ্যত ইতিভাবঃ।
ইতিচতুশ্চত্মারিংশকারিকার্থবিবুতিঃ। ৪৪।

বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতি নয়ঃ সংবারোভ্যতি রাজদাক্রাগাৎ। ঐশ্বর্যাদবিঘাতোবিপর্যায়াত্তবিপর্য্যাসঃ। ১৫।

অমুবাদ।

বৈরাগ্য অর্ধাৎ তত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত কেবল বৈরাগ্যের ফল প্রাক্তি লয়, রজোগুণ পরিণাম অনুবাগের ফল সংসার, ঐথর্গের ফল অবাধিত ইউসিন্ধি এবং অনৈখর্যের ফল ইচ্ছার সর্ববন্ত অপর্চি । ৪৫ :

वा।शा।

প্রকৃতি, মহত্তর, অহন্ধার, ইন্দিয়, তথাত এবং প্রণাত্ত আশ্রেকান করিয়া উপাসনা করিলে উপাত বস্ততে লীন হইয়া সুখভোগ করা যায়, তাহাই প্রকৃতিলয়। অনৈশ্ব্য অর্থে সাধারণ প্রয়য়। যে কার্য্য করিতে ইচ্ছাহু ছিব্য তিরিষয় যত্ত্ব হয়, যত্ত্ব হউক না কেন ইচ্ছার স্ক্রাংশে মঞ্চতা কোপাও হয় না। ৭৫

তত্ত্বকোমুদী।

বৈরাগ্যাৎপ্রকৃতিলয়ঃ পু্ক্ষতত্ত্বানভিজ্ঞ বৈরাগ্যমাত্রাৎ প্রকৃতি-লয়ঃ প্রকৃতিগ্রহণেন প্রকৃতিকার্য্যমহদহক্ষারভূতেন্দ্রিয়াণি গুঞ্জং তেছাজুরুদ্ধা উপান্তিমানেষু লয়ঃ। সংসারো ভবতি রাজ্ঞসান্দাগাৎ র জিসাধিত্যনেন র**জ্নো দুঃধ**ত্বাৎ সংসারস্ত দুঃখতা সূচিতা। ঐর্য্যাদবিঘাতঃ ইচ্ছায়াঃ, ঈশ্বরো হি যদিচ্ছতি তৎকরোতি। বিপ-র্য্যাদনৈশ্ব্যাৎ তদ্বিপ্র্যাসঃ সর্বত্রেচ্ছাবিঘাত ইত্যর্থঃ॥৪৫॥

পূর্ণিমা।

প্রকৃতি কার্য্যেতি—ভূত নি সৃদ্ধ সূলরপাণি রাজদাণিতি পরিণামান্তরাপেকয়া
সমৃত্রিক রজোনিমিত্তকাণিতার্থা। নতু রজউপাদানকাং। অবৈরাগ্যন্ত তামদভায়াঃ পুর্বমৃক্তত্বাণিতি ভাবঃ। ইতি পঞ্চয়ারিংশকারিকার্থবির্তিঃ। ৪৫।

তত্ত্বকোমুদী।

বৃদ্ধিধর্মান ধর্মাণীনষ্ঠে ভাবান সমাসব্যাসাভ্যাৎ মুমুক্ষ্ণাৎ হেয়োপাদেয়ান দর্শয়িতৃৎ প্রথমতস্তাবৎসমাদমাহ।

পূর্ণিমা।

ধর্মাদিভাবানাং মধ্যে যে ভাবা হেয়াঃ যে ছোপাদেয়াস্তান্ প্রদর্শয়িতু-মিত্যর্থ:।

এষ প্রত্যয়সর্গোবিপর্য্যায়াশক্তিতুষ্টিসিদ্ধ্যাখ্যঃ। গুণবৈষম্যবিমর্দ্দান্তস্ত চ ভেদাস্ত পঞ্চাশৎ॥ ৪৬॥

অনুবাদ।

ইহা (পূর্ব্বোক্ত ধর্মাদি) বুদ্ধিতত্ত্বের স্বষ্টি; ইহারই নাম বিপ-র্যায়, অশক্তি, তুষ্টি এবং সিদ্ধি; ত্রিগুণের ইতর বিশেষ ভাবে, বিপ-র্যায়াদি-বৃদ্ধি-ধর্মের পঞ্চাশং প্রকার ভেদ হয়। ৪৬।

ব্যাখ্যা।

বিপর্যন্ত্র—অজ্ঞান ; অশক্তি প্রভৃতির পরিচয় পরে প্রদন্ত হইবে। ৪৬।

उद्धरकोयूमी।

প্রতীয়তেহনেনেতি প্রতায়ো বৃদ্ধিস্তস্ত সর্গঃ তত্ত্রবিপর্যায়োহজ্ঞান-

মবিদ্যা চ বৃদ্ধিধর্ম্মঃ অশক্তিরপি করণবৈকলাহেতুকা বৃদ্ধিধর্ম এব তৃষ্টিসিদ্ধী অপি বক্ষামানে বৃদ্ধিধর্মানেব। তত্র বিপর্যায়ালিভতৃষ্টি মু যথাযোগং সপ্তানাং ধর্মাদীনাং জ্ঞানবর্জ্জমন্তর্জাবঃ সিদ্ধো চ জ্ঞানজ্যেতি। ব্যাসমাহ তত্ম চ ভেদাস্ত পঞ্চাশং কল্মাদ্পুণবৈষম্যাবিদ্দাং গুণানাং বৈষম্যম্ একৈক্সাধিকবলতা দ্বয়োদ্ব যোক্ষা, একৈক্সা ক্যানবলতা দ্বয়োদ্ব যোক্ষা। তেন ক্যাদিক্যে মন্দমখ্যাধিক্যমাত্রং যথাকার্য্যমুদ্দেশ্বম্ । তদিদং গুণানাং বৈষম্যং তেনোপমর্দ্দিঃ একৈক্সা ক্যানবলতা দ্বয়োদ্ব যোক্ষাভিত্তবঃ তল্মান্তন্ম ভেদাঃ পঞ্চাশ-দিতি॥ ৪১ ॥

পূর্বিমা।

প্রতারদর্গঃ বুদ্ধিপর্মঃ; এব প্রতায়দর্গঃ ইতি মূলম। এবং অনস্তরোক্তঃ প্রভারদর্গ: ধর্মজানাদিরপ: বিপর্যয়াশকিত্তিসিদ্ধ্যাথ্যো ভবতি ৷ ধর্মাদ্যুষ্টক-বিশেষাএব বিপর্যায়াদিরপা ইতিভাব:। নমু বিপর্যায়াদীনাং বৃদ্ধিধর্মাং।ভাবে বুদ্ধিধর্মবিশেষধর্মাদিরপত্তং তেষাং ফুদরপরাহতং ফাদতোবিপর্যাদীনাং বুদ্ধিধর্ম্মত্বং ব্যবস্থাপয়তি—ভত্তেতি। তত্ত্ত তেনু বিপর্যয়াদির মধ্যে ইত্যর্থ:। অজ্ঞানমিতান্ত সাংখ্যসম্মতংপ্রতিশক্ষাহাবিদ্যেতি। বফ্যমাণে ইতি সপ্তচন্তা-বিংশকাবিকানামিতিশেষ:। যথাযোগমিতি। যথাসম্বন্ধং যত্ত যদন্তভাবোক্তায়াঃ ভত্তেত্যর্থঃ। যক্ত ধর্মক যক্তাধর্মক যক্ত বৈরাগ্যক যক্তাবৈরাগ্যক যটক্রধর্মক যন্তানৈৰ্ঘ্যন্ত যন্ত্ৰ জ্ঞানন্ত চ হত্ৰ যত্ৰান্তভাগত। সম্ভৰতি ভত্ৰ ভত্ৰ ভন্তান্ত র্ভাব: নতু তদক্তত্ত তদক্ষেধামিতি ভাব: তথাহি বিপর্যয়েকজ্ঞান বিশেষাবৈরাগ্যৈ-श्रयादिनश्रयानि, व्यमक्रियु व्यथकादिवतानगाङ्गानादेनदेशशाविद्यशास्त्रप्रमु देवतानग বিশেষধর্মবিশেষাঃ অন্তর্ভাব্যাঃ। জ্ঞানফেতি জ্ঞানপদং एদসুকৃলধর্মাদ্যপ্ লক্ষকমু। তথাচ বিপর্যায়াশক্তিতৃষ্টিসিদ্ধিখনস্তর্ভাবনীয়ানাং ধর্মাদীনাং সংবৃহপি नकाजिः, उपराजितिक धर्मापरस मूभूमुनाः (हर्मानापर नरक न वर्तस हैजि न তেষাং সমাসবাদেন প্রদর্শনমিত্যাশয়:। সাম্প্রদায়িকাল অধ্যবসায়ে বৃদ্ধি বিত্যাদি ত্রেবাবিংশকাবিকাটীকায়ামজ্ঞান পদং ন সাত্তিকজ্ঞানাগুজ্ঞানসামাগুপরং किन्छ ज्यारमाशामिक्र भविभग्रमभन्नः स्रोतन्द्रशाममानि न अमर्निजार्यकः किन्न

শ্রুবারিরানিগুণিবিশেষ পরং তথাচ সর্ব্যবেজা ধর্মাদয়ে। বিপর্যয়াদিষস্তদ্বারিত্ব শক্যমে ইত্যাহা তর তত্র ঘটপটাদিপ্রমাণাং ততংপ্রয়য়ানাক বৃদ্ধিধর্মাকথনে ন্যুনতাপাতাং, সকলবৈরগ্যাণাং সকলধর্মাধর্মাণাঞ্চ তাবতাপি বিপর্যয়াশক্তিপ্রভৃতিষস্ত ভাবয়িত্ব শক্রাক্ত। নব্যাস্থ এব প্রত্যয়গর্ব ইতি মূল্য অনস্তরোক্তঃ ভাবাস্তক সামায়ারপে: প্রত্যয়সর্ব এব বিপর্যয়াদিনায়াখ্যায়তে ইত্যর্ব্ধ। বিপর্যয়াশক্তিতৃষ্টিনু যথাযোক্তং প্রথাসম্ভবং সপ্তানাং ততংকালীন পরিশামরপভাবানাং ততংকালীন পরিশামরপভাবানাং ততংকালীন পরিশামরপভাবানাং অবৈরাগ্যান্ত চপ্রবেশ:। অশক্তি মধ্যে ত্রিপর্যয়ভ্যানানাং অবৈরাগ্যান্ত চপ্রবেশ:। অশক্তি মধ্যে তৃষ্টিবিপর্যয়ভ্যা চি বিপর্যয়ত্রা চি বিপর্যয়তুষ্টি তথ্যাপ্যতজ্ঞানক সিদ্ধিতব্যাপ্যভজ্ঞানকভিন্নভাবসামায়ান্তান্তর্ভাব:। তুর্তেরি তৃষ্টিতদ্যাপ্যভজ্ঞানক ভাবানামন্তর্ভাব ইতি নকাচিদমূপপতি:। ধর্মাদিরপবৃদ্ধিবধ্য বিপর্যয়াশক্তিভৃষ্টিসিদ্ধ্যাথাত্বং মুলোক্তং সংস্থাপয়তি তত্তি। ইতিপ্রান্তঃ।

অধিকবলতা পূর্ব্বাপেক্ষয়েতি শেষঃ। ন্যুনবলতা পূর্ব্বাপেক্ষয়ে গিশেষঃ। নহু গুণাস্তরাপেক্ষয়া নাতোহ-ধিকবলতান্যুনবলতয়ারেকতরকগনেনৈব সিদ্ধে পৃথ-গুণাদানানর্থক্যপ্রসঙ্গং (১) একৈকত্ত ঘয়োর্দ্বয়ার্ব্বা পূর্ব্বাপেক্ষয়া অধিক বলতঃ চ (২) একৈকত্ত ঘয়োর্দ্ব গ্রেক্সি পূর্ব্বাপেক্ষয়া ন্যুনবলতা চ (৩) একৈকত্ত পূর্ব্বাপেক্ষয়া আধিকবলতা, ঘয়োর্ঘ্বাঃ পূর্ব্বাপেক্ষয়া ন্যুনবলতাচেতি সাম ভাতঃ চতুর্দ্ধা গুণ-বৈষম্যমিত্যর্থঃ। তথাহি ঘয়োরেকত্ত বা যথাপূর্ব্বং পরিণামে একত্ত ঘরোর্ব্বাধিকবলপরিণামো ন্যুনবলপরিণামো বা সর্ব্বেয়াং বা পূর্ব্বপরিণাম-পরিহাণেন কচিদধিকবলং কচিচ্চন্যুনবল্মিতি গুণবৈষম্যম্। ইতি ঘট্টারিংশকারিকার্থবিব্রতিঃ। ৪৬।

তত্তকোমুদী।

তানেব পঞ্চাশদ্ভেদান গণয়তি।

পঞ্চ বিপর্য্যয়ভেদা ভবস্ত্যশক্তিশ্চ করণবৈকল্যাৎ। অফাবিংশন্তিভেদা তুর্ম্ভিনবধাউধা সিদ্ধিঃ।। ৪৭॥

অনুবাদ।

বিপর্যায় পাঁতে প্রকার, করণের বিকল । বশতঃ সঞ্জাত অশক্তি অক্টাবিংশতি প্রকার, তৃষ্টি নয় প্রকার এবং সিদ্ধি আটি প্রকার; (মোট এই পঞ্চাশং প্রকার বুদ্ধিশন্ম)। ৪৭।

वाभा।

বিপর্যায়—অবিদ্যা, অধ্যিতা, রাগ, (ইচ্ছা) দেষ, এবং মরণভন্ন এই পঞ্চ বিপর্যান্ত। এই পঞ্চ বিপর্যান্তর ওমঃ প্রভৃতি নামান্তর পরে কথিত হইবে। করণের বিকলতা অর্থে একাদশ ইন্দ্রিয়ের এবং বুদ্ধির অপট্তা। বিধির ব্যক্তির যে গাবণভ্যানের অভাব তাহা এই অশক্তির মধ্যে অন্তর্গত, এবং এককথা বনিলে আর এক অর্থ বুঝা ও তক্তনক ধর্মাবন্ম ইত্যাদিও অশক্তি মধ্যে গণ্য। ৪৭।

তত্তকোমুদী।

অবিদ্যাথ শিতা-রাগ-হেষাভিনিবেশাঃ যথাসংখ্যৎ তমো-মোছ-মহামোহ-তামিত্রাদ্ধ তামিত্র-সংজ্ঞকাঃ প্রক্রিপর্যায়-বিশেষাঃ বিপর্যায়-প্রভাবাদামপ্রান্মিতাদীনাং বিপর্যায়-সভাবাদাং, যদ্ধা যদবিদ্যায়া বিপর্যায়ণাবধার্যাতে বস্তু, অন্মিতাদায় স্তং-সভাবাঃ সম্ভস্তদভিনিবিশন্তে। অতএব পঞ্চ-পর্বা অবিদ্যেত্যাহ ভগবান্ বার্ষগণ্যঃ॥৪৭॥

शृविमा।

করণ-বৈকল্যানিতি মৃশং পূর্কান্ত্রসর্থ রজোন্তমেত্রমেভিতবএব বৈকল্যপদার্থঃ। সচালোচনাদির্ভাভাবদারেশ সর্পীত্রণ ভবতীতি বক্ষাতে। ধন্যপ্রাম্বিভানীনাং বিপর্যায়প্রভাবত্রন বিপর্যায়বিশেষমধ্যে তরিবেশোহসূচিতঃ তথাপি ভেবাং বিপর্যায়প্রভাবত্রা বিপর্যায়ভেদাং তরিবেশ ইত্যাহ,—বিপর্যায়েতি। অত্র বিপর্যায়েহবিন্যা বক্ষ্যমাণং তমঃ। বিপর্যায়প্রভাবত্বং বিপর্যায়প্রতানিয়ত-সন্তাক রং ধর্মাধর্মহেতুত্বং বা। বিপর্যায়স্তানিয়তস্তাক র্থ ধর্মাধর্মহেতুত্বং বা। খংশতি। যবস্ত অবিদ্যায়। বিপর্যায়েশ অষথারপেশ অবধার্যতে অন্মিতাদয়ন্তংস্বাভাবাঃ অবিদ্যাসভাবাঃ সন্তঃ তং বস্তু অভিনিবিশ্য স্থায়ং কুর্বান্তি ইতি
শাদার্থঃ। তং স্বাভাবাঃ সন্তঃ তদভিনিবিশস্ত ইতি। বিপর্যায়াবধারশমাত্রদশায়াং
তরম্ববিষয়কত্বমেবাবিদ্যাসভাবত্ব মিতিভাবঃ। তথাচ অন্মিতাদয়ো নাবিদ্যায়াভিদ্যত্তে বিপর্যায়াবধারশমাত্রদশায়াং তংসামানাধিকরশ্যে সভি বিপর্যায়াবধারিত
বস্তবিষয়কত্বাদবিদ্যাবং। ইতারুমানপ্রকারঃ। অতএব অন্মিতাদীনাং অবিদ্যাভিয়ত্ববিরহাদেব। ইতি সপ্তচ্যারংশকারিকার্যবির্তিঃ। ৪৭।

তত্ত্বকোমুদী।

সম্প্রতি পঞ্চানাং বিপর্যায়ভেদানামবান্তরভেদমাহ। ভেদস্তমসোহফীবিধাে মোহস্ত চ দশবিধাে মহামোহঃ। তামিস্রোহফীদশধা তথা ভবত্যন্ধতামিস্রঃ। ৪৮।

অসুবাদ।

তমঃ (অনিদ্যা) আট প্রকার, মোহ (অস্মিতা) আট প্রকার, মহামোহ (রাগ) দশ প্রকার, তামিস্র (দেষ) এবং অন্ধতামিস্র (মরণভয় বা ভয়মাত্রই) অষ্টাদশ প্রকার। ৪৮।

ব্যাখ্যা।

প্রকৃতি মহন্তত্ত্ব অহন্ধার এবং পঞ্চআত্রকে আত্মা বলিয়া যে জ্ঞান, তাহা অবিস্যা; অবিস্যার প্রকৃতি প্রভৃতি আট প্রকার বিষয় বলিয়া অবিদ্যাকে আট প্রকার বলা হইয়াছে। অনিতা—'অনিমা প্রভৃতি অন্তবিধ ঐশ্বর্যাবিশিন্ত আমি অমর' এইরপ বে ভ্রম তাহাই 'অন্যিতা'। ইহাকে ভ্রম বলি কেন ? না— বে আমি অমর তিনি পুরুষ, অন্ত ঐশ্বর্য তাহার ধর্ম নহে, বৃদ্ধির ধর্ম; তথাপি আমি ঐশ্ব্যাবিশিন্ত এই বে জ্ঞান, উহা ভ্রম ভিন্ন অপর কিছু নহে। রাগ—ইজ্ঞা অমুরাপ, শক্ষ স্পর্শ রূপ রস পদ্ধ ইহাই অমুরাগের বিষয়, শক্ষ স্পর্শাদি স্বর্গীয় এবং অম্বর্গায় ভেদে ভূই প্রকার; স্বতরাং শকাদি বিষয় দশবিধ।

ঞ ৰুশবিধ বিষয় সাক্ষাৎ সুখসাধন; এইজন্ত ইহা রাপের (অসুবাপের) विवत, बालिय मन ध्येकांत्र विवत माकार स्थमाधन विवता बागरक अ मनिव বলা হইরাছে। অধবা শক্ষ অর্থে শক্ষের সাক্ষাং জন্ত সূধ, স্পর্শ অর্থে স্পর্শের সাকাং জন্ত সুধ ইত্যাদি, সাকাং সুধ্বিষয়ক রাগ ধর্ত্তব্য বলিয়া স্থাপক্ষে क्षणित वना इटेडार्ट । यथन रव वस विवृक्तिकत प्रहेविश खेश्वर्रात सरन सन-কালের জন্ত্রও তাহা উপস্থিত হইলে দেই সময় ঐবর্থ্যের প্রতিও বেব হয়, আর বিরক্তিকর শব্দাণিও ধেষ্য হয়, অষ্ট ঐর্থ্য এবং শব্দাণি দশ এই অষ্টাদশ প্রকার বেষা বলিয়া বেষকে অস্টাদশ প্রকার বলা হইরাছে। মরণ আমা-দিগকে অপ্তবিধ ঐশর্য্য ও দশবিধ ভোগ্য হইতে বঞ্চিত করিতে পারে, এই বিরোগপস্তাবনামাত্র, সুতরাং অস্টাদশপ্রকার। তত্ত্বকৌমুদীর কথার সরল অর্থে বোধ হয় ভয়মাত্রই বিপধ্যয়ের অন্তর্গত। সকল ভয়ুই অনিষ্টসম্ভাবনামাত্র। खाद अमितक मशक वर्ष धतिराज स्टेरन भाजभन जारगत मरक वार्यत महिक মিল থাকে না। সেধানে মরণভয়ই কবিত হইয়াছে। মহুব্যের লাছ বেব-গৰেরও বিপর্যায় আছে – সেইজন্ম অষ্টবিধ ঞীৰ্য্য ও স্বৰ্গীয় শব্দাদিও विश्वीप्र विভातित्र मूल मान शहेन। १४।

उच्चरकी मुनी।

ভেদন্তমদোহবিদ্যায়া অন্তবিধঃ, অন্তম্ম অবাক্তমহদহন্তারপঞ্চনাত্রের অনাজ্যাজ্যবৃদ্ধিরবিদ্যা তমঃ। অন্তবিধবিষয়ত্বাজ্ঞা
শুবিধত্ব। মোহস্ত চ অত্রাপ্যন্তবিধা ভেদ ইতি চকারেণালুমজ্যতে।
দেবা অন্তবিধনৈশর্যমাদাদ্যায়ত ছাভিমানিনোহনিমাদিক মাজীয়ং শাবতিকমভিমন্তক্তে ইতি, সোহয়ম্মি তামে হোহন্তবিধাধর্যবিষয়ত্বা দইবিধঃ। দশবিধো মহামোহঃ, শব্দাদিরু পঞ্জু দিব্যাদিব্যত্তরা দশবিধের বিষয়ের রঞ্জনীয়ের রাগ আসক্তি মহামোহঃ, স চ দশবিধবিষয়ত্বাদ্দশবিধঃ। তামিশ্রো বেষোহ্টাদশধা। শব্দাদ্রো দশ
বিষয় রঞ্জনীয়াঃ স্বরপতঃ, ঐর্বাংত্বিদ্যাদিকং ন স্বরপতো রঞ্জনীয়ং,
কিন্তু রঞ্জনীয়-শব্দাত্যপায়াঃ। তে চ শব্দাদ্য উপন্থিতাঃ পরশবে-

শোপহন্যনা স্তর্পায়ান্চাণিমাদয়ঃ স্বরপেণের কোপনীয়া ভবস্তীজি
শিকাদিভির্পভিঃ সহাণিমাদায়কময়াদশধেতি তদ্বিয়ো দেবস্তামিশৈল্পহাদশ-বিধয়তাদয়াদশধেতি। তথা ভবতান্ধতামিলঃ অভিনিবেশ
স্ত্রাসঃ, তথেত্যনেনায়াদশধেতামুষজ্ঞাতে। দেবাঃ খল্লণিমাদিকমন্তবিধনৈশ্ব্যমাসাদ্য দশ শকাদীন ভূঞানাঃ শকাদয়ো ভোগ্যাস্তর্পায়াশ্চাণিমাদয়োহস্মাকমস্তরাদিভিন্দাস্ম উপঘানিষ্তেতি বিভাতি, তদিদং
ভয়মভিনিবেশাহন্ধতামিলোহয়াদলিবয়য়য়াদয়াদয়াদয়াভাদশধিত। দোহয়ং
প্রেবিধ-বিকল্পো বিপর্বয়োহ বাস্তর-ভেদাং দ্বাষ্টিরিতি॥ ৪৮॥

পূর্ণিমা।

দেবা হীতি। আমরা বয়ং শাশ্বতিকান্তবিধৈশ্বগ্রন্ত ইত্যভিমানো দেবানা-মন্মিতারপো মোহ ইতি ভাবঃ। পুরুষবুদ্ধোরভেশভিমানস্ত অম্মিতারপতারা দুগুদর্শনেশক্রোরেকান্মতেবাধািতেতি (২য় পাদ ৫ম) যোগস্ত্রেণোক্তর্যং। নচৈবং বৃদ্ধিপ্তুষয়োপ্তাদাস্থাভিমান্ত ত্যোরূপভায়াঃ প্রাপ্তক্তত্বেন তত্ত্বৈর পুন-র্মোহরপ হকখনমনুচিতমিতিবাচ্যং ঐথব্যাপ্রকারকক্ত প্রকৃতিবৃদ্ধ্যাদিয়ু পুরুষ-তালায়্য।ভিমানবৈত্রত অমোরপতায়া বিংকিত রাল্ঞধা যোগপ্তাণিরোধোর্কার: স্থাদিতিক্ষম্য প্রাণ্ডে রঞ্জনীয়বিষ্যক্তেন রাগক শশবিধারং নতু তাজ (বয়বলপ্টাদশবিষ্ণান্ত : ,—শকাদয় ইতি। শকাদীনাং সুধরপতয়া য়রপতো রঞ্জনীয়ত্বং তচ্চ অঞ্জেজানধীনেচ্ছাবিষয়ত্বং। অণিমানৈর বর্ষ্যান্ত প্রদাদিরপ্র সুথেচ্ছাধীনে ছামাত্রবিষয় বার সরপতো রঞ্জনীয়ত্বমিতি ভাবঃ। न्यूरथञ्चामाकापरीत्मञ्चारियग्रज्ञः यट्या त्रञ्जनीग्रज्ञः उक्त माकाः स्थमाथरम् । দিষ্ঠি নতু সুধ্যাধনী ভূতানাং শ্রাদীনাং সাধনেবৈশ্বর্যোষিত্যর্থমাতঃ। কোপ-नीयाः कांशररुवः (वैदा) हेजि यावः। अकानिजित्रिजि यरेन्थर्यायभाः यूनश्रन-ভোগ্যশকাদীনাং গুণপদাবিভাবান্তোগপ্রতিবন্ধঃ তদা ইষ্টভোগপ্রতিবন্ধকেয়ু, भक्तानियु ज्यमाधनीकृदेखबर्यायु ह क्रनिटका स्वर्था क्विक यान्टेकबर्धाविद्याव-त्रान देशे जान अधिवक्त कानि नान मार्था छ देजा महः। जामः -- नव्रजः चानिश्वे-সম্ভাবনা। সম্ভাবনা চোৎকটটককোটিকসংশয়ং অত্ত ত্রাসং ত্রাসবিশেষ: मन्भवन्तर मन्नार बानिष्ठेमञ्चारत् । मद्भवागरेश्ववान्त्रित्वन्रत्भवान

যোগভাষ্যেশেক্তিয়াং। দেবাঃ ধরিত্যাদীনাময়ং ভাবঃ। শকাদয়ো ভোগাইত্যারভ্য মাম্ম উপদানিষতেত্যস্তং শকাদিভোগ্যত্তপায়েপবাততানিইত্ব জ্ঞাপনার। অহ্বাদিভিরিতি অহ্বাদিকতাম্মরিধনেনেত্যর্থঃ। এনে মর্থ-ক্রাস উপপাদিতঃ। বিভাতীতি ভীধাত্বর্থতাবচ্ছেদকানিষ্টে উপদানিষতেতীতি পদাস্তার্থতাভেদেনাবয়ঃ। ভীতিবিহ্বলানাং দেবানামমর্থাভিমানত্ম কর্ণং নির্ভের্মরণত্রাস ইতি বোধ্যম্। অথবা বোগভাষ্যাদে মরণত্রাসশকঃ বিপর্বিত্রর্ম্বলকত্রাসসামাপ্তপরঃ, মরণত্রাসবিপর্যায়মূলকত্রা ত্রাসান্তর্কাণি ধর্মাধর্মাদি-হেত্ত্রেচিত্যাং। তথাচাত্র যথাক্রতমেব সম্যক্। অত্র সন্তাবিভানাম নিস্তানাং শকাদিভোগ্যোপবাতানামন্তাদশতয়৷ তির্ময়ক্সপ্তাবনায়া অপ্যন্তাদশ-বিষয় বিষয়ভেদেন বিষয়িলো ভেদাদিত্যাহ,—অন্তাদশবিষয় থাদিতি। দেবানাং বিপর্যায়প্রদর্শনং দেবত্বং প্রত্যাপি বৈরাগ্যায়েতি বোধাম্। ইত্যন্তা-হণ্যারিংশকারিকার্থ বির্তিঃ। ৪৮।

ভত্তকোমুদী ৷

তদেবং পঞ্চ বিশর্বায়ভেদামুক্তা অষ্টাবিংশতিভেদামশক্তিয়াছ।

একাদশেন্দ্রিয়-বধাঃ সহ বুদ্ধি-বধৈরশক্তিরুদ্দিষ্টা।

সপ্তদশ বধা বুদ্ধে বিপর্য্যয়াত্তু ষ্টিসিদ্ধীনাম্। ৪১।

অমুবাদ।

বুদ্ধিব্যাঘাতের সহিত একাদশবিধ ইন্দ্রিয়ব্যাঘাতকে অশক্তি বলা যায়। তুষ্টি এবং সিদ্ধির বিপর্যয় প্রযুক্ত বৃদ্ধিব্যাঘাত সপ্তদশ প্রকার। ৪৯।

वााधाः।

্ মূলে তুদ্ধিবধ ও ইন্সিয়বধ আছে, আমর। তাহার অসুবাদ করিয়াছি ; বৃদ্ধি আঘাত ও ইন্সিয়বাঘাত ; কিছ তত মনঃপৃত হয় নাই, তাই একটু বিশশ-ভাবে নলিতেছি, বৃদ্ধি ব্যাঘাত বৃদ্ধির অকর্মণাতা। তৃষ্টি সিদ্ধি সময়ে দেরপ সম্ভূপের উদ্ধেক হয়, তাহার হানিবশতাতৃষ্টি সিদ্ধি না হওয়া বা তাহার বিরোধী ভাৰান্তর হওরা বৃদ্ধিব্যাষাত। যদিও ইন্দ্রির ব্যাঘাত—বধিরতা, অন্ধতা, কুর্ন্ত, মৃকতা ইত্যাদি। তথাপি ডজ্জান্ত বৃদ্ধি বৃত্তির অনুদয় বা বৃদ্ধির অবধা ভাবোদর এখানে ইন্দ্রিরব্যাঘাত শব্দে ধর্তব্য। তুষ্টি নয় প্রকার এবং সিদ্ধি আট প্রকার, তাহার বিপর্যায় অর্থাৎ তাহার অভাব বা বিরোধী ভাবের উদয় হয় ইহা এবং পুর্বোক্ত একাদশ ইন্দ্রিয় ব্যাঘাত—এই অস্তাবিংশতি প্রকার অশক্তি। ৪৯।

उद्धारकी मुनी।

ইল্রিয়বধস্য গ্রহো বৃদ্ধি-বধ-হেতুদ্বেন, মৃত্বশক্তিভেদপ্রণদ্বেন।
একাদশেল্রিয়-বধাঃ, "বাধির্যং কৃষ্ঠিতাহক্ষত্বং জড়তাহজিয়তা তথা।
মৃকতা কোণ্য-পঙ্গুদ্ধে কৈব্যোদাবর্ত্ত-মন্দ্রতাঃ।" যথাসংখ্যং গ্রোত্রা-দীনামিল্রিয়াণাং বধাঃ, এতাবভাব তু জন্ধেতুকা বৃদ্ধেরশক্তিঃ স্ব-ব্যাপারে ভবতি, তথাচৈকাদশ-হেতুক্তাদেকাদশধা বৃদ্ধেরশক্তিক কচ্যতে, হেতু-হেতুমভো রভেদবিবক্ষয়া চ সামানাধিকরণ্যং। তদেব মিল্রিয়-বধনারেণ বৃদ্ধেরশক্তিমুক্তা স্বরূপতোছশক্তীরাহ,—সহ বৃদ্ধিবিদ্ধানিরণ বৃদ্ধেরশক্তিমুক্তা স্বরূপতোছশক্তীরাহ,—সহ বৃদ্ধিবিদ্ধানিত। কতি বৃদ্ধেঃ স্বরূপতো বধা ইত্যত আহ সপ্তদশ বধাঃ বৃদ্ধেঃ, কৃতঃ ? বিপর্যায়ান্ত, ষ্টিনিদ্ধানাং, তৃষ্টয়ো নবধেতি তলিপর্যায়ান্ত কিরূপণাৎ নবধা ভবন্তি। এবং সিদ্ধায়াই গ্রিবিতি তলিপর্যায়ান্ত কিরূপণাৎ নবধা ভবন্তি। এবং সিদ্ধায়াই গ্রিবিতি তলিপর্যায়ান্ত কিরূপণাৎ নবধা ভবন্তি। ৪৯॥

शुर्विमा।

নত্দক্তিভেদপুরণত্বনেতি—অশক্তিভেদপুরণত্বেতৃ একাদশেশ্রিরবধানাং
বুদ্ধিংশ্বত্বাভাবাদশক্তিমাত্রস বুদ্ধিংশ্বত্বশ্বনমন্ত্রিতং স্থাদিতি ভাবং। জড়তা
রসনাগতা, বয়া রসনা রসগ্রহণারাসমর্থা ভবতি। কৌণ্যং হস্তগতং বেন হস্তো
ব্রহ্মগ্রহণাসমর্থো ভবতি। উদাবর্তঃ পাত্মিক্রিরণতঃ বেন পায়্র্মদোংসর্ক্রনাসমর্থো ভবতি। হেতুহেতুমতোরিতি। ইক্রিরবধস্ক ভক্ষস্কুদ্ধির্থশ্রস্কাভেদবিবক্ষরেত্যর্থং। সামানাধিকরণ্যমিতি ইক্রিরবধ্বরুমণোদেশ্রাবছেদক্রাভেদ
সম্বন্ধবিভিদ্নবিধেরতাবছেদকীভূতাশক্তিক্রস্ক চ সামানাধিকরণ্যমিত্যর্থং।

ৰিপৰ্যান্ত্ৰ্ট্টিসিদ্ধীনামিতি। তম্বস্কুষ্ট্যভাৰব্যাপ্যভাৎ তত্তৎসিদ্ধ্যভাৰব্যপাত্তা-

চেত্যর্থ: তথাচ তটুই্ট্যভাবব্যাপ্যধর্ম: এতংতু্ই্যভাবব্যাপ্যধর্মণেত্যাদিরীত্যা
বুদ্ধির্ভিবিশেষাএবাশক্তয়:। বিপর্যায়াদিতি যব্দোপে পঞ্চমী; তত্ত্বভাবব্যাপ্যত্মাদারেতার্থ:, বিভক্তা ইতিশেষ: অথবা প্রযোজকপঞ্চমী; তদর্থণ্ড
সংখ্যাবয়ী। তমিরপণাং প্রতিযোগিতয়া তন্যটিতাদিত্যর্থ:। যবা বিপর্যয়োছভাব:
তুইিসিদ্ধিজননবোগ্যক্ষ সরক্ষ তত্ত্বজানতত্পায়নিমিত্তীভূতভিয়রজসা তমসাচাভিভবেন প্রযুক্তত্তত্ত্ব্ই্যভাবস্ততংসিদ্ধ্যভাবণ্ড সচ কৈবল্যক্ষণপরিণামাছিরোধিন স্তামস-নিকৃত্ত-রাজস-পরিণামাচ্চ নাতিরিচ্যতে। তথাচাশক্তিমধ্যে
অধ্যাজ্ঞানাদিবিশেষাণাংতামসানাং ধর্মবিশেষক্ষচায়্বভাব:। বিপর্যয়াদিতিপঞ্চমার্থ: প্রযুক্তত্বং তচ্চ সপ্তদশত্সংখ্যায়াং তদ্বারেণ সংখ্যাবচ্ছিয়ে বাহিতম্।
ভিমিরপণাং তংগ্রতিযোগিত্বং। ইত্যেকোনপঞ্চাশকারিকার্থবিবৃতি:। ৪৯।

एखरकी यूमी।

তৃষ্টি র্বধেত্যক্তং, তাঃ পরিগণয়তি। অধ্যাত্মিক্য শ্চতস্রঃ প্রকৃত্যুপাদান-কাল-ভাগ্যাখ্যাঃ 🛭 বাহ্মা বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ নব তুই্টয়োখভিমতাঃ। ৫০ ।

व्यक्ताम ।

আধ্যান্থ্রিক তুটি চারি একার, ভাহাদের নাম, প্রকৃতি, উপাদান, কাল এবং ভাগ্য। বাহাতৃটি পাঁচ প্রকার, এই তুটির হেতৃ বিষয় বৈরাগ্য; সমুদয়ে নয় প্রকার তুটি (সাংখ্য) সম্মত। ৫০।

ব্যাখ্যা।

বাহাদের আধ্যাত্মিক তুটি থাকে, প্রকৃতি প্রভৃতি হইতে আত্মা ভিন্ন এ জ্ঞান ভাহাদের থাকে। কিন্তু সেই ভেদ জ্ঞানকে স্থান্য করিবার উপযুক্ত উপায় ভাহারা অবশ্যন করেনা; নিবেকসাক্ষাৎকার প্রকৃতির কার্ব্য, প্রকৃতিই ভাহা সম্পন্ন করিয়া দিবেন এইরপ চুপ্ত উপদেশে অনেকেই প্রকৃতির উপর নির্ভর করিয়া সন্তোবের সহিত বসিন্না থাকে, এই সন্তোবই 'প্রকৃতি' তুটি। সন্থ্যাস প্রহণ করিলেই বিবেক সাক্ষাৎকার স্বৃতিবে, এই উপদেশে সন্ধ্যাসের উপর নির্ভর করিয়া যে সম্ভোষ হয়, তাহাই 'উপাদান' তুটি। কালজ্রমে বিবেক সাক্ষাংকার হয় এই উপদেশে সময়ের উপর নির্ভর করিয়া যে সম্ভোষ হয় তাহাই 'কাল' তুটি এবং ভাগ্যবশতঃই বিবেক সাক্ষাংকার হয় এই উপদেশে ভাগ্যের উপর নির্ভর করিয়া যে সম্ভোষ হয় তাহাই 'ভাগ্য' তুটি। যাহাদের প্রকৃতি বা তদীয় বিকৃতির সহিত পুরুষের অভেদজ্ঞান থাকে, বিষয়বৈরাগ্য জন্ম তাহাদের যে সম্ভোষ তাহাই বাহতুটি। বিষয়বৈরাগ্যের হেতু পাঁচ প্রকার, স্থতরাং বিষয়বৈরাগ্যও পাঁচ প্রকার। বিষয়বৈরাগ্যের হেতু পাঁচ প্রকার, স্থতরাং বিষয়বৈরাগ্যও পাঁচ প্রকার। বিষয়বৈরাগ্যের হেতু (১) অর্জন ক্লেশ (২) রক্ষণ ক্লেশ, ব্যয় জন্ম মনংকট, (৪) ভোগ্য বন্ধর অপ্রাপ্তি ও ভোক্তার অশক্তি জন্ম হুংখ এবং (৫) এই বিষয় ভোগ্যের মূলে যে কোনরূপে হউক প্রাণি-পীড়ন আছে সেই পীড়নজনিত মনংকট এই প্রকারণে বিষয় বৈরাগ্য হইয়া থাকে। হেতু পাঁচ, কার্য্য বিষয়বৈরাগ্যও পাঁচ, এক এক প্রকার বৈরাগ্য জন্ম এক এক প্রকার সম্ভোষ, স্থতরাং এই সম্ভোষ বা তুটি প্রপরিধ; উভয়ে মিলিয়া নরবিধ তুটি। বেয়

তত্ত্বকোঁমুদী।

প্রকৃতি-ব্যতিরিক্ত আত্মান্তীতি প্রতিপদ্য ততাহৈক্ত প্রবণ
মননাদিনা বিবেক-সাক্ষাৎকারায় ত্বসত্পদেশকুরী যো ন প্রযততে,
তক্ত চতন্র আধ্যাত্মিকাস্করীয়ো ভবন্তি। প্রকৃতি-বাতিরিক্তমাত্মান
মধিকতা যক্মান্তান্তরীয়ন্তক্মাদাধ্যাত্মিকাঃ, কান্তা ইত্যত আহ
প্রকৃত্যপাদান-কাল-ভাগ্যাখ্যাঃ, প্রকৃত্যাদিরাখ্যা যাসাং তাঃ
তথোক্তাঃ। তত্র প্রকৃত্যাখ্যা তৃষ্টি র্বথা কন্তাচি তুপদেশে "বিবেকসাক্ষাৎকারো হি প্রকৃতি-পরিণাম-ভেদঃ, তক্ষ প্রকৃতি রেব করোতীতি কৃতং তে ধ্যানাভ্যাদেন, তন্মাদেবমেনাস্থ বংসেতি।" সেয়মুপদেরব্যক্ত শিব্যক্ত প্রকৃতি তৃষ্টিঃ প্রকৃত্যাখ্যা তৃষ্টিঃ অন্ত ইত্যুচ্যতে।
যা তু "প্রাকৃত্যপিরিবেকখ্যাতির্ন সা প্রকৃতিমাত্রান্তবিত মা ভূৎসর্বব্যু
সর্বনা ভ্যাত্রন্ত সর্বান্ প্রভাবিশেষাং প্রব্রক্ষানান্ত সা ভর্তি
ভক্ষাং প্রব্রুয়ামূপাদদীথাঃ কৃতং ক্তেঞ্যানাভ্যাদেনায়ুত্রন"ইত্যুপ্রেশে

ডুষ্টি: সৌপাদানাখ্যা সলিলয় উচ্যতে। যাতু "প্ৰবন্ধাপি ন নির্বাণদেভি সৈব কালপরিপাকমপেক্ষ্য সিদ্ধিং তে বিধান্ততি অলমুতপ্ততয়া তব" ইত্যুপদেশেন তৃষ্টি: সা কালাখ্যা মেঘ উচ্যতে। যা তু "ন কালাৎ নাপ্যুপাদানাদ্বিবিক্থ্যাভিরপি তু তে ভাগ্যাদেব অতএব মদালসাপত্যানি অভিবালানি মাতৃরূপদেশ-মাত্রাদেব বিবেকখ্যাতিমন্তি মুক্তানি বভুবুঃ তত্র ভাগ্যমেব হেতুর্নান্তং" ইত্যুপদেশে তৃষ্টিঃ সা ভাগ্যাখ্যা রৃষ্টিরুচ্যতে বাহাা দর্শয়তি বাহান্ত্রন্তীয়ো বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ, মা: খলনাতানঃ প্রকৃতিমহদহন্ধা-রাদীনাত্মেত্যভিমন্তমানস্ত বৈরাগ্যে সতি তুইয়স্তা বাহাঃ আত্মস্তা-নাভাবে অনাত্মানমধিক্তা প্রবৃত্তেরিতি তাশ্চ বৈরাগ্যে সতি সন্তবস্থি ভুৰুত্ব ইতি বৈরাগ্যহেতুপঞ্চিণড়ালৈরাগ্যাণ্যপি পঞ্চ, তৎ পঞ্চ-কত্বাৎ ভুষ্টয়ঃ পক্ষেতি, উপরম্যতেহনেনেত্রাপরমো বৈরাগ্যৎ বিষয়া-कुभत्रामा विषयाभातमः। विषया ভোগাः भकाषयः भक्ष छेभत्रमा অপি পঞ্চ। তথা চ অর্জ্জনরক্ষণক্ষয়ভোগহিংসাদোষদর্শনহেতু-জন্মান উপরমাঃ পঞ্চ ভবস্থি। তথা হি সেবাদয়ো খনোপাৰ্জ্জনো-পায়ান্তে চ সেবকাদীন তু:খাকুর্বন্তি। "দৃপাদ্,রীখরদাঃস্থদত্ত-চণ্ডাৰ্দ্ধচন্দ্ৰজাম। বেদনাং ভাবয়ন প্ৰাক্তঃ কঃ দেবাস্থ প্ৰসজ্জতে।" এবমন্তেহপার্জনোপায়া দুঃখা ইতি বিষয়োপরমে যা তৃষ্টিঃ সৈষা তথাৰ্জ্জিতং ধনং রাজৈকাগারিকাগ্রিজলো-উচাতে। যাদিজ্যো বিৰক্ষ্যতীতি তদ্ৰক্ষণে মহদ্বঃখমিতি ভাবয়তো বিষয়োপরমে যা তৃষ্টি: সা বিতীয়া স্থপারম্ উচ্যতে। তথা মহতাগ্রাসেনার্জিডং ধনং ভূজ্যমানং ক্ষীয়তে ইতি তৎপ্ৰক্ষয়ং ভাবয়তো বিষয়োপরমে যা তুষ্টিঃ সা স্থতীয়া পারাপার্ব উচাতে। এবং শব্দাদিভোগাভাগো-বৰ্দ্ধন্তে কামান্তে চ বিষয়াপ্ৰাপ্তো কামিনৎ দুঃখয়ন্তীতি ভোগদোৰং ভাবয়তো বিষয়োপরমে যা তৃষ্টিং সা চতুর্থী অনুত্তমান্তঃ উচ্যতে। এবং নামুপহতা ভূতানি বিষয়ভোগঃ সম্ভবতীতি হিৎসাদোষদর্শ-

নাধিবয়োপরমে যা তুষ্টিঃ দা পঞ্চমী উত্তমান্তঃ উচ্যতে। এব-মাধ্যাপ্রিকীভিশ্চতক্ষিবীহাভিশ্চ পঞ্চিন্ব তুষ্টয়োহভিমতাঃ॥৫

পূৰ্বিমা।

প্ৰকৃতি ব্যতিবিক ইত্যাদেৰ্ব্বষ্টিকচাত ইতান্ত গ্ৰন্থৰ পূৰ্ববাবিকাদিগ্ৰন্থসচাৰং নির্গলিতো ভাব: আয়ধর্মিকপ্রকৃতিব্যতিরিক্তত্বজ্ঞানকালীনা বিবেকসাক্ষাৎ-কারধর্মিক প্রকৃতিমাত্রাধীন হাদিজ্ঞান প্রযোজ্যা যা বিবেক দাক্ষাৎকারোপায়াব-লম্বনানিরতিক্তজ্ঞ গ্রন্থবিশেষ আধ্যান্ত্রিকী তুটিঃ প্রবোলক ভেদাদিরং চতুর্দ্ধা। প্রযোজকক তত্র বিবেক দাক্ষাংকার্য্য প্রকৃতি মাত্রাধীন স্বস্তানং উপাদানাধীন স্ব কালাধীন হজানং ভাগ্যাধীন হজানক। অত্যোপাদানং ध्येत्र कामाः मर्त्वाराक्तरमानात्मग्रद्यानात्मारः। उथाविवस् विद्यारी वृद्धिनित्-শাম: তৃষ্টিবিপর্যায়:, দৃষ্টং হি অসত্পদেশাত্পায়ারবালখনানিত্তত কত্তিৎ জনিরত্তিদভং সুধ্য ক্সচিচ্চ তনির্তিজন্তং হু:খ্য ক্সচিনোহো বা। আসু-শ্ৰিকিপ্ৰকৃতিব্যতিধিকত্বজ্ঞানাভাববিশিষ্টা বিবেক্সাঞ্চাৎকারোপায়া লম্বনাদ্ । নির্ত্তি: তজ্জস্ত হ্ধ-হু:থে অপি তুষ্টিবিপর্যায়ঃ, বংগাক্ত ভুট্টাভাবব্যাপ্যত্বা তুষ্ট্যভাবব্যাপ্যধর্মাউলেয়া:। বিভাপক গ্র দেবমস্তেহপি স্ব্যাপ্যস্থ স্বস্থানিশিষ্টভন্ধ নবদ্ৰবাৰীতিবং তুষ্টিবিপৰ্যায়াণাং ন বক্ষামাৰ নৰবিধ্বামুপপত্তি:। যথা ভৃষ্টিবিপৰ্য্যঃ প্ৰাঞ্চক্তৰপ্ৰত্নীভাব এব। নচ তত্ত্ব জ্ঞানরপাণাং তদসূচ্ব ব্যাপার রূপধর্মাণাং চ তুই্টাভাৰব্যাপ্যতয়া অশ্-ৰাচ্যং তত্ত্ব জ্ঞান চলস্থ কূলব্যাপারভিন্নত্ত্বন তৃষ্টিবিপর্যায়স্ত ক্তিত্বাপত্তিরিতি বিশেষণতন্ন৷ তদ্দোৰবারণ সম্ভবাৎ সিকিছুটিজননখোণ্যসম্ভশু নিক্ষজনজ্ঞা ভমসা চাভিভবেন প্রযুক্তানাং পরিধামানাং জ্ঞানতদমুক্লব্যাপারত্ববির্হেণ যবাকলে ভত্তভোগিবেশেছপি ক্ষতিবিৱহাক্ত। নবেবমপি তত্ত্বজান ভদ্ম ্ল ব্যাপারভিন্নধর্মবন্ধমবাশক্তিরস্ত কিং তুষ্টিবিপর্যায়প্রবেশেনেভি চেন্ন প্রাসিদ্ধ-বিভাগব্যাৰাতানুপপতেঃ বিভাগ কর্তুর্বিভালকরপবিশেবোপভাসে পর্যানুৰোগা-নর্হখাচ, এতেন নিক্নকার্থকাধ্যাত্মিকতুষ্টানামভাবত জ্ঞানাদ্যসূক্লভেনাশক্তি বিজ্ঞানভি কুপ্রদত্তপূষণং প্রত্যুক্তমিতি। প্রথমকলে পরিভাষানৌচিত্যাদিতি সিন্ধিবিপর্ব্যরেহণিপঞ্চবিপর্ব্যয় তুষ্টিভিন্নত্বং বিশেষণীরং ববাকলেহণি তুষ্টাভাব

দিদ্ধ:ভাবয়ো: পঞ্চবিশ্ব্যন্ত ভেদ: **প্রবেশ**নীর: : এবমস্তত্ত : নাভোবিভাগব্যান্থত ইত্যবধেরম্ বুদ্ধেস্তমোবাহন্য প্রযুক্ত তুষ্টাভাবত তত্ত্বজ্ঞানাকুপ্যোগিডরা ডক্তা-শক্তি পরিভাষায়াৎ ক্ষত্যভাবেন যথাকলেহপি বিজ্ঞানভিকৃষ্ডদোশেনাতি। মদালসংপত্যবিবরণং মার্কণ্ডের পুরাণেখনুসন্ধেরম্। প্রকৃত্যাদি তুরীনাং প্রাচীন স্থাত সংজ্ঞান্তরাণি অন্তঃসলিলমেষরৃষ্টিরূপাণি প্রোক্তানি তথীজং কেচিদেব-মাদর্শরন্তি তথাহি—অস্তুসইব প্রসন্নত্বাং উপদেশবপশদহেতুকভাচ্চ প্রকৃতি তৃষ্টেরস্তস্ত্রং অভিশব্দে ইতি ধাতোরস্তঃপদস্ত সিদ্ধত্বাৎ। অভ্বরং প্রতি সলিলজ্যের উপাদান রূপায়াঃ প্রব্রজ্যায়া বিবেকসাক্ষাৎকারং প্রতি সহকারিত্বা তুপাদানতুটেঃ সলিলতং। মেষজ কালান্তরভাবির্টিসাধনত্বেনের কালতুট্টেরপি কালা মর ভাবাপায়সাধনত্বন কলসিদ্ধিহেতৃত্বান্মেদতুল্য হং। রুষ্টেরিব, উপায় সহকারেণ ভাগাতুক্তি: ফলহেতুত্য়। রুষ্টিরমিতি। লকান্ত্র: ভুষ্ট্যাদিসংখ্যানুসারেণ ভুষ্ট্যাদিবিপর্য্যুগণনাবং শকাদিসংখ্যান্ত্ৰ-সারেণ ন শক্ষাহ্যপরমগণনা কিন্তু উপরম। এব পঞ্চেতুকভয়া পঞ্চ। শক্ষাদি সংখ্যামালায় ততুপরমগণনে তু পঞ্চিংশভিভেলা পক্তে:, উপরমাণামপি প্রভ্যেকং পঞ্জাদিভিভাব:। ভত্তদ্বৈরাগ্যজন্তসুধবিশেষ। বাহাস্তইয় ইভি ফলিভং। ঐকাগারিকশ্রের:। বাহু >ৃষ্টানাং প্রাচীনদশ্বতসংজ্ঞাত্তরাণি পারাদীনি। পরম্পরয়োপযোগিত্বন, উপযোগিতাতারতম্যেন চ ভিস্কাং পারস্পারপারাপারেতি সংজ্ঞাত্রয়য়ৄ। অসুতমং অপকৃষ্টমন্তঃ অন্বরং প্রতি অ্বকৃষ্টান্তস ইব বিবেক্ধ্যাতিং প্রতি ক্থকিছপ্যোগিতয় **ठ**जूर्गा**य** हे রুকুত্তমান্তঃসজ্ঞা। নাস্তি উত্তমং বশ্মাদিত্যসূত্তমমিতিকেচিম্বল অহিংসাপুর্বাক তৃষ্টে তুর্বভূষ্টাপেকরা, গরীরত্ত্বেন ততা উত্তমান্ত:সংক্ষকত্বে চতুর্ব্যা অমু-खबान्नः मरब्बात्नोहिजार । প्रका १० वक्तर श्रव्यात्रम हेव वित्ववशानिः প্রতি পূর্ব্বাপেক্ষয় প্রকর্বেণোপযোগিতয় উত্তমান্ত:সংজ্ঞা। আন্দ্রীয়ডেন সাক্ষাংকাররূপাজ্ঞানত তুষ্টিমধ্যে তুষ্ট্যভাবৰাপ্যানাং ধর্মবিশেৰাধর্মবিশেৰবৈরাগ্য विर्म्यादेववात्रा विरमदेवर्याविरमयादेनपर्वाविरमयाख्यान विरमयावाकामाख्यावरम् बिद्दनः এवः निकाखादिश्लि। व्यदेवत्रात्रानामाञ्चकः ह विभवात्र मरक्षा निद्दनः।

যাতুপ্ৰাকৃত্যপীতি। তমাত্ৰস্ত প্ৰকৃতিমাত্ৰস। বহুৰু পুস্তকেৰু "বাতু প্ৰাকৃত্যপি……যা তুষ্টিং সা উপাদানাধ্য।" ইতি পাঠঃ "যাতু প্রব্রজ্যাপি.....যা তুষ্টিং সাকালাখ্যা" ইতি পাঠং "যাতু ন কালাৎ.....যা তুষ্টিং স'ভাগ্যাখ্যা ইতি" পাঠণ্ঠ তেযু যা তুষ্টিরিভাত যা ইতি সম্পাতান্বাতম্ । অক্সথা উপক্রম প্রযুক্ত যা তু ইতাস্যানস্বয়াপতিং । ইতি প্রশাকারিকার্থবির্ভিঃ । ৫০ ।

उद्धारको मुनी।

গোণমুখোভেদাঃ সিদ্ধীরাহ

উহঃ শব্দোহধ্যয়নংদুঃখবিঘাতা স্ত্রন্ধঃ স্কুহুৎপ্রাপ্তিঃ। দানঞ্চ সিদ্ধয়োহফৌ সিদ্ধেঃ পূর্ব্বোহকুশস্ত্রিবিধঃ। ১১

অমুবাদ।

তিন দুংখ ধ্বংস, (৩) (আজাবিদ্যা প্রন্থের) বর্ণ পাঠ (৪) (ঐ প্রন্থের) অর্থগ্রহণ (৫) (প্রক্রতি পুরুষের বিবেক বিষয়ে) অনুমান (৬) স্থহদ্যাণের সহিত তদ্বিষয়ে আলোচনা (৭) এবং (উক্ল বিবেক জ্ঞানের) বিগুদ্ধি (৮) অর্থাৎ নিদিদ্যাসন ও বিবেক সাক্ষাৎ কার—এই অপ্রিধ দিদ্ধি। পুর্বেষিক্ত তিন্টা দদার্থ অর্থাৎ বিপর্যয়ে অশক্তি এবং ভুষ্টি—সিদ্ধির নিবারক। ৫১।

ব্যাখ্যা ।

শোরণ মনন নিদিধাসন এবং বিবেক সাক্ষাংকার হইলে, তিবিধ তৃঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয়। আত্ম কাহাকে বলে, প্রকৃতি কাহার নাম ও প্রকৃতির কার্যাই বা কি কি ও এতং সম্বন্ধে শাস্ত্রার্থজ্ঞানকেই শ্রবণ বলা যায়। প্রবণের পর মনন—অত্মান। শাস্তে ধাহা কথিত হইয়াছে সুযুক্তি ধারা তাহাকে প্রতিকৃশ তর্কের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া প্রকৃতভাবে গ্রহণ সেই অনুমান। নিজের অনুমানে দোষ আছে কি না ও ইহার নিক্যের জক্ত গুরুশিষ্য ও সভীর্থপণের সহিত আলোচনা ও অনুমান। তাহার পর নিদিধ্যাসন অর্থাং অনবরত ধ্যান প্রভাবে প্রকৃতি পুরুষের ভেদ সাক্ষাংকার কটিয়া ধাকে। এই

গুলি প্রবান সিদ্ধির উপায় এইজন্ম ইহাদিগকেও 'সিদ্ধি' নামে আখ্যাত ুকরা হইয়াছে। আর তিনটা সিদ্ধি অধাং তিনটা জ্বে নাশ বা নিবিধ জ্বের আভাত্তিক নিবৃত্তি--মুক্তি কল, উলাই প্রবান সিদ্ধি। তে

ভত্তকৌমুদী।

বিহ্লুম্নিল চুঃখুল ত্রিরাত্রিঘাতার্য ইতি ইমা মুখান, তিও শিদ্যাস্ত্রপায়ত্যা হিত্রা গৌণত পঞ্জ শিদ্ধয়পা গণি হেত্তেত্-মত্ত্বয়া ব্যবস্থিত। তালাদ্যা অধ্যয়নলক্ষণা সিদ্ধিহৈ হুরেব, মুখাস্থ হে ১মত্যঃ ৷ বিধিবদ্ গুরুমুখাদধা গুবিদ্যানামক্ষরস্করপ্রাহণ্মধ্যয়নং প্রথমা সিদ্ধিকারমূচ্যতে তৎকার্যাৎ শব্দঃ শব্দ ইতি পদং শব্দজনি-ভ্যত্জানমুপলক্ষয়তি কার্যে কার্যোপচারাং সা দিতীয়া সিদ্ধি ন্তভার্ম উচ্চতে তদিদং দিধা ভাবণম। উহওকঃ আসমাবিরোধি-তায়েনাপমার্থবিরীক্ষণম্ সংশয়পুর্ব্বপক্ষনিরাকরণেন উত্তরপক্ষ-ব্ৰেন্তাপনং তদিদং মনন্মচক্ষতে আগমিনঃ। সা ভূতীয়া সিদ্ধিকা-রতার্য উচাতে। স্বো-প্রেক্ষিতং সনন্মসনন্মেশাস্তর্জনাত্রিতি ষিতীয়ং মননমাহ স্তক্ৎপ্রাপ্তিরিতি। ন্যায়েন হি সমুং পরীক্ষিত-মপ্যুর্থ ন প্রক্রমতে ন যাবদ্ওক্রশিষ্যস্ত্রক্ষারিভিঃ সহ সংবাদ্যতে, অতঃ সুহাদাং গুরুণিয়াসত্রন্ধচারিণাং সংবাদকানাং প্রাঞ্জি স্তহ্ প্রাপ্তিঃ সা দিদ্ধিশ্চতৃথী রম্যক্ষ উচাতে। দানঞ্ শুদ্ধিবিবেক-জ্ঞান্যা, দৈপ শোধনে ইত্যস্থান্ধাতোর্দানপদবুংপজ্ঞে। যথাহ ভগবান প্রঞ্জলঃ "বিবেক্থণতিরবিপ্লবা তুঃথত্রয়স্ত হানোপার" ইতি অবিপ্লবা শুদ্ধি সা চ স্বাসনসংশয়বিপ্র্যাসানাং পরিহাণ্যা বিবেকদাক্ষাংকারতা সক্ষপ্রবাহেংবস্থান্য। সা চ নিবিভাদেব নৈর সুর্য্যদীর্ঘকালাদরদেবিতাভ্যাদপরিপাকাছবতীতি দানেন বিবেক-খাত্যা কার্য্যে সোহপি সংগৃহীতঃ। সেয়ং পঞ্চমী সিদ্ধিঃ সদা-ম্দিত্যু উচাতে। তিশ্রণ মুখ্যা: সিদ্ধয়ঃ প্রমোদমূদিতমোদমানাঃ ইতাটো সিদ্ধঃ। অত্যে হাচকতে বিনোপদেশাদিন। প্রাগ্ভবীয়া- ভাসবশান্ত ব্রস্তা সয়মূহনং যথ সা সিদ্ধিরহঃ। যন্তা সাংখ্যশান্ত্রপাঠমন্ত্রদীয়মাকর্ণা তত্ত্বজানমুৎপদ্যতে সা সিদ্ধিঃ শব্দঃ শব্দপাঠানস্তরভাবাৎ। যন্তা শিষ্যাচার্ষ্যস্বক্ষেন সংবাদেন সাংখ্যশান্ত্রং প্রস্থাতাহর্যতর্শচাধীত্য জ্ঞানমুৎপদ্যতে সাধ্যয়নহেতৃকা সিদ্ধিরধায়নম্, স্ক্রংপ্রাপ্তিরিতি যন্তাধিগততত্ত্ব সুক্রদংপ্রাপ্য জ্ঞানমুৎপদ্যতে সা জ্ঞানলক্ষণা সিদ্ধিস্তম্ভ স্ক্রংপ্রাপ্তিঃ। দানক্ষ সিদ্ধিহেতুঃ ধনাদিদানারাধিতো জ্ঞানী জ্ঞানং প্রযক্ষতি। অস্য চ যুক্তাযুক্তত্বে সুরিভিরেবাবঙ্গস্তব্যে ইতি কৃতং পরদোধোদ্ভাবনেন নঃ সিদ্ধান্তমাত্রব্যাধ্যানপ্রস্তানামিতি। সিদ্ধিতৃত্বিপের্য্যাশক্তির্ক্রদিবধঃ সপ্তদশধা
দ্রব্যঃ। অত্র প্রত্যমর্গে সিদ্ধিন্দপাদেয়েতি প্রসিদ্ধমেব। তদ্ধিবারণহৈত্বন্ত বিপর্যয়াশক্তিতৃষ্টয়ো হেয়া ইত্যাহ সিদ্ধেঃ পূর্ব্বোহস্কুশন্তিবিধঃ। পূর্ব্ব ইতি বিপর্যয়াশক্তিতৃষ্টীঃ পরামুশতি তাঃ সিদ্ধিকরণানামস্কুশো নিবারকত্বাৎ অতঃ সিদ্ধিপরিপন্থিত্বাৎ অন্ধূশ ইবেতি
বিপর্যয়াশক্তিতৃষ্টমো হেয়া ইত্যর্যঃ॥ ৫১॥

পূৰ্ণিমা ।

তৃংধবিষাতানাং মুধ্যসিদ্ধিরূপত্বেন মুব্পাঠক্রমমনালৃত্য প্রথমতএব তবিবর্গমর্পরিতি বিহন্তমানক্রেতি। প্রবণমনননিদিধ্যাসনকা বিবেক সাক্ষাৎকার: তৃংধবিষাতরূপাং মুধ্যাং সিদ্ধিং জনয়তীতি সিদ্ধান্তমাদারার্থক্রমাদরেণ ব্যাচন্টেতারাক্তাইতি। তালু গৌনীর সিদ্ধির 'মধ্যে। বিবেতি হেতৃত্বহত্মরাভ্যামিতি
শেষং। শাক্তবোধরপত্রবাং প্রতি শক্পপ্রত্যক্ষাত্মকপ্রবর্গন্ত হেতৃতাদিভিতাবং।
আগমাবিরোধিনা স্তামেন প্রতিক্রাহেতৃদাহরণোপনয়নিসমনাত্মকেন বাক্যেন,
আগমার্থক ক্রতার্থক আত্মানাত্মনোর্বিবেকক পরীক্ষণং। পূর্বপক্ষং বাদিবিপ্রতি
পক্তিং। তথাচাব্যক্ত মহদহকারাদয়ং পরার্থাং ইতিপ্রতিক্তা সজাতথাং ইতিহেতৃঃ
ধাবং সক্তরাতং স পরার্থং বধা শ্রমাদিকমিতৃয়্বাহরণং পারার্থ্যব্যাপ্য সক্তাতঃবজ্যেহব্যক্তাদয়ং ইত্যুপনয়ঃ ভ্রমাং পরার্থাঃ ইতিনিগমনম্। এতদ্বাক্যপঞ্চকরুপে।
স্তামং। তেনাব্যক্তমহদহকারাদয়ং পরার্থানবৈতি সংশ্রহ পরার্থানেতি পূর্বে

পক্ষত চ নিরাকরণঃ পারাধ্যাকুমিতিরপমূত্তরপক্ষব্যবস্থাপনক ভবতি। বিবেক-ধ্যাতিরিতি যোগতৃত্তং সাধনপাদক্ত যদ্ভিংশম। দানেনেতি দানপদেনেত্যর্থ:। বিবেক্ষ্যাত্য। কার্য্যেণ বিবেক্সাক্ষাৎকার্ত্তপ্রকার্য্যেণ কার্যোণেতি সহার্থে ভতীয়া। বিবেকখ্যাত্যাসহ নিদিৎসাসনং সংগৃহীতং যতে৷ দানপদং বিবেকখ্যাতিরূপকার্য্যগ্রাহ-ক্ষতঃ কারণং বিনাকার্য্যানুংপাদাং কার**ণ**স্তাপি সংগ্রাহক্ষিতিভাব:। দানপুদাৎ নিদিধ্যাসন সাক্ষাংকারয়োগ্রহণমিতিকলিতম । এতাসাং পঞ্চাস্কীনাং প্রাচীন-সম্মতসংক্রান্তরাণি তারস্থতার তারতাররমাকসদামূদিতরূপাণি। তরণহেতৃ হাৎ জন্ত্র-চাংশতে। গুৰপ্ৰধান্ভাবাৎ তিস্ নামান্যানাং তারাদিসংক্তা। রমশীয় গুবিলেবেন **४ इन्हेरी त्रमाकमश्कः। । स्मार्था निषिधामनक्ष्या देनव्रस्थानीर्वकानापत्रस्विस्ना** ভাসপরিপাকোহপি: আভান্তিকত্রখোচ্ছেদক্ত সাক্ষাদ্ধেতৃতয়ঃ প্রথম্যাঃ সদ্য-মুদিতসংক্রা। ত্রবাণাং হুংধবিঘাতানাক হুংধাভাবরপ্রোদাগুক্তরা প্রয়োদ-মুদি ত্যোদমানসংজ্ঞাঃ। গৌড়পাদমতমুপক্তগতি অভোড়িতি। অভাচেতি এত-স্থাখ্যানপ্তচেতার্থঃ। ইমাঃ সিদ্ধয়ে বিবেকসাক্ষাংকারমাত্ররূপা বঃ বিবেকসাক্ষাং-কারোপার প্রবর্ণাদিমাত্ররূপা বা তত্তভ্যরূপা বা নাশ্যঃ শব্দপাঠাদ্যনন্তরং বিবেক-স'ক্ষাংকারভাসভবাং শাক্ষবোধভ সভবাক্ত, ন ধিতীয়ঃ মুধ্যসিদ্ধীনাং সাক্ষাভূপা-য়ত সাত্তিকবৃদ্ধিবর্মবিশেষবিবেকখাতিরপভাগ্রহণে নালভাপাতাং নান্তাঃ যতঃ ঐহিকোপায়মন্তরেলোৎপন্নবিবেকজ্ঞানতং শক্ষপাঠানন্তরোংপন্নবিবেকজ্ঞান ১২ অধ্যয়নানন্তরোংপন্নবিবেকজ্ঞান হং স্কুলংপ্রাপ্তিক্রন্তবিবেক জ্ঞান হং ধনাদিদান-হেতৃকবিবেকজ্ঞানও্গেতি বিভালকং বাচাং তত্ত্ৰ স্থপ্ৰাপ্তিজ্ঞবিবেক-জ্ঞান তুধনাদিদানক্তেকবিবেকজ্ঞান হুয়োঃ শক্ষপাঠানস্তরোৎপন্নবিবেক জ্ঞানত্তা-ধ্যরনানম্ভরোৎপন্নবিবেকজ্ঞান হাক্সতরব্যাপ্ত হাং বিভাককথারুপপতিঃ বিভা-क्कानाः विर्थारेवश्विकवृणानिवृशाः। अञ्चल्लमनित्रामन एम् वावरण कृ प्रकि পতান্তরে যথাঞ্চতার্থপরিত্যাগাপতিঃ ধনাদিদানারাধিতাদিব শুশ্রবাদ্যারাধি-ডাম্পি জানিনো জ্ঞানলাভসভবেন তম্পরিগণনে ন্যনতাপ্তি: উদ্ভূষ্ণ-क्रार्थण प्रिकीनाः विखात्त्र ह क्खमाः प्रिक्षतः कृष्डमवर्गानामक्छ खेवगानाः वा কৃত্ৰননাণীনামকৃত মননাণীনাং বা মৃমুকুণাং হেয়া: কত্মাঞোপাদেরা ইঙি-বিলেবোপদেশানুপপত্তিকেত্যাদিকষেত্যাশ্যানাযুক্তবনীক্ষমবণস্থব্যম্ নিবারকতাদিতি অত্ত তুষ্ট্যভাবস্তাশক্তিত্যা বাধিগ্যাদিবং সিদ্ধিবিরোধিতালাভেন ভূষ্টাভূপ্টো বিদ্ধিবিরোধি গ্লামণ্ডবাং ইতি বিজ্ঞানভিক্ষণতো দোষা সচন স্থাটানঃ যত ভূষ্টিবিপর্যায়ে নতুষ্টাভাবঃ কিন্তু ভূষ্টাভাবব্যাপ্যধ্মঃ সচন প্রাপ্তজনপঃ, তথাচ জ্ঞানাজ্ঞানগ্রাজ্ঞ বিরোধি গ্রং কৃষ্টি ভদ্মিপর্যায়য়ে সিদ্ধিবিরোধি গ্রং কৃষ্টাভাবক পত্তক লোভানি প্রায়া ভূষ্টাভাবক ভূষ্টাভাবক পত্তক লোভানি প্রায়া প্রায়া ক্রেলি গ্রামণ সভ্তবতি। যক্ত বিজ্ঞান ভাষ্টা প্রায়ালকের ক্রাভাবভ পরিভ চ জ্ঞারণবিরোধি গ্রিমণ সভ্তবতি। যক্ত বিজ্ঞান ভিক্তবাল কর্মা ভাষ্টা প্রায়ালকের ক্রাভাবভ কর্মা ভাষ্টার্ম কর্মার্ম কর্মার্ম ভ্রাতি ভ্রাত্ম প্রায়ান্তি বিরুদ্ধি প্রায়ার ক্রান্তি ভ্রাত্ম বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি ক্রান্তি ভ্রাত্ম ক্রান্তি ভ্রাত্ম বিরুদ্ধি বির

তত্ত্বেগ্ৰুদী।

প্রাদেতৎপুরুষার্থপ্রযুক্তা স্কটিঃ স চ পুরুষার্থঃ প্রভায়সর্গাছা তক্ষাত্রসর্গাদা সিধ্যতীতি। কৃতমুভ্যুসর্দেণেততে আহ।

ন বিনা ভাবৈর্লিঙ্গং ন বিনা লিঙ্গেন ভাবনির্ব্ব্ ক্তিঃ। লিঙ্গাখ্যো ভাবাখ্যস্তস্মাদ্ধিবিধঃ প্রবর্ত্ততে সর্গঃ। ৫২।

অনুবাদ।

ভাব ব্যতীত অর্থাৎ প্রত্যয়সর্গ—ধর্ম্মাধর্মাদি ব্যতীত, উন্মাত্র সর্গ (শরীর ও ভোগ্য বস্তু) হয় না; তমাত্র সর্গ ব্যতীত প্রত্যয় সর্গও হয় না অতএব লিঙ্গ (তমাত্রসর্গ) এবং ভাব (প্রত্যয়সর্গ) নামক তুই প্রকার স্বস্থিই হইয়া থাকে (মানিতে হয়)। ৫২।

बाधाः।

প্রকৃতি হইতে এই প্রকার সৃষ্টি দেখিতে পাই; —জান প্রধান এবং জড়-প্রধান। যে সকল বন্ধ জড় বিষয়ের সহিত আত্মরূপী চৈতক্টের সম্বিদ্যাপনের মধ্যপুত্র তাহারাই জ্ঞানপ্রধান সৃষ্টির অন্তর্গত। স্বার বাহারা কেবল জড়, মধ্য- হত্তের সম্পর্কব্যতীত জ্ঞানের আলোকে আসিতে পারে না, তাহারাই জড়প্রধান হৃষ্টির অন্তর্গত। সাংখ্যপারে প্রথমটার নাম প্রত্যম দর্গ বিতীম্বটীর নাম ত্রাত্র-দর্গ। বৃদ্ধি, অহঙ্কার, ইল্রিয় এবং তং সম্দায়ের ব্যাপার এই জ্ঞান-প্রধান হৃষ্টির অন্তর্গত এবং পঞ্চল্লাত্র ও পঞ্চল্ল এই অড়প্রধান হৃষ্টির অন্তর্গত। এই বিবিধ হৃষ্টি পরস্পার-সাপেক্ষ। বৃদ্ধির বৃত্তি ধর্মাধর্ম অর্থাং অদৃষ্ট না থাকিলে, তন্মাত্রদর্গ হইতে পারে না, অদৃষ্টই তন্মাত্র প্রভৃতির উৎপত্রির সহকারী কারণ; তন্মাত্রদর্গ না হইলেও প্রত্যম্ম দর্গের অন্তর্ভূত ভোগে বা ধন্মাধন্ম হন্ধ না, কেননা ভোগ্য ও ধন্মাধন্ম কার্ম্বোর উপদোগী বল্প শক্ষাদি, তন্মাত্র সর্পের অন্তর্গত এবং প্রকৃতিপুক্তম ভেদ সাক্ষাংকারে উভয়বিধ সর্গবাতীত উপদান হয় না; কেননা শক্ষাদি না থাকিলে প্রবণ মনন হয়না, যোগজ ধন্ম না থাকিলে প্রবণ মনন হয়না, যোগজ ধন্ম না থাকিলে বিবেক সাক্ষাংকার হয় না। অত্রব ভিবিধস্ব্য হিছ্যা পারেছ। ২০

তত্তকোমদী।

লিশ্বনিতি তথাত্রদর্গন্পলক্ষয়তি ভাবৈরিতি চ প্রতায়দর্গন।
এত তুক্তং ভবতি তথাত্রদর্গন্ত পুরুষার্থসাধন হং সর্বলঞ্চন প্রতায়দর্গন্তি ভবতি এবং প্রতায়দর্গন্ত স্বরূপং পুরুষার্থসাধন হঞ্জন তথাত্রদর্গন্তি ইত্যুভয়থা দর্গপ্রস্তিঃ। ভোগঃ পুরুষার্থসাধন হঞ্জন ভোগ্যান্ শব্দাদীন ভোগায়তনক শরীর দ্বয় মন্তবে সত্র তীতি উপপন্ধ স্থাত্রদর্গঃ। এবং স এব ভোগো ভোগসাধনানী নির্মাণি চান্তকেরণানি চান্তরেণ ন সন্তবতি ন চ তানি ধর্মাদীন ভাবান্ বিনা সন্তবন্তি ন চাপবর্গতে তুর্নিবেকথ্যাতির ভয়দর্গং বিনেত্যুপপন্ন উভয়বিধঃ দর্গঃ। অনাদি হাচ্চ বীজ্ঞান্ত্রবনালোভাগ্রায়দোষমাবহতি কল্পানিবি প্রাচীনকল্পোৎপন্ধভাবলিক্ষ সংস্কারবশাদ্ ভাবলিক্সয়োকং পত্তির্নাম্বপর্বাতি সর্ব্যবিত্য স্বর্থনাত্র শ্রুষ্থপর্বাত্রিক প্রাত্রিক্সন্তর্পাদি ভাবলিক্সয়োকং পত্তির্নাম্বপ্রসাক্তি সর্ব্যবদাত্য ॥ ৫২ ॥

পূর্ণিমা।

একৰো ক্র্যা স্বরূপ পুরুষার্থসাধন হাত্মপপর্যোর ভিধানেন স্থপ্রতিপদ ২মভি-সন্ধায় স্থান্ত্রকটাহস্তায়েনাদে। তনাত্রসর্গম্পপাদয়তি ভোগঃ পুরুষার্থ ইতি। ভোগস্থ স্থানুঃখান্তত্রসাক্ষাৎকাররূপতয়। প্রত্যন্নস্থান্থপতি ভাগান্ত্রসর্গাভাবে ভোগ্যভোগায়তনয়েরভাবাদম্পপতিরিতীয়ং বর্রপাম্পপতি:। ভোগাভাবে ভোগ্যভিবে বিরাধনজংনেন্দ্রিরাদিরপপ্রভারসর্গন্তেতীয়ং পুরুষর্থিসাধভারপপতি:। ভয়াত্র সর্গাভাবে প্রভারসর্গরেপভাগস্ত বর্রপাম্পপতি: প্রথমিকী, তং প্রবেজ্যা চ প্রথমিবিবিভক্রমং পরিভালা স্বরূপং পুরুষার্থ সাধনত্বকভাত্র ব্রর্গমিতালা প্রথমোরেখা:। প্রভারসর্গভাবে ভয়াত্রসর্গপ্রকাশ্বপথতে: পুরুষার্থসাধনত্বাম্পপত্তঃ পুরুষার্থসাধনত্বাম্পপত্তঃ পুরুষার্থসাধনত্বাম্পপত্তঃ পুরুষার্থসাধনত্বাম্পপত্তঃ প্রথমেতা দর্শয়তি সএব ভোগ ইতি নতু ভোগাস্তর-মিভার্থ:। ক্রপাত্রপপতিং পর্বার্থতি নচ ভানীতি। ভয়্সেন্ বিপ্রকৃত্তানাং ভোগ্যভোগায়ভনানাং পরাম্বর্ণনি নচাপবর্গেতি বিবেক ব্যাভে: শকালিসাবারাং ধর্মানিলাবারাক্তিভাবাং। ইতি বিপ্রকাশকারিকার্থনিবৃতি:। ৫২

তত্তকোমুদী

বিভক্তঃ প্রত্যয়দর্গঃ। ভূতাদিদর্গং বিভক্ত।
অফীবিকল্পো দৈবস্থৈয়্য গ্যোনশ্চ পঞ্ধা ভবতি।
মানুষ্যশৈচকবিধঃ সমাসতো ভৌতিকঃ সর্গঃ। ৫৩।

অবুবাদ।

দেবস্থষ্টি অষ্টবিধ, তির্ধাগ্যোনি-স্থষ্টি পঞ্চবিধ, মনুষাস্থি এক-বিধ—সংক্ষেপে ইহাই ভূতস্ষ্টি। ৫৩।

ব্যাখ্যা ৷

সেই তথাত্ত্ৰসৰ্গ বে। তথাত্ত্ৰসন্ধি সংক্ষেপতঃ চতুৰ্দশপ্ৰকার, ইহাকে ভূতস্থি বা ভৌতিক সৰ্গত বলা হয়। তথাগো দেবত। পক্ষে মন্ত্ৰিগ্ৰন্থ হিলা (১) প্ৰজালাক ও প্ৰজালাকবাসী (২) প্ৰাজাপতালোক ও প্ৰাজাপতালোক-বাসী (৩) ইন্দ্ৰলোক ও ইন্দ্ৰলোকবাসী (৪) পিতৃলোক ও শিক্তলাকবাসী, (৫) গৰ্কবালাক ও গৰ্কব্ৰাকবাসী (৬) বক্ষলোক ও বক্ষত্বন্ধ (৭) রাজ্যসলোক ও বাক্ষসসমূহ এবং (৮) পিশাচলোক ও পিশাচরণ। তির্বাধ্বানি পক্ষে পঞ্চিবিধ স্থি বর্ধা (১) পশু, অর্থাং লোমবুক্ত লাজুল বাহার আছে, (২)

মূপ, অর্থাথ লোমযুক্ত লাজুল ধাহার নাই অথচ চতুপ্পদ, (৩) পক্ষী, (৪) সরীসপ এবং (৫) স্থাবর। মনুষ্য এক প্রকার। ইহাকে সংক্ষিপ্ত বিভাগ বলা হইয়াছে। নতুবা দেবতাপক্ষে প্রবলোক স্থালোক ইন্যাদিকে রক্ষণোক ইন্যাদিকে রক্ষণোক ইন্যাদিকের মধ্যে না ধরিয়া স্বতন্তভাবে ধরিতে পারা যায়। তির্ঘাগ্যোনি পক্ষে, দিংহ ব্যাপ্র হন্তী ইত্যাদি ভেদ ধরিলে ৫৩ ২য়, মনুষা স্থাইতেও আর্থ্য ও আর্থ্য ইত্যাদি নানাভেদ হইতে পারে। ২০।

তত্ত্বকোমুদী।

ব্রাহ্মপ্রাক্সপত্তৈ ক্রেপ্র প্রাক্ষর বিষয় করাক্ষর ক্রিপ্র হিলার বিষয় বিধা দৈবঃ সর্গঃ। তৈর্যগ্যানন্দ পঞ্চা ভবতি পশুমুগপক্ষিরী-কপস্থাবরা ইতি। মানুষ্য নৈচকবিধঃ ব্রাহ্মণ হাদ্যবান্তর ভেদাবিবক্ষয়া, সংস্থানতা চতুর্য প্রবিশেষাদিতি সমাসতঃ সংক্ষেপতো ভৌতিকঃ সর্গঃ। ঘটাদয়স্তুর্শরীরত্বেহ পি স্থাবরা এবেতি॥ ৫৩॥

পূৰ্বিমা ।

পরিতি পশু ২ং লোমবল্লাস্থলবন্তং। লোমরহিত দাস্থলবন্তং লোমবল্ল: স্দরহিতত্বে সতি চতুপ্পদ ২ং বাত্র নগ ২ং তেন ম্যিকাদি পরি এছং। ইতি নিপ্রধানকারিকার্থ বিবৃতিঃ। ৫০ !

उत्रकोशूमी।

ভৌতিকস্মাস্থ সর্গপ্ত চৈত্তেছাৎকর্ষনিকর্ষতারতাম্যাভ্যামুদ্ধাধো-মধ্যভাবেন ত্রৈবিধ্যমাহ।

উর্দ্ধং সম্ববিশালস্তমোবিশালশ্চ মূলতঃ সর্গঃ। মধ্যে রজোবিশালো ব্রহ্মাদিস্তম্ব পর্য্যন্তঃ। ৫৪।

অমুবাদ।

ব্রহ্ম। হইতে তৃণস্তম্ব পর্যান্ত সমৃদয় হন্ত পদার্থ ; (ইহার মধ্যে) উর্দ্ধলোক সত্তপ্রধান, পশুপ্রভৃতি স্থাবর ূপর্যান্ত সকলই তমোগুণ-প্রধান ; মধ্যলোক অর্থাৎ মনুষ্য রজঃপ্রধান । ৫৪

ব্যাখ্যা ৷

উন্ধিলোক এগাং পর্গবাসীগণের সম্বন্ধণ প্রবন্ধ এজন্ম তাঁহার। তুখী, প্রক্রপত্তির চতুপাল, পক্ষী, দ্রীস্থ এবং স্থাব্বে ত্যোগুল প্রবল, এজন্ম ভাহারা অঞ্চল-মূড়। মন্বাগণের কলেজিণ প্রবল, এজন্ম তাঁহার।জুংখী । ৫১ ।

তত্ত্বোগুণী

উর্দ্ধং সভ্বিশালো ছাপ্রভৃতিঃ সত্যান্তে। লোকঃ সত্ত্বভ্লঃ
তমোবিশালক ম্লতঃ সর্গঃ পশাদিঃ ভাবরান্তঃ, সোহয়ং মোহময়্বান্তমোবভ্লঃ। ভূলোকস্ত সপ্তবীপসমুদ্দনিবেশা মধ্যে রজোবিশালঃ ধর্মাধর্মানুষ্ঠানপর হাদ্ঃখবত্লহাঞ্চ তামিমাং লোকসংত্তিং সংক্ষিপতি ত্রসাদিস্তম্পর্যান্তঃ স্তম্ব্রাহণেন রক্ষাদয়ঃ
সংগৃহীতাঃ॥ ৫৪॥

পূর্ণিম।।

পুঞাড় তাতি স্থানেন স্থানিনাং দেবানাং গ্রহণম। প্রাদিস্থারাস্থানাং মূলশকার্থতায়া বক্তব্যস্থাং। ভূর্ণোক ইতি তথাদী মনুষ্য ইত্যর্থ:। বুক্ষাদয় ইত্যাদি পদেন ঘটাদিগ্রহণম। ইতি চতুঃপকাশকারিকার্থবির্তি:। ৫৪।

তত্ত্বকৌমুদী।

তদেবং সর্গং দর্শয়িত্বা তস্তাপবর্গসাধনবৈরাগোপঘোগিনীং জুঃখরপতামাহ।

ভত্র জরামরণকৃতং দুঃখং প্রাপ্নোতি চেতনঃ পুরুষঃ। লিক্স্যাবিনিকৃত্তেস্থাদ্যুঃখং স্বভাবেন। ৫৫।

অবুবাদ।

যতদিন লিগণরীরের নির্ত্তি না হয় তওঁদিন চেতন-পুরুষকে সেই শরীরে জরামরণ জন্ম তৃঃখ ভোগ করিতেই হয়, অভএব তুঃখ (লিক শরীরের) সাভাবিক। ৫২

मारशानर्भनम्।

वाशा।

চেতন বিনি, ভিনিও পুরুষ, অর্থাং লিঙ্গশরীররূপ পুরে শ্য়ান, স্কুতরাং গৃহে
অগ্নি লাগিলে সেই গৃহশায়ী গৃহস্বামীরও যেরূপ উত্তাপ লাগে, তদ্দপ লিঞ্জশরীরের সাভাবিক কংগ উত্তাপ কাহাকে ভোগ করিতে হয় চক্ষা

তত্ত্বকোমুদী।

ত্ত্র শরীরাদে যদাশে বিবিধা বিচিত্রানন্দভোগভাগিনঃ প্রাণভ্রেদাঃ তথাপি সর্কেষাঃ জ্বামরণক্তং ত্ঃখমবিশিষ্টং সর্ক্রপ্ত খলু ক্রমেরপি মরণত্রাদো মা ন ভ্রম্, ভ্রাসমিতোবমাপ্সকোচ কি তুঃখং চ ভ্রাহেত্রিতি মরণং তৃঃখম্। স্থাদেতং তৃঃখাদয়ঃ প্রাক্রতা বৃদ্ধিগুণান্তংকথমেতে চেতনসক্ষিনো ভবস্তীত্যত আহ পুরুষ ইতি পুরিলিঙ্গে শেতে পুরুষঃ লিঙ্গঞ্চ তংসদ্বদ্ধীতি চেতনোহপি তৎসক্ষী ভবতীত্যর্থঃ। কুতঃ পুনলিঙ্গসন্ধি তুঃখং পুরুষপ্ত চেতনপ্রেত্যত আহ লিঙ্গপ্তাবিনির্ত্তঃ পুরুষাঙ্গোতাহালিঙ্গপন্থানা গ্রাম্যবশ্রতি পুরুষঃ। অথবা তৃঃখপ্রাপ্তাববিদঃ, আধানেন কথ্যতে লিঙ্গংখাবল নির্ক্তে তাব্দিতি॥ ৫৫॥

श्रविंगः।

ভত্ত্তি কারিকাস্থং ব্যাচঙ্গে শরীরাদাবিতি। আদিপদাদবয়বপরিএই পাদেমে হ্র্থমিত্যাদাস্ভ্রাং অবিনির্ভিশক্ত ভেদাগ্রহাথে লক্ষণাপীকার: জাদত আহাপ্রেতি । ইতি প্রুপ্রাশকারিকাথবিবৃত্তি । ৫৫ ।

তত্ত্বেম্দী।

উক্তম্ম দর্গস্ম কারণবিপ্রতিপত্তীনিরাকরোতি।

ইত্যেষ প্রকৃতিকৃতো মহদ।দিবিশেষভূতপর্য্যন্তঃ। প্রতিপুরুষবিমোক্ষার্থং স্বার্থ ইব পরার্থ আরম্ভঃ। ৫৬।

অনুবাদ।

অতএব এই যে মহতত্ব হইতে স্থল ভুত পর্যান্ত তত্ব, তাহা

প্রকৃতিরই প্রত্যেক পুরুষের মোচনোন্দেশে—পরার্থে স্বার্থবৎ কার্যা। ৫৬

ব্যাখ্যা ।

প্রকৃতি হইতেই মহন্তত্ব প্রভৃতির সৃষ্টি; প্রকৃতিকত এই সৃষ্টি ঈশ্বর-প্রযুক্ত নহে। প্রকৃতি স্প্রয়োজনোদেশে কার্যপ্রয়ত হন না, প্রুষরের মোচনই প্রকৃতিপ্রবিদ্ধি কল : পর প্রয়োজন বলিয়া, দে, কার্ষ্মের কোন ব্যক্তিক্রম আছে, তাহা নহে; একেত্রে পরপ্রয়োজনও স্প্রয়োজনের স্মান। নিজের প্রয়োজন করিছা বিরত হর, তদ্দপ প্রকৃতিও সেই পুরুষটীর মুক্তি-সাধন করিয়া বিরত হন, অর্ধাং সে পুরুষের জন্ম আর সৃষ্টি করেন না। লিক্ষশন্তীর বিভিন্ন, অন্ত লিক্ষশন্তীরাদি উৎপাদন করিলেও সেই পুরুষের স্থাত্থেশিংপাদক লিক্ষশনীরাদি উৎপাদন তিনি বিরত হন। ৫৬।

তত্ত্বকোমুদী।

আরভ্যত ইত্যারস্তঃ সর্গঃ মহদাদিভূতঃ প্রকৃত্যৈব কৃতো নেশরেণ ন ব্রুফ্মোপাদানো নাপ্যকারণঃ। অকারণত্বে হি অত্যন্তভাবোহ-তান্তভাভাবো বা ভবেং। ন ব্রক্ষোপাদানঃ চিতিশক্তেরপরিণামাং। নেশরাধিষ্ঠিতপ্রকৃতিকৃতঃ নির্ব্যাপারস্তাধিষ্ঠাতৃত্বাসস্তবাং ন হি নিব্যাপারস্তক্ষা ব্যাস্তাদ্যধিতিষ্ঠিতি। নমু প্রকৃতিকৃতক্তেস্তান্তগ্যাঃ প্রবৃত্তিশীলায়া অমুপ্রমাং সদ্দিব সর্গঃ স্তাদিতি ন কন্চিম্মুন্চ্যত ইত্যত আহ প্রতিপুরুষবিমোক্ষার্থং স্বার্থ ইব পরার্থ আরস্তঃ যথোদনকাম ওদনায় পাকে প্রবৃত্ত ওদনসিদ্ধো নিবর্ত্তকে এবং প্রকৃষান্মোচ্মিতৃং প্রবৃত্তা প্রকৃতির্বং পুরুষং মোচ্মতি তং প্রতি ন পুনঃ প্রবর্ততে তদিদমাহ সার্থইব স্বার্থে যথা তথা পরার্থে আরস্ক ইত্যর্থঃ॥ ৫৬॥

পূর্ণিমা।

অকারণডেইতি অকারণড়পক্ষস সর্সান্তিকপ্রতিক্ষিপ্রতয়া স্পট্টদোষতহাচ

তত্ত্বকৌমুদী।

স্থাদেত শার্থ পরার্থ বা চেতনঃ প্রবর্ততে ন চ প্রকৃতির-চেতনৈবং ভবিতৃমইতি তত্মাদন্তি প্রকৃতেরধিষ্ঠাতা চেতনঃ ন চ ক্ষেত্রজ্ঞাঃ চেতনা অপি প্রকৃতিমধিষ্ঠাতৃমইন্তি তেষাং প্রকৃতিসন্ধ-পানভিজ্ঞরাৎ তত্মাদন্তি সর্ব্বার্থদশী প্রকৃতেরধিষ্ঠাতা স চেশ্বর ইত্যত আহ।

বংসবিবিদ্ধিনিমিত্তং কীরস্ত যথ। প্রবৃত্তিরক্তস্ত । পুরুষ বিমোক্ষনিমিত্তং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানস্ত ॥৫৭

অনুবাদ !

যেরপ অচেতন দুগ্ধ বংস র্দ্ধির অস্ম (স্বতঃই) প্ররম্ভ হয়, তদ্রপ (অচেতনা) প্রকৃতিও পুরুষ মোচনার্থ (স্বতঃই) প্ররম্ভ হইয়া থাকেন। ৫৭

वाशा।

ষাছার: বলেন, ঈুখরের প্রেরণা ভিন্ন প্রকৃতির প্রবৃত্তি ছইতে পারে না,

াঁহাদিনের মতের উপর সাংখ্যাচার্য বলিতেছেন ;—অংচতন হইলেই যে প্রার্থিকে না, তা নয়, স্বর্জত্ত্বের যে আভ্যন্তরিক বৃদ্ধি এবং করণ, ভাগাও প্রবৃত্তির মধ্যে গণ্য: দেই স্বর্জের প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু ভাহার চেতন: নাই, গাভীর চেতন। আছে বটে, কিন্তু ভাহার অক্ত প্রবৃত্তি গাভীর প্রবৃত্তির অধীন নতে, পাভীর প্রতি পাকিলেও অনেক সময়ে স্তের বৃদ্ধিও করণ হয় ন স্বয়ের মেই স্বতঃ প্রবৃত্তির ফল বংস পোষণ ৷ এই দুপ্টায়ে প্রকৃতির প্রবৃত্তিও বুনিকে, প্রকৃতি অচেত্র। হুইলেও মহত্ত্ব প্রভৃতিক্রপে ভাঁহার প্রবৃত্তি প্রিণাম আছে সেই প্রায়তির চরম ফল প্রুষের মক্তি। এখন এইটুকু ছানা ভাল। সাংপাসতে প্রকৃতি-অভিযানিনী দেবত। আছেৰ, তিনি কোন নঃ কোন গুমুরে মুকুম্য থাকিয়া প্রকৃতিকে আগ্রা বিবেচন করিয়া বিবিধ সাধন। কবিয়াজিলেন, ভাহার ফলেই তাঁহার প্রকৃতিরূপে স্থিতি। গুণেদ দশ্ম মন্ত্র ১২৫ প্রক্তে এই প্রকৃতি-ছাতিমানিনী দেবীর ^{প্র}লেপ আছে। তন্ত্রশাবে ইনিই আদ্যাশ্তি: মহত্তু অভিমানী দেব বিষ্, অহকীরাভিমানী দেব কুদুইত্যাণি। হুগ্, বিষ্ণু, কুল, বুকা ইত্যাণি ভিন্ন প্রকৃতি মভিমানাণি-পরিশুক্ত নির্ভণ নিঞ্জির ঈশর সাংখ্যসিদ্ধান্তের অক্সোদিত নহে। যিনি স্ত্রপর তাঁহাকে প্রাণভরে মা বলিখা ডাকিখা তোমার অধিকারঅভ্নারে জব: বিজ্বদলেই পূজা কর আরু সহস্রার কমলে রাধিয়াই ধ্যান কর, ভাগতে আগতি নাই: কিন্তু নি র্ঞাবলিও না ; তাহাকে জামন্টবর ভাবিয়া তুল্দীচন্দ্রে, স্ব নবনীতে অর্চনা কর বা সংপদে রাধিয়া আলাসমর্পণ কর, ভাচাতে ক্ষতি নাই : কিন্তু বিজ্ঞিয় ভাবিও না। ইহাই সাংখোর উপদেশ। বর্ত্তমান ছিল-সমাজ **এহেন সাংখ্যকে নিরীশর বলিতে পারেন কি १** ৫৭।

তত্ত্বকোমুদী।

দৃষ্টমচেতনমপি প্রয়োজনে প্রবর্তমানং যথা বংশবিরদ্ধয়ে ক্ষীরম-চেতনং প্রবর্ততে এবং প্রকৃতিরচেতনাপি পুরুষবিমাক্ষণায় প্রবর্তি-যাতে। ন চ ক্ষীরপ্রব্যুক্তরপীশ্বাধিষ্ঠাননিবন্ধনত্বন সাধ্যবত্তার সাধ্যেন বাভিচার ইতি সাম্প্রতং প্রেক্ষাবংপ্রবৃত্ত্যে স্বার্থকারুণ্যভ্যাং ব্যাশ্বাৎ তে চ জ্বগৎসর্গাদ্যাবর্ত্তমানে প্রেক্ষাবংপ্রবৃত্তিপূর্ব্বকৃত্ব- মপি ব্যবিষ্ঠয়তঃ নহি অবাস্তাদকলেপি হল্য ভগবতো জগং প্রজাঃ কিমপাভিল্বিতং ভবতি নাপি কারুণান্দল্য সর্বো প্রবৃত্তির প্রাক্ত কিমপাভিল্বিতং ভবতি নাপি কারুণান্দল্য সর্বো প্রবৃত্তির প্রাক্ত কারুণান্দ্র বিষয়ানুহপত্তে। তুঃখাভাবেন ক্সার্থ কারুণান্দ্র কারুণান্দ্র কারুণান্দ তুঃখান্দান্দ্র কারুণান্দ্র কার্মানিষ্ঠানেন তদন্বিষ্ঠানমালাদেবাচেতন্যালি কর্মান্দ্র প্রবৃত্ত কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র প্রবৃত্ত কার্মান্দ্র কার্মান্ত কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার্মান্দ্র কার

পূর্বিমা।

নমু তরিষয়ক প্রবৃত্তি স্থাধ্যয়কজ্ঞানপ্রবেশ্য ত্রিষয়কপ্রবৃত্তি গ্রাদ্যাদ্য প্রবৃত্তিবং ইত্যানুসানেন চেতনাংবিনা প্রকৃত্যে সভঃপ্রবিভয় প্রজাভাবং কিলাবি১৯৯০ ন ব্যাপারপ্রযোজকপ্রবৃত্তিমত্বং কিন্তু ত্রিষয়কপ্রবৃত্তিপ্রয়োজক ভ্রন্থির ক্রাপারপ্রাধারণং তথাহি সমিহিতঃ পি ভালক্রাপারোহপি অধ্যয়নপরাত্ম্যুর্য শিশোর্ধ্যসন্প্রপৃত্তিপ্রযোজকোভবতি ।
তথাচন চেতনে তাণুগবিষ্ঠাত হ্বাপইত্যাহ পার্থমিতি । নমু চেতনগু তাদুগবিত গুমিদ্ধার্যপি নেশ্বর্য্য তংসিদ্ধিরিত্যাশন্তাং পরিহর্তি নচেতি । অধ্যয়ভাবঃ
ক্রেজ্রপুরুষাং ন প্রকৃত্যবিষ্ঠাত হ্বস্তঃ প্রকৃতিসক্রপোধ্যাক্যমার্থানিভিক্রত্তাং ধ্যায়ং স্বরূপোপ্রোগ্র সমর্থানিন ক্রেক্ত্র্যু তদ্বিদ্ধান হ্রাপাহ
চিতনাধিষ্ঠানং বিনা চাচেতন প্রবৃত্ত্যমন্ত্রাদীপ্রক্রপ্রপ্রধিস্থিত সিদ্ধ
ইত্যর্থং ৷ ত্রিষয়কপ্রবৃত্তিহ্নেত্কে ত্রিষয়কজ্ঞানপ্রগ্রেজ্যভান্যানে, ক্রীরপ্রবৃত্ত্যন্ত্রিবেশ্ব বাভিচরিং দর্শন্তন স্বর্গাধিন বিনাপি প্রকৃত্তি প্রকৃত্তির প্রকৃত্ত্যন্ত ত্রিষয়কজ্ঞানপ্রগ্রেণ্ড প্রকৃত্তা ক্রিয় দুল্লিক প্রকৃত্তা ক্রিয় ক্রেয় ক্রিয় ক্রিয

ব্যবস্থাপয়তি দুষ্টমিতি। প্রবৃত্তি ব্রত্তরন্ধঃপরিণামভেদ:। তথাৎপ্রবৃত্তি ২২ गङ्गाभात्रमाथाञ्चनविष्ठि मार्थगाठाव्यानामानः । नटेठवः भूकृषञ्चाविष्ठाकृष्ठा-ভাবে সংবাতপরার্থত্বাদিত্যাদি প্রাপ্তক্ত (১৭ শ) কারিকায়ামধিষ্ঠানস্ত পুরুষ-সাধকহেতৃত্বাভিধানমূদ্রভং ইতিবাচ্যং যতন্ত্রাধিষ্ঠাতভং প্রবৃতিপ্রবোজকত দিবদক জানবতং কিন্তু অধিতীয়মানতর পপরিণামভ সংযোগ-প্রবোক্তর্যেবাধিষ্ঠাতৃত্বমুক্তং তেন চ ক্ষেত্রজ্ঞসাধকেল, নেশর সিদ্ধিরর্থান্তরগ্রাসাথ। পূর্ব্বপকী ব্যক্তিচারমূত্ব্বতি নচক্ষীরেতি। সাধ্যবস্তা-দিত্যত্র সাধ্যতাদিতি কচিৎ পাঠঃ তম্ম সাধুতামীকারে সাধ্যনির্দিশঃ প্রতিজ্ঞেতি ফত্তে সাধ্যপদক সাধাবিশিষ্টধর্মিপরত্বং অত্যাদি সাধ্যপদক সাধ্যবিশিষ্ট-ধর্মিপরতং সাধ্যবিশিষ্টপরতং বাষ্ট্রপেরম্। ব্যক্তিদ্বারাভাবেহপি প্রকারান্তরেণ 1 রিপ । সংস্থান প্রেকাবদিতি প্রেকা প্রকর্ষেণ ঈ**কা** সবিষয়কং জ্ঞানং **প্রবৃত্তি-বিষয়-বিষয়কজ্ঞানমি**ত্যর্থ: নতু চৈতক্সমাত্রমৃ। প্রেক্ষাবং প্রস্তাঃ প্রেকা প্রয়োজ্য প্রস্তাঃ। সার্থঃ সার্থসাধনেক্রা। প্রেকাবং-প্রস্তে-বিভাঙি গ্রন্থভাবঃ যং কার্য্যং প্রধান্তাত সম্প্রেন যংপ্রেকাপ্রধােজ্য-প্রবৃত্তিমদ ভবতি তংকার্যাং প্রযোজাত্মম্বন্ধেন তংগ্রেকাবদর্থসারনেচ্ছাবং তংপ্ৰেকাৰং কাৰুণাবদু বা ভবতি বুধানাং প্ৰেকাপ্ৰযোজ্যান্যদীয়প্ৰবৃত্তিমং कार्याः च्यामीयार्थमाथरमञ्जावः, व्ययःकाकृतावहवा। हृष्टेरसु अविध्यक्ष कांक्रभावस्य ह । श्रीवास्त्राज्ञाज्ञात्रसम् । कांक्रभाः भवत्ःवर्धशास्त्रीः। ব্যাবর্ত্তরত ইতি ব্যাপকভাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিত্রব্যাপকাভাবে৷ ব্যাপ্যভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাৰ্যচ্চি মৰাপ্যাভাৰং ব্যাপ্যপ্ৰভিষোগিকব্যাপ্যভাৰচ্ছেদকসম্বন্ধাভাৰং প্রত্যায়য়তি : কম্ম প্রহাণেক্ষেতি কারুণোন সহাভেদেনাবিতম : হু:খ-প্রহাবেচ্ছায়া এব কাওণাপদার্থস্থাদিতিভাব: ৷ তদনধিষ্ঠান মাত্রাদেবেতি ৷ জন্ম পরস্পরায়ামুপভোজিভছু:খানাং জন্তু নাং বিবেকসাকাৎকারোপায় প্রবর্তনদারা वृःसमिश्रुविमरभका व्यनिर्शननशाबद्यात्रा वृःसनितृत्वः यत्र ध्यव्यासीनज्ञानिष्ठि ভাবং। স্বার্থাপুগ্রহং স্বার্থসাধনেচ্ছা সম্বন্ধ বিশেষঃ। ইতি সপ্তপঞ্চালকারিকার্য-विवृष्टिः। ११।

उत्तरकोगूको।

ষাৰ্থ ইবেডি দৃষ্টান্তিতং তৰিভলতে।

উৎসুক্যনিবৃত্তার্থং যথা ক্রিয়াসু প্রবর্ত্ততে লোকঃ। পুরুষস্থ বিমোক্ষার্থং প্রবর্ত্ততে তদ্বদব্যক্তম্।। ৫৮

অনুবাদ।

লোকে যেমন ইচ্ছা-নিধৃত্তির জ্বন্য কার্য্যপ্রস্ত হয়. তণ্ডপ প্রকৃতি, পুরুষমোচনের জ্বন্যই প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। ৫৮

राशि।

মনে কর একজনের ইচ্ছ। ইইন আমি ৺কানীধামে যাইব, তাহার পর দে ৺কানীধামে যাইন; তথন তাহার ৺কানীধামে যাওয়ার ইচ্ছা নিবৃত্ত ইইন; এস্থলে প্রকৃতির প্রবৃত্তিতেও দৃষ্টান্তের আভাস পাইবে, যতক্ষণ পুরুষের মেচননা হয়, ততক্ষণই পুরুষের জন্ম প্রকৃতির প্রবৃত্তি। মোচন ইইলেই প্রবৃত্তি জ্রায়—সে পুরুষের জন্ম আর প্রবৃত্তি হয় না। ৫৮।

তত্ত্বকোমুদী।

উংস্ক্রমিচ্ছা সা খলিষ্যমাণপ্রাপ্তো নিবর্ততে ইষ্যমাণশ্য সার্থঃ ইষ্টলক্ষণত্বাং ফলস্য। দার্গান্তিকে যোজয়তি পুরুষস্য বিমোক্ষার্থং প্রবর্ততে তদ্ধনব্যক্রম্॥ ৫৮॥

পূৰ্বিম:

অপ্তাপদাশকারিকার্থ: সুগম: ৷ ৫৮ ৷

उद्धरकोश्रुको।

নমু ভবতু পুরুষার্থঃ প্রক্তেঃ প্রবর্তকঃ নির্ভিন্ত কুতপুণা প্রক্তে-রিভ্যত আহে।

রক্ষস্ত দর্শব্বিতা নিবর্ত্ততে নর্ত্তকী যথা নৃত্যাৎ। পুরুষস্ত তথাত্মনাং প্রকাশ্য নিবর্ত্ততে প্রকৃতিঃ।। ৫>

অমুবাদ।

যেমন নৰ্ত্তকী রক্ষ-সভায় নৃত্যদর্শন করাইয়া নৃত্য হইতে নির্ভ

হয়। সেইরপ প্রকৃতি পুরুষের নিকট নিজ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া নির্ভ্ত অর্থাৎ প্রবৃদ্ধি হইতে বিরত হইয়া থাকেন। ৫৯।

ताशः :

প্রকৃতি যে প্রুষ **হইতে ভিন্ন, প্**রস্থ শক্ষাদি সক্সন, ভাহার**ই সাক্ষাংকার** কংটিয়া দেওয়া—সক্স**প প্রকাশে**র অর্থ । ৫৯।

उद्धरकी युषी।

রঙ্গন্থেতি স্থানেন স্থানিনঃ পারিষদামুপলক্ষ্যতি। আজানং শব্দাদাজনা পুরুষাদ্ভেদেন চ প্রকাশ্যেতার্গঃ॥ ৫৯॥

প্ৰিমা

একোনষ্ঠিতম কারিকার্য: স্পষ্ট:। ৫৯ ।

তত্ত্বকোমুদী।

স্থাদেত প্রবর্ততাং প্রকৃতিঃ পুরুষার্থং পুরুষাতুপকৃতাং প্রকৃতির্লপ্সতি কঞ্চিত্পকারম্ আজ্জাসম্পাদনারাধিতাদিবাজ্ঞাপয়ি-তুর্ভুক্তিয়া তথা চন পরার্থেহিস্যা আরম্ভ ইত্যত আহ।

নানাবিধৈরুপারৈরুপকারিণ্যরূপকারিণঃ পুংসঃ। গুণবত্যগুণস্থা সভস্তস্থার্থমপার্থকঞ্চরতি।। ৬০

অনুবাদ।

পুরুষ নি গুণ এবং অমুপকারী হইলেও গুণবতী প্রকৃতি বিবিধ উপায়ে নিঃস্বার্থভাবে তাঁহার প্রয়োজন সিদ্ধ করেন। ৬০।

वाशि।

এই কারিকাতে প্রকৃতি পুরুষের পতিপদ্মীভাবের আরোপে ইন্ধিত আছে। সতী স্ত্রী—সামী যেমনই হউন, নিঃস্বার্থভাবে তাঁহাণ হিতসাধন করেন, প্রকৃতিও, পুরুষের পক্ষে সেইরপ। ৬০।

मारशानर्भनम्।

তত্তকোমুদী।

যথা গুণবানপুপেকার্যাপি ভ্রেণে নির্গণে অভএনামুপকারিণি পামিনি নিফলারাধনঃ এবমিয়ং প্রকৃতিন্তপ্রিমী গুণবভূপেকারিণা-পানুপকারিণি নির্গণেচপি পুরুষে বার্থপরিশ্রামেতি পুরুষার্থমেব মততে ন ধার্থমিতি সিদ্ধন্য ৮০॥

পূৰিম

তপদিনী বরাকী মূঢ়া ইত্যর্গ:। ইতি ষষ্টিতমকারিকার্গবিবৃতি:। ৬০

তত্ত্বে। যুদী।

স্তাদেতন্ত্রকী নৃত্যং পরিষদ্ভ্যো দর্শয়িত্বা নির্ক্তাপি পুনস্ত্রদ্দি দুট্কোতৃহলাং প্রবর্ততে যথা, তথা প্রকৃতিরপি পুক্ষায়াস্থানং দর্শ-যিত্বা নির্ক্তাপি পুনং প্রবং স্তৃতীশ্যত আহ।

প্রকৃতেঃ সুকুমারতরং ন কিঞ্চিদম্ভীতি মে মতির্ভর্বতি। যা দৃষ্টাম্মীতি পুনন দর্শনুমুপৈতি পুরুষস্থা। ৬১।

অনুবাদ।

আমার বিবেচনা হয়—কোন বস্তুই প্রকৃতি অপেকা স্তকুমারতর লেজ্জা-স্তকোমল) নহে ; (কেননা) পুরুষ আমাকে দর্শন করিয়াছেন ভাবিয়া ইনি আর পুরুষের দর্শন-যোগ্য স্থানেই উপস্থিত হন না। ৬১।

কারিকার কবির উংশ্রেকা। কারিকার ভাব এই যে, প্রকৃতি প্রুষের ভেদ সাক্ষাংকার সমাপ্ত হুইলে, স্থার অভেদাভিমান হয় না। ৬১।

তত্ত্বকোযুদী।

স্তৃমারতরতা অতিপেশলতা পরপুরুষদর্শনাসহিঞ্তেতি যাবং অস্থ্যস্পশা হি কুলবধ্ঃ অতিমন্দাকমন্ত্র। প্রমাদাদিগলিতদিচয়াকল। চেদালোকাতে পরপুরুষেণ তদাসে। তথা প্রযততে অপ্রমন্তাং যথৈনাং পুরুষান্তরাণি ন পুনঃ পশুন্তীতি এবং প্রকৃতিরপি কুলবধ্-তোহপাধিকা দৃষ্টা বিবেকেন ন পুনদ্র ক্ষাত ইতার্থঃ ॥ ৬১ ॥ পুর্বিমান

वर्गः म्लिहः। ७५ ।

তত্ত্বকোমুদী।

স্তাদেতং পুরুষকেচদগুণোহপরিণামী কথ্যস্ত মোক্ষ্ণ মুচের্নন্ধন-বিশ্লেষার্থত্বাৎ স্বাসনক্লেশকর্দ্মাশ্রানাঞ্চ বন্ধনসংজ্ঞিতানাং পুরুষেথ-পরিণামিস্তসম্ভবাং অতএবাস্তা ন সংসারঃ প্রেত্যভাবাপরনামান্দি নিক্রিয়ত্বাৎ তত্মাৎ পুরুষবিমোক্ষার্থমিতিরিক্তং বচঃ ইতী মামাশক্ষামুপসংহারব্যাকোনাভাপগচ্ছরপাকরোতি।

পূৰ্বিমা।

বাসনা ভাবনা স্ক্ষাবিদ্যাদয়ং, ক্লেশা অবিদ্যাদয়ং পঞ

তন্মান্ন বধ্যতেহদা ন মৃচ্যত্ত্বে নাপি সংসরতি কশ্চিৎ। সংসরতি বধ্যতে মৃচ্যতে চ নানাশ্রয়া প্রকৃতিঃ॥ ৬২

ष्यश्रुवाम ।

অতএব কোন পুরুষই বান্তবিক বন্ধন, মোচন এবং সংসরণভাগী নহে, নানা পুরুষাগ্রিতা প্রস্কৃতিরই বাস্তবিক সংসরণ, বন্ধন এবং মোচন হইয়া থাকে। ৬২।

ব্যাখ্যা !

থেহেতু পুরুষ পরিবর্ত্তনশীল নহে, সেই জন্তই বন্ধনাদিকে পুরুষের গর্ম বলঃ
যায় না; পুরুষ নিতামুক্ত বন্ধনের পর যে মুক্তি ভাষা প্রকৃতিতেই আছে।
অর্থাং পুরুষবিশেষে প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ পরিণাম হয়, সেই পরিণামরূপ
মহতত্ত প্রভৃতিতে বন্ধন মোচন সংসর্গ হয়, বন্ধন অর্থে—সংখ্যরন্ধবিক্তাদি
এবং ধর্মাধর্ম্ম—সংসর্গ অর্থে দেহান্তর গমন এবং মোচন অর্থে—স্থিত বন্ধনের
নির্ভি এ সমস্তই ত্রিগুণের পরিণাম; স্তরাং ব্রিগুণের বাস্ত্রিক ধর্ম। পুরুষে

তৎসমস্তই আরোপিত। বন্ধন-সংসর্পের আরোপ নিজকতও হয়, একের মোচনের আরোপ অস্তক্ত হয়, গ্রন্থিলার সময়ে মোচনের আরোপও নিজকত হয়। আরোপ বনিশেও জিনিসটাকে উড়াইয়া দিও না, আরোপে না হয় কি গু জোমার কঠে বহুমূল্য হায়, ভোমার সেদিকে ধেয়াল নাই, হায় হায়াইয়াছে ভাবিয়। তুমি উন্মন্তপ্রায়, হারের শোকে তুমি প্রাণ বিসর্জনেও অকুপিত; একবার ভাব দেখি সেই হায় হায়াণ ভোমার আরোপিত কি না গ এইরূপ আরোপিত প্রকৃষ্ণ লইয়াই পুরুষের বন্ধন। ভাহায় পর প্রিয়্বন্ধুর কথায় যথন ভোমার চমক হইল, তথন তুমি হারে হাত দিয়া, হায় দেখিয়া, নিক্ষেণ হইলে; আরোপিত তুঃগ নিরুতি এইরূপ; ইয়াই সাংখ্যমতে পুরুষের মৃজি। এইরূপ মৃক্তি পুরুষের আছে; স্তরাং বাস্তবিক তৃঃগ এবং ভাহার নিরুত্তি পুরুষের না থাকিলেও কভি নাই। আরোপিত স্থভোগ এবং আরোপিত তৃঃগ নিরুতিই পুরুষের আরোপিত প্রাজনীয় বস্তু অথব। স্থভোগ এবং জ্বানেরিতিই পুরুষের আরোপিত প্রাজনীয় বস্তু অথব। স্থভোগ এবং জ্বানিরুতিই পুরুষের আরোপিত প্রাজনীয় বস্তু । ৬২।

তত্ত্বকৌখুদী।

আনা ন কন্চিৎপুরুষো বধাতে ন কন্চিৎ সংসরতি ন কন্চিমুচাত ইতি। প্রকৃতিরেব তু নানাগ্রায়া সতী বধাতে চ সংসরতি চ মুচাতে চ বন্ধমোক্ষদংসারাঃ পুরুষে উপচর্যান্তে যথা অয়পরাজ্ঞয়ে। ভ্তাগতাবপি বামিস্থাপচর্যোতে তদাগ্রয়েণ ভ্তাানাং তদ্ধাগিত্বাৎ তৎক্লস্য চ শোকলাভাদেঃ সামিসক্ষাং ভোগাপবর্গয়োন্চ প্রকৃতিগতয়োরনি-বিবেকাগ্রহাং পুরুষসম্বন্ধ উপপাদিত ইতি সর্বহিং পুঞ্লম্॥ ৬২.॥

পূর্ণিমা:

প্রেত্যভাব: পুনকুংপতিঃ দেহাত্তর গমন গিতার্থং। ই**ভি বি**ংষ্টিতম কারি-কার্থ বির্তিঃ। ৬২ ।

তত্ত্বকোমুদী।

নম্বণতং প্রকৃতিগতা বন্ধসংসরাপবর্গাঃ পুরুষ উপচর্গান্ত ইতি কিংসাধনাঃ পুনরেতে প্রকৃতেরিত্যত আহ।

রূপৈঃ সপ্তভিরেব তু বধ্বাত্যাত্মানমাত্মনা প্রকৃতিঃ। সৈব চ পুরুষার্থং প্রতি বিমোচয়ত্যেক রূপেণ।। ৬৩

অমুবাদ :

প্রকৃতি, পুরুষের ভোগ ও অপবর্গের উদ্দেশে সীয় বুদ্ধির্তি ধর্মাধর্ম প্রভৃতি সপ্ত (জ্ঞান ব্যতীত) রূপ দ্বারা আপনাকে আপনি ৰক্ষন প্রাপ্ত করেন এবং এক রূপে অর্থাং জ্ঞান দ্বারা (আপনাকেই আপনি) মুক্ত করেন। ৬৬।

वाशा

পুরুষের আরোপিত ভোগ ও মুক্তি প্রকৃতির বাস্থবিক বন্ধন ও মুক্তিপক্ষণ। প্রকৃতি আন্মোপকার-নিরপেক্ষ হইয়া পুরুষের আরোপিত ভোগের
জন্ম ধর্মাধর্ম, অজ্ঞান, বৈরাগ্য, অবৈরাগ্য, ঐশর্ষ্য এবং অনৈখ্য্য দারা
আয়বন্ধন করেন---সংস্থার, অবিদ্যাদি .ও ধর্মাধর্ম স্পৃষ্টি করেন: আর
দ্যান ধারা প্রকৃতি-পুরুষের ভোগভিমান নির্ভি-কপ নিজ মুক্তি সম্পাদন
করেন। এই সকল ভ্লে প্রকৃতি অর্থে বৃদ্ধি। বৃদ্ধিই প্রকৃতির সাক্ষাংকার্য্য
বিলয়া অনেক স্থলে বৃদ্ধিকেও প্রকৃতি শক্ষে গ্রহণ করা আছে। সঙ্গতি
বিবেচনা করিয়া সেই সব স্থলে প্রকৃতি শক্ষের বৃদ্ধি অর্থ গ্রহণ করিবে ৬৩০।

তত্তকোমুদী।

তত্ত্বজ্ঞানবর্জ্জ্ব বধাতি ধর্মাদিভিঃ সপ্তভিঃ রূপৈর্ভাবৈরিতি পুরু-যার্থং প্রতি ভোগাপবর্গং প্রতি আজ্মনাজ্মানমেকরূপেণ তত্ত্বজ্ঞানেন বিবেক্থ্যাত্যা বিমোচয়তি পুনর্ভোগাপবর্গে । ন করোতীত্যর্থঃ ॥ ৬৩ ॥ প্রতিয়া ।

অর্থ: স্পষ্ট:। ৬৩

তত্ত্বকৌমুদী।

অবগতমীদৃশং ভত্তং ততঃ কিমিত্যত আহ।

এবং তত্ত্বাভ্যাসালাস্মিন মে নাহমিত্যপরিশেষম্। অবিপর্য্যয়াদিশুদ্ধং কেবলম্ৎপদ্যতে জ্ঞানম্॥ ৬৪

অনুবাদ।

এইরপে তত্ত অনুশীলনে, "আমি পুরুষ—পরিণামী নহি, আমি কর্তা নহি, আমার বান্তবিক সামিত্র নাই"—এইরপ কেবল জ্ঞান উৎপত্র হয়, বিপর্যায় অর্থাৎ অসদ্বিষয়কত্বের অভাবপ্রযুক্ত ভাষ। বিশ্বদ্ধ। ৬৪।

नाथाः

যাহার উত্তরকালে প্নরায় দম হয় না, ছাহাই 'কেবল'। একতি প্রক্ষের অভেদাভিমান অনাদি এম হইলেও তদীয় ভেদ সাক্ষাংকার রূপ প্রমাণ হইলে, সেই প্রমান্ধান 'একমেব' অর্থাং কেবল হইয়া থাকে, তাহাকে বিশ্বস্ত করিয়া প্নরায় বিক্লম জ্ঞান উদিত হয় না: প্রমা বিশ্বয়াই সে জানকে বিশ্বম বল হইয়াছে। ৬৪।

उद्दर्का भूमी।

তত্ত্বেন বিষয়েণ বিষয়ি জ্ঞানমুপলক্ষয়তি উক্তরপপ্রকারতত্ত্ববিষয়জ্ঞানাভাগদাদর নৈরস্কর্গদীর্ঘকালসেবিতাং সত্তপুরুষাগ্রতাসাক্ষাংকারি জ্ঞানমুংপদ্যতে যধিষয়শ্চাভ্যাদক্ষিষয়মেব সাক্ষাংকারমুপজনয়তি তত্ত্ববিষয়শ্চাভ্যাদ ইতি তত্ত্বসাক্ষাংকারং জনয়তি অত
উক্তং বি শুরুমিতি। কুতো বি শুরুমিতাত আহ অবিপর্যয়াদিতি।
সংশয়বিপর্যয়ৌ হি জ্ঞানস্তাবি শুন্ধী তত্তহিছে বি শুন্ধং তদ্দিমূলং
অবিপর্যয়াদিতি। নিয়তমনিয়তত্ত্রা গুরুন সংশয়োহিপি বিপর্যয়াত
তেনাবিপর্যয়াদিতি সংশয়বিপর্যয়াভাবো দর্শিতঃ তত্ত্ববিষয়য়াত
সংশয়বিপর্যয়াভাবঃ। স্তাদেতত্ত্বপদ্যতামীদৃশাভ্যাদাতত্ত্বজান
তথাপ্যনাদিনা মিথ্যজ্ঞানসংস্কারেণ মিথ্যজ্ঞানং জনয়ত্বগা
তথাপ্যনাদিনা মিথ্যজ্ঞানসংস্কারেণ মিথ্যজ্ঞানং জনয়ত্বগা
তথাপ্য ভরিবন্ধনস্ত সংসারস্তানুক্তেদপ্রদক্ষ ইত্যেত উক্তং
কেবলং বিপর্যয়েণাসন্তির্মণ। যদ্যপানাদিবিপর্যয়বাদনা তথাপি
তত্ত্বজানবাদনয়া তত্ত্ববিষয়সাক্ষাংকারমাদ্ধত্যা আদিমত্যাপি শক্ষা

সমুচেছন্ত, তত্ত্বপক্ষপাতো হি ধিয়াং সভাবঃ যথাতঃ বাহ্যা অপি "নিরুপদ্রবভূতার্থ**মভা**বস্থ বিপর্যায়েঃ। ন বাধো **মত্রবত্ত্তে**ছপি বুদ্ধেসংপক্ষপাতত ইতি।" জ্ঞানস্বরূপমুক্তং নাম্মিন মে নাহমিতি নাস্মীত্যাত্মনি ক্রিয়ামাত্রং নিষেধতি যথাত্তঃ ''কুভস্তয়ঃ ক্রিয়াসামান্ত-বচনা'' ইতি। তথাচাধ্যবসায়াভিমানসঙ্কলালোচনানি চান্তরাণি সর্বের ব্যাপারা আজনি প্রতিষিদ্ধানি বোদ্ধব্যানি। যতশ্চাত্মনি ব্যাপারাবেশো নাস্ত্যতো নাহ্য, অহমিতি কর্তৃপদ্য, অহং জানামাহৎ জুহোমাহৎ দদেহহং ভুঞ্জে ইতি সর্ব্বত্র কর্ত্ত্র পরামর্শাৎ। নিক্রিয়ত্বে চ সর্ব্বকর্তৃত্বাভীবং ততঃ স্তষ্ঠ্কং নাছমিতি। অতএব নমে, কর্ম্ভা হি স্বামিতাং লভতে তদভাবাত্ত, কুতঃ স্বান্তাবিকী স্বামিতেত্যর্থঃ। অথ বা নাশ্মীতি পুরুষোহশ্মি ন প্রসবধর্ম্মা অপ্রসবধর্ম্মড়াকর্তৃত্বমাহ নাহমিতি। অকর্ত্তবাচ্চ ন স্বামিতেত্যাহ ন মে ইতি। নমু এতাবৎস্থ জ্ঞাতেদ্বপি কশ্চিং কদাচিং জ্ঞাতো বিষয়োংস্তি তদজ্ঞানঞ্জ জ্বুন্ বন্ধয়িষ্টীত্যত আহ অপরিশেষমিতি নাস্তি কিঞ্চিদিস্মিন পরিশিষ্টং জ্ঞাতব্যৎ যদজ্ঞানং বন্ধায়ষ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৬৪ ॥

প্ৰিমা।

ষহং জানামীতি। এতংকলে ক্রিয়াসামান্ত-প্রতিষেধকনামীত্যনন্তরং নাহমিতাল প্নক্রিক্রমাশকা করান্তরমাশ্রয়তে অধবেতি। তত্ত্বং বস্তা বাহাঃ বৌদ্ধাঃ। শিস্তস্থানতঃ কৈন্তক্র্যায়সিদ্ধতাদ্যোতনার অপিকারঃ। নিরুপদ্রবেতি বিপর্যায়ে; বিপরীতবিষয়কমিধ্যাজ্ঞানৈঃ। যত্ত্ববেহুপি মিধ্যাজ্ঞান ধর্মিকপ্রামাণ্য-নিশ্চয়েহপি। তৃতার্থসভাবং তৃতার্থবিষয়কং জ্ঞানং। নিরুপদ্রবং সংশন্ধভিন্ম। বাধঃ প্রতিবন্ধাঃ অগৃহীতাপ্রামাণ্যক্রিপরীতভ্রমৈরপি সাক্ষাংকারিপ্রমান প্রতিবধ্যত ইত্যর্থঃ। কুতঃ
 বুদ্ধাঃ তত্ত্বভূতপদার্থস্ক্রপাতিহাং তত্ত্বভূতপদার্থ-জ্ঞানক্রমক্রমক্রমান্তরিরাই। তত্ত্বপদ্রবিত্তিঃ। ৬৪য়াল্যা

তত্তকোমুদী।

কিং পুনরীদৃশেন ভত্ত্বদাক্ষাংকারেণ সিধ্যত্যতীত আহ। তেননিবৃত্তপ্রসবামর্থবশাংসপ্তরূপবিনিবৃত্তম্। প্রকৃতিং পশ্যতি পুরুষঃ প্রেক্ষকবদবস্থিতঃ স্বস্থঃ॥ ৬১

অনুবাদ।

পুরুষ, নিজ্জিয় এবং সম্থ হইয়া নির্ত্তপ্রদান গুতুজান-প্রভাবে ধর্ম্মাধর্মাদি সপ্তরূপ-পরিশৃক্তা প্রকৃতিকে উদাসীনভাবে দর্শন করে। ৬৫।

नाशाः

রজারতি এবং তথারতি দারা কল্মীকত বৃদ্ধির সহিত যাচার অভেণাতিমান থাকে না, তাহাকে 'পছে' বলা ধারা। তথন সাধিক বৃদ্ধিরতির সহিত
সামান্ততঃ অভেদজান আছেই নতুবা ভেদসাক্ষাংকারও হইত না। ভেদ
সাক্ষাংকারওত আরোপিত-চৈতন্তা বৃদ্ধিরতি। ভোগ ও মুক্তি, মুক্তি অর্থে
মুক্তিহেতু অভেদ সাক্ষাংকার প্রকৃতির প্রদান অর্থাং কার্যা, সেই তৃইটী কার্যাই
সম্পন্ন হওয়াতে প্রকৃতির অন্ত কার্যা অবশিষ্ট থাকে না, স্তরাং প্রকৃতি তথন
'নির্ভপ্রস্বা' তত্ত্বান হইলে, অজ্ঞানমূলক ধর্মাধর্ম প্রভৃতি সপ্তরপ আর
উৎপন্ন হল্প না, বৈরাগ্যন্ত অজ্ঞানমূলক হইতে পারে—তৃষ্টি প্রকরণে তাহা
দেখান হইয়াছে। ৬৫।

उदाकी मुनी।

ভোগবিবেকসাক্ষাংকারে হি প্রক্লভেং প্রসোভবার্গ ভৌ চ প্রস্থভাবিভি নাল্যাঃ প্রসোভব্যমবশিষ্যতে যংপ্রসোষ্যত ইতি নির্ভ-প্রস্বা প্রক্লভিং। বিবেকজ্ঞানরপো ঘোহর্বস্থিত বশঃ সামর্যাং ভক্ষাং, অভত্বজ্ঞানপূর্বকাণি ধলু ধর্মাধর্মাজ্ঞানবৈরাগৈয়শ্বর্যানেশ্বর্যাণি, বৈরাগ্যমপি কেবলভৌষ্টিকানায়। অভত্বজ্ঞানপূর্বক্ষেব ভত্ত ভত্বজ্ঞানং বিরোধিত্বনাভত্বজ্ঞানমূজ্ফিনভি কারণনির্ভ্যা চ সপ্ত রূপাণি নিবর্ত্তক্ষে ইতি সপ্তরূপবিনির্ত্তা প্রকৃতিঃ। অবস্থিত ইতি নিজ্ঞিয়ঃ, প্রস্তৃত্ব ইতি রক্ষুত্তনোর্ত্তিকলুষয়া বৃদ্ধা অসন্তিন্ধঃ সাথিক্যাতু ৰুদ্ধা তদাপ্যক্ত মনাক সন্তেদোহক্ষেব অনুথা এবস্তৃতপ্রকৃতি-দর্শনাসুপপত্তেরিতি॥ ৬৫॥

পূর্ণিম:

অস্তির ইতি স্পেদে! অভেদাভিমানং মনাক্ অদৃত্য বাসনায়: অজনকু ইতি যাবং অস্ত্রথা সম্যাতভেদাভিমানভাবে একডিদাক্ষাংক,রকপর্দির্ভেরভূদ্যাপতে বিভাগান ইতি প্রস্থিতমকারিকাগনির্ভিঃ ৮৫

उद्दर्भागूमी।

স্তাদেতরির্জ্ঞস্বামিতি ন মুধ্যামহে সংযোগকতো হি স ইত্যুক্তং যোগ্যতা চ সংযোগ্য ভোকৃর্যোগ্যতা চ পুরুষস্ত চৈতন্ত্যুং ভোগ্যত্ব যোগ্যতাচ প্রক্রতের্জভ্রং বিষয়ত্বঞ্চন চৈত্যোরস্থি নির্জিঃ ন চ করণীয়াভাবারির্জিস্ত জাতীয়স্তাল্যস্ত করণীয়ত্বাং পুনঃপুনঃ শব্দাগুপভোগবদিত্যত আহ।

পূর্বিমা।

শ্বোগ্যতা চ সংযোগ ইঙি। অন সংশোগ্যে ভাকুত্ব-যোগ্যতাভোগ্যত্ব গোগ্যতাক্তররূপে। বা অনাদ্যবিদ্যাবাসনাপ্রযুক্ত: সন্নিধিবিশেয়ে। বা ? ভত্রাদ্য গক্ষাভিশ্বেত্য শঙ্কতে যোগ্যতাচেতি।

দৃষ্টা ময়েত্যুপেক্ষক একো দৃষ্টাহমিত্যুপরমন্ত্যন্তা। সতি সংযোগেহিশি তয়োঃ প্রয়োজনং নান্তি সর্গস্ত ।৬৬

অমুবাদ।

শামি (প্রকৃতিকে) দর্শন করিয়াছি এই বিবেচনায়ৢ এক ব্যক্তি
অর্থাৎ পুরুষ বিরত হ'ন এবং পুরুষ আমাকে দর্শন করিয়াছেন
এই বলিয়াই শয়্ম ব্যক্তি শ্বর্থাৎ প্রকৃতি বিরত হন; এই শ্বন্য

পুরুষের ভোকৃতাযোগ্যন্থ এবং প্রকৃতির ভোগ্যতাযোগ্যন্থ থাকিলেও হষ্টি-প্রয়োজক অর্থাং অবিদ্যা সহকৃত ধর্মাধর্ম্ম থাকে না । (সেই জন্মই হস্টি হয় না।)

नाशाः

পুরবের হৈত্ত্তই ভোকতাগোলার এবং প্রকৃতির জড়গুই ভোলা ভাষোলা: ্রই প্রকার যোগ্যতা প্রপ্র সংখ্যাল অব্যাহ সম্বন্ধ থাকিলেও স্কৃষ্টি হয় নাং প্রস্থ অবিজ্যানবাসনা-জনিত প্রকৃতি প্রক্ষের সন্নিধান এপসংখ্যাল কশতঃ সৃষ্টি ইইটা থাকে: অনিজ্ঞানামনা আর্থে অবিজ্ঞার বীছে। প্রস্ন অবিব্যা হইতে অবিকা বাসনার উৎপত্তি হয় এবং ভবিষ্যাং অবিদ্যার উহাই হেত হইয়া থাকে 🔻 যেমন বাজ ও অল্পর পরপের সাপেক, সেইকল অবিদ্যা বাসন। এবং অবিদ্যাও পর-প্রের সাপ্রেক্ষ : পৃষ্টি প্রবাহ অনাদি বলিয়া এই কার্য্য কার্ণভাবে দোল নাই : যে অবিদ্যাশেষজীবন্ধজি অবস্থাতে থাকে, ভাষ্ট প্রারম্ভ ভোগেরই এথাই যে দেই উপস্থিত ভাষাতে যে ভোগ হয় ভাষারই কারণ; গ্রন্থ ভোগাদির কারণ নহে, প্রভরাং—দেই অবিদ্যাশেষ—সঙ্গুর ধ্যাধর্ম—ন্তন ভোগের হেডু গ্র না। অন্ত অবিদ্যা সম্বন্ধে যাহ। বলিতেছি জন: :বিশেষ পৃষ্টির বিশেষ কারণ ভোগ ও বিবেকসাক্ষাংকারের হেতুত্বত অদৃষ্ট অর্থাং অবিদ্যা: চতীব-ন্ত্ৰিকালে অবশিষ্ট যে অবিদ্যা শেষ তদ্ভিন্ন অবিদ্যা । সহগত বস্থাধ্যা। विद्युक्त माकारकांत्र घटेला स्मर्ट मिश्रिमानक्ष्म मश्रामाश्व थारक ना সে অনুষ্ঠিও আর থাকে না, প্রতরাং সৃষ্টি হয় না। ভোগ ও বিবেক-স্ক্রিংকারের পুনকুংপত্তি না হটবার হেতু প্রকৃতি পুরুষের বিরতি : ভেদসাক্ষাংকার জনাইলে প্রকৃতি, পুরুষের শকাদি ভোগজননে মসম্থ। হন, কেননা তখন আর পুরুষ আমার সুধ আমার চুংগই ভাবিবেন্ন : ইহাই প্রকৃতির পুরুষকৃতদর্শনপ্রযুক্ত বিরতি: আর বিবেক সাক্ষাৎকারকেও আপনার বলিয়া অভিমান করিতে না পারাই পুরুষের প্রকৃতি দর্শন প্রযুক্ত বির**তি। এইরূপ বিরতি খটিলে আর ভোগাদি হইতে পারে ন**ং ৬৬।

उद्धरकोगूनौ ।

ৰবোতু নাম পোনঃপুদ্ধেন শব্দাত্যপভোগং প্রকৃতির্যয়া বিবেক-

খ্যাতির ক্রতেতি ক্রতবিবেকখ্যাতিস্ক শব্দাত্যপভোগংন জনয়তি।
অবিবেকখ্যাতিনিবন্ধনা হি ততুপভোগং, নিবন্ধনাভাবে ন তছবিতুমইতি অন্ত্র ইব বাজাভাবে। প্রাক্রতান হি স্থপুঃখনোহাত্মনঃ
শব্দাদীংস্তদবিবেকামনৈতে ইত্যভিমগুমান আত্মা ভূঞ্জীত বিবেকখ্যাতিমপি প্রাক্রতীমবিবেকাদেবাত্মা মদর্থেয়মিতি মগ্যতে। উৎপন্ধবিবেকখ্যাতিস্ক তদসংসর্গান্ন শব্দাদীন ভোক্তমুইতি নাপি
বিবেকখ্যাতিং প্রাক্রতীং ততো বিবিক্ত আত্মা ক্রার্থমভিমস্তমইতীতি।
পুরুষার্থে চ ভোগবিবেকে প্রক্রতারস্কপ্রয়োজকাবিত্যপুরুষার্থে
সপ্তে ন প্রকৃতিং প্রয়োজয়তঃ তদিদমুক্তং প্রয়োজনং নাস্তি
সর্গতোত । অত্র প্রযুজ্যতে সর্গে প্রকৃতিরনেনেতি প্রয়োজনং
তদপুরুষার্থিত্ব নাস্তীত্যর্থঃ॥ ৬৬॥

পূর্ণিমা

ইত্যুক্তমিতি একবিংশকারিকায়ামিতি শেষঃ অন্ত্যুপক্ষমভিপ্রেত্য সমাণতে করে তুনামেতি। বিবেকধ্যাতি পর্য্যবদানতাং সংযোগদের ভিত্তার । সিতি সংযোগেইপীতি মূলমু । সংযোগে যোগ্যভারপে সত্যপি অনাগতাবন্ধভাগ-বিবেকসাক্ষাংকারাভাবাদবিদ্যাসহক্তধর্মাধর্মরপাদৃষ্টাভাবাদিত্যর্থ: অবিদ্যাবাসনাভাবাদিতি থাবং । অবিদ্যাতদাসনদ্মেবি জাঙ্কুরবং পরপ্পর সাপেক্ষণ্থ-মিত্যবধেয়মু । অতএব দ্রন্থ দৃশুযোঃ সংযোগে। হের্ছেইরিতি যোগস্ত্রভাষ্য টীকায়াং বাচম্পতি মিশ্রৈরুক্তং নরয়ং দৃগৃদর্শন শক্ত্যোঃ সম্বন্ধঃ স্বাভাবিকো বা জ্যানৈমিতিকে। বা ইত্যুপক্রমা সত্যং ন স্বাভাবিকঃ সম্বন্ধ; নৈমিতিকজ্ব ভবতি) নটের আদিমান, অনাদি প্রভবতিয়া তল্যাপনাদিত্বাদিতি । উক্তকাত্র আনাহিত্যক সংযোগ পরম্পরায়া ইতি । তন্মাৎ সংযোগজ যোগ্যতা রূপত্তং ন বাচম্পতিমিশ্রসম্মতম্, তথা সতি তল্প নৈমিত্তিকত্বং নানাত্বং চ ব্যাহক্তেও । এবক অপরক্ত ভোগ্য ভোক্ত্যোগাতৈবানয়োঃ সংযোগ ইত্যাহ তল্পডাদি বিজ্ঞানভিক্তৃসম্বর্ভক্ত বাচম্পতিমতনিরসন প্রতরা ভাববর্ণসমমূপাদেরমেব । নাশীতি প্রাক্তরীং বিবেকধাতিং স্বর্থং স্বইন্ম মন্বর্থেয়মিত্যভিমন্তং নাইতি যতঃ আন্তাতিমতনির তিঃ । তও গ্রাহক্ত ক্রিকার্থবিক্তিঃ । ১৬ গ্রাহ্ন তিঃ প্রতরা তর প্রক্রেমিবিক্তিই বিবেকধাতিং স্বর্থং স্বইন্ম মন্বর্থেয়মিত্যভিমন্তং নাইতি যতঃ আন্তাতির ক্রিরিক্তিই ভার্যং । ইতি ষট্রশ্রীত্রম কারিকার্থবিক্তিঃ । ১৬ গ্রাহ্ন তিঃ প্রতর্থিক দ্বিকার্যবিক্তির ভার্য হিত্তি ঘট্রশ্রীত্রম কারিকার্থবিক্তির । ১৬ গ্রাহ্ন তর দ্বিক্রিরিক ইতার্থং । ইতি ষট্রশ্রীত্রম কারিকার্থবিক্তিঃ । ১৬ গ্রাহ্ন ত্রাহ্বাহ্য হিত্ত ঘট্রশ্রীত্রম্ভ কারিকার্যবিক্তিয় । ১৬ গ্রাহ্য হিত্ত ঘট্রাইত্রম কারিকার্যবিক্তিয় । ১৬ গ্রাহ্য হিত্ত ঘট্রাইত্রম কারিকার্যবিক্তিয় । ১৮ গ্রাহ্য হিত্ত ঘট্রাইত্রম কারিকার্যবিক্তিয় ।

भाश्यामर्भनम्।

उद्धरकीयूमी।

পূর্ণিমা।

কর্মণাং বর্মাধক্মাণাম্। প্রারন্ধেতর কল্মাণাং তর্জানেন দাহঃ প্রারন্ধনাক ভোগের ক্ষয় ইতি ভারঃ।

সম্যেগ্ জ্ঞানাধিগমাদ্ধর্মাদীনামকারণ প্রাপ্তো। তিষ্ঠতি সংস্কার বশাচ্চক্রভ্রমিবদ্ধত শ্রীরং॥ ১৭॥ অনুগদ।

তত্ত্ব সাক্ষাংকারের উদয়ে ধর্মাধর্ম (ভোগাদির) কারণ হয় না, তথন কুলাল ব্যাপার না থাকিলেও বেগরূপ সংস্থারে কুলাল চক্র ভ্রমণের ন্যায় প্রারন্ধ ধর্মাধর্মরূপ সংস্থারবলেই (কিছুদিন) শরীর ধারণ করিয়া থাকা ঘটে। ৬৭।

ব্যাখ্যা।

তথ্যাক্ষাংকার—প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক-সাক্ষাংকার অর্থাং প্রকৃতি
পুরুষের ভেদ-সাক্ষাংকার হইলে, অভেদজ্ঞান থাকে না, উক্ত অভেদজ্ঞানই
অবিদ্যা: সেই অবিদ্যা সহিত ধর্মাধর্মকে আমরা মধ্যে মধ্যে অনাগভাবস্থ
পুরুষার্থ বা অদৃষ্ঠ শক্ষারা উল্লেখ করিয়াছি: ভেদজ্ঞান না থাকিলে
অনাগভাবস্থ পুরুষার্থ থাকে না; স্থতরাং তথন শরীর ধারণ কিরুপে হয় ?
ফল-জননে অসমর্থ ধর্মাধর্ম হইতে কোন কার্য্য হইতে পারে ? তর্তরে
আচংগ্য বিদ্যাভ্যান,—যেমন কৃত্তকার একবার সুরাইয়া দিলে কৃত্যারচ্ত্র

বেশবশে অনেকক্ষণ **চলে সেইরপ আরে**র ধ্যাব্যরণ ক্রোন্ত্র এবিদ্যার কণাসাজই সংস্থার**রূপে থাকিয়া শরীর ধারণ ক্রাইয়া দে**র । ভাছাতে ন্তন স ধার অপাং **অবিক্রাবাসনা** উৎপন্ন হয় ন।। এইরপ শ্রীর ধারণের অবস্থাকে, জীবন্যুক্তি বলা ধার। ৬০।

उद्धरको युष्टी।

তথ্যক্ষিংকারোদ্যাদেবানাদিরি শি অনিয়তবিপাকক লোহ শি কর্মাশ্যপ্রচয়ে দর্ধবীজভাবত্যা ন জাত্যাদ্রপভোগলক্ষণায় ফলায় করতে। ক্লেশসলিলাবসিক্তায়াং হি বৃদ্ধিভ্নৌ কর্মবীজানি অস্ত্রপ্রস্থাতে তত্ততাননিদাখনিপীতসকলক্ষেশসলিলায়ান্ধরায়াও কুত্রকর্মবীজানামস্ক্রপ্রস্থাও তদিদমুক্তং পর্যাদীনামকারণপ্রাপ্তাবিতি অকারণ রপ্রাপ্তাবিত্যর্থঃ। তদিদমুক্তং পর্যাদীনামকারণপ্রাপ্তাবিতি অকারণ রপ্রাপ্তাবিত্যর্থঃ। তদিদমুক্তং পর্যাদীনামকারণপ্রাপ্তাবিতি অকারণ রপ্রাপ্তাবিত্যর্থঃ। তথা কলাব্যাপারে চক্তাং বেগাথ্যসংক্ষারবশান্তেমন্তিইতি কলাপরিপাকবশাক্ত্ উপরতে সংস্কারে নিক্লিয়েও ভবতি। শরীরন্থিতে চি প্রারন্ধপরিপাকে ধর্মাধর্মো সংক্ষারেও ভবতি। শরীরন্থিতে চি প্রারন্ধপরিপাকে ধর্মাধর্মা সংক্ষারেও। তথা চামুশ্রয়তে "ভোগেন ত্বিতরে ক্ষপয়ির্মাথ সম্পদ্যতে" ইতি গতাবদেবান্ত চিরং যাবন্ধ বিমোক্ষ্যেংথ সম্পংস্তে ইতি প্রক্ষীয়্মাণা-বিদ্যাবশেষক্ষ সংক্ষারন্তম্বশাত্ৎসামর্থ্যাত্ব তশরীরন্তিষ্ঠিতি॥ ৬৭॥

পূর্ণিমা :

ক্ষরীঞ্জাবত। বীজদাহঃ, অবিদ্যাগ্যকাভেণাভিমানরপ্সহকার্যুঞ্জেদঃ ইত্যথঃ শতে) সম্পদ্যত ইতি সম্পতিঃ কৈবলাম্। প্রারম্পরিপাক ধ্যাধ্যয়েঃ প্রকীয়মাণাবিদ্যা শেষরপ্তয়। সংস্থারত্মাহ প্রকীয়মাণেতি। ইতি সপ্ত্রষ্টিতন-কারিকার্থবির্তিঃ। ৬৭।

তত্ত্বকৌমুদী।

শ্লাদেত যদি সংশ্লারবিশেষার তশরীরস্থাপি কদাস্র মোকে। ভবিষ্যতীত্যত আহ।

প্রাপ্তে শরীরভেদে চরিতার্থকাৎ প্রধানবিনিবৃত্তী। ক্রিকান্তিক মাত্যন্তি মুক্তরং কৈবল্যমাগ্রোতি। ৬৮।

সনুবাদ।

ক্রতার্থতা হেত্র প্রকৃতির নির্ত্তি এবং শরীরপাত হইলে, পুরুষের আত্যন্তিক এবং ঐকান্তিক—এই দুই প্রকার কৈবল্য অর্ধান দুঃখোন চ্ছেদ হইয়া থাকে। ৬৮

वाश्यः

প্রকৃতির কার্যা, ভোগাদি অবশিপ্ত না গাকিলেই ক্রাপ্টা হইল, ভাহার পরে প্রকৃতির সহিত পুক্ষের সদক থাকে না, প্রারক্ত ধ্রাধিশোরও ভোগাদীন কর হয় তথন শ্রীরপাত হইয়া থাকে; তাহা হইলেই বিদেহ কৈবলা বা নির্সাণমূক্তি হয়। এই নির্সাণমূক্তির সরুপ বিশেষ-প্রকার ভূংথনিবৃত্তি; যে নির্বৃত্তি ঐরপ অবসায় অবশান্তাবিনী ভাহাকেই আমি বিশেষপ্রকার ছুংথনিবৃত্তি বিন্যাছি। ৬৮

তত্ত্বকোষুদী।

জনারদ্ধবিপাকানার তাবংকর্মাশয়ানার তত্ত্বজ্ঞানাগ্রনা বীজ ভাবো দক্ষঃ প্রারদ্ধবিধাকানার ভূপভোগেন ক্ষয়ে মতি পাপ্তে শরীর-ভেদে বিনাশে চরিতার্থারাই ক্রপ্রয়োজন হাই প্রধানতা তথ পুরুষধ্ প্রতি নির্ভাবৈকান্তিক মবগুল্গাবি আতান্তিক মবিনাশী ভূভিয়াই কৈবল্যাও দুঃখন্ত্রয়বিগ্নাই প্রাপ্রোতি পুরুষঃ ॥ ৮৮॥

পুরিম্ন

বিপাকোজাত্যায়ুর্ভোগ লক্ষঃ ক্মাশরঃ ধর্মাধ্যক্রপাং। উভছং কৈবল্যামিতি ঐকান্থিকত্ব তাত্তিকত্বপোভয়ধর্মবং কৈবলায়িতার্থ। ইন্ডাই:-মন্থিতমকারিকার্থবিবৃত্তিঃ। ৬৮।

उद्दर्भभूमी।

প্রমানেনোপপাদিতে দপ্যক্তান্ত আছে। ৎপাদনায় পরমর্ষিপূর্ত্বকত্ব-মাহ।

পুরুষার্থজ্ঞাননিদং গুরুং পরমর্ষিণা সনাখ্যাতম্। স্থিত্যুংপাত্তপ্রসামিত্যুক্তে যত্র ভূতানাম্। ৬৯।

অমুবাদ।

মহর্ষি কপিল এই গুরু পুরুষার্থ-জ্ঞানের অর্থাৎ বিবেক জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন—এই জ্ঞানের জন্মই (নানাশাস্ত্রে) ভূতবর্গের ক্ষ্টিস্টিতি সংহার আলোচিত হইয়াছে। ৮৯

नाशा:

কঠোপনিষং প্রভৃতি জাতি বিষ্ণুরাণ প্রভৃতি যুটিগুছে যে প্রকৃতি চইতে
ভৃত পৃথির কথা বিবেচিত হইয়াছে, ভাহাতে যে সংহার ও প্রিতির কথা বিবেচিত হইয়াছে, ভংগমুদায়রই উদ্দেশ তত্ত্বজ্ঞান; লোকে জগতের অনিত্যভা বৃনিবে, জগতের উৎপত্তি হেতু বৃনিবে এবং তাহাকে আগনা হইতে পূধগ্ ভাবিবে ইহাই উদ্দেশ । শান্ধনোতা অনিত্য সংসারে আস্কিণ্ড হইয়া ক্রমে বৈরাগ্যের পথিক হইলে চূঢ়তার সংহত জগতের হেতু দর্শনে নিযুক্ত হৈবে, ভাহা হইতে আত্মার ভেদ সাক্ষাংকার ক্রমে ক্রমে হইলে ভঙ্জান হইবে। সেই তত্ত্বজানের উপদেশ মহ্যি ক্রিল প্রধান করিয়াছেন। ৬৯।

তত্ত্বকোমুদী।

গুল্থং গুহানিবাসি স্থলধিয়াং দুর্ব্বোধমিতি যাবং পরম্বিণা কপিলেন। তামেব শ্রাকামাগমিকত্বেন দ্রুচ্যুতি স্থিত্যুৎপত্তিপ্রলয়া-শ্চিস্তান্তে যত্র ভূতানাং যত্র জ্ঞানে যদর্থং যথা চর্ম্মণি দ্বীপিনং হস্তীতি। ভূতানাং প্রাণিনাং স্থিত্যুংপত্তিপ্রলয়াঃ আগমেশ্চিস্তান্তে ॥ ৬৯॥

পূর্ণিম।

প্রকৃতি পূর্বয়োর্ভেরপ্রতিপাদনায় বিষয়ানিত্যক্রপ্রশনেন বৈরাগ্যায়চভূতানা-মুংপন্ত্যাদিচিন্তনমিতি ভাব:। ইত্যেকোনদপ্ততিতমকারিকার্থবিরতি:। ৬১।

उद्धरकी मूमी।

স্মাদেতৎ ধংপরমধিণা সাক্ষাৎকবিতং তচ্চুদ্রদ্ধীমহি ধংপুন-রীশবরুক্ষেণ কবিতং তত্র কুতঃ গ্রাক্ষেত্যত আহ।

এতং পবিত্রমগ্র্যং মুনিরাস্থ্রয়েহ্ত্কম্পয়া প্রদদৌ। আসুরিরপি পঞ্শিথায় তেন চ বহুধাকৃতং তন্ত্রম্। ৭০।

অনুবাদ।

মহাম্নি কপিল দয়া করিয়া আস্থরি ম্নিকে এই শ্রেষ্ঠ পবিত্র জ্ঞান প্রদান করেন, আস্থরি ম্নি তাহা পঞ্শিথ ম্নিকে দান করেন, পঞ্শিথ ম্নি বছপ্রকারে প্রস্ত বিস্তার করেন। ৭০

नाशाः।

এই কারিকাগ্রস্তে যে জ্ঞানের আলোচনা আছে, ভাহাই কপিল প্রদন্ত, সূত্রং এ গ্রন্থকে সাংখ্যদর্শন বলিতে সম্ভৃতিত হইবার কারণ নাই। ৭০ :

তত্ত্বকোমুদী:

এতৎ পবিত্রং পাবনং দৃঃখত্রয়হেতোঃ পাপানঃ পুনাতীতি অতাং সর্ফ্বেভঃ পবিত্রেভাো মুখাং মৃনিঃ কপিল আস্তরয়েহনুক শয়া প্রদদে আস্ত্রিরপি পঞ্চাখায় তেন চ বতুলা ক্রতং বন্ধন্য ॥ ৭০॥ প্রদিশা

व्यर्थः न्युष्टेः। नः।

শিষ্যপরস্পরয়াগতমীশ্রকুফেন সৈত্তরার্যাভিঃ। সংক্ষিপ্তনার্যমতিনা সম্যাগ্বিজ্ঞায় সিদ্ধান্তম্। ৭১। অনুবাদ।

আর্থামতি ঈধর রুঞ্চ, সাংখ্যসিদ্ধান্ত সমাকরপে অবগত হইয়া শিষাপরস্পরা ক্রমে আগত সেই জ্ঞান আর্থান্থোকসমূহ দ্বারা সংক্ষেপে উপদেশ করিলেন। ৭১

वा।शाः।

পকশিব মুনি হইতে কও শিব্যপ্রশিষ্য; সম্প্রদায়ের পর ঈশ্বরুদ্রক্ষের জ্ঞাবিতি,ব তাহা জানা যায় না বটে; কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্যা প্রভৃতি হথন সাংবাদতের উল্লেখ সময় ইছার গ্রন্থকেই বিশেষক্রপে উল্লেখ ক্রিয়াটেন, শকরাচার্য্যের পরম গুরু গৌড়পান্থখন এই গ্রন্থের ভাষ্য প্রশায়ন করিয়াছেন, তথন ইহাঁকে প্রায় দুই হাজার বংসরের লোক বলিয়া বিবেচনা হয়। ৭১।

তত্ত্বকোমুদী।

আরাৎ যাতা তত্ত্বেভা ইত্যার্গ্য আর্য্য মতির্যস্ত সোহয়মার্গ্য-মতিরিতি॥ ৭১

পূর্বিম।।

আরাং দিমীপম্। তরেন্তা ইতি আরাদ্যোগে পঞ্মী। ইত্যেকসপ্ততিত্য কারিকার্থবির্তি:। ৭১।

তত্ত্বেগ্ৰাদী।

এতচ্চ শাস্ত্রম্, সকলশাস্ত্রার্থস্থচকরাৎ ন তু প্রকরণমিত্যাহ।
সপ্তত্যা কিল যেহর্থাস্তেহর্থাঃ কৃৎস্মস্য ষষ্টিতন্ত্রস্য।
আথ্যায়িকাবিরহিতাঃ পরবাদবিবর্জ্জিতাশ্চাপি।৭২।

অনুবাদ।

সপ্ততি সংখ্যক আর্য্যাশ্রোকে যে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তৎসমূদ্য মানই সমগ্রষষ্টি তন্ত্রের (সাংখ্য গ্রন্থের) প্রতিপাদা, কেবল আ্থ্যায়িকা ভাগ এবং প্রমত খণ্ডন বর্জন করঃ হইয়াছে। ৭২

याभाः

সাংখ্যে ষ্ঠি তদ্ম নাম কেন ? পরে বলিতেছি।

আখাারি কা ভাগ ও পরমত শগুন বিজ্ঞিত হইয়াছে, এইটুকু সন্ধান পাইয়াই বিজ্ঞানভিন্দ স্বরচিত সাংখা প্রবচনদর্শন নামে প্রসিদ্ধ প্রন্থে আখ্যায়িকাদির যোজনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, পরস্ক ক্ষিপ্রযুক্ত স্ক্রাকারতা সে গ্রন্থের হয় নাই।

(১) প্রকৃতির ও পুরুষের নিতাও, (২)প্রকৃতির এবং পুরুষের একও, (৩)প্রকৃতিতে ভোগ ও বিবেক সাক্ষাংকারের বাস্তবিক সম্বর (৪)প্রকৃতির তির পরপ্রাক্ষনসাধকও (৫) পুরুষে প্রকৃতির ভেদ (৬)অকভৃত্ব ও ও বছত্(৮) সৃষ্টি কালে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ (৯) মুক্তিকালে প্রকৃতি পুরুষের বিয়োগ (১০) মহতত্ব প্রভৃতির কারণে অবস্থিতি (১৫) বিপর্যায় পাঁচ প্রকার, (২৪) তুটি নর প্রকার, (৫২) অশক্তি অস্টাবিংশতিপ্রকার (৬০) দিদ্ধি আট প্রকার এই ষ্টি (৬০) পদার্থ যে শাম্রে বিচারিত হয় ভাহাই ষ্টি-ডন্ত্র, ষ্টিডন্ত সাংখ্যের নামান্তর। ৭২।

অমুবাদ ও ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

তত্ত্বকোমুদী।

তথা চ রাজবার্ত্তিকং প্রধানান্তির্মেকর্ম অর্থবন্ত্মপালতা।
পারার্থাক তথানৈক্যং বিয়োগো যোগ এব চ। শেষর্ত্তিরকর্তৃত্থ
মৌলিকার্থা স্মৃতা দশ। বিপর্যায়ঃ পকবিধন্তথোক্তা নবতৃষ্যঃ।
করণানামসামর্থামন্তাবিংশতিধা মতম্। ইতি ষষ্টিঃ পদার্থানামন্ত্রীভিঃ সহ সিন্ধিভিরিতি। সেয়ং ষষ্টিপদার্থী কথিতেতি
সকলশাস্ত্রার্থকপনান্দেনং প্রকরণমপি তু শাস্ত্রমেবেদমিতি সিদ্ধন্।
একত্মর্থবন্তং পারার্থাক প্রধানমধিকত্যোক্তং। অল্যার্থকর্ত্বহং
বহুত্বকেতি পুরুষমধিকতা। অপ্রিয়ং বিয়োগো গোগশ্চেত্বাভয়মধিক্তা। রতিঃ ধিতিরিতি স্কুলস্ক্মমধিকতা॥ ৭২॥

মনাংসি কুমুদানীব বোধয়ন্তী সতাংমুদা।
শ্রীবাচন্দতিমিশ্রাণাং ক্রতিঃ স্তাত্তত্ত্বকোমুদী॥০॥
ইতি ষড়দর্শন টাকাক্লাচন্দতিমিশ্রবির্চিতা সাংখাতত্ত্বকৌমুদী স্মাপ্তা।

পূৰ্বিমা।

প্রধানাস্থিত্রমিতি প্রধানশক্ষঃ প্রকৃতিপুক্ষোভরপরঃ। শেষর্তিঃ শেষাণাং শাস্ত্রমেবেতি ইদং সাথ্যশাস্ত্রমেব প্রকারণেই বন্ধিতি:। कर्मनागरवर्ज्यकः। जनाम मारशाकर्मनभूज्यक्रमेनारमस्य ভগविख्वामधानारेन-রেতং কার্ন্টিকবোল্লিখিত। ভগবৎ-পরিব্রাজক। চার্ঘ্য-পরমন্তরুভির্গে ডিপাদৈ-विषया गासुर ভाषानामारकन सञ्ज्ञांशास्त्रन विष्यित्यः कालार्कलक्ष्यः সাংখ্যাশাস্থ্য জ্ঞান অধাকর্মকলাকশিষ্ট্য ভয়োহপি পুর্যিয়ে বচোহমুভৈরিতি বলন বিকান ভিন্মুর্থস্য গ্রন্থতি হং হুচ্ছামাস হস্ত তদেব'ধুনা সাংখ্য-শাক্ষ্ সাংখ্যদৰ্শনং সাংখ্যপ্ৰবচন্দ্ৰন্মতি চ জেগীয়তে। জেগায়তাংনাম, বয়ংছি দর্শনপ্রকান্তরসহিত্যজ্ঞান্তব্যাখ্যাত্ত্যা বাচস্পতিমিশ্রের বড়দর্শন টীকান कृषिणि ध्विमिष्किः मर्कथागानिक निवकृष्णिः मारश्रमण्यश्चनम्खनावमतः यद्भावन এন্তঃ পুনঃ পুনঞ্দলেখি তদেবেশং সংখ্যালাক্তামতি সাংখ্যদর্শনিমিতি চ সংখ্যানির্দেশগহিতত হাদিকখনাং প্রাকৃতিপ্রতিপাদনরপ্রমাক ซาศโมะ เ ক্থনাং স্মাপ্তানাগ্রক্ষ্থ্যাম্ভিম্বাক্ত ক্রিলাদীনাং সাংখ্যমংজ্ঞা: তং-প্রোক্তরেনার শাস্ত্রর সাংখ্যানামধ্যের তহক্তং সংখ্যাৎ প্রকৃষ্ণতে যেত প্রকৃতিং চ প্রচ#তে। তথানি চ চতুদিংশধ্বেন সাংখ্যাঃ প্রকীভিতাঃ ইতি। এক ঃং অন্ত্রামেকামিতি শ্লোক বিবঃশাবদরে কথিতার্থকং নম্ন প্রধানস্থ বাচস্পতিমিশ্র भुष्टदेशक क्ष्मीकारत ग्रहान्चर **ह म्यार**नेष्ठा व्यवानर भूगविष्ठम् । अनुसूत्र न ভল্লান্তঃ সংখ্যানং বাপিবিদ্যতে : ইতি বিষ্ণপুরাণ বচনাসন্থতিরিভিচেঃ কার্যা-ক্লপত্যা জ্ঞাসংখ্যেয়ত্বচনাথ অভ্যথা অজ্ঞানেকামিত্যাদি মানাঞ্তি যুতীনং ষ্থাক্ষতা াতিয় । পতেঃ। অর্থবন্ধ: **ভোগাপবর্গ**য়োরথয়োরতান্তিকসন্মনেন পুঞ্ষস্থদ্ধয়োলাাধুক নমকেন প্রধানধুতি গাণ্যমর্থঃ তথালমূচ্যতেইদ্দেতি কারি-कायार ध्यमनिकः। भातार्थाः यमाभि महमानिनिष्टेर एथाभि क्रमावभातार्थान ন পুরুষসিদ্ধিঃ প্রবানেনাথান্তরভাত্তথাং যংপারার্থ্যং অসংহতপরসারকং তংপ্রধান-ছেত্যাশয়েন প্রধানমধিকভোত্যক্তম্। অন্তত্ত্ব প্রকভিতংকার্ঘেভ্যঃ প্রকার-রাচ্চাতান্তং ভেদঃ, প্রক্রত্যাদে পুরুষভেদ সত্ত্বেহপি ন চতুর্বিংশতিভব্বেভ্য ্ইত্যক্ত থ প্রধানমধিকতা ন প্রদর্শিতং। অক্তিকং নিতাকং। বিষেপ্র ভেদগ্রহা যোগা অভেদগ্রহা। ভেদাভেদ জ্বনায় প্রধানপুর্যবিষ্ণেক হ ৃত্যমিতি প্রকৃতিপুর্ষয়ে: থোগবিয়োগাবের মুগ।বিতি ত্রুভয়এছণম্। বৃত্তিরিতি শেষপদং বিহায় বৃত্তিপদং ব্যাচষ্টে। সুলস্ক্ষমধিকত্যেতি শেষাণা-মিতিশেষঃ। সুলস্ক্ষাণাং মধ্যে যে শেষাঃ প্রোক্তাঃ প্রবান পুরুষাভ্যামন্যে তেষাং শেষবৃত্তিঃ শেষেষু স্বলয়ানস্তমবশিষ্টেষু স্বকারণেষিতি যাবং বৃত্তিঃ স্থিতিঃ। ইত্যর্থঃ অথবা সুলস্ক্ষমিতি প্রধান পুরুষাতিরিক্ত যাবং তত্ত্বপরম্। পুর্ববক্সং। বৃত্তিঃ স্থিতিরিত্যের বৃত্তিরিতি ষত্র ক্রচিন্নপঠ্যতে, তত্ত্রাপি স্থিতিরিতি রাজবার্ত্তিকন্থ বৃত্তিশক্ষয়াত্যেবেরয়্ম্। ইতি স্বিসপ্ততিত্যকারিকার্থবিবৃত্তিঃ। ৭২।

ভত্বকৌমুদী নাম্যে ভাবমাবদয়তি মনাংসীতি। স্তাৎ অস্ত ॥०॥

গৌতম-শ্রীপকানন-তর্করত্ব ভটাচার্য্য-কৃত্যপূর্ণিমা নাম তত্তকৌমুলী-বিবৃত্তিঃ দমাপ্তঃ।

সাংখ্যশাস্ত্রগহনেতিত্র্গমে দৃষ্টিবষ্টিরহিতক্স গছত ।

গলম প্রলনগর্তাণ বুদাং তং ক্ষমধ্যেযমূল্যভোগ্যলি ॥

বিকানোছট-স্পটি-ক্ষম রজনী গাঢ়াককারার্ভা
কর্নশিধিলসাংখ্যশাস্ত্রপদনী প্রায়ং প্রবেশোজিভা ।

শ্রীপ্রকান ভর্কর ধরটিভ শ্রীপৃর্ণিমাপূর্ণদ্বা
কৌমূল্যা বিশ্লীকভা পর্টুদুশাং ভূয়াং প্রচারক্ষমা ॥

প্রখ্যাভগৌতমক্লে ক্তিকেভনশ্রীঃ
শ্রীনন্দলালকবিরানিরভূত্রহালা ।

ভংস্কুরেম কপিলারমগামি-টীকাং
ব্যাখ্যাং ক্রভেক্ষণভ্যাক্ষিভিমে শকাকে ।
ক্রপামন্ত্র রমাপতে । করুণ্যাভবাসীমন্ত্রা
মন্ত্রাপিজভবুদ্ধিনা কপিলভক্ষটীকা কুভা ।

অসৌ ভরপদামূল্যে সকলভাপপাপাপত্রে
স্থান্ত্রস্কীদলানলিরিরার্গিভা শোভভাম ।

সমাপ্তং সাংখ্যদর্শনম্

মহিয়াড়ী সাধারণ পুস্তকালয়

विक्रांतिए मिलात भतिष्य भन

	*	_	
ার্গ সংখ্যা		- পরি গ্রহণ	भःशः।

এই পুস্তকগানি নিয়ে নিৰ্দ্ধাৱিত দিনে অপৰা তাহাৱ পূৰ্বেক গভাগাৱে অৰণ্য ফেৱত দিতে হইবে। নতুৰা মানিক ১ টাকা হিসাৰে জৰিমানা দিজে হইবে।

12 8 AA 12 8 AA 5 DEC 2004 3 A Y C	1	নিদ্ধারিত দিন	নিকারিত দিন
12 8 AA 5 DEC 2004			
5 DEC 2004	12 8 AA		
. 2×4.€.			
	377G.		
i i		:	

এই পুস্তকথানি ৰাজিগড় ভাৰে ২থৰা কোন ক্ষমত প্ৰদত্ত প্ৰতিনিধির মাবকং নিদ্ধাবিভ দিনে ভাতার পূৰ্বের ফেবং ইইলে অথবা অভ্যাপটেকের চাহিদানা ধাকিলে পুনাবাৰহাথে নিংস্তু হুইড়ে পাৰে